

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено на заседании МС

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Профессионального цикла

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

2024 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений учебной дисциплины ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Демонстрация умения использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У2- применять антивирусные средства защиты информации	Демонстрация умения применять антивирусные средства защиты информации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У3- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	Демонстрация умения читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У4 - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Демонстрация умения применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У5 - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	Демонстрация умения пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических

		занятиях, дифференцированный зачет
У6 - применять методы и средства защиты информации	Демонстрация умения применять методы и средства защиты информации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
31 - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	Демонстрация знания основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
32 - назначение, состав, основные характеристики компьютера	Демонстрация знания назначение, состав, основные характеристики компьютера	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
33 - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия	Демонстрация знания основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
34 - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Демонстрация знания назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
35 - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Демонстрация знания технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
36 - принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Демонстрация знания принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
37 - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Демонстрация знания правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет

38 - основные понятия автоматизированной обработки информации	Демонстрация знания основные понятия автоматизированной обработки информации	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
39- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем	Демонстрация знания назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
310- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Демонстрация знания основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует готовность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	Демонстрирует готовность использовать информационные технологии при выполнении полевых геодезических работ на производственном участке	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки	Демонстрирует готовность использовать	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

различных масштабов	информационные технологии при выполнении топографических съемок различных масштабов	обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов	Демонстрирует готовность использовать информационные технологии при выполнении графических работ по составлению картографических материалов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков	Демонстрирует готовность использовать информационные технологии при выполнении кадастровых съемок и кадастровых работ по формированию земельных участков	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	Демонстрирует готовность использовать информационные технологии при выполнении дешифрирования аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов	Демонстрирует готовность применять информационные технологии для расчетов и составления топографических, межевых планов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрирует готовность проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрирует готовность использовать информационные технологии при выполнении градостроительной оценки территории поселения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрирует готовность составлять технический план объектов капитального строительства с применением информационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения	Демонстрирует готовность вносить данные в реестры информационных систем различного назначения с помощью информационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее – ЕГРН)	Использует информационные технологии при консультировании по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее – ЕГРН)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной
ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	Осуществляет документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости с помощью информационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Использует информационные технологии для ведения ЕГРН	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной
ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с помощью информационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации	Проводит проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации с помощью информационных технологий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Проводит количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге, используя информационные технологии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 4.3. Осуществлять	Осуществляет контроль	Экспертное наблюдение

контроль использования и охраны земельных ресурсов	использования и охраны земельных ресурсов, используя информационные технологии	и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Разрабатывает природоохранные мероприятия, используя информационные технологии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной

2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

Текущая аттестация.

2.1 Теоретические задания для устного опроса.

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной сфере

Понятия информации, информационной технологии, информационной системы

Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации

Операции обработки информации.

Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий

Принципы классификации компьютеров.

Архитектура персонального компьютера

Структура базового программного обеспечения.

Классификация и основные характеристики операционной системы

Программы – утилиты

Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития

Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности.

Принципы и способы защиты информации в информационных системах.

Раздел 2. Телекоммуникационные технологии

Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Браузер. Поиск информации. Социальные сети

Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав.

Лицензионное программное обеспечение.

Способы распространения программных продуктов

Раздел 3. Информационные системы автоматизации профессиональной деятельности

Интерфейс графической среды AutoCad. Особенности сохранения чертежей. Виды курсоров

Панели инструментов. Возможности объектной привязки. Маркеры. Строка состояний. Командная строка. Опции командной строки. Режимы ввода.

Особенности выбора объектов

Средства пространственной ориентации. Динамическая настройка визуального представления объектов. Пользовательские системы координат. Морская система координат. Ввод координат

Построение примитивов с помощью элементарных команд в графической среде AutoCad. Методы построения углов. Полилинии. Построение сопряжений в графической среде AutoCad

Многообразие примитивов графической среды AutoCad, их применение в чертежах. Создание слоев и особенности работы с ними. Объекты-ссылки. Создание и вставка блоков. Файлы-шаблоны

Определение информационной системы. Классификация универсальных геоинформационных систем

Обзор программного обеспечения, используемого при решении кадастровых задач и оценке недвижимости. Геоинформационные системы для решения кадастровых задач. Виды справочно-правовых информационных систем

СПС «Консультант-Плюс» - технология поиска, обработки документов.

Анализ правовой проблемы

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

2.1.2. Тестовые задания

Тема 1.2 «Техническое обеспечение информационных технологий»

Вопрос 1. Компьютер это -

1. устройство для обработки аналоговых сигналов;
2. устройство для хранения информации любого вида.
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
4. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

Вопрос 2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

1. тактовой частоты процессора;
2. объема обрабатываемой информации.
3. быстроты нажатия на клавиши;
4. размера экрана монитора;

Вопрос 3. Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранение, обработку и вывод информации называется:

1. программное обеспечение;
2. компьютерное обеспечение;
3. аппаратное обеспечение.
4. системное обеспечение;

Вопрос 4. Устройство для визуального воспроизведения символьной и графической информации -

1. процессор;
2. клавиатура.
3. сканер;
4. монитор;

Вопрос 5. Какое устройство не находится в системном блоке?

1. видеокарта
2. процессор;
3. сканер;
4. жёсткий диск;
5. сетевая карта;

Вопрос 6. Дисковод - это устройство для

1. чтения/записи данных с внешнего носителя;
2. хранения команд исполняемой программы.
3. долговременного хранения информации;
4. обработки команд исполняемой программы;

Вопрос 7. Какое устройство не является периферийным?

1. жесткий диск;
2. принтер;
3. сканер.
4. модем;
5. web-камера;

Вопрос 8. Принтер с чернильной печатающей головкой, которая под давлением выбрасывает чернила из ряда мельчайших отверстий на бумагу, называется

1. сублимационный;
2. матричный.
3. струйный;
4. жёсткий;
5. лазерный;

Вопрос 9. Программа - это последовательность...

1. команд для компьютера;
2. электрических импульсов;
3. нулей и единиц;
4. текстовых знаков;

Вопрос 10. При выключении компьютера вся информация теряется ...

1. на гибком диске;
2. на жестком диске;
3. на CD-ROM диске;
4. в оперативной памяти;

Вопрос 11. Для долговременного хранения пользовательской информации служит:

1. внешняя память ;
2. процессор;
3. дисковод;
4. оперативная память;

Вопрос 12. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить:

1. в оперативной памяти;
2. во внешней памяти;
3. в регистрах процессора;
4. на дисководе;

Вопрос 13. Наименьшая адресуемая часть памяти компьютера:

1. байт;
2. бит;
3. файл;
4. машинное слово;

Вопрос 14. Магнитный диск предназначен для:

1. обработки информации; 2. хранения информации;
3. ввода информации; 4. вывода информации;

Вопрос 15. Где хранится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые ею данные?

1. во внешней памяти; 2. в оперативной памяти;
3. в процессоре; 4. на устройстве ввода;

Вопрос 16. Компакт-диск, предназначенный для многократной записи новой информации называется:

1. CD-ROM;
2. CD-RW;
3. DVD-ROM;
4. CD-R;

Вопрос 17. Программа – это...

1. обрабатываемая информация, представленная в памяти компьютера в специальной форме;
2. электронная схема, управляющая работой внешнего устройства;
3. описание последовательности действий, которые должен выполнить компьютер для решения поставленной задачи обработки данных;
4. программно управляемое устройство для выполнения любых видов работы с информацией;

Вопрос 18. Информация называется данными, если она представлена...

1. в виде текста из учебника;
2. в числовом виде;
3. в двоичном компьютерном коде;
4. в виде команд для компьютера.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
Вопрос 1	3	Вопрос 10	4
Вопрос 2	2	Вопрос 11	1
Вопрос 3	3	Вопрос 12	2
Вопрос 4	4	Вопрос 13	2
Вопрос 5	3	Вопрос 14	2
Вопрос 6	1	Вопрос 15	2
Вопрос 7	1	Вопрос 16	2
Вопрос 8	3	Вопрос 17	3
Вопрос 9	1	Вопрос 18	4

Тема 1.4 «Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах»

1) Вставь пропущенное слово

Первая массовая _____ компьютерного вируса произошло в 1986 году.

2) Выбрать правильное определение «Компьютерного вируса»

А) Это система хранения файлов и организации каталогов

Б) Делает истинное высказывание ложным и наоборот, ложное- истинным.

В) Является программами, которые могут «размножаться» и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документов.

3) О каком вирусе идет речь?

«Активизация которых может привести к потере программ и данных (изменению или удалению файлов и каталогов), форматированию винчестера и т. д»

А) Опасный

Б) Очень опасный

В) Неопасный

4) Выбери правильное определение «Интернет-черви» - это

А) Операция преобразования знаков или групп знаков одной знаковой системы в знаки или группы знаков другой знаковой системы.

Б) Распространяются в компьютерной сети во вложенных в почтовое сообщение файла.

В) Приложение операционной системе MS-DOS.

5) О каком вирусе идёт речь

«Заражают файлы документов Word и электронных таблиц Excel»

А) Файловый вирус

Б) Сетевой вирус

В) Макровирус

6) Какую роль выполняют «Трояны»?

А) Программы

Б) Троянского коня

В) Защита

7) Соотнесите соответствия терминов с описанием:

А) Полифаги	1) Принцип работы основан на подсчете контрольных сумм для присутствующих на диске файлов
Б) Ревизоры	2) Программа, перехватывающая «Вирусоопасные» ситуации и сообщаемые об этом пользователю.
В) Блокировщики	3) Принцип работы основан на проверке файлов, загрузочных секторов дисков.

8) Согласны ли вы с утверждением «Сетевых вирусов»?

А) Сетевые вирусы – используют для своего расположения электронную почту и Всемирную паутину.

Б) Сетевые вирусы – постоянно присутствуют в памяти компьютера и могут заражать другие документы.

В) Сетевые вирусы – находятся в оперативной памяти компьютера и является активным.

9) Какой вирус ведет себя так же, как файловый, то есть может заражать файлы при обращении к ним компьютера?

А) Интернет-черви

Б) Ревизоры

В) Загрузочные

10) Какие типы компьютерных вирусов существуют?

11) Какое название по отношению к компьютерным программам перешло к нам из биологии именно по признаку способности к саморазмножению:

12) О каком вирусе идет речь?

«Могут привести к сбою и зависанию при работе компьютера»

А) Файловый

Б) Опасный

В) Загрузочный

13) Этапы действия программного вируса:

А) Размножение, вирусная атака.

Б) Запись в файл, размножение, уничтожение.

В) Запись в файл, размножение.

14) Какие программы относятся к антивирусным?

А) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.

Б) MS-DOS, MS Word, AVP .

В) MS Word, MS Excel, Norton Commander .

15) Какие существуют вспомогательные средства защиты?

А) Административные методы и антивирусные программы.

Б) Аппаратные средства.

В) Программные средства.

16) В чем заключается размножение программного вируса?

А) Программа-вирус один раз копируется в теле другой программы.

Б) Вирусный код неоднократно копируется в теле другой программы.

17) Ответьте на вопрос «Что называется вирусной атакой?»

18) Ответьте на вопрос «Какие существуют методы реализации антивирусной защиты?»

19) На чем основано действие антивирусной программы?

А) На ожидании начала вирусной атаки

Б) На сравнении программных кодов с известными вирусами

В) На удалении зараженных файлов

20) Какие существуют основные средства защиты данных?

А) Аппаратные средства

Б) Программные средства

В) Резервное копирование наиболее ценных данных

ОТВЕТЫ

1) Эпидемия

2) В

3) Б

4) Б

5) В

6) Б

7)

А) Полифаги	3
-------------	---

Б) Ревизоры	1
В) Блокировщики	2

8) А

9) В

10) Файловый, загрузочный, макровирус, сетевой.

11) Вирус

12) Б

13) В

14) А

15) А

16) Б

17) Нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска.

18) Программные и административные

19) Б

20) В

Тема 2.1 «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий»

https://prepodinfo.narod.ru/tests/test_poisk.html

Критерии оценки:

Критерии оценки		
Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 86-100% заданий	5	отлично
Выполнено 70-85% заданий	4	хорошо
Выполнено 51-69% заданий	3	удовлетворительно

Выполнено менее 50% заданий	2	неудовлетворительно
-----------------------------	---	---------------------

2.1.3. Темы докладов, рефератов, сообщений

1. Характеристика основных этапов работы с информацией
2. Защита информации
3. Представление об информационном процессе
4. Классификация программного обеспечения
5. Хранение информации; выбор способа хранения информации
6. Аппаратное обеспечение компьютера
7. Архитектуры современных компьютеров. Основные принципы организации компьютера
8. Устройства памяти
9. Периферийные устройства компьютера. Устройства ввода информации
10. Периферийные устройства компьютера. Устройства вывода информации
11. Архитектуры современных компьютеров. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи
12. Классификация программного обеспечения
13. Системное программное обеспечение. Операционная система
14. Компьютерные телекоммуникации
15. Информационные сервисы глобальной сети Интернет
16. Организация поиска информации
17. Технология поиска информации в Интернете

Критерии и показатели оценивания реферата (доклада):

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. Обоснованность выбора источников. Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Критерии оценки		
Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 86-100% заданий	5	отлично
Выполнено 68-85% заданий	4	хорошо
Выполнено 51-67% заданий	3	удовлетворительно
Выполнено менее 51% заданий	2	неудовлетворительно

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Современные информационные технологии
2. Назначение и виды ИТ.
3. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
4. Основные этапы развития средств ИТ.
5. Технические средства информационных технологий
6. Архитектура компьютера. Структура компьютера.
7. Классификация персональных компьютеров.
8. Внешние запоминающие устройства и их основные характеристики.
9. Устройства ввода-вывода информации.
10. Программное обеспечение информационных технологий
11. Классификация программного обеспечения.
12. Системное программное обеспечение.

13. Назначение и функции операционной системы.
14. Операционная система Windows.
15. Сервисное программное обеспечение.
16. Программы диагностики компьютера.
17. Обработка текстовой информации
18. Текстовые редакторы.
19. Графическое представление данных.
20. Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии
21. Классификация компьютерных сетей.
22. Топология локальных сетей.
23. Информационная безопасность.
24. Классификация средств защиты.
25. Антивирусные средства защиты.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.