

Приложение № 19
к ОПОП ППКРС по профессии СПО
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЦ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Программа рассмотрена
на заседании ПЦК профессионального цикла
протокол № 1 от « 29 » августа 2025г.

Председатель ПЦК  Г.Ф. Ямаева

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Рабочая программа учебной дисциплины СЦ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Министерством образования и науки РФ 11.11.2022 г. № 974.

Разработала преподаватель:  Н.В.Снисаренко

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью образовательной программы СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (СОО), ФГОС СПО и Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины входит в социально-гуманитарный цикл образовательной программы.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;

- депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, действующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Изучение учебной дисциплины направлено на реализацию требований ФГОС СОО к достижению следующих результатов:

предметных:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый

менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

личностных:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

метапредметных:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:
- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности

1

оформление и компоновка технической документации

техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору)

подготовка интерфейсной графики (по выбору)

подготовка, техническая обработка и размещение контента электронного документооборота (по выбору)

2

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.

ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.

ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных.

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.

ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.

ПК 2.1. Использовать систему электронного документооборота.

ПК 2.2. Сопровождать документы с электронноцифровой подписью.

ПК 2.3. Осуществлять резервное копирование информации.

Требования к формированию личностных результатов

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и много-конфессиональном российском обществе, и современном мировом со-обществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражаящий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | ЛР 3 |

| | |
|--|-------------|
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознавший ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | ЛР 4 |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересован-</p> | ЛР 5 |
| <p>ность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | |
| <p>Оrientированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | ЛР 8 |

| | |
|--|---------------------|
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (健康发展, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), де-структивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ЛР 12</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

СЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| Практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

Тематический план по учебной дисциплине

| № раздела тем | Наименование разделов и тем | | | Учебная нагрузка обучающихся, часов | | |
|----------------------|---|---------------------|-------------------------------|--|--------------------|----------|
| | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная | | |
| | | | | Всего | В том числе | |
| Тема 1. | Личное финансовое планирование | 6 | | 6 | 4 | 2 |
| Тема 2. | Депозиты | 6 | 4 | 2 | 2 | - |
| Тема 3. | Кредиты | 2 | | 4 | 4 | - |
| Тема 4. | Расчетно-кассовые операции | 2 | | 2 | 2 | - |
| Тема 5. | Страхование | 2 | | 2 | 2 | - |
| Тема 6. | Инвестиции | 6 | | 6 | 4 | 2 |
| Тема 7. | Пенсии | 2 | | 2 | 2 | - |
| Тема 8. | Налоги | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| Тема 9. | Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них | 1 | | 1 | 1 | - |
| Тема 10. | Создание собственного бизнеса | 1 | | 1 | 1 | - |
| | Дифференцированный зачет | | | | 2 | |
| Всего: | | 36 | 6 | 30 | 26 | 4 |

**2.2. Содержание обучения по учебной
дисциплине Основы финансовой
грамотности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|---|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1. Личное финансовое планирование | Содержание | 4 | OK1-9 | |
| | 1 Человеческий капитал. Способы принятия финансовых решений | | | |
| | 2 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. | | | |
| | 3 Структура, способы составления и планирования личного бюджета | | | |
| | 4 Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения | | | |
| | Практическая работа «Личный финансовый план» | 2 | OK1-9 | |
| Тема 2. Депозиты | Содержание | 2 | OK1-9 | |
| | 1 Банки и банковские счета | | | |
| | 2 Влияние инфляции на стоимость активов | | | |
| | 3 Анализ современного рынка банковских депозитов | | | |
| | 4 Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту | | | |
| | Самостоятельная работа Практика оформления депозитных операций | 4 | | |
| Тема 3. Кредиты | Содержание | 4 | OK1-9 | |
| | 1 Основные принципы кредитования. Виды кредитов | | | |
| | 2 Стоимость кредита. Способы его погашения | | | |
| | 3 Кредитные организации и кредитные правоотношения | | | |
| | 4 Кредитная история. Невыплата кредита. Кредит как часть личного финансового плана | | | |
| Тема 4. Расчетно-кассовые операции | Содержание | 2 | OK1-9 | |
| | 1 Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки | | | |
| | 2 Операции с иностранной валютой | | | |
| | 3 Электронные деньги. Особенности интернет-банкинга | | | |
| Тема 5. | Содержание | 2 | OK1-9 | |
| | 1 Страховые услуги. Договор страхования | | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|-------|
| Страхование | 2 | Взаимоотношения участников в сфере страхования | | |
| | 3 | Виды личного страхования | | |
| | 4 | Виды личного страхования | | |
| Тема 6. Инвестиции | Содержание | | 4 | OK1-9 |
| | 1 | Способы инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия | | |
| | 2 | Фондовый рынок и его инструменты | | |
| | 3 | Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков. | | |
| | 4 | Место инвестиций в личном финансовом плане | | |
| | Практическое занятие «Расчет дохода по ценным бумагам» | | 2 | |
| Тема 7. Пенсии | Содержание | | 2 | OK1-9 |
| | 1 | Понятие и виды пенсий. | | |
| | 2 | Пенсионная система в Российской Федерации | | |
| | 3 | Формирование индивидуального пенсионного капитала. | | |
| Тема 8. Налоги | Содержание | | 2 | OK1-9 |
| | 1 | Экономическая сущность налогов. | | |
| | 2 | Виды налогов для физических лиц | | |
| | 3 | Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов | | |
| | Самостоятельная работа Расчет налогов физического лица | | 2 | |
| Тема 9. Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них | Содержание | | 1 | OK1-9 |
| | 1 | Мошенничество с наличными деньгами. Мошенничество с инвестициями | | |
| | 2 | Мошенничество с банковскими картами | | |
| | 3 | Мошенничество с кредитами | | |
| | 4 | Правила личной финансовой безопасности | | |
| Тема 10. Создание собственного бизнеса | Содержание | | 1 | OK1-9 |
| | 1 | Стартап: особенности и история возникновения | | |
| | 2 | Бизнес-идея | | |
| | 3 | Бизнес-план | | |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
компьютер,
мультимедийный проектор.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, -электронные учебные материалы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024.
2. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / М.Р.Каджаева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева.-2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2024.

Дополнительные источники:

- 1.Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2023. 250 с.
- 2.Галаганов В.П. Страховое дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2023
- 3.Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2023.
- 4.Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2023.
- 5.Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие. Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2023
- 6.Финансы и кредит (СПО): учебное пособие / под ред.О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2023.

Интернет-ресурсы:

- www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.
www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов.
www.banki.ru – финансовый информационный портал «Banki.ru».
www.nalog.ru – сайт ФНС России.
www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации | Практическая работа; контрольная работа; дифференцированный зачет |
| применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни | |
| сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план | |
| грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина | |
| анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) | |
| оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов | |
| использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты | |
| определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс | |
| применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения | |
| применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом | |
| применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности | |
| применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита | |

| | |
|--|--|
| определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, | |
|--|--|

| | |
|--|---|
| рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию | |
| оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом | |
| Знания: | |
| экономические явления и процессы общественной жизни | Устный и письменный опрос; тестирование; контрольная работа; дифференцированный зачет |
| структуру семейного бюджета и экономику семьи | |
| депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане | |
| расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания | |
| пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений | |
| виды ценных бумаг | |
| сфера применения различных форм денег | |
| основные элементы банковской системы | |
| виды платежных средств | |
| страхование и его виды | |
| налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) | |
| правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг | |
| признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц | |