

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ИСТОРИЯ ПРИЧЕСКИ

РАССМОТРЕНО

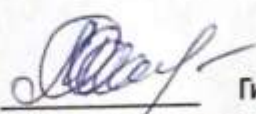
На заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол №1 от «30» августа 2024г.

Председатель ПЦК  Г.Ф.Ямаева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты(Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022г. №775*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты(зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022г. №70281)

Организация-разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Разработчик  Гильфанова М.А. – Преподаватель ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИСТОРИЯ ПРИЧЕСКИ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.08 История прически является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01- ОК.09 ПК 1.4-ПК 1.6;	-определять прическу одной исторической эпохи от другой;- выполнять схемы, рисунки, копии деталей и элементов причесок; -с помощью современных техник обработки волос выполнять исторические прически; -выполнять прически конкретного назначения по их классификации; -выполнять эскизы моделей причесок в зависимости от их характера и назначения.	-историю развития причесок и направления современной моды; -этапы развития парикмахерского искусства; -основные формы и силуэты причесок; -термины и определения; -основные принципы моделирования и художественного оформления причесок; -особенности индивидуального моделирования прически и их классификацию; -порядок и основные правила создания эскизов моделей причесок.

Учебная дисциплина ОП.08 История прически должна способствовать развитию личностных результатов ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 История прически

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Тема 1. Возникновение прически	Содержание учебного материала			ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6
	1.	Содержание дисциплины и её задачи. Значение прически Формы причесок африканцев, индейцев.	2	
Тема 2. Прически Древнего мира.	Содержание учебного материала			ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6
	1.	Прически Древнего Египта	2	
	2.	Прически Древней Греции и Древнего Рима		
	Практические занятия			
	1.	Выполнение эскизов современных причесок в греческом стиле.	6	
	2.	Выполнение прически Древней Греции.		
	3.	Выполнение прически Древнего Рима		
	Самостоятельная работа			
Подготовка рефератов. Подготовка материалов		4		
Тема 3. Прически Древнего Востока	Содержание учебного материала			ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6
	1.	Прически Древнего Китая и Древней Индии	2	
	2.	Прически Древней Японии		
Тема 4. Прически Средневековья и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала			ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6
	1.	Прически Средневековья. Прически Древней Руси	2	
	2.	Прически эпохи Возрождения. Итальянские прически. Испанские прически. Французские и английские прически	2	
	Практические занятия			
	1.	Выполнение эскизов головных уборов периода Средневековья.	6	
	2.	Выполнение прически эпохи Средневековья		
	3.	Выполнение прически эпохи Возрождения		
Тема 5. Европейские прически 17-18 веков	Содержание учебного материала			ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6
	1.	Французские прически 17 века. Прически Англии и Голландии 17 века.	2	
	2.	Французские прически 18 века. Английские и немецкие прически 18 века.	2	
	3.	Русские прически 18 века	2	
	Практические занятия			
	1.	Выполнение эскизов высоких французских причесок 18 века.	6	
	2.	Выполнение Европейской прически 17 века.		
	3.	Выполнение Европейской прически 18 века		
	Самостоятельная работа			
	Выполнить эскизы причесок и оформить технологические карты		4	

Тема 6. Европейские прически 19 века	Содержание учебного материала			ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6
	1.	Европейские прически первой половины 19 века	2	
	2.	Западноевропейские прически второй половины 19 века.		
	Практические занятия			
	1.	Выполнение эскизов западноевропейских причесок второй половины 19 века.	4	
2.	Выполнение Европейской прически 19 века			
Тема 7. Прически 20 века	Содержание учебного материала			ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6
	1.	Прически 20-х-90-х годов 20 века. Особенности причесок каждого десятилетия.	2	
	Практические занятия			
	1.	Практическое занятие № Выполнение прически 20-х годов	4	
	2.	Выполнение прически 40-х годов		
	3.	Выполнение прически 60-х годов		
4.	Выполнение прически 80-х годов			
Тема 8. Современные прически	Содержание учебного материала			ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6
	1.	Прически 21 века	2	
Тема 9. История фирм и компаний.	Содержание учебного материала			ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6
	1.	История происхождения и достижения профессиональных компаний. Деятельность компаний для продвижения моды в парикмахерском искусстве	2	
	Самостоятельная работа			
Тема 10. История профессиональных конкурсов	Подготовка реферата.			2
	Содержание учебного материала			ОК. 01 - ОК.09 ПК 1.4, ПК 1,5 ПК 1.6
1.	История конкурсного движения. Международные и российские мероприятия в мире моды.		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:				60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

- кабинет, оснащенный оборудованием;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Сыромятникова И.С История прически . - М.: Искусство, 2019;
2. И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко «Моделирование причесок и декоративная косметика» - Москва изд. Академия 2019

Дополнительные источники:

1. Т.И. Беспалова, А.В. Гузь Учебник «Основы художественного проектирования. Специальный рисунок» - Москва изд. Академия 2018

Интернет ресурсы:

1. Библиотечный фонд: ЭБС IPRbooks
2. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
3. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
4. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
5. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
6. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.	61% правильных ответов Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование; защита практических занятий; устный опрос; письменный опрос; подготовка рефератов, презентаций;
ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	61% правильных ответов Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование; Защита практических занятий; устный опрос; письменный опрос;
ПК. 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	61% правильных ответов Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование; защита практических занятий; устный опрос; письменный опрос;
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Решение ситуационных задач Практическая работа Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Решение ситуационных задач Практическая работа Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Практическая работа Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Решение ситуационных задач Практическая работа Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Практическая работа Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Решение ситуационных задач Практическая работа Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины