

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

– работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

– работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия: информация и информационные технологии;

– технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

– классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

– общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

– назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;

- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

1.5. Требования к результатам освоения программы:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и

мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации ¹ (при наличии)	
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основе поступающей информации	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	ЛР 18
Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	ЛР 19
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 20
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ² (при наличии)	
Обладающий мотивацией к самообразованию и развитию	ЛР 22

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	20
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины: «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4
Раздел 1. Введение (ОК 1-6, ПК 1.1)		5	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Техника безопасности. Цели и задачи данного курса. Введение в специальность	1	ЛР10
	2. Информационные системы	1	ЛР4, ЛР10
	3. Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	1	ЛР4, ЛР10
	4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	1	ЛР4, ЛР10
	Самостоятельная работа	1	
Подготовка доклада на тему: «Информационные технологии»	1		
Раздел 2. Информатизация общества (ОК 1-6, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2)		7	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Информатизация общества и его социально-экономическое развитие	1	ЛР4, ЛР13
	2. Информационные технологии и их роль в обществе	1	ЛР4, ЛР13
	3. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы.	1	ЛР14
	4. Правовая охрана информации	1	ЛР14
	Практические занятия	2	
	1. Информация и её свойства. Кодирование информации	2	ЛР17
	2. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации	2	ЛР17
	Самостоятельная работа	1	
	Кодирование текстовой, графической и звуковой информации	1	
Раздел 3. Алгоритмы и исполнители (ОК 1-6, ПК 1.2, ПК 2.1-2.2)		6	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Формы записи алгоритмов	1	ЛР22
	2. Создание графических объектов	1	ЛР22
	Практические занятия	2	
	1. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями	1	ЛР21, ЛР22
	2. Циклические алгоритмы.	1	ЛР22

	Самостоятельная работа	2	
	1. Решение задач с построением линейных и разветвленных блок – схем	1	
	2. Решение задач с построением циклических блок - схем	1	
Раздел 4. Устройства компьютера (ОК 1-6, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3)		10	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Системный блок. Микропроцессор	1	ЛР13
	2. Виды памяти. Звуковая и видеоплаты	1	ЛР13
	3. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации	1	ЛР13
	4. Операционная система. Файловая система	1	ЛР13
	Практические занятия	4	
	1. Подключение оборудования к системному блоку	1	ЛР13, ЛР21
	2. Изучение компонентов системного блока	1	ЛР13, ЛР21
	3. Файлы и папки Windows	1	ЛР13, ЛР21
	4. Стандартные и служебные приложения Windows	1	ЛР13, ЛР21
	Самостоятельная работа	2	
	1. Подготовка сообщения на тему «Работа устройств компьютера»	1	
	2. Создание фото коллажа на тему «Устройства компьютера»	1	
Раздел 5. Программное обеспечение (ОК 1-6, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3)		8	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Текстовые редакторы	1	ЛР13
	2. Табличные процессоры	1	ЛР13
	Практические занятия	4	
	1. Файлы и папки Windows. Работа со стандартными программами.	1	ЛР18
	2. Форматирование текста.	1	ЛР18
	3. Работа с таблицами.	1	ЛР18
	4. Внедрение и связывание объектов	1	ЛР19, ЛР20
	5. Форматирование текста	1	ЛР18
	6. Использование редактора формул	1	ЛР18
	Самостоятельная работа	2	
	1. Создание газетных статей	1	
	2. Разработка электронной игры с использованием гиперссылок	1	
Раздел 6. Коммуникационные технологии		10	
	Содержание учебного материала	3	
(ОК 1-6, ПК 1.4-1.5, ПК 2.5)	1. Локальные вычислительные сети	1	ЛР15
	2. Глобальные сети	1	ЛР15

	3. Основы языка разметки гипертекста HTML	1	ЛР15
	Практические занятия	5	
	1. Поиск файлов, компьютеров, пересылка информации в локальной сети	1	ЛР15
	2. Поиск информации по ключевым словам	1	ЛР15
	3. Загрузка файла из интернета. Работа с электронной почтой	1	ЛР15
	4. Создание web-страницы	1	ЛР15
	5. Работа со шрифтами, списками, таблицами	1	ЛР15
	Самостоятельная работа	2	
	1. Сообщение на тему: «Электронная коммерция в Интернете»	1	
	2. Создание и оформление резюме	1	
	Итоговая контрольная работа (теория)	1	
	Итоговая контрольная работа (практическая часть)	1	
	Всего:	50 ч.	

- 1- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
- 2- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 3- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 4- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии»; мастерских - компьютерных классов; Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины
- комплект учебно-методических материалов преподавателя по дисциплине
- Журнал инструктажа обучающихся по охране труда

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, плакаты

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2019

2. Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, учебное пособие для студ. учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2014г. – 384с.

3. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова Информатика, учебник для студ. учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2018г. – 352с.

4. В.М.Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова Практикум по основам информатики и вычислительной техники, учебное пособие для студ. учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2016г. – 240с.

Дополнительные источники (электронная библиотека):

1. Основы информационных технологий: учебное пособие / С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. (эл.) — М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»; Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 530с. — Текст: электронный

2. Компьютерные сети. Основы построения компьютерных сетей и телекоммуникаций : учебное пособие / А. В. Проскуряков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 201 с.— Текст : электронный

3. Информатика. Основы информатики. Представление и кодирование информации. Часть 1 : учебное пособие / Н. А. Сальникова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2009. — 98 с. — Текст: электронный

4. Информационная безопасность. Основы надежности средств связи : учебник / Б. И. Филиппов, О. Г. Шерстнева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с.— Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практическая работа № 1.
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практическая работа № 2
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические работы № 3 - 5 – Составленная таблица «горячих» клавиш по каждой программе
Знания:	
Основные понятия: информация и информационные технологии;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Таблица соответствия информации её свойствам
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Практические работы № 3 - 5
Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Сообщение по теме
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование.

Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	– Тестирование. – Составленный глоссарий
Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	– Тестирование.
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	– Тестирование.
Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	– Тестирование – Практическая работа № 2
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	– Тестирование – Практическая работа № 6 – Составленный глоссарий
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	– Практическая работа № 1
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	– Практическая работа № 6
Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;	– Тестирование – Практическая работа № 6 – Составленный глоссарий – Задание по поиску информации в Интернете, пересылка информации по электронной почте
Информационная безопасность: основные виды	– Сообщение по теме

Примерные темы рефератов (презентаций)

1. История развития сети Интернет.
2. Современная структура сети Интернет.
3. Клод Шеннон – создатель общей теории информации.
4. Роль академика В.М.Глушкова в развитии теории информации.
5. Платформы Wintel и Apple.
6. Microsoft и OpenOffice – современные средства обработки информации.
7. Компьютерные вирусы и антивирусные средства.
8. Пользовательский интерфейс и его виды.
9. Угрозы безопасности информации.
10. Системы защиты информации в компьютерных сетях.
11. Применение гипертекстовых технологий в глобальной сети.
12. Технологии мультимедиа.
13. История развития операционных систем.
14. История развития информационных технологий.
15. Обзор современных информационных технологий.
16. Технологический процесс обработки информации.
17. Графические изображения технологического процесса.
18. Возможности использования средств компьютерной графики в будущей специальности.
19. Средства коммуникации в Интернет.
20. Основные протоколы сети Интернет.
21. Использование компьютерных презентаций в деятельности современного специалиста.
22. Образовательные возможности Интернет.
23. Будущее информационных технологий.
24. Возможности использования информационных технологий в профессии «Оператор информационных систем и ресурсов».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, входящей в укрупнённую группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина Основы информационных технологий входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;

- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;

- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;

- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;

- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;

- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;

- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ОП.01 Основы информационных технологий

выполненную Фонаковой Натальей Павловной.

Место работы: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Должность: преподаватель.

Квалификационная категория: высшая.

1. Оценка соответствия материала требованиям ФГОС и рабочему учебному плану.

Рабочая программа ОП.01 Основы информационных технологий составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов при реализации образовательных программ по данной специальности, рабочему учебному плану и предусматривает формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочей программе представлены цели и задачи учебной дисциплины, область применения программы, ее место в структуре ОПОП. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебной дисциплины: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2. Краткая оценка содержания материала с указанием ошибок и недостатков.

Рабочая программа рассчитана на 42 часа аудиторных занятий и 8 часов самостоятельной работы. В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, приведены различные формы самостоятельной работы. Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются как общепринятыми формами (лекции, практические и лабораторные занятия), так и интерактивными формами, такими как ролевые учебные игры, просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, подготовка и защита рефератов и т. п.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы учебной дисциплины отвечают требованиям ФГОС.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля в виде тестирования, опроса, защиты практических работ, оценки индивидуальных заданий, экспертной оценки и наблюдений, и др., а также итогового контроля в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение учебной дисциплины предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов являются демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач, самоанализ и др.

3. Заключение по материалу в целом с обоснованием причин позитивного или негативного отзыва.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС и может быть использована в учебном процессе колледжа по основным профессиональным образовательным программам.

Рецензент _____
подпись _____ ФИО _____

Должность _____

Квалификация _____

Место работы _____