

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК профессионального цикла

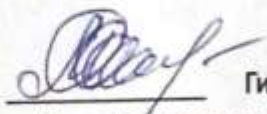
Протокол №1 от «30» августа 2024г.

Председатель ПЦК  маева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального закона государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты(Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022г. №775*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты(зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022г. №70281)

Организация-разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Разработчик



Гильфанова М.А.

–

Преподаватель ГБПОУ Октябрьский

многопрофильный профессиональный колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 07 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7	- применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению	- основное сырье для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода за кожей головы и волосами - свойства ингредиентов для парфюмерно-косметических препаратов; -классификацию, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств; -правила хранения, сроки использования препаратов; - характеристику вспомогательных материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	118
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в том числе:	80
лекции	40
лабораторно-практические занятия	40
Самостоятельная учебная работа	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Задачи предмета «Материаловедение». Понятия «Парфюмерия», «Косметика». Ассортимент товаров для парикмахерских услуг. Отечественные и зарубежные фирмы-производители. ГОСТ Р 51391-99 "Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителей".		2	
Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности.			38	ОК 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР20
Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно-косметического сырья.	Содержание учебного материала		10	
	1	Общие понятия об органических и неорганических веществах.	2	
	2	Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства. Факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса. Понятие поверхностно- активного натяжения.	2	
	3	Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН . Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах.	2	
	Практические занятия			
1	Особенности приготовления растворов, суспензий, эмульсий. Их специфические особенности.	2		
Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.	Содержание учебного материала		28	ОК 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР2
	1	Вода, ее свойства. Растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие. Коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды Области их применения в парфюмерно- косметических препаратах, значение для кожи, волос и организма человека в целом.	4	
	2	Воски: виды, состав, физико-химические свойства, способы получения.	2	
	3	Душистые вещества: получение, назначение, применение.	2	
	4	Красящие вещества . Их виды, получение, свойства, применение.	2	
	5	Биологически-активные вещества. Классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно-косметических препаратах.	2	
	Практические занятия			
1	Требования к сырью для изготовления парфюмерно-косметических препаратов. Классификация сырья по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.).	2		

	2	Основные парфюмерно-косметические средства. Наименование и местонахождение изготовителя. Масса или объем упаковки. Условия хранения и срок годности. Способ применения и предостережения. Физико-химические показатели косметических жидкостей. Расчет показателя pH.	6	
	Самостоятельная работа			
	1	Нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия, получение.	2	
	2	Вода как средство для мытья волос. Требования к воде.	2	
	3	Составить ИТК по теме: «Классификация восков»	2	
	4	Составить ИТК по теме: «Классификация душистых веществ»	2	
Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы.			52	ОК 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР2
Тема 2.1 Моющие средства.	Содержание учебного материала.		18	
	1	Моющие средства. Общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия.	2	
	Практические занятия			
	1	Мыла: состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение.	2	
	2	Физико-химические показатели косметических жидкостей. Расчет показателя pH.	2	
	3	Шампуни. Основные компоненты, принцип действия, требования, предъявляемые к ним. Назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения шампуней в соответствии с типом волос.	4	
	Самостоятельная работа			
	1	Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных моющих средств. Эффективность их применения	4	
	2	Составить ИТК по теме: «Классификация мыла»	2	
	3	Составить ИТК по теме: «Классификация шампуней»	2	
Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами	Содержание учебного материала		28	ОК 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР2
	1	Общая классификация средств декоративного ухода за волосами.	2	
	Практические занятия			
	1	Стайлинг. Назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация, степени фиксации, салонные серии.	2	
	2	Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты. Принцип действия красителей 1, 2, 3, 4 групп, составляющие компоненты. Меры безопасности при работе, условия хранения.	4	
	3	Составы для завивки волос. Общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки. Релаксанты, принцип действия, особенности подбора и применения.	6	
	4	Влияние показателя pH на проводимые процедуры для волос. Составляющие компоненты, принцип действия, эффект, подбор и применение.	2	

	5	Ассортимент средств декоративного ухода за волосами, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Современные средства для укладки волос. Показатели эффективности применения средств для укладки волос.	2	
	2	Ассортимент красителей разных фирм. Показатели эффективности применения красителей. Новшества в мире красок для волос, создание презентации на тему «Современные красители для волос»	4	
	3	Подготовить сообщение на тему: «История возникновения первой завивки для волос»	2	
	4	Реферат «Развитие парфюмерно-косметической промышленности на Руси»	2	
Тема 2.3 Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы	Содержание учебного материала		6	ОК 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР2
	1	Лечебно-профилактические средства для ухода и восстановления волос. Специальные средства для экспресс ухода и интенсивного восстановления волос. Средства для ухода за волосами.	4	
	Самостоятельная работа			
	1	Подготовка доклада по теме «Роль лечебно-профилактических средств для ухода за волосами».	2	
Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.			26	ОК 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР2
Тема 3.1 Гигиенические средства для кожи лица и тела	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной гигиены.	2	
	Практические занятия			
	1	Средства для гигиенического ухода за кожей лица и тела. Их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, условия хранения.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Ассортимент современных препаратов для профессионального ухода за кожей лица.	2	ОК 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР2
Тема 3.2 Лечебно-профилактические средства	Содержание учебного материала		4	
	1	Лечебно-профилактические средства для ухода за руками и ногами. Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Современный ассортимент профессиональных средств по уходу за руками и ногами. Способы их применения.	2	
Тема 3.3 Средства декоративной косметики	Содержание учебного материала		6	ОК 01-09 ПК 1.2 - ПК
	1	Декоративная косметика: румяна, помада, тушь, карандаши. Способ применения и предостережения. Грим, его состав и свойства.	4	

	Самостоятельна работа		2	1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР2
	1	Классификация декоративной косметики		
Тема 3.4 Средства парфюмерии	Содержание учебного материала		6	ОК 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР2
	1	Общая классификация парфюмерных средств.	2	
	Практические занятия			
	1	Одеколоны. Классификация, состав, применение. Туалетная вода: назначение, классификация, состав, применение.	2	
	2	Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия на кожу.	2	
	Самостоятельная работа			
	Реферат на тему: «История создания духов, одеколонов, лосьонов».	2		
Раздел 4. Дезинфицирующие и антисептические средства.			2	ОК 01-09 ПК 1.2 - ПК 1.5, ПК 1.7 ЛР4,ЛР7,ЛР9 ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР2
Тема 4.1. Средства для дезинфекции	Содержание учебного материала		2	
	1	Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение.	2	
Всего			118	
Итоговая аттестация (экзамен)			6	ЛР17-ЛР2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

1. Парикмахерское искусство: Материаловедение. Учебное пособие//Кузнецова А.В. Академия 2019.
2. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Уколова А.В. - Академия (Москва), 2020. - - (Среднее профессиональное образование).

Электронные ресурсы

1. Библиотечный фонд: ЭБС IPRbooks

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий, выполнения заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
– основное сырье для изготовления косметических, парфюмерных средств для ухода за кожей головы и волосами	– называет сырье для производства косметических, парфюмерных средств – ориентируется в процессах производства косметических, парфюмерных средств	Оценка тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Оценка самостоятельной работы.
– свойства ингредиентов для парфюмерно-косметических препаратов;	– называет показатели качества косметических, парфюмерных средств	
– классификацию, назначение, состав основных парфюмерно-косметических средств;	– разделяет косметические, парфюмерные средства по назначению, по месту происхождения, по фирме производителя, по консистенции	
– правила хранения, сроки использования препаратов;	– определяет сроки и правила хранения косметических, парфюмерных средств по их маркировке и упаковке	
– характеристику вспомогательных материалов.	– дает характеристику вспомогательных материалов по назначению, конструкционному составу материалов	
Умения:		
– применять парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению	– применяет парфюмерно-косметические средства и вспомогательные материалы по назначению.	Оценка тестовых заданий; Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Оценка самостоятельной работы.