

Согласовано

Директор ООО

«Стройэлектромонтаж»

\_\_\_\_\_ О.В.Никитин

«\_\_» 2025 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ

Октябрьский многопрофильный  
профессиональный колледж

Программа рассмотрена на заседании ПЦК

Профессионального цикла

Протокол № от «\_\_» 2025 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Ямаева Г.Ф.

«\_\_» 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 02. «Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и  
электрооборудования (по отраслям)»**

г.Октябрьский, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ (Дневник учебной практики)</b>	13

# 1.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее -ОПОП).

Программа учебной практики по ПМ 02 «Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

#### Цели и задачи учебной практики.

Целью учебной является, формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе учебной практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)

#### иметь практический опыт:

- обслуживание цеховых осветительных электроустановок;
- обслуживание электрических аппаратов напряжением до 1000 В;
- обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В
- обслуживание электрической части цехового технологического оборудования
- проверки сложных схем электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
- проведения диагностики электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования
- ведения первичных документов по техническому обслуживанию (протоколов, журналов, ведомостей)

#### уметь:

- производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании
- производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования
- заменять поврежденные или изношенные детали электрических аппаратов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
- выявлять и устранять неисправности цеховых сухих силовых и сварочных трансформаторов напряжением до 1000 В
- производить дефектацию и подготовку к ремонту цеховых

электродвигателей мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В

- устранять неисправности устройств управления электрической частицехового технологического оборудования
- осуществлять полную разборку устройств электроснабжения и электрооборудования
- подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования
- выбирать инструменты для производства работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования
- читать электрические схемы и чертежи
- проводить испытания электрооборудования и устройств электроснабжения оборудования
- измерять ток, напряжение, мощность, коэффициент мощности, определять чередование фаз на электрооборудовании, устройствах электроснабжения и технологическом оборудовании
- настраивать блок управления установок с автоматическим регулированием технологического процесса
- проверять работоспособность реле
- проверять работу сети заземления и контактных соединений
- оценивать состояния трансформаторного масла с помощью измерительной техники
- заполнять первичные данные по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах
- использовать персональную вычислительную технику для оформления протоколов и актов испытаний

**знать:**

- общую классификацию измерительных приборов;
- схемы включения приборов в электрическую цепь;
- документацию на техническое обслуживание приборов;
- систему эксплуатации и поверки приборов;

общие правила технического обслуживания измерительных приборов

**по учебной**

**практике:**

Всего: 3 недели, 108 часов

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение общих компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций (ПК):

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПК 2.1.	Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
	ПК 2.2.	Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.
	ПК 2.3.	Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 2.1. - ПК 2.3.	ПМ 02	3 недели, 108 часов	2 курс, 4 семестр

#### 3.2. Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов (недели)
1	2	3	5
<b>Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)</b>	Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок	Чтение электрических схем и чертежей устройств электроснабжения и электрооборудования.	12
		Подготовка рабочего места в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ.	12
		Выбор инструментов и приспособлений, соответствующих производимым работам	12
		Проведение технического обслуживания устройств систем электроснабжения и электрооборудования.	8
		Подготовка рабочего места в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ	8
		Чтение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые устройства электроснабжения и электрооборудования	8
		Проведение межремонтного технического обслуживания электрооборудования	8
		Чтение электрических схем и чертежей устройств электроснабжения и электрооборудования	8
		Устранение неполадок электрооборудования во время межремонтного цикла	8
		Проведение дефектации устройств электроснабжения и электрооборудования	8
		Проверка электрооборудования на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям	8
		Оформление ремонтных нормативов, категории ремонтной сложности и их оформление	8
		<b>Итого:</b>	<b>108</b>

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- ПОРЯДОК организации и проведения практики обучающихся ГБПОУ «Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- договор с организацией о проведении практики (при наличии)
- программа учебной практики
- приказ о направлении обучающихся на практику
- график учебного процесса

### **4.2 Требования к учебно - методическому обеспечению практики**

Практика проводится в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Направление обучающихся на практику осуществляется на основании приказа по техникуму.

Продолжительность учебной практики - 3 недели.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

### **4.3 Требования к материально- техническому обеспечению:**

Учебная практика проводится в слесарно-механической мастерской и мастерской электромонтажной в ГБПОУ «Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж»

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наборы инструментов и приспособлений;

Слесарно-механической мастерской

Тески- 12 шт. Станок сверлильный – 3 шт. Станок наждачный -1шт. Столученический-6шт. Стул ученический-12 шт. Набор инструментов – 12 шт.

Стенд «Ручной слесарный инструмент»

Стенд «Техника безопасности при работе с ручным слесарным инструментом» Стенд «Работа со слесарным инструментом»

Мастерская электромонтажная

Электрифицированные стенды: «Пуск электродвигателя с двух постов», «Релейная защита», «Пускорегулирующая аппаратура до 1кВ» «Электромагнитное реле»,

«Кабельные линии», «Пуск 3-х фазного электродвигателя», «Учет расхода электроэнергии», «Защитные средства», «Реверсирование 3-х фазного электродвигателя». Учебно-методический компьютерный комплекс «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования промышленных организаций».

«Станция управления СУ ЧР АВ», осцилограф цифровой, токовые клещи с мультиметром, измеритель сопротивления изоляции, устройство для снятия изоляции, боковые кусачки, набор часовых отверток, круглогубцы, напильники, набор наконечников, набор сверл, биты, шуруповерт, набор торцевых головок и насадок, молотки, ключи переставные, угломер, клещи обжимные, пассатижи, трансформаторы, электрические паяльники, вытяжка, тески.

#### **4.4 Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Киреева, Э. А., Электрооборудование электрических станций, сетей и систем. : учебное пособие / Э. А. Киреева. — Москва : КноРус, 2023. — 319 с. — ISBN 978-5- 406-10768-3. — URL: <https://book.ru/book/946358>. — Текст : электронный.

##### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://www:electro.ru>
2. <http://profobrazovanie.ru>
3. <http://www:electromonter.ru>
4. <http://www:electrik.ru>
5. <http://zametkielektrika.ru>

#### **4.5. Требования к руководителю практики: от образовательного учреждения и организации.**

Руководителями практики от техникума являются преподаватели Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Руководитель практики от учебного заведения обеспечивает студентов программами (планами), в которых указывается: вид практики, её разделы, темы, сроки проведения и основное содержание практики с учетом специализации; при необходимости осуществляет консультации в период практики. Общий контроль за ходом практики осуществляет преподаватель ответственный за организацию производственного обучения, а также преподаватель специальных дисциплин.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета.

Комплект оценочных средств по практике, разработан в соответствии с ФГОС по программе среднего профессионального образования 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Для фиксирования ежедневной проделанной работы обучающимся ведётся дневник, для просмотра, подписи и оценки деятельности обучающегося.

По результатам учебной практики предоставляются следующие документы (Приложение 1):

- дневник практики (аттестационный лист; характеристика; индивидуальное задание на практику)

Зачет по учебной практике выставляется на основании выполненной учебно-практической работы, качества ее оформления и защиты, и ответов на вопросы руководителя практики, а также на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике).

Так же учитываются полнота и качество выполнения программы практики, личные наблюдения за работой студента на практике (проявленный интерес студента к профессии, ответственность и творческое отношение к прохождению практики, активность, самостоятельность, инициативность и исполнительность).

По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка выставляется в зачетную ведомость и должна учитываться при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную («неудовлетворительно») оценку, могут быть направлены на практику повторно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	выполнение технического осмотра осветительных электроустановок; выполнение технического осмотра пускорегулирующей аппаратуры; выполнение технического осмотра электрических машин; выполнение технического осмотра распределительных устройств; выполнение технического осмотра кабельных линий электропередач; выполнение технического осмотра воздушных линий электропередач	Зачет по учебной практике
ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе	Инструменты и приспособления подобраны в соответствии с производимым работам; Рабочее место подготовлено в соответствии с требованиями охраны	

технического обслуживания.	<p>труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;</p> <p>Правильное чтение конструкторской и технологической документации на обслуживающие устройства электроснабжения и электрооборудования.</p> <p>Осуществление контроля состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов.</p>	
ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.	<p>Заполнение ведомостей и журнала учета технического</p> <p>Обслуживания электрооборудования</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Ориентироваться в конкретной ситуации; находить способ решения задачи, соответствующий ситуации; объективно оценивать результаты и последствия своих действий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, использует специальное программное обеспечение	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; владеет способами работы с нормативно-правовой документацией;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Знать правила успешной командной работы и уметь эффективно взаимодействовать с товарищами по команде или иным коллективом</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>грамотно излагает свои мысли и оформляет документы, проявлять толерантность в коллективе</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознает значимость профессии Применяет модель антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Понимать значимость сохранения окружающей среды, ресурсосбережения; знать принципы бережливого производства и применять их в деятельности; демонстрировать ответственное поведение в различных ситуациях; соблюдать нормы экологической безопасности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого</p>	<p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики снятия усталости во время профессиональной</p>	

уровня физической подготовленности	деятельности	
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	участвует в диалогах на общие и профессиональные темы; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); составляет связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

---

**Приложение**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж»

**ДНЕВНИК  
по учебной практике**

**ПМ.02 «Выполнение технического обслуживания устройств  
электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)» профессия:  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию**

**электрооборудования (по отраслям)**

г.Октябрьский, 2025 г.



## **ПАМЯТКА ДЛЯ ПРАКТИКАНТА**

Прохождение учебной практики обучающимся является обязательным наравне с прохождением теоретических дисциплин.

Цели и задачи практики изложены в программах практик.

1. Направляясь на практику, обучающийся должен иметь с собой следующие документы и материалы: направление или договор, паспорт, 2 фотокарточки для пропуска (по необходимости), дневник и аттестационный лист, выданный руководителем производственной практики, тематический план практики.

2. Обучающийся не имеет права опаздывать на практику или заканчивать практику раньше срока. По окончанию практики дневник возвращают в техникум.

3. При прохождении практики практиканту обязан:

а) полностью выполнить программу практики;  
б) подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях, организациях, правилам внутреннего трудового распорядка;

в) в начале практики пройти производственный инструктаж, мед. комиссию, изучить правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда, пожарную безопасность, электробезопасность и другие условия работы на объекте практики и документально оформить;

г) нести ответственность за выполненную работу и её результаты.

4. Обучающийся имеет право:

а) принимать участие в научно-исследовательских и рационализаторской работе предприятия;  
б) принимать участие в культурно-массовой и спортивной работе предприятия.

5. Для фиксирования ежедневной проделанной работы обучающимся ведётся дневник, для просмотра, подписи и оценки деятельности обучающегося.

6. По возникшим в ходе практики вопросам обучающийся обращается к руководителю практики от техникума, руководителю практики от предприятия.

7. После прохождения обучающимся учебной практики заведующему структурного подразделения представляются следующие документы:

- аттестационный лист, заполненный и подписанный руководителем практики;
- характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, подписанная руководителем практики от организации;
- дневник учебной практики;
- отчет по прохождению учебной практики (индивидуальное задание)

### **ДЕЛОВЫЕ КАЧЕСТВА**

Компетенция, профессионализм, обладает достаточным опытом работы и практическими знаниями, чтобы успешно справляться с порученными обязанностями, эрудиция, самообразование, разбирается в технических средствах, ее обслуживания и ремонта, ответственен, умеет составить и проверить необходимую документацию, работоспособен, добросовестен. Дисциплинированность. Самостоятельность. Стремится вовремя поддержать любое начинание. Организованность. Настойчивость. Решительность. Скромность. Моральная устойчивость. Контактность. Конфликтность. Энтузиазм. Умение руководить, управлять. Объективность. Критичность, требовательность.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА**

Ориентирован на работу с реальными проблемами в реальных ситуациях, располагает большим набором хорошо работающих методов, отличается комплексным подходом к рассмотрению ситуации, ищет и находит простые решения в сложных ситуациях, обладает

знаниями, навыками, умениями и опытом в деле, которым занимается, хорошо знает других профессионалов в своей области и следит за их успехами, умеет работать в команде, легко адаптируется к месту работы, принимает ответственность не только за себя и свой труд, но и отчасти за работу всей организации, последовательно достигает всё более значимые цели, действует по плану.

Месяц 20 г.

Дата	ПК	Виды работ	Кол-во час	Оценка	Подпись рук.практики
1	2	2	4	5	6
		Чтение электрических схем и чертежей устройств электроснабжения и электрооборудования.	9		
		Подготовка рабочего места в соответствии стребованиеми рационального и безопасного выполнения работ.	9		
	ПК 2.1.	Выбор инструментов и приспособлений, соответствующих производимым работам	9		
		Проведение технического обслуживания устройств систем электроснабжения и электрооборудования.	9		
		Подготовка рабочего места в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ	9		
	ПК 2.2.	Чтение конструкторской и технологической документации на обслуживающие устройства электроснабжения и электрооборудования	9		
		Проведение межремонтного технического обслуживания электрооборудования	9		
		Чтение электрических схем и чертежей устройств электроснабжения и электрооборудования	9		
	ПК 2.3.	Устранение неполадок электрооборудования во время межремонтного цикла	9		
		Проведение дефектации устройств электроснабжения и электрооборудования	9		
		Проверка электрооборудования на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям	9		
		Оформление ремонтных нормативов, категорий ремонтной сложности и их оформление	9		
		<b>Итого</b>	<b>108</b>		

Руководитель практики

---

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Дата

М. П.

Руководитель практики от  
техникума

Зав.СП

С.В. Александрова(подпись)

Дата

М. П.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### по ПМ.02 «Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)»

**профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)**

1. Вид практики \_\_\_\_\_ учебная \_\_\_\_\_

2. Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

3. Уровень обучения \_\_\_\_\_ базовый \_\_\_\_\_

4. ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

5. Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

6. Место проведения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Сроки проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

8. Сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций

8.1. Общие компетенции

Наименование компетенции	Виды работ	Качество выполнения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Ориентироваться в конкретной ситуации; находить способ решения задачи, соответствующий ситуации; объективно оценивать результаты и последствия своих действий	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи; структурит получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, использует специальное программное обеспечение	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; владеет способами работы с нормативно-правовой документацией;	

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать правила успешной командной работы и уметь эффективно взаимодействовать с товарищами по команде или иным коллективом	
OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы, проявлять толерантность в коллективе	
OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознает значимость профессии Применяет модель антикоррупционного поведения	
OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Понимать значимость сохранения окружающей среды, ресурсосбережения; знать принципы бережливого производства и применять их в деятельности; демонстрировать ответственное поведение в различных ситуациях; соблюдать нормы экологической безопасности	
OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики снятия усталости во время профессиональной деятельности	
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	участвует в диалогах на общие и профессиональные темы; обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); составляет связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

## 8.2.Профессиональные компетенции

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Качество выполнения</b>
ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования	выполнение технического осмотра осветительных электроустановок; выполнение технического осмотра пускорегулирующей аппаратуры; выполнение технического осмотра электрических машин; выполнение технического осмотра распределительных устройств; выполнение технического осмотра кабельных линий электропередач; выполнение технического осмотра воздушных линий электропередач	
ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.	Инструменты и приспособления подобраны в соответствии с производимым работам; Рабочее место подготовлено в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; Правильное чтение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые устройства электроснабжения и электрооборудования. Осуществление контроля состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов.	
ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.	Заполнение ведомостей и журнала учета технического Обслуживания электрооборудования	

- 0- показатель отсутствует;  
1- показатель выполнен не в полном объеме;  
2- показатель выполнен в полном объеме.

9. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями.

---

---

---

---

---

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

дата  
М. П.

Руководитель практики от  
техникума

Зав.СП

\_\_\_\_\_ С.В.Александрова

Дата \_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА**

**обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения учебной практики  
по ПМ.02 «Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и  
электрооборудования (по отраслям)»**

На обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

курса, группы № \_\_\_\_\_

Прфессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

За время учебной практики обучающийся (раскрыть освоение общих компетенций)

---

---

---

---

---

Проявил \_\_\_\_\_ уровень теоретической подготовки.

К работе относился \_\_\_\_\_

---

---

Общая оценка по учебной практике \_\_\_\_\_

---

---

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

дата

М. П.

Руководитель практики от  
техникума

датаМ. П.

Зав.СП  
С.В.Александрова

УТВЕРЖДАЮ

---

«\_\_» 2025 г.

## ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ.02 «Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и  
электрооборудования (по отраслям)»

Составил:

Обучающийся \_\_\_\_ курса, группа \_\_\_\_

---

Профессия 13.01.10 Электромонтер по  
ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)

---

подпись

«\_\_» 2025 г.

Проверил:

Ахметгареева Карина Фаритовна

Оценка: «\_\_\_\_\_»

---

(Личные подписи)

«\_\_» 2025 г.

Октябрьский, 2025

## **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

1. Испытания магнитных пускателей и автоматических выключателей.
2. Испытания рубильников и реостатов
3. Испытания контроллеров и УЗО.
4. Испытания двигателей с пусковой обмоткой и трёхфазных двигателей.
5. Испытания двигателей постоянного тока и масляных выключателей.
6. Испытания воздушных выключателей и вакуумных выключателей.
7. Испытания элегазовых выключателей и сухих трансформаторов.
8. Систематизация электроизмерительных приборов.
9. Условные обозначения на шкале измерительных приборов.
10. Классы точности и определения погрешностей измерения.