Приложение 23 к ОПОП ППССЗ по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «СТАТИСТИКА»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК профессионального цикла протокол № 1 от « 29 » августа_ 2025 г. Председатель ПЦК_ \fill \fill

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: преподаватель Ильина М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящих в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00. «Экономика и управление» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и части вариативных часов по запросу работодателя.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения лисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социальноэкономические явления

2.Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями и профессиональными (ПК)

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

OК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.
- ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
- ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.
- ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
- ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.
- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.
- ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.
- ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты	Код личност-
реализации программы воспитания	ных резуль-
(дескрипторы)	татов реали-
	зации про-
	граммы вос-
	питания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми тр	ребованиями
к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические	
принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма,	
противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным	ЛР 13
мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопре-	
деленности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-	
мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и со-	
трудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий професси-	
ональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинирован-	JIP 14
ный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение	
поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестой-	
кость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и про-	ЛР 15
фессий	311 13

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа самостоятельной работы обучающегося 10 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество	
	часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 54		
в том числе:		
практические занятия	27	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	
Итоговая аттестация форме дифференцированного зачета		

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины « Статистика»

Наименова ние разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрено)	Объем часов	Уровен ь освоен ия		
1		3			
Раздел 1.					
Предмет,		22			
метод и					
задачи					
статистики Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	_		
Статистика	I Предмет, метод и задачи статистики .	_	1		
как наука	2 Основы статистической науки.		1		
как паука	3 Организация государственной статистики в РФ.		4		
	4 Современные тенденции развития статистического учета				
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	14			
Теория	П Статистические наблюдение и его этапы: сбор информации, обработка ,анализ, наглядное		2		
статистическо	представление	4			
го	2 Организационные вопросы статистического наблюдения.	7	2		
наблюдения	3 Оценка точности статистического наблюдения 3				
	4 Формы и виды статистического наблюдения				
	Практическое занятие № 1: регистрация, обработка, анализ статистической информации.	6	_		
	Практическая работа № 2 Статистические показатели рождаемости и смертности, абсолютные и				
	относительные показатели воспроизводства трудовых ресурсов.				
	Самостоятельная работа: работа с учебником по изучению арифметического контроля.	2			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8			
Сводка и	1 Сводка: основное содержание и задачи.		2		
группиров	2 Сущность и классификация группировок и принципы построения.	2	2		
ка	3 Построение и виды рядов распределения, графическое изображение рядов				
статистически	распределения.				
х данных	Практическое занятие№ 3: первичная обработка и контроль материалов наблюдения	4			
л динныл	Самостоятельная работа: анализ плотности населения РБ и составление картограммы 2				
	плотности населения районов РБ.				

Раздел 2.			
Статистичес кие		26	
показатели			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	14	
Абсолютны	1 Абсолютные показатели, единицы их измерения.	4	2
е и	2 Относительные показатели.		
относительн	3 Виды и применение абсолютных и относительных статистических величин		3
ые			
величины в			
статистике			
	4 Сущность средней величины в статистике, виды и формы средних величин.		
	5 Формулы и техника расчетов средней арифметической, средней гармонической,		
	структурной средней.		
	6 Расчет показателей вариации.		
	Практическое занятие № 4: Выполнение расчетов статистических показателей и формирование основных выводов	6	
	Практическая работа № 5: Выполнение расчетов средней арифметической, средней		
	гармонической		
	Самостоятельная работа: задание на расчет средней арифметической товарооборота.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12	2
Выборочные	 Сведения из теории вероятностей. Основные способы формирования выборочной совокупности и определение объема 	6	3
наблюдения и	выбора.		3
ряды динамики	3 Классификация рядов, правила их строения, показатели изменения уровней рядов динамики.		3
	Практическое занятие№ 6: ряды динамики и комплексный анализ с использованием вычислительной техники	4	
	Самостоятельная работа: решение задач по теме.	2	
Раздел 3.			
Анализ и		14	
статистическ			
ая			
ОТЧЕТНОСТЬ		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	12	3
Современная	I Основные формы действующей статистической отчетности.		<u> </u>
система	 Комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений. Применение коэффициентов, индексного метода при анализе оборотных фондов. 		3
анализа	1 Применение коэффициентов, иноексного метоой при инализе оборотных фоноов. 4 Корреляционно-регрессионный анализ в статистике оборотных фондов.	6	
статистичес			
кой	5 Система показателей конъюнктуры и источники конъюнктурной информации.		

информации	Практические занятия № 7: расчет статистических показателей по отчетности организации.	6	
	Практические занятия № 8: система информационно-аналитического обеспечения потребностей менеджмента и маркетинга как объектам статистического исследования. Практические занятия № 9Статистические методы анализа и обработки данных		
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания по теме «Расчет статистических показателей, характеризующих социально — экономические явления в стране на основе новых информационных технологий».		
Дифференциро		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики».

Оборудование учебного кабинета «Статистики»:

Персональный компьютер –1шт.; принтер- 1шт.; видеопроектор- 1 шт.; доска -1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; парты ученические – 15 шт.; стулья ученические – 30 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; шкаф- 1 шт.; наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мхтитарян В.С. Статистика: учебник-1-е изд., с изд. Академия, 2019

Нормативно – правовые документы

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2.Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» . № 2761 (ред. от 30.12. 2011г.)

Интернет-ресурсы:

- 1. www.consultant.ru- Консультант Плюс
- 2. www.garant.ru –Гарант
- 3. http://www.multistat.ru/-Мультистат. Многофункциональный статистический портал 4.http://www.sci.aha.ru/map/rus/index.htm-Россия в цифрах и картах.
- 5. ЭР ЦОС СПО «РROF- образование»-Электронная библиотека в ОМПК

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Контроль и

оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устных и письменных опросов (в том числе тестирования), при проведении практических занятий (практическая проверка), при выполнении внеаудиторной самостоятельной

работы, а также в ходе дифференцированного зачета по всему курсу.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки	
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения	
Умения:		
собирать и регистрировать статистическую информацию	практическая проверка: -сбор и регистрация статистической информации	
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	практическая проверка: -первичная обработка статистического наблюдения	
выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы	практическая проверка: -составление графиков . таблиц и выводов анализа явлений	
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	практическая проверка: -абсолютные и относительные показатели, графики, карты и единицы измерения на компьютерных программах фронтальный опрос, оценка	
Знания:		
предмет, метод и задачи статистики	семинарское занятие: -основные задачи статистики	
общие основы статистической науки	практическая проверка: -сводка и группировка по заданным материалам наблюдений	
принципы организации государственной статистики	самостоятельная работа: - опрос, оценка	
современные тенденции развития статистического учета	семинарское занятие: -теория и методы статистического наблюдения	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	-практическая проверка -тестирование	
основные формы и виды действующей статистической отчетности	-индивидуальные проектные задания	
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления	практическая проверка: -решение задач на основе формул и современных информационных технологий	