

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СЦ 06 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ)**

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол №1 от «29» августа 2025г.

Председатель ПЦК  Г.Ф.Ямаева

Программа учебной дисциплины «СЦ 06 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ)»  
разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**. (Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. N 974) с учетом особенностей регионального рынка труда, требований работодателей

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик:

Исаргакова Ирина Нурлаяновна, преподаватель



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины                      | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 6    |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины           | 9    |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СЦ.06 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**. Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» может быть использована при составлении программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО в Республике Башкортостан.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Башкирский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

**Общих компетенций (ОК), и профессиональных компетенций (ПК)** включающих в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.

ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - общаться (устно и письменно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;

- переводить (со словарем) тексты на башкирском языке.

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на башкирском языке.

### Личностные результаты освоения программы воспитания:

**ЛР5-** демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР7** - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8-** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 10** - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 24-** ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>          | 42          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                 | 8           |
| <b>Объем образовательной программы</b>                                        | 42          |
| в том числе:                                                                  |             |
| теоретическое обучение                                                        | -           |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                                      |             |
| практические занятия (если предусмотрено)                                     | 42          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                 | -           |
| контрольная работа                                                            | -           |
| Самостоятельная работа                                                        | 8           |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| 1                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                                                |
| <b>Раздел 1. День Знаний.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>18</b>   |                                                  |
| Тема 1.1 Будем знакомы        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный башкирский язык, алфавит. Фонетика</li> <li>2. Закон сингармонизма</li> <li>3. Вопросительные частицы</li> <li>4. Лексика. Речевой этикет башкир</li> <li>5. Сообщение кратких сведений о себе</li> <li>6. Контакт с партнером (приветствие)</li> <li>7. Фонетические упражнения. Звуки башкирского языка</li> <li>8. Работа с текстом «Слова обращения».</li> <li>9. Коммуникативные ситуации. Диалог-этикет</li> <li>10. «Здравствуй и до свидания!» перевод текста на башкирский язык</li> <li>11. Коммуникативные ситуации</li> <li>12. <i>Письменная работа.</i> Слова приветствия на башкирском, татарском, чувашском и др. языках</li> </ol> | 12          | ОК 2,3,4,5, 9<br>ПК 1.1-1.2<br>ПК 2.1 2.2        |
|                               | Составление сообщения об афористических жанрах башкирского народного творчества (пословицы, поговорки, загадки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                                                  |
| Тема 1.2 Это наша группа      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматика. Имя существительное.</li> <li>2. Лексика: повседневное речевое общение.</li> <li>3. Работа с текстом «Добро пожаловать в наш колледж!»</li> <li>4. Коммуникативные ситуации. Вы откуда? Где живете?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           | ОК 2,3,4,5, 9<br>ПК 1.1-1.2<br>ПК 2.1 2.2        |
| <b>Раздел 2. Наша семья</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>   |                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| Тема 2.1 О себе                                   | 1. Грамматика: изменение имен существительных по падежам.<br>2. Лексика. Притяжательные местоимения.<br>3. Работа с текстом «Автобиография»<br>4. Монолог-сообщение. Сообщение о себе: кто ты, сколько тебе лет и т.д.                                                                                                                                   | 4         | ОК 2,3,4,5, 9<br>ПК 1.1-1.2<br>ПК 2.1 2.2 |
| Тема 2.2 Мои родители и родственники              | 1. Грамматика: категория принадлежности.<br>2. Лексика: термины родства.<br>3. Сравнение и сопоставление терминов родства на разных языках<br>4. Работа с текстом «Моя семья». Перевод текста.<br>5. Коммуникативные ситуации: расскажите кто ваши родственники, родители?<br>6. <i>Письменная работа.</i> Запишите термины родства на башкирском языке. | 6         | ОК 2,3,4,5, 9<br>ПК 1.1-1.2<br>ПК 2.1 2.2 |
| <b>Раздел 3. Получаем образование.</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> |                                           |
| Тема 3.1 Наше учебное заведение                   | 1. Грамматика: категория принадлежности. Аффиксы принадлежности.<br>2. Лексика: заполнение и составление документов (анкета, докладная, объяснительная)<br>3. Коммуникативные ситуации: рассказ о получаемой профессии.<br>4. Написать заявление о приеме на учебу, работу. Выполнение упражнений по образцу.                                            | 4         | ОК 2,4,5, 6,9<br>ПК 1.1-1.8               |
|                                                   | Самостоятельная работа: Составление сообщения «История нашего учебного заведения»                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                           |
| Тема 3.2 Наш основной долг-получить образование   | 1. Грамматика: формы глаголов будущего времени<br>2. Лексика: антонимы<br>3. Работа с текстом «Добро пожаловать в наш колледж»<br>4. Коммуникативные ситуации. В колледже.                                                                                                                                                                               | 4         | ОК 2,3,4,5, 9<br>ПК 1.1-1.2<br>ПК 2.1 2.2 |
|                                                   | Самостоятельная работа: Составление сообщения «Моя будущая профессия»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                           |
| <b>Тема 4.1.<br/>Наша родина<br/>Башкортостан</b> | 1. Роль башкирского языка в республике, его значение и диалекты<br>2. Составление словаря терминов по теме «Уфа – столица Башкортостан» с использованием орфоэпического, толкового словарей.<br>3. Изучающее чтение, перевод со словарем и пересказ текста по теме занятия                                                                               | 6         | ОК 2,3,4,5, 9<br>ПК 1.1-1.2<br>ПК 2.1 2.2 |

|                                 |                                                                  |           |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | Самостоятельная работа: Составление сообщения «Моя малая родина» | 2         |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |                                                                  | <b>2</b>  |  |
|                                 |                                                                  | <b>50</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете «Башкирского языка». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук, телевизор.

-

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1

Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С. и.б. Башкирский язык и культура речи: для организации профессионального образования. – Уфа: Китап, 2018

2

Хажин В.И., Рахматуллина З.А. Башкирский язык: Учебное пособие начального и среднего профессионального образования. – Уфа: Китап, 2020

Дополнительная литература:

1

Грамматика башкирского языка: в 3-х томах. Т. I: Фонетика. Графика. Алфавит. Орфография. Орфоэпия. Морфемика. Морфонология. Словообразование / [Ответственный редактор Г.Р.Абдуллина]. – Уфа: Китап, 2018

2

Грамматика башкирского языка: в 3-х томах. Т. II: Морфология / [Ответственный редактор Х.В. Султанбаева]. – Уфа: Китап, 2018

3

Грамматика башкирского языка: в 3-х томах. Т. III: Синтаксис / [Ответственный редактор А.М.Азнабаев, Ф.С.Тикеев]. – Уфа: Китап, 2018

Интернет-ресурсы:

1 <http://www.tel.bashqort.com>

2. <http://tugantel.ru/> [www.bash-portal.ru/forum/](http://www.bash-portal.ru/forum/)

3 [www.husainov.com](http://www.husainov.com)

4 [www.akmulla.ru](http://www.akmulla.ru)

5 [www.bashskazki.ru](http://www.bashskazki.ru)

6 [www.yeshlek.ru](http://www.yeshlek.ru)

7 [www.mfirt.bashkortostan.ru](http://www.mfirt.bashkortostan.ru)

8 [tugantel.ru](http://tugantel.ru) [www.yeshlek.ru/kitap/](http://www.yeshlek.ru/kitap/)

#### **3.2.3. Электронные издания:**

1. Международная система дистанционного обучения башкирскому языку [Электронный ресурс] /Режим доступа: <https://edu.bashkortostan.ru/e-course/OO/90082/>.

2. Башкирская поисковая система, новости, радио, веб-архив [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.bashkort.org](http://www.bashkort.org)

3. Башкирские книги [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://kitaptar.bashkort.org>

4. Сайт преподавателя башкирского языка Ямаловой Шакиры Миннигареевны, методические разработки, словари [Электронный ресурс] /Режим доступа: <https://bashkir.jimdo.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| общаться (устно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;                                                              | Оценка результатов формализованного наблюдения за учебной деятельностью обучающихся на практическом занятии                                                                                                                                     |
| общаться (письменно) на башкирском языке на социально-бытовые и повседневные темы;                                                          | Оценка продукта деятельности (письменные сообщения, письменные ответы, упражнения) по критериям (соответствие грамматическим правилам, требованиям модельной ситуации) на практическом занятии.                                                 |
| переводить (со словарем) башкирские тексты;                                                                                                 | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии (при переводе текста)                                                                                                                       |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;                                                        | Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся на практическом занятии.<br>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном(ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимализм, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов. | Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на дифференцированном зачете                                                                                                         |