Министерство просвещения Республики Башкортостан Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано Генеражный директор

ООО ЗИП «Альтернатива» Р.К.Фахретдинов

29.08.2025r.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла

Протокол №1 от 29.08.2025г. Председатель ПЦК ______Г.Ф.Ямаева Утверждаю Директор ГБПОУ «Октябрь ский многопрофильный профессиональный колленж Г.В.Еленкий 29.08.3025г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.03. ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля

ПМ 01 «Планирование и организация логических процессов в закупках и складировании» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 года № 257.

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик преподаватель:

Снисаренко Н. В.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧСЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций			
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			

- ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.
- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.
- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации	Код .	личност-
программы воспитания (дескрипторы)	ных	резуль-
	татов	реали-
	зации	про-
	граммы	вос-
	питания	I

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осозна-ющий ценность собственного труда и труда других людей. Экономиче- ски активный, ориентированный на осознанный выбор сферы професси- ональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребно- стей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную го- товность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообра- зование и профессиональную переподготовку в условиях смены техно- логического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящий- ся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4
конструктивного «цифрового следа»	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требовани качествам личности	иями к деловым
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и со- трудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий професси- ональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинирован- ный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестой- кость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Рабочая программа служит основой для разработки контрольно- измерительных материалов дифференцированного зачета учебной практики профессионального модуля образовательным учреждением.

1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля — требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля

• целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи

товарно-материальных ценностей

уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов

знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики (количество недель/ часов):

в рамках освоения $\Pi M.01 - 1$ неделя / 36 часов.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и	Кол-	No	Наименование тем	Кол-во	Виды работ	Уро-
	наименование	ВО	занят	практики по профилю	часов	,, 1	вень
	профессиональных	часов	ия	специальности	ПО		осво-
	модулей	по			темам		ения
		ПМ					
1	2	3	4	5	6	7	9
ПК 1.1-	ПМ. 01	36					
ПК 1.4	« Планирование и						
	организация						
	логических процессов в закупках						
	и складировании»						
ПК 1.1-	•		1	Тема 1 Инструктаж по	6	Изучить структуру организации – базы	2
ПК 1.4				ТБ, ОТ, ПБ. Структура		практики (базой практики могут быть	
				организации		организации	
						оптовой и розничной торговли,	
						логистические и распределительные	
						центры, а также	
						маркетинговый, логистический отделы, отдел	
						закупок, отдел сбыта компаний различных	
						сфер	
						бизнеса	
						Изучить должностную инструкцию логиста в	
						организации прохождения практики и	
						выявить	
						специфику его работы в зависимости от типа	
						организации. Изучить методы работы	
						различных	
						групп логистов в зависимости от профиля их	
						деятельности	

ПК 1.1-ПК 1.4		Тема 2 Анализ движения материальных потоков	6	Проанализировать движение материальных потоков в организации . Изучить и представить в отчете инновационные методы, средства и технологии осуществления профессиональной логистической деятельности (программные продукты). Проанализировать каналы распределения, существующие в организации, и представить в отчете схему каналов распределения товара с расчетом затрат при выборе варианта системы распределения.	2
ПК 1.1-ПК 1.4	3	Тема ЗСистема работы с поставщиками	6	Проанализировать систему работы с поставщиками организации. Используя методы рейтинговой и экспертной оценок (в роли экспертов привлечь логистов предприятия), произвести расчет и выбрать наиболее подходящего из претендентов, поставщика. Для него построить маршрут доставки материалов и представить в отчете карту-схему транспортного маршрута.	2
ПК 1.1-	4	Тема 5Система сбора, обработки, хранения, анализа и оценки информации	6	Проанализировать осуществление сбора, хранения, обработки, анализа и оценки информации, необходимой для организации и управления логистической деятельностью.	2

	5	Тема 6 Система документооборота на предприятии	10	Ознакомиться и проанализировать систему документооборота (подразделения): в процессе снабжения; в процессе складирования; в процессе сбыта; на производстве Составить (3-5) документы, сопровождающей логистические операции.	3
		Дифференцированны й зачет	2		3

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает прохождение на базе предприятий г. Октябрьский: ООО ЗПИ «Альтернатива» ООО «Октябрьский хлебозавод». ООО «Башкирский фарфор»

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие / Т.А. Быкова, Т.В. Кузнецова, Л.В. Санкина ; под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА-М, 2018. 304 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)
- 2. Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. М.: Инфра-М, 2018. 559 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)
- 3. Логистика: учеб. пособие /Б.А.Аникин (и др.). М.: Проспект, 2015. 408 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)
- 4. Гринберг, А.С. Документационное обеспечение управления / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачёв, О.А. Мухаметшина. Москва: Юнити-Дана, 2015. 391 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)
- 5. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: учеб. пособие/ под ред. Н.П.Любушин. М.: Кнорус, 2017. 352 с. Рек ФИРО

Дополнительная литература:

1. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления: (Делопроизводство)

/ М.И. Басаков. — 2-е изд., исп. и доп. — Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. — 352 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru

2. Рогожин М. Ю. Организация делопроизводства предприятия: (на основе ГОСТ P6.30-2003): учебно-практическое пособие [Электронный доступ]/ М.Ю.

Рогожин. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014г. - 209 стр. Код доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=253709&sr=1

Электронные образовательные ресурсы:

- 1. www.biblioclub.ru
- 2. www.book.ru\
- 3. Правовая система Гарант
- 4. Правовая система Консультант плюс

4.3 Требования к документации, необходимой для реализации практики:

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться учебно-методической документацией:

- ФГОС по специальности СПО38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
- Порядком организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж»;
- рабочей программой по ПМ.01 «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»
- настоящей программой производственной практики;
- перспективно-тематическим планом практики;
- дидактическим обеспечением практики;
- контрольно-измерительными материалами дифференцированного зачета по производственной практике.

4.4 Требования к обучающимся

Обучающиеся в период прохождения производственной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

(освоен	Результаты ные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.		Качество анализа и проектирования	,
	иять сопровождение, в т.ч. ционное, процедуры закупок	на уровне подразделения (участка);	
		Качество текущего планирования типичных логистических операций; Качество рекомендаций по	Текущий
			контроль
		повышению эффективности функционирования логистической	Зачеты
		системы;	
		Качество планирования и	производственн
			ой практикам
	' I	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	

ПК	1.2.	Организовывать процессы складирования и грузоперевозки на складе	параметров работы логистической системы и отдельных её звеньев. сортировки документации;	Квалификационн ый экзамен
			Качество планирования и анализа системы документооборота;	
ПК		1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций	выбора поставщика, перевозчика;	
	Ĩ	·	Качество выбора типа посредников; Качество анализа и проектирования каналов распределения	
ПК	1.4	4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	Качество анализа и оценки системы	
	•	1	управления запасами; Качество рекомендаций по системы совершенствованию управления запасами; логистической системы управления	
			запасами; системы распределительных каналов; Качество анализа и планирования логистической сбытовой сети в конкретных условиях.	

Качество определения критериев	Качество проектирования
□Качество выбора для внедрения	□Обоснованность выбора методов

Качество выбора для внедрения

Обоснованность выбора методов
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять
проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и
развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)			Основные показато результат		Формы и методы контроля и оценки
Понимать социальную будущей профессии ней устойчивый ин	•	и своей	[2]	интереса 1	G
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения			Выбор и применение метод способов профессиональны х		иИнтерпретация з

профессиональных	•	области планирование	* *
оценивать их эффек	тивность и	логистического процесса в	наблюдений за
качество		организациях (в подразделениях)	деятельностью
		различных сфер деятельности;	обучающегося в
		качества	процессе
			освоения
		выполнения;	образовательно
			й
Принимать	решения в	нестандартных	программы
стандартных	и нестандартных	задач в	
ситуациях и нести	и за них	профессиональны	
		X	
ответственность.		области планирования	
		логистического процесса в	
		организациях (в подразделениях)	
		различных сфер деятельности;	
Осуществлять	поиск и	необходимой информации;	
использование	для информации,		
необходимой	эффективного	источников, включая	
выполнения	профессиональных		
задач,	профессиональног и	электронные.	
	o		
личностного разви			
Использовать	информационно-	Работа с различными	
коммуникационные	•	прикладными программами	
профессиональной			
Работать в коллективе и н		Взаимодействие с	
эффективно	общаться с	обучающимися, преподавателям	
		И	
коллегами,	руководством,	и мастерами в ходе обучения	
потребителями	VIOLETTY, DO		
Брать на себя ответствени		результатов собственной работы	
работу	членов команды		
(подчиненных),	результат		
выполнения задани	111		

Самостоятельно		OI	пределять	занятий при изучении
задачи пр	офессиона	ального	И	1 1
личностного		pa	звития,	профессионального модуля
заниматься	само	ообразо	ванием,	
осознанно		плані	ировать	,
повышение ква	лификаци	и		
Ориентироваться		В	условиях	Анализ инноваций в области
частой см	ены техн	нологий	В	планирование логистического
профессиональной деятельности			процесса в организациях (в	
			-	подразделениях) различных сфер
				деятельности