

Приложение 25  
к ОПОП ППССЗ по специальности  
СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

2025

22.08.2025

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО  
РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК профессионального цикла

протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель ПЦК Г.Ф.Ямаева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257.

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Ильина М.В. - преподаватель

М.В.

2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П. Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся

должен: уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

## Формируемые компетенции:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

## Требования к формированию личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознавший ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<b>ЛР 13</b>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<b>ЛР 14</b>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<b>ЛР 15</b>

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

**дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06. Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система	<p>1 Практический опыт: По анализу показатели, связанные с денежным обращением. А также знать законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег, основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ, цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>Лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность, функции и виды денег.</li> <li>- Денежный оборот, денежное обращение.</li> <li>- Инфляция.</li> <li>- Денежная система.</li> <li>- Основы международных валютных и расчетных отношений.</li> </ul> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет количества цен.</li> <li>- Расчет коэффициента мультипликации.</li> <li>- Расчет количества денег необходимых для обращения.</li> </ul> <p>Контрольные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольные вопросы по теме.</li> <li>- Расчет количества цен.</li> <li>- Расчет коэффициента мультипликации.</li> <li>- Расчет количества денег необходимых для обращения.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с конспектом лекций.</li> <li>- Работа с учебником по выше указанной теме:</li> </ul> <p>Учебник: Финансы: учеб. / под ред. Е.В.Маркиной. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014.</p>		
		4	1,2,3
		6	
		10	
		10	

Тема 2. Финансы, финансовая система	2	Практический опыт: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. А также знать сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля, структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.		
		Лекции: - Финансы и финансовая система. - Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль. - Финансы коммерческих организаций и предприятий. - Бюджет и бюджетная система. - Территориальные финансы. - Внебюджетные специальные фонды. - Социальное обеспечение. - Страхование.	2 8	
		Практические занятия: - Расчет критический объем продукции в натуральном выражении. - Расчет показателей рентабельности. - Расчет НДС. - Расчет страховой премии.	10	1,2,3
		Контрольные работы: - Контрольные вопросы по теме. - Расчет критический объем продукции в натуральном выражении. - Расчет показателей рентабельности. - Расчет НДС. - Расчет страховой премии.		
		Самостоятельная работа студента - Работа с конспектом лекций. - Работа с учебником по выше указанной теме: Учебник: Финансы: Учебник / под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Дацков и К, 2015.	10	

<b>Тема 3. Кредит и кредитная система</b>		<p>Практический опыт: анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета, составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. А также знать структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций, виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг, кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики, особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>		
	<p>Лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимость и сущность кредита.</li> <li>- Формы и виды кредита.</li> <li>- Рынок ценных бумаг.</li> <li>- Банковская система.</li> <li>- Центральный банк РФ.</li> <li>- Коммерческие банки.</li> </ul>	4	1,2,3	
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет судного процента.</li> <li>- Составить сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности.</li> <li>- Анализ активных и пассивных операций КБ.</li> </ul>	6		
	<p>Контрольные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольные вопросы по теме.</li> <li>- Расчет судного процента.</li> <li>- Анализ активных и пассивных операций КБ.</li> </ul>	10		
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с конспектом лекций.</li> <li>- Работа с учебником по выше указанной теме:</li> </ul> <p>Учебник: Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. – Дацков и К, 2014.</p>	10		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	1,2,3	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>		

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, деловые игры.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Зинкевич А.Э. Финансы и кредит: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф.образования-2-е изд. стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018-192с.
2. Финансы / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 383 с. («Университетская библиотека онлайн», [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru))
3. Ковалев, В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. – 991 с. («Университетская библиотека онлайн», [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru))
4. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 304 с. («Университетская библиотека онлайн», [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru))
5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 4-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 400 с. («Университетская библиотека онлайн», [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru))

##### **Дополнительная литература**

1. Финансы: учеб. / под ред. Е.В. Маркиной. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 432 с.
2. Деньги. Кредит. Банки: учеб. / под ред. О.И. Лаврушина. – 13-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 448 с. – Рек. УМО
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> </ul>	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;</li> </ul>	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;</li> </ul>	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности</li> </ul>	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность финансов, их роль в экономике;</li> </ul>	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и виды финансовых операций;</li> </ul>	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру финансовой системы;</li> </ul>	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</li> </ul>	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы управления финансами;</li> </ul>	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы финансового планирования и финансового контроля;</li> </ul>	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</li> </ul>	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• стадии бюджетного процесса;</li> </ul>	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• законы денежного обращения;</li> </ul>	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, виды и функции денег;</li> </ul>	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа

• основные типы и элементы денежных систем;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• структуру национальной платежной системы;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• структуру кредитной и банковской системы;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• функции банков и классификацию банковских операций;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• виды и классификации ценных бумаг;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• особенности функционирования рынка ценных бумаг;	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа
• характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа

## Лист регистрации изменений