Министерство просвещения Республики Башкортостан Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано
Генеральный директор
ООО ЗИП «Адьтернатива»
Р.К.Фахретдинов

 Утверждаю Директор ГБПОУ «Октябрь Ский миогопрофильный профессиональный коллецж Г.В. Еленкий 29.08.2925г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.03. ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 01

« Планирование и организация логических процессов в закупках и складировании» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 года № 257.

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик преподаватель:

Снисаренко Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- . 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- .3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- .4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧСЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1. Перечень общих компетенций

	1. Перечень общих компетенции								
Код	Наименование общих компетенций								
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам								
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности								
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях								
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде								
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста								
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях								
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках								

- ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации	Код личност-
программы воспитания (дескрипторы)	ных резуль-
	татов реали-
	зации про-
	граммы вос-
	питания

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осозна- ющий ценность собственного труда и труда других людей. Экономиче- ски активный, ориентированный на осознанный выбор сферы професси- ональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребно- стей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную го- товность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых	ЛР 4
отношений. Ориентированный на самообра- зование и профессиональную переподготовку в условиях смены техно- логического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящий- ся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	
конструктивного «цифрового следа»	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требовани качествам личности	иями к деловым
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и со- трудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий професси- ональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинирован- ный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестой-кость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Рабочая программа служит основой для разработки контрольно- измерительных материалов дифференцированного зачета учебной практики профессионального модуля образовательным учреждением.

1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля

• целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;

- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи

товарно-материальных ценностей

уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов

знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;

• особенности оформления р оформления и контроля.	различных логистических опер	раций, порядок их документационного
1.3 Количество часов на осво в рамках освоения ПМ.01 – 1 неделя	рение программы учебной прак я / 36 часов.	тики (количество недель/ часов):

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и	Кол-	№	Наименование тем	Кол-во	Виды работ	Уро-
	наименование	во	урока	практики по профилю	часов	-	вень
	профессиональных	часов		специальности	по		осво-
	модулей	ПО			темам		ения
	, 5	ПМ					
1	2	3	4	5	6	7	9
ПК 1.1-	ПМ. 01	36					
ПК 1.4	« Планирование и						
	организация						
	логических						
	процессов в закупках						
	и складировании»						
ПК 1.1-				Раздел 1 Планирование и	12		2
ПК 1.4				организация			
				логистических процессов			
				в закупках и			
				складировании			
			1	Тема 1.1Планирование в	6	Критерии выбора поставщика	2
ПК 1.1-				логистических системах		Выбор типа посредников	
ПК 1.4						Проектирование каналов распределения	
						Внедрение системы распределительных каналов	
						Планирование сбытовой логистической сети	
						Логистическая концепция «Канбан»	
						Логистическая концепция «Точно в срок»	
						Логистическая концепция «Планирование	
						потребностей»	
						Логистическая концепция «Реагирование на спрос»	
						Метод прямого счёта. Косвенный метод.	
			2	Тема1.2	6	Расчёт полезной площади склада	2
ПК 1.1-			_	Определение		Определение приёмочной площади склада	_
ПК 1.4				потребностей в		Расчёт служебной площади склада	
				*		Анализ и обоснование расчётных показателей	
				материальных запасах		площади склада	
						Определение потребности в складских	

				помещениях	
ПК 1.1-	3	Тема 1.3 Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса. Методы, используемые для определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса	6	Расчет длительности производственного цикла Календарный метод планирования материальных потребностей	2
ПК1.2		Раздел 2 Документационное обеспечение логистических процессов	10		3
ПК1.2	4	Тема 2.1 Основы делопроизводства профессиональной деятельности	2	1.Планирование схемы организации работы с документами	
ПК1.2	6	Тема 2.2 Особенности оформления различных логистических операций порядок их документационного оформления и контроля	4	Составление и оформление документов: приходный ордер; доверенность; акт о приемке товара; путевой лист; товарно-транспортная накладная; товарно-транспортная накладная; карточка складского учета; заказ – отборочный лист	
ПК1.2	6	Тема 2.3 Договорно- правовая документация в логистике	2	Составление и оформление документов: договор купли- продажи товара; договор сделки; договор перевозки грузов.	
		Тема 2.4 Оформление служебной документации	2	Составление и оформление документов: приказ, докладная записка, заявление, служебная записка, письмо ь,оферта.	
		Дифференцированный зачет	2		3

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности»

```
Оборудование учебного кабинета: Персональные компьютеры – 9шт.; компьютерные столы – 9шт.; видеопроектор-1шт.; кресла компьютерные – 9шт.; стол преподавателя -1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; принтер – 1 шт.; видеопроектор – 1 шт.; доска- 1 шт.; парты ученические – 6шт.; стулья ученические – 12шт.; огнетушитель – 1 шт.; жалюзи – 3 шт.
```

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2018. 304 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)
- 2. Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. М.: Инфра-М, 2018. 559 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)
- 3. Логистика: учеб. пособие /Б.А.Аникин (и др.). М.: Проспект, 2015. 408 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)
- 4. Гринберг, А.С. Документационное обеспечение управления / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачёв, О.А. Мухаметшина. Москва: Юнити-Дана, 2015. 391 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)
- 5. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учеб. пособие/ под ред. Н.П.Любушин. М.: Кнорус, 2017. 352 с. Рек ФИРО

Дополнительная литература:

1. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления: (Делопроизводство)

/ М.И. Басаков. — 2-е изд., исп. и доп. — Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. — 352 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru

2. Рогожин М. Ю. Организация делопроизводства предприятия: (на основе ГОСТ P6.30-2003): учебно-практическое пособие [Электронный доступ]/ М.Ю.

Рогожин. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014г. - 209 стр. Код доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=253709&sr=1

Электронные образовательные ресурсы:

- 1. www.biblioclub.ru
- 2. www.book.ru\
- 3. Правовая система Гарант
- 4. Правовая система Консультант плюс

4.3 Требования к документации, необходимой для реализации практики:

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться учебно-методической документацией:

- ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 года № 257.
- Порядком организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж»;
- рабочей программой по $\Pi M.01$ « Планирование и организация логических процессов в закупках и складировании»
- настоящей программой учебной практики;
- перспективно-тематическим планом практики;
- дидактическим обеспечением практики;
- фондом оценочных средств по учебной практике.

4.4 Требования к обучающимся

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

(освоен	Результаты ные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
	компетенции		оценки
ПК 1.1.		Качество анализа и проектирования	
Осуществлять сопровождение, в т.ч. документационное, процедуры закупок		на уровне подразделения (участка);	

		Качество текущего планирования типичных логистических операций; Качество рекомендаций по	Текущий
			контроль
		повышению эффективности функционирования логистической	Зачеты по
			учебной,
		системы; Качество планирования и	производственн
			ой практикам
	<u>'</u>	обоснования выбора основных параметров работы логистической системы и отдельных её звеньев.	Квалификационн ый экзамен
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузоперевозки на складе	сортировки документации;	
		Качество планирования и анализа	
ПК		системы документооборота;	
TIK	1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций	выбора поставщика, перевозчика;	
		Качество выбора типа посредников;	
1		Качество анализа и проектирования	
TIIC 1	4 17	каналов распределения	
ПК 1.	 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами 	Качество анализа и оценки системы	
•		управления запасами;	
		Качество рекомендаций по системы	
	1	совершенствованию	
	1	управления запасами; логистической системы управления	
		запасами;	
		системы распределительных	
		каналов;	
		Качество анализа и планирования	
		логистической сбытовой сети в	
		конкретных условиях.	

Качество	определен	ния критериев	Качество проектировани	R
□Качество	выбора д	іля внедрения	□Обоснованность выбора	методов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Помимать составляють и потрессиональных задач в профессиональных сфер деятельности; и планирования профессиональных дазличных сфер деятельности; и профессиональных принистиото развития профессиональног и о лектронные. Осуществлять информационног и одективного принистного развития Инперпретация Интегрирация Интегривация Интегрирация Интегривация Интегрисация Интегрисация Интегрисация Интегрисация Интегрисация Интегрисация Интеграция Интеграци	Резу.	льтаты			Формы и
Поизнать составлять поиск и исстандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование для информации, необходимой выполнения для информации, нестользование для информации, необходимой дофессиональногоги выполнения для информации, необходимой дофессиональногоги выполнения для информации, необходимой дофессиональногоги выполнения для информации, нестользование для информации, необходимой дофессиональногоги выполнения дрофессиональных дразничных сфер деятельности; необходимой дофессиональных для информации, необходимой дофессиональногоги выполнения для информации, необходимой дофессиональногоги выполнения для информации, необходимой дофессиональногоги выполнения для информации, необходимой информации, необходимой дофессиональногогогогогогогогогогогогогогогогогогог	(освоені	(освоенные общие			
Принамать сответственность и деятельности прожесии прожесии профессии профессии, прожения выполнения профессиональных задач, области планирования обучающиях и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и профессиональны задач в профессиональны задач в профессиональных задач в профессиональног и замичили потистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; прастессиональных задач в профессиональных задач в профессиональног и замичили про	компе	етенции)		результата	_
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Организовываль собственую деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, области планирование образовательносты качество Привимать качество различных сфер деятельности; качества организациях (в подразделениях) образовательность. Привимать и нестандартных и нестандартных ситуациях и нест за них Ответственность. Осупсетвлять поиск и необходимой информации; необходимой зафективного профессиональных задач в торофессиональных задач в торофессиональных задач, профессиональных задач в торофессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач в торофессиональных задач, профессиональных задач, профессиональног и общиностного развития Источников, включая несточников, включая прикладными программами программами Источников, преподавателям прикладными программами Источников, преподавателям преподавателям прикладными программами Источников преподавателям прикладным программами Источников преподавателям	Понимать	сушность	И	Лемонстрация интереса в	оценки
будущей профессии, проявлять к пей устойчивый интерес Организациях (в подразделениях) Организациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и пответственность поиской профессиональных задач, области планирование качества профессиональных задач, области планирование профессиональных сфер деятельности; качества выполнения; области планирование профессий за фемпельности; качества выполнения; образличных сфер деятельности; качества профессиональных задач в профессиональных задач, профессиональной информации, поточников, включая в техностий в прикладаний и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональностий в профессиональной и профессионально		•			
решения в нестандартных и нести за них профессиональны х задач в стандартных и нести за них профессиональны х задач в стандартных и нественность. Осуществлять профессиональны х задач в стандартных профессиональны х задач в стандартных и нести за них профессиональны х задач в стандартных и нественность. Осуществлять поиск и необходимой информации; необходимой задач в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; обружающегося в порофессиональных х задач в профессиональных х задач в образовательно й программы в профессиональных х задач в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; обружающегося в профессиональных х задач в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; обружающегося в организациях (в подразделениях) обружающегося в организациях (в подразделениях) обружающегося в организациях (в подразделениях обружающегося в организациях (в подразделениях обружающегося в организациях (в подразделениях обружающегося в обружающегося в обружамы и программыми программами программами программами прикладными программами и мастерами в ходе обучения и подавлениях обружающегоственных обружающегость нес	•	, проявлять к			
деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения ипрофессиональных задач, области планирование дорганизациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; качества выполнения; образовательной ипрофессиональных задач, профессиональных задач в профессиональных задач в профессиональных задач в профессиональных х задач в профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональног и в профессиональног и в профессиональног и о в задач в профессиональных задач, профессиональног и в обучающими программами и мастерами в ходе обучения и мастерами в ходе обучения и мастерами в ходе обучения потребителями					
методы и способы выполнения профессиональны задач в профессиональных задач, области планирование организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; качества профессиональных задач в профессиональных и нестандартных и нестандартных и нестандартных области планирования логистического процессе освоемия образовательно ѝ просредемы профессиональных хответственность. Осуществлять использование для информации, необходимой профессиональных профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональног и оличтистиютого развития Использовати профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных области планирования для информации, необходимой информации; источников, включая включая задач, профессиональных задач, профессиональных профессиональных задач, профессиональных профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных профессиональных задач, профессиональных образователям прикладными программами Использовать кольективе и команде, обучающимися, преподавателям и мастерами в ходе обучения потребителями Взаимодействие с обучающимися, преподавателям и мастерами в ходе обучения потребителями	Организовывать собствен	ную		Выбор и применение методов и	
профессиональных задач, области планирование качество и планирование качество и планирование качества организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; качества организациях (в подразделениях) образовательной и прогреммы профессиональных х пестандартных ситуациях и нести за них области планирования дотистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; и профессиональных х потистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; и необходимой информации; источников, включая профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональног и о личностного развития информационное коммуникационные технологии в профессиональног и о выполнения пристадными программами пристадными программами прискадными программами прикладными программами прискадными программами прискадными программами прискадными программами прискадными преподавателям и мастерами в ходе обучения поторебителями	_			способов решения	Интерпретация
профессиональных задач, области планирование качество огранизациях (в подразделениях) образовательно и нестандартных ситуациях и нести за них профессиональных х прететвенность. Осуществлять использование для информации, необходимой профессиональноги выполнения профессиональноги профессиональноги в профессиональной деятельности и прикладными программами программами программами программами профессиональной деятельности и прикладными программами программами программами программами программами профессиональной деятельности и мастерами в ходе обучения и мастерами в хо	методы и способы в	ыполнения		профессиональны задач в	
опенивать их эффективность и качество процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; образовательно й процессе освоения образовательно й программы Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них профессиональны х профессиональных х прететвенность. Осуществлять поиск и информации, необходимой даятельности дая и информации, необходимой дорессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональног и о личностного развития Использовати информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателям и мастерами в ходе обучения потребителями потребителями потребителями		1			
решения выполнения; образделениях) обучающегося в процессе освоения образовательно й программы Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них профессиональны х области планирования логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; необходимой информации; необходимой информации; необходимой информации; необходимой информации; необходимой информации; необходимой профессиональных задач, профессиональных профессиональных задач, профессиональных профессиональных задач, профессиональных профессиональных задач, профессиональных профессиональног и о опасти планирования потистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; необходимой информации; источников, включая электронные. Осуществлять поиск и необходимой информации; источников, включая электронные. Опичностного развития Источников, включая оправления прикладными программами прикладными программами прикладными программами прикладными программами прикладными программами прикладными программами и программами программами программами программами и программами программами программами программами и программами программами программами и программами и программами программами и прогр				1	
различных сфер деятельности; обучающегося в процессе освоения выполнения; образовательно й программы гандартных и нестандартных задач в профессиональны х области планирования логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; образовать информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног и ответствого развития Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения потребителями		тивность и		÷	
качества выполнения; Принимать стандартных стандартных и нестандартных образовательно й программы профессиональны х ответственность. Осуществлять использование необходимой выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональног и опрофессиональног и опрофессиональног различных сфер деятельности; необходимой информации; необходимой информации; необходимой профессиональных профессиональных профессиональных профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, оффективно общаться с обучающимися, преподавателям и и мастерами в ходе обучения	качество			` 1	
Выполнения; образовательной программы Принимать решения в и нестандартных задач в профессиональны х области планирования логиетического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; Осуществлять поиск и использование для информации, необходимой информации; использование для информации, эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног и о личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателям и мастерами в ходе обучения					
Выполнения; образовательно й программы Принимать решения в нестандартных задач в профессиональны х ответственность. Осуществлять поиск и необходимой информации; необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног и о личностного развития Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателям и и мастерами в ходе обучения потребителями				качества	
Принимать решения в нестандартных задач в профессиональны х профессиональны х профессиональных различных сфер деятельности; Осуществлять поиск и необходимой информации, необходимой эффективного профессиональных профессиональных профессиональных профессиональног и о личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональног и профессиональног и работать в коллективе и команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателям и мастерами в ходе обучения потребителями					
Принимать решения в нестандартных задач в профессиональны х профессиональны х профессиональны х профессиональных различных сфер деятельности; Осуществлять поиск и использование для информации, необходимой даятельного и о личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателям и мастерами в ходе обучения потребителями нестандартных задач в профессиональны х дадач планирования логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; необходимой информации; источников, включая источников, включая олектронные. работать с различными программами прикладными программами в заимодействие с обучающимися, преподавателям и мастерами в ходе обучения				выполнения;	-
стандартных и нестандартных задач в профессиональны х области планирования логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; Осуществлять поиск и использование для информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных профессиональног и о личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателям и мастерами в ходе обучения потребителями					
ответственность. профессиональны х области планирования логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; Осуществлять поиск и необходимой информации; необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног и о личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателям и мастерами в ходе обучения потребителями	_	_		•	программы
ответственность. Осуществлять поиск и использование для информации, необходимой информации; профессиональных задач, профессиональног и о личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателям и мастерами в ходе обучения потребителями	•		ндартных		
области планирования логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; Осуществлять поиск и использование для информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног и оличностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателям и имастерами в ходе обучения потребителями	ситуациях и нести	и за них			
логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; Осуществлять поиск и необходимой информации; использование для информации, необходимой эффективного профессиональных задач, профессиональног и о электронные. Личностного развития Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, общаться с обучающимися, преподавателям и мастерами в ходе обучения потребителями	отретственности	1			
организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; Осуществлять поиск и необходимой информации; использование для информации, необходимой эффективного профессиональных задач, профессиональног и о личностного развития Использовать информационнокоммуникационные технологии в прикладными программами профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, общаться с обучающимися, преподавателям и коллегами, руководством, и мастерами в ходе обучения потребителями	OIBCICIBERROCIB.			1	
Работать в коллективе и команде, общаться с обучающимися, потребителями различных сфер деятельности; необходимой информации; источников, включая источников, включая электронные. электронные. Работа с различными прикладными программами прикладными программами взаимодействие с обучающимися, преподавателям и мастерами в ходе обучения потребителями				•	
Осуществлять поиск и информации, использование для информации, необходимой эффективного профессиональных задач, профессиональног и о личностного развития Использовать информационно- Работа с различными прикладными программами профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателям и коллегами, руководством, и мастерами в ходе обучения потребителями				` '	
использование для информации, необходимой эффективного профессиональных задач, профессиональног и о электронные. Личностного развития Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателям и коллегами, руководством, и мастерами в ходе обучения потребителями	Осуществлять	поис	ск и		
необходимой эффективного профессиональных профессиональных задач, профессиональног и о электронные. Личностного развития Использовать информационно- коммуникационные технологии в прикладными программами Профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, общаться с обучающимися, преподавателям и коллегами, руководством, и мастерами в ходе обучения потребителями	1 -	для инф	ормации,		
выполнения профессиональных задач, профессиональног и о электронные. Личностного развития	необходимой	-	-	источников, включая	
задач, профессиональног и электронные. личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии в прикладными программами профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, общаться с обучающимися, преподавателям и коллегами, руководством, и мастерами в ходе обучения потребителями				,	
о личностного развития Использовать информационно- коммуникационные технологии в прикладными программами профессиональной деятельности Вазаимодействие с эффективно общаться с обучающимися, преподавателям и коллегами, руководством, и мастерами в ходе обучения потребителями	задач,			электронные.	
Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Работа с различными прикладными программами Работать в коллективе и команде, эффективно Взаимодействие с обучающимися, коллегами, потребителями преподавателям и мастерами в ходе обучения		1 1	_	-	
коммуникационные технологии в прикладными программами профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, общаться с обучающимися, преподавателям и коллегами, руководством, и мастерами в ходе обучения потребителями	личностного развит	РИ]
профессиональной деятельности Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателям и коллегами, потребителями в ходе обучения			рмационно-	•	
Работать в коллективе и команде, Взаимодействие с эффективно общаться обучающимися, преподавателям и коллегами, руководством, и мастерами в ходе обучения потребителями и мастерами в ходе обучения	l , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			прикладными программами	
эффективно общаться с обучающимися, преподавателям и коллегами, руководством, потребителями	• •]
коллегами, руководством, и мастерами в ходе обучения потребителями		·			
коллегами, руководством, и мастерами в ходе обучения потребителями	эффективно	общаться	С	*	
потребителями	коллегами.	руков	водством.		
<u> </u>			, i =,	1	
Friedrich dan Danier der Friedrich der Fried		ость за		результатов собственной работы	1

pa	аботу	членов	ко	манды
(п	юдчиненных),		рез	ультат
BE	ыполнения заданий			

Самостоятельно	Ī	OI	пределять	занятий при изучении
задачи пр	офесси	ионального	И	1
личностного		pa	звития,	профессионального модуля
заниматься	C	самообразог	ванием,	
осознанно		плані	ировать	
повышение ква	лифик	ации		
Ориентироваться		В	условиях	Анализ инноваций в области
частой см	ены т	гехнологий	В	планирование логистического
профессиональн	юй дея	тельности	процесса в организациях (в	
			подразделениях) различных сфер	
				деятельности