

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ И ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Председатель ПЦК Г.Ф. Ямаева

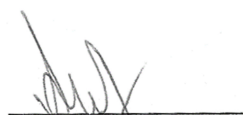
Программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 №974.

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии к ООП ППКРС по профессии СПО 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик:

Ахметгареева Карина Фаритовна, преподаватель


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ И ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования	
ПК 1.2	производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией	принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий
	читать электрические схемы и чертежи кабельных линий	технология прокладки кабеля в зданиях
ПК 1.3	читать электрические схемы и чертежи устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования	порядок оформления протоколов и актов испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	29
в т. ч.:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Правила оформление чертежей		36/36	
Тема 1.1. Конструкторская документация	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1, ОК 2 ОК 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1: Изучение сборочных единиц	2	
	Практическое занятие № 2: Система автоматизированного проектирования Компас 3D. Интерфейс пользователя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Оформление чертежей	Содержание	3	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1, ОК 2 ОК 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие № 3: Шрифты. Основные надписи. Нанесение размеров	2	
	Практическое занятие № 4: Оформление чертежей в САПР. Форматы, масштабы, линии, обозначение материалов, основные надписи и нанесение размеров	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Кривые линии и их применение в чертежах	Содержание	3	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1, ОК 2 ОК 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие № 5: Нанесение плоских кривых линии	1	
	Практическое занятие № 6: Построение сопряжения	1	
	Практическое занятие № 7: Применение в САПР кривых линий в чертежах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Элементы геометрии детали	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1, ОК 2 ОК 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 8: Построение линии среза на поверхности тела вращения сложной формы	1	
	Практическое занятие № 9: Построение линий пересечения и перехода	1	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Изображения, надписи, обозначения	Содержание	5	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1, ОК 2 ОК 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие № 10: Построение видов	1	
	Практическое занятие № 11: Построение разрезов	1	
	Практическое занятие № 12: Построение сечений	1	
	Практическое занятие № 13: Оформление компонентов чертежей, надписей и обозначений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Изображение и обозначение элементов деталей	Содержание	3	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1, ОК 2 ОК 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие № 14: Изображение элементов литых деталей	1	
	Практическое занятие № 15: Изображение фасок, смазочных канавок, надписей, знаков, шкал	1	
	Практическое занятие № 16: Изображение элементов литых деталей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Изображение соединений деталей	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1, ОК 2 ОК 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 17: Изображение клепанных, сварных соединений, паяных и клееных соединений	2	
	Практическое занятие № 18: Изображение сборочных единиц, изготовленных опрессовкой	2	
	Практическое занятие № 19: Оформление соединений деталей в САПР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Чертеж общего вида изделия	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1, ОК 2 ОК 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 20: Выполнение эскизов для чертежа общего вида	2	
	Практическое занятие № 21: Чтение чертежа общего вида	2	
	Практическое занятие № 22: Оформление чертежа общего вида изделия в САПР	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам (оформление формата А3 в соответствии с требованиями ЕСКД).	2	
Тема 1.9. Разработка рабочей документации	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1, ОК 2 ОК 3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 23: Построение схем электрических принципиальных	2	

	Практическое занятие № 24: Построение схем монтажных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технического черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Павлова, А. А. Техническое черчение: учебник / Павлова А. А. , Корзинова Е. И. , Мартыненко Н. А. - 4-е изд. стер. - Москва: Академия, 2020, - 272с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9268-6.

2. Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005474-2.

3. Фазлулин, Э.М. Техническая графика (металлообработка): учебник / Фазлулин Э.М. , Халдинов В.А. , Яковук О. А. - 3-е изд. стер. - Москва: Академия, 2020, - 336с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9260-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий,</p> <p>технология прокладки кабеля в зданиях,</p> <p>порядок оформления протоколов и актов испытания устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования,</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях,</p> <p>приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации,</p> <p>современные средства и устройства информатизации современная научная и профессиональная терминология,</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Анализирует задачу и выделяет её составные части, структурирует получаемую информацию;</p> <p>проявляет коммуникацию в ходе выполнения работ,</p> <p>грамотно оформляет документы, обосновывает и объясняет свои действия.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных практических заданий.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования;</p> <p>производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с</p>	<p>Определяет название изделия,</p> <p>Учитывает масштаб изображения,</p> <p>Устанавливает количество видов,</p> <p>Анализирует виды и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных практических заданий.</p>

<p>рабочей документацией;</p> <p>читать электрические схемы и чертежи кабельных линий;</p> <p>читать электрические схемы и чертежи устройств электроснабжения, электрооборудования и электрической части технологического оборудования;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>определять необходимые ресурсы планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>мысленно объединяются в единое целое;</p> <p>Определяет размеры изделия,</p> <p>Определяет Числовые значения верхнего и нижнего предельных отклонений размеров детали,</p> <p>Определяет материал, из которого изготовлено изделие,</p> <p>Выполняет чертежи деталей,</p> <p>Правильно оформляет выносные элементы,</p> <p>Выполняет чертеж технологических схем,</p> <p>Использует чертежные шрифты,</p> <p>Использует условные обозначения, установленные государственными стандартами,</p> <p>Наносит правильно размеры деталей,</p> <p>Оформляет чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД</p>	
--	--	--