Министерство просвещения Республики Башкортостан ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

 Утверждаю
Директор (БПО Уборь)
Октябрьский многопрофильный
Профессиональный колледж

« 29 роборомны БРВ Еденкин

« 29 роборомны БРВ 2025 г

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК профессионального цикла протокол № 1 от 29.08. 2025 г. Председатель ПЦК Гр. Ф.Ямаева

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 04. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчики: Ильина М.В. – профессиональный

преподаватель,

ГБПОУ Октябрьский

многопрофильный колледж

MINIEKT KOHTPOJISHO-OLJEHONIŠKIX CPEJĮCTB 110

CUCTEM IN KOHTPOJIB JOJ NCTUYECKINX OHEPALINI

CHOBHOЙ OEPASOBATEJIAHOЙ IIPOTPAMMAL HOJITOTOBKU CHEMNAJINCTOB TPEJIHETO SBEHA HO CHEMNAJISHOCTU CPEJIHETO IIPOФECCUOHAJISHOFO

8.02.03 OHEPAHMOHHAR DERTEJISHOCTS B JIOFUCTUKE

Содержание

Паспорт.

- 1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю
- 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
- 2.1. Профессиональные и общие компетенции
- 2.2. Требования к портфолио
- 3. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике
- 3.1 Общие положения
- 3.2. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике
- 3.3. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике
- 4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)
- 4.1. Перечень экзаменационных вопросов
- 4.2. Перечень практических заданий
- 4.3. Пакет экзаменатора
- 5. Список используемых источников

ПАСПОРТ

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, связанных с материальными и нематериальными потокамиразличных сфер деятельности, а также общих компетенций, в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен(квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

	Форма контроля и оценивания		
Элемент модуля	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	
МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	Экзамен	-опрос (устный, письменный, блиц-опрос.); - практические работы (решение задач, работа с документами), - лабораторные работы; - самостоятельные работы; -подготовка сообщений, докладов, презентаций; -составление конспектов, заданий;	
УП 04 Учебная практика ПП 01Производственная практика	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет	Текущий контроль в форме решения производственных задач Аттестационный лист Оценка результатов выполнения заданий на производственной практике; Дневник по практике;	
ПМ.01 (в целом)	Экзамен (квалификационный)		

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)

2.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания:

2.2. Требования к портфолио

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Тестовый контроль; устный опрос;
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	оценка результатов выполнения практических работ и отчетов на уроках теоретического обучения;
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	внеаудиторная самостоятельная работа; подготовка и защита сообщений и докладов;
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	контрольные работы; курсовая работа; Тестовый контроль; Устный опрос; экзамен по МДК 04.01 -Решение производственных задач; Оценка результатов выполнения заданий на учебной практике; Аттестационные листы дифференцированный зачет по учебной практике; Решение производственных задач; Оценка результатов выполнения заданий на производственной практике; Дневник по практике; Аттестационный лист по производственной практике дифференцированный зачет по производственной практике квалификационный экзамен.

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

- ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.
- ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
 - ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Состав портфолио:

Раздел 1 «Обязательные документы»:

- первый (титульный) лист (фамилия, имя, отчество, год рождения);
- аттестационный лист выполнения практических и лабораторных работ (характеристика деятельности обучающегося во время выполнения практических и лабораторных работ);
- сводная ведомость оценок выполнения тестовых заданий по каждой теме МДК;
- сводная ведомость оценок по дисциплинам общепрофессионального цикла;
- аттестационный лист по учебной практике (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики);
- аттестационный лист по производственной практике (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики);
- протоколы спортивных соревнований (для юношей);
- дневник учебной практики;
- дневник производственной практики;
- ведомость об участии обучающихся группы в профессиональных декадах и мероприятиях, связанных с профессией.
- характеристика с предприятия

Раздел 2. «Дополнительные материалы»:

- грамоты, дипломы, свидетельства, удостоверения, сертификаты и другие
- документы, демонстрирующие высокую результативность ВПД;
- рекомендательные письма.
- отзывы о выполнении работ.

3. ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ ТЕОЕТИЧЕСКОГО КУРСА

3.1 Общие положения

В результате изучения производственного обучения обучающийся должен:

уметь:

- У 1 производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;.
- У 2. разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- У 3. анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

знать:

- 3 1. значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- **3 2.** методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- 3 3. критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
 - 3 4. методологию оценки качества товарно материальных ценностей.

- **3.2 Задания** для оценки освоенияМДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций
 - Проверяемые результаты обучения: У1, У2. У3. 31, 32, 33, 34.
 - 11. Контроль и контроллинг. Основные понятия.
 - 2. Расчет производительности в логистике.
 - 3. Контроль как вид деятельности. Его особенности в разных видах логистики.
 - 4. Расчет комплексных логистических показателей.
 - 5. Информационно-материальный контроль.
 - 6. Разграничение ответственности и ответственные лица в логистической системе.
 - 7. Материально-финансовый контроль.
 - 8. Контрольные мероприятия на производственной стадии логистики.
 - 9. Управление и оценка эффективности логистики производства и распределения
 - 10. Управление и оценка эффективности логистики складирования
 - 11. Управление и оценка эффективности логистики транспортировки
 - 12. Управление и оценка эффективности логистики снабжения
 - 13. Эволюция концепции управления цепями поставок.
 - 14. Возможности сравнения альтернатив в формате концепции полезности.
- 1 5. Особенности и специфика экспериментального измерения полезности в формате моделей управления рисками для цепей поставок.
- 16. Выбор наилучшего решения в пространстве «Доход-Риск» при моделировании цепи поставок.
 - 17. Перераспределение рисков на основе изменения контрактных условий поставок.
 - 18. Методология и основные принципы управления в логистических системах
 - 19. Оптимизация управления в логистических системах
 - 20. Стратегическое логистическое планирование
 - 21. Логистический аудит и оценка эффективности
- 22. Основные положения по проведению полного (детального) анализа и оценки деятельности складского хозяйства
- 23. Исходные данные для проведения подробного анализа и оценки существующего состояния
 - 24. Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем
 - 25. Логистические издержки, связанные с логистическими системами
 - 26. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки
- 27. Контроллинг деятельности складского хозяйства как составной части логистических активов компании на основе системы КРІ
 - 28. Эффективность логистики в торговом предприятии
- 29. Формирование интегрированной системы логистического обслуживания торговых организаций
 - 30. Аутсорсинг в торговых организациях

Критерии оценивания

На *«отпично»* оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно ответит на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по учебной практике

ПМ 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических оперций

ФИО обучающегося, № группы, профессия

- 1. Место проведения практики (организация), наименование
- 2. Время проведения практики:

В

3. Виды, объем и качество выполнения работ обучающимся во время практики, в соответствии с технологией ВПД.

$N_{\underline{0}}$	Виды работ	Объем	Качество	Оценка	Примечания
Π/Π		час	выполнени		
			Я		
			работ		
	Расчёт основных показателей				
1	эффективности ФЛС	6			
	Разработка контрольных мероприятий				
	на различных стадиях ЛП	6			
	Анализ показателей работы				
2, 3, 4	логистической системы.	6			
	Разработка мероприятий по повышению				
	эффективности ЛС	6			
	Выявление уязвимых мест				
5	функционирования ЛС.	6			
	Дифференцированный зачет	6			

5. Заключение о прохождении учебной пра которой проходила практика	актики ответственного лица организации,
которой проходила практика	
Рекомендуемая оценка:	
« » 20 г.	
Мастер производственного обучения	/
Зам. директора по УПР	

4. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по производственной практике

ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

- 1. ФИО обучающегося, № группы, профессия/специальности
- 2. Место проведения практики (организация), наименование.
- 3. Время проведения практики:
- 4. Виды, объем и качество выполнения работ обучающимся во время практики, в соответствии с технологией ВПД.

No	Виды работ	Объем	Качество	Оценка	Примечания
Π/Π		час	выполнения		
			работ		
	Основы контроля и оценки	6			
1	эффективности функционирования				
	логистических систем и операций				
	Факторы, стандарты, методы	6			
2	оценки логистических затрат и				
	пути их оптимизации				
	Анализ выполнения оперативных	18			
3	логистических планов и				
	стратегического планирования.				
4	Дифференцированный зачет	6			
"					

5. Заключение о прохождении производственной практики ответственного лица организации,
в которой проходила практика
Рекомендуемая оценка:
«»20г.
Руководитель практики
Ответственное лицо организации

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

ПАСПОРТ

1.Общие положения

Конечными результатами освоения профессионального модуля ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

- ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.
- ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
 - ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы. В результате

изучения производственного обучения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

уметь:

- У 1 производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;.
- У 2. разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- У 3. анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее

эффективности; знать:

3 1. значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

- 3 2. методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- 3 3. критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
 - 3 4. методологию оценки качества товарно материальных ценностей. Оценивание результатов квалификационного экзамена по пятибалльной системе

Наименование оценки	Критерии оценки уровня освоения		
Оценка «5»	Обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда		
Оценка «4»	Владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда		
Оценка «3»	Ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью руководителя, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда		
Оценка «2»	Обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются		

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Задание № 1

- 1. Опишите эволюцию концепции управления цепями поставок.
- 2. Какие существуют возможности сравнения альтернатив в формате концепции полезности.

Задание № 2

- 1. Опишите выбор наилучшего решения в пространстве «Доход-риск» при моделировании цепи поставок
- 2. Как происходит перераспределение рисков на основе изменения контрактных поставок

Задание № 2

- 1. Что такое дистрибьюция?
- 2. Какие факторы определяют структуру логистических каналов в дистрибьюции?
- 3. Какие типы посредников функционируют в дистрибьюции и какие функции они выполняют?
- 4. Какие факторы влияют на выбор дистрибутивного канала и структуры системы распределения?
- 5. Охарактеризуйте «золотые правила» в дистрибьюции.
- 6. Каковы основные задачи логистики в дистрибьюции?
- 7. Каковы элементы потребительского сервиса в системе распределения?
- 8. Какова роль логистики в установлении целей и задач обслуживания потребителей?
- 9. В чем состоит процедура оценки качества логистического сервиса в дистрибьюции?
- 10. Каковы основные принципы управления распределением?

Задание № 3

- 1. Каковы основные задачи логистики складирования?
- 2. Какие виды складов проходит материальный поток?
- 3. Каковы основные задачи формирования складской сети предприятия?
- 4. В чем заключается алгоритм формирования складской сети?
- 5. Какие существуют типы складских сооружений? Что такое грузовой терминал?
- 6. Как можно классифицировать склады?
- 7. Какие преимущества дает складирование?
- 8. Каковы основные функции склада в логистической системе?
- 9. Каковы логистические издержки, связанные с функционированием складских систем?
- 10 Как можно оценить эффективность логистического процессана складе?

Задание № 4

- 1. Как влияет внешняя среда на процесс принятия управленческих решений.
- 2. Что заключается в развитии, анализе и выборе альтернатив управленческого решения.
- 3. Какие параметры и показатели эффективности управленческих решений вы знаете
- 4. В чем состоит сущность разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
- 5. Как по вашему мнению происходит влияние авторитета личности на процесс разработки и принятия решения.
- 6. Какая роль и ответственность руководителя относится при принятии решения.

Задание № 5

- 1. Что понимают под планированием логистической деятельности?
- 2. Перечислите основные требования к планированию.
- 3. Назовите виды планирования логистики.
- 4. Что понимают под понятие стратегия?
- 5. Какие этапы стратегического планирования вам известны?

Задание № 6

- 1. Перечислите основные критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем.
- 2. Какие существуют логистические издержки складского хозяйства

Задание № 7

- 1. Перечислите основные положения по проведению (детального) анализа и оценки деятельности складского хозяйства
- 2. Какие на Ваш взгляд методы применимы в части Контроллинга деятельности складского хозяйства, как составной части логистических активов компании на основе системы КРІ.

Задание № 8

- 1. Назовите этапы решения задачи выбора поставщика.
- 2. Какие критерии оценки поставщиков следует принимать во внимание, решая задачу выбора? Какие из них являются основными?
- 3. По каким критериям сравниваются территориально удаленный и близко расположенный поставшики?
- 4. Что показывает кривая выбора поставщика?
- 5. Какие категории дополнительных затрат должна рассмотреть фирма в случае закупок материалов у территориально удаленного поставщика?
- 6. Как формируются экспедиционные затраты?
- 7. Поясните значение затрат на формирование страховых запасов и запасов в пути.
- 8. Опишите алгоритм построения кривой выбора поставщика на основе анализа полной стоимости.
- 9. Опишите алгоритм принятия решения целесообразности закупок у территориально удаленного поставщика.
- 10. Если на графике точка разницы в ценах товара у поставщиков совпадет с кривой выбора поставщика, у какого поставщика будет целесообразно произвести закупку?
- 11. Если цены поставщиков на продукцию изменятся, надо ли строить новую кривую выбора?
- 12. Каким образом и для чего оценивается важность критериев оценки поставщиков в расчете рейтинга поставщиков?
- 13. Что такое негативный рейтинг поставщика?
- 14. Поясните, как оценить надежность и качество поставщиков при расчете их негативного рейтинга.
- 15. Приведите общий алгоритм расчета рейтинга поставщика.
- 16. Какими методами определяется оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении.
- 17. Перечислите методы расчета экономической эффективности.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Законодательные и нормативные правовые акты

- 1. Положение по бухгалтерскому учёту «Расходы организации» (ПБУ 10/99): Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 г. № 33н. (в ред. Приказов Минфина РФ от 30.12.99 № 107н, от 30.03.2001 № 27н, от 18.09.2006 № 116н, от 27.11.2006 № 156н, от 25.10.2010 № 132н, от 08.11.2010 № 144н).
- 2. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01) (в ред. Приказов Минфина РФ от 27.11.2006 № 156н, от 26.03.2007 № 26н, от 25.10.2010 № 132н).
- 3. Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству П-6.
- 4. Инструкция порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству П-7.

Основные источники:

- 1. Неруш Ю.М., Панов С.А. Планирование и организация логистического процесса . учебник , изд.»Юрайт»- электронная библиотека
- 2. ЭР ЦОС СПО «PROF ОБРАЗОВАНИЕ» электронная библиотека в ОМПК Электронные ресурсы:
- «Логинфо» <u>www.cfin.ru</u>,
- «Логистика и управление» www.transmap.ru,
- «Логистика и управление цепями поставок» www.delpress.ru,
- «Логистика сегодня» grebennikon.ru,
- «Прикладная логистика» www.panor.ru,
- «Автоперевозки: грузовые, пассажирские, международные» panor.ru,
- «Складские технологии» www.sklad-pro.ru/
- 12. Газеты: «Коммерсант», «Деловой вестник», «Торговая газета», «Экономика и жизнь»

Интернет-ресурсы:

- 1. Электронно-библиотечная система znanium.com
- 2. «Гарант» справочно-правовая система <u>www.park.ru</u>
- 3. «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- 4. Информационно-правовая система «Кодекс» www.kodeks.net
- 5. Журнал «Конъюнктура товарных рынков. Маркетинг&Логистика» www.loglink.ru, ktr-online.ru
 - 6. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне www.logistic.ru
- 7. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) www.rbc.ru