

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Программа рассмотрена на заседании ПЦК  
профессионального цикла  
протокол № 1 от «29» августа 2025г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Г.Ф.Ямаева

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 257 от 21.04.2022

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: преподаватель \_\_\_\_\_ Д.А.Кудряшова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<i>стр.</i>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Документационное обеспечение управления**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящих в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00. «Экономика и управление» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и части вариативных часов по запросу работодателя.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен*

**уметь:** оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;

осуществлять автоматизацию обработки документов;

унифицировать системы документации;

осуществлять хранение и поиск документов;

осуществлять автоматизацию обработки документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

**знать:**

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

основные понятия документационного обеспечения управления;

системы документационного обеспечения управления;

классификацию документов;

требования к составлению и оформлению документов;

организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

### **1.4 Рабочая программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.
- ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
- ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
- ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.
- ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.
- ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

***1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:***

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; практические занятия обучающегося 26 часов, самостоятельной работы обучающегося 10 часов*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b><i>Вид учебной работы</i></b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b><i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i></b>	<b><i>60</i></b>
<b><i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i></b>	<b><i>50</i></b>
<b><i>в том числе:</i></b>	
<b><i>практические занятия</i></b>	<b><i>26</i></b>
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i></b>	<b><i>10</i></b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Документационное обеспечение управления*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели, задачи и предмет учебной дисциплины «Документационное обеспечение управление», ее место в учебном процессе. Понятие терминов «документ», «документоведение», «документационное обеспечение управления». Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления как основа технологии процессов управления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2
<b>Раздел 1. Документирование управленческой деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Документы и способы документирования</b>	<p>Влияние научно-технического прогресса на документ и документирование. Материальные носители информации. Общероссийские классификаторы (ОКУД, ОКПО, ОКВЭД, ОКУН). ФЗ «Об электронной подписи». Документы: функции, классификация, виды.</p> <p>Классификация документов по способу изготовления, происхождения, содержания, наименования и другим признакам.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада по теме (выбор обучающегося):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы развития делопроизводства.</li> <li>2. Понятия делопроизводства.</li> <li>3. Понятия ДОУ.</li> <li>4. Документы и его функции.</li> </ol> <p>Признаки классификации документов.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2

<p><b>Тема 1.2.</b> Унификация и стандартизация документов. Системы документации</p>	<p>Унификация и стандартизация документации. Унифицированная система документации. Состав унифицированных систем документации. Национальные стандарты на унифицированные системы документации.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта по теме «Принципы унификации и стандартизации документов».</p>	1	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> Реквизиты и бланки документов</p>	<p>Формуляр документа, типовой формуляр, формуляр-образец, табель форм документов, альбом форм унифицированных документов. Правила оформления реквизитов бланка и их расположения на стандартном формате бумаги, размеры полей. Бланк документа. Состав, оформление реквизитов бланка.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2</p>
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Оформление простых и сложных реквизитов документа</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Разработка (проектирование) бланка организации. Составление конспекта по теме: «Требования к оформлению документов».</p>	1	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> Организационно-распорядительная документация и информационно-справочная документация</p>	<p>Организационно - распорядительные документы: понятие, назначение, классификация, основные виды. Организационные документы: устав, положение, структура и штатная численность, штатное расписание, правила, должностная инструкция, их назначение, характеристика и состав, требования к оформлению, порядок утверждения.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2</p>
	<p>Распорядительные документы: постановление, приказ, распоряжение, совместный распорядительный документ, их назначение, характеристика и состав, требования к оформлению.</p>	2	

	<b>Практическое занятие № 2.</b> Оформление основных видов организационно-распорядительных документов. Организационные документы: устав, положение, структура и штатная численность, штатное расписание, правила, должностная инструкция.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Справочные документы: служебные письма, справки, докладные записки, протоколы, акты, заявления, их характеристика и состав, требования к оформлению.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Оформление основных видов справочно – информационных документов. Распорядительные документы: постановление, приказ, распоряжение, совместный распорядительный документ.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление схемы по теме «Классификация ОРД». 2. Составление организационного документа «Штатное расписание». 3. Составление текста документа для оформления справочно – информационного документа «Акт».	2	
<b>Тема 1.5.</b> Документы профессиональной деятельности	Договорно-правовая документация, документы по внешнеэкономической деятельности; претензионно-исковая документация, их назначение, требования к оформлению.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Деловая ситуация «Оформление на работу»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2
<b>Раздел 2. Организация работы с документами</b>		8	
<b>Тема 2.1.</b> Организация документооборота и хранение документов	Служба ДОУ в организациях. Документооборот: понятие, общие принципы организации документооборота, его структура, необходимость учёта объёма документооборота. Нормативные документы, регламентирующие организацию документооборота.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2

<b>Тема 2.2.</b> Организация регистрации документов и контроль исполнения документов	Регистрация документов. Контроль исполнения документов. Должностные лица, осуществляющие регистрацию и контроль исполнения, их функции и права.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Организация документооборота	4	
<b>Тема 2.3.</b> Организация хранения документов	Номенклатура дел. Виды номенклатур дел. Порядок составления, оформления, утверждения и применения конкретной номенклатуры дел. Порядок формирования дел. Основные этапы передачи документов в архив или на уничтожение: подготовительный, основной, завершающий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2
	Экспертиза ценности документов. Сроки хранения документов. Порядок передачи дел в архив или уничтожения документов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка схемы по теме «Оформление дел для передачи в архив». 2. Составление таблицы для оформления номенклатуры дел на предприятии. 3. Создание схемы по теме «Автоматизированная обработка документов». 4. Создание тематического словаря по профессиональной терминологии.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Документационного обеспечения управления».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Персональный компьютер – 9шт.;

компьютерные столы – 9шт.;

кресла компьютерные – 9шт.;

стол преподавателя -1 шт.;

стул преподавателя – 1 шт.;

принтер – 2 шт.;

видеопроектор – 1 шт.;

МФУ- 2шт.;

сканер – 2 шт.;

доска- 1 шт.;

парты ученические – 6шт.;

стулья ученические- 12шт.;

огнетушитель – 1 шт.;

жалюзи – 3 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для СПО/ Н.Н.Шувалова- М.: Юрайт, 2020
2. Документационное обеспечение управления: учеб. Для СПО/ А.В.Пшенко, Л.А. Доронина.-М.: «Академия», 2020
3. Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А. Документационное обеспечение управления. Профобразование. Ай Пи Ар Медиа. 2022. Электронный учебник
4. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения): учебное пособие/ М.И.Баскаков-М.: КРОНУС,2020

##### **Дополнительные источники:**

1. Кирсанова М.В., Аксенов Ю.М. Курс делопроизводства: Документационное обеспечение управления: учеб. пособие. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2018. – 367с.
2. Охотников А.В., Булавина Е.А.. Документоведение и делопроизводство: Учебное пособие. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2017г. – 304с.
3. Диск «AUDIOкурс» - Лекции по делопроизводству. ООО «Мебиус Артс», Россия, 2018. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления : учебник для студ. проф. учеб. Заведений / А.В.Пшенко. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 176с.
4. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления : Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В.Пшенко, Л.А. Доронина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 160с.
5. Ленкевич Л. А., Делопроизводство: учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 224с. /электронный ресурс/

6. Ленкевич Л.А., Делопроизводство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 96с. /электронный ресурс/

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=112747> - Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
  2. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=72518> - ФЗ от 29.07.04 № 98 – ФЗ «О коммерческой тайне»
  3. <http://www.kadrovik.ru/docs/gost.r.51141-98.htm> - ГОСТ Р 51141-98 Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения от 27.02.98 № 28
  4. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=112673> - Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. ГОСТ Р 6.30-2003
  5. <http://www.delpro.narod.ru/> - сайт «Делопроизводство +».
  6. <http://workpaper.ru/> - сайт «Документооборот и делопроизводство».
  7. <http://www.sekretariat.ru/> - электронный журнал «PRO-Секретариат».
  8. <http://old.delo-press.ru/magazines/documents/> - электронный журнал «Делопроизводство и документооборот на предприятии»
  9. <http://www.potrebitel.net/> - Сайт «Союз потребителей Российской Федерации»  
[http://www.e-college.ru/xbooks/xbook128/book/index/index.html?go=part-011\\*page.htm](http://www.e-college.ru/xbooks/xbook128/book/index/index.html?go=part-011*page.htm) –
10. ЭР ЦОС СПО «PROF- образование»-Электронная библиотека ГБПОУ ОМПК

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии</p>	<p>ОК 01-ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2</p>	<p>Проблемно-поисковый метод. Текущий контроль проводится в форме защиты практической работы в виде письменного отчёта с устным дополнением. Оценка: Правильно анализирует документ и определяет его вид в соответствии с классификацией документов. Грамотно оформляет документ в соответствии с установленными требованиями. Проверяет правильность оформления документа в</p>

		соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003. Правильно оформляет документ с использованием информационных технологий.
осуществлять автоматизированную обработку документов	ОК 01-ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Метод проблемного обучения. Работа в малых группах. Текущий контроль в форме собеседования по определению качества выполнения ситуационных заданий практической работы. Оценка: Своевременно осуществляет автоматизированную обработку документов. Правильно ведёт автоматизированную обработку документов в соответствии с ГОСТ Р 51511-2001, ГОСТ Р 6.30- 2003.
осуществлять хранение и поиск документов	ОК 01-ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Метод проблемного обучения. Работа в малых группах. Текущий контроль проводится в форме собеседования по определению качества выполнения ситуационных заданий. Оценка: Грамотно осуществляет поиск необходимых документов и производит их хранение в соответствии с ФЗ. Обеспечивает высокую результативность поиска документов.
использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	ОК 01-ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Метод проблемного обучения. Работа в малых группах. Текущий контроль проводится в форме собеседования по определению качества выполнения ситуационных заданий. Оценка: Правильно использует

		телекоммуникационные технологии в электронном документообороте в соответствии с Федеральным законом РФ.
<b>Знания:</b>		
основных понятий, целей, задач и принципов документационного обеспечения управления	ОК 01-ОК 09 ПК1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Проблемно-поисковый метод обучения. Текущий контроль проводится в форме защиты тематических проверочных заданий с индивидуальным собеседованием. Оценка: Систематизирует и обобщает основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления с учетом требований специальности.
систем документационного обеспечения управления, их автоматизацию	ОК 01-ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Метод проблемного обучения. Текущий контроль проводится в форме защиты тематических проверочных заданий с индивидуальным собеседованием. Оценка: Обоснованно перечисляет системы документооборота на предприятии. Аргументировано объясняет способы сокращения количества и повышения качества документов. Обосновывает условия для эффективного применения прогрессивных технических средств и технологий сбора.
классификацию документов	ОК 01-ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	Проблемно-поисковый метод обучения. Текущий контроль проводится в форме защиты тематических проверочных заданий с индивидуальным собеседованием. Оценка: Обосновывает выбор документа в соответствии с классификацией документов.

<p>требований к составлению и оформлению документов</p>	<p>ОК 01-ОК 09 ПК 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2</p>	<p>Метод проблемного обучения. Работа в малых группах. Текущий контроль проводится в форме собеседования по определению качества выполнения ситуационных заданий. Оценка: Обосновывает выбор необходимого набора реквизитов для составления и оформления документов.</p>
<p>организации документооборота: приема, обработки, регистрации, контроля, хранения документов, номенклатуры дел</p>	<p>ОК 01-ОК 09 ПК1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2</p>	<p>Метод проблемного обучения. Работа в малых группах. Текущий контроль проводится в форме собеседования по определению качества выполнения ситуационных заданий. Оценка: Обосновывает выбор документа в соответствии классификацией для дальнейшей обработки и регистрации документа. Аргументированно объясняет выбор реквизита, необходимого для регистрации и контроля документов. Обоснованно выбирает вид документопотока и способ хранения документов. Приводит оценку выполняемых действий.</p>