

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано
Генеральный директор
АО «ОЭС»

Р.М. Гайсин
2023 г.

Утверждаю Директор
ГБПОУ Октябрьский
многопрофильный профессиональный
колледж

Г.В. Еленкин
« 31 » 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

по профессии среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Квалификация *электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования*

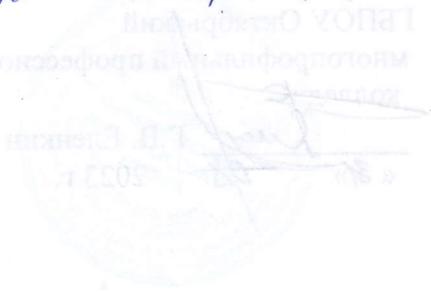
Форма обучения *очная*

Нормативный срок обучения – *1 год 10 месяцев*

2023

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета родителей
протокол №1 от 31.08.2023 г.
Председатель Ибуз И.П. Барышова

Рассмотрено и одобрено
на заседании Студсовета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Председатель Абу А. Султанова



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОТНИКОВ (СЛУЖАЩИХ)

Одобрено на заседании профессионального образовательного учреждения
Омский государственный педагогический университет

по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Квалификация

курс

форма обучения

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) далее ОПОП ППКРС государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 28.04.2023г №316.

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета протокол №1от «31» августа 2023г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Общие компетенции.

4.2. Профессиональные компетенции.

4.3. Личностные результаты.

Раздел 5. Структура образовательной программы.

5.1. Учебный план.

5.2. Календарный учебный график.

5.3. Рабочая программа воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01. Русский язык

Приложение 2. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 Литература

Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 История

Приложение 4. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 Обществознание

Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 География

Приложение 6. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.06 Иностранный язык (английский)

Приложение 7. Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.07 Математика

Приложение 8. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.08 Информатика

Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 Физическая культура

Приложение 10. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 11. Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.11 Физика

Приложение 12. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.12 Химия

Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 Биология

Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.14 Родной язык

Приложение 15. Рабочая программа учебной дисциплины СЦ.01 История России

Приложение 16. Рабочая программа учебной дисциплины СЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 17. Рабочая программа учебной дисциплины СЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 18. Рабочая программа учебной дисциплины СЦ.04 Физическая культура

Приложение 19. Рабочая программа учебной дисциплины СЦ.05 Основы финансовой грамотности

Приложение 20. Рабочая программа учебной дисциплины СЦ.06 Основы бережливого производства

Приложение 21. Рабочая программа учебной дисциплины СЦ.07 *Башкирский язык (государственный)*

Приложение 22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение и чтение чертежей

Приложение 23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника с основами электроники

Приложение 24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы технической механики

Приложение 25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Электроматериаловедение

Приложение 26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

Приложение 27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Электробезопасность

Приложение 28. Рабочая программа учебной
электропривод и системы управления

дисциплины ОП. 07 Электрические машины,
электропитанием

Приложение 29. Рабочая программа профессионального модуля 01. Выполнение монтажа и наладки
устройств электропитания и электрооборудования (по отраслям)

Приложение 30. Рабочая программа профессионального модуля 02. Выполнение технического
обслуживания устройств электропитания и электрооборудования (по отраслям)

Приложение 31 Рабочая программа профессионального модуля 03. Выполнение ремонта и работ по
предупреждению аварий и неполадок устройств электропитания и электрооборудования (по отраслям)

Приложение 32. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 33. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 13.01.10
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – ОПОП ППКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 28.04.2023г №316 (далее ФГОС СПО).

ОПОП ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Нормативные основания разработки ОПОП ППКРС

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2013 №696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 05.01.2001 №156-з, от 01.03.2002 №297-з, от 17.03.2003 №482-з, от 05.04.2004 №74-з),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04. 2033г. № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей Российской Федерации среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800»;

- приказ Минобрнауки Российской Федерации, Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»,
- рекомендации Минпросвещения России от 01.03.2023г. №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Устав ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж;
- локальные акты ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ППКРС

ФГОС СПО – Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования,

ОПП ППКРС - основная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

МДК – междисциплинарный курс,

ПМ – профессиональный модуль,

ОК – общие компетенции,

ПК- профессиональные компетенции,

ЛР- личностные результаты.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ. 01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	осваивается
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ПМ. 02 Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	осваивается
выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств	ПМ. 03 выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств	осваивается

электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
--	--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Виды деятельности и компетенции

В результате освоения ОПОП ППКРС среднего профессионального образования выпускник профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) должен обладать следующими общими компетенциями.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы

		структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.04 Землеустройство, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	специальности 21.02.04 Землеустройство Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста с освоением профессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	<p>ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять монтаж электрических сетей.</p> <p>ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.</p> <p>ПК 1.4 Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования</p>
выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	<p>ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.</p> <p>ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.</p>
выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	<p>ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ электроснабжения и электрооборудования</p>

4.3. Личностные результаты

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и	ЛР 3

предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный	ЛР 10

в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР16
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основе поступающей информации	ЛР17
Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	ЛР 18
Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	ЛР 19
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 20
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 21
Обладающий мотивацией к самообразованию и развитию	ЛР 22
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 23
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 24

Раздел 5. Структура образовательной программы

Основная образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Учебный план отражает следующие характеристики ОПОП ППКРС по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту

выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по курсам обучения.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы, консультации и промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

В рамках ППКРС реализуется образовательная программа среднего общего образования, представленная общеобразовательным учебным циклом.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий в установленном порядке, утверждены методическим советом.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся. Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

В программах практик отражена связь с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена.

Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Г.В. Еленкин
« » 202 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

по основной профессиональной образовательной программе
программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

по профессии среднего профессионального образования

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)**

Квалификация *электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования*

Форма обучения *очная*

Нормативный срок обучения – *1 год 10 месяцев на базе основного общего образования*

Профиль получаемого образования *технологический*

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) – для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 нед (17+22) (1404час=612+792)				2нед 72 час	-	11	52
II курс	23нед (11+12) (828 час=396+432)	8 нед (3+5) (288ч=108+180)	7нед (2+5) 252час (72+180)		2нед = (1+1) 72 час = 36 +36	1нед 36 час	2	43
Всего	62нед (2232 час) (2154+сам 78)	8н 288 час	7нед 252час		4нед 144 час	1нед 36 час	13нед	95

План учебного процесса (группа № 8 ЭМ 23, срок обучения 2023-2025гг)

	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)						
		за ч	диф зач	экз	объем ОП	сам раб	с преподавателем				1 курс			2 курс			
							всего занятия	в т.ч ЛПР	практи ки	промеж аттест		1 сем	2 сем	Итого	1 сем	2 сем	Итого
										конс ул	экза м						
	Общеобразовательный цикл	1	10	3	1476		1404			54	18	612	796	1404			
ОДБ.01	Русский язык			2	72		60			9	3	30	30	60			
ОДБ.02	Литература				108		96			9	3	40	56	96			
ОДБ.03	История		2		136		136					60	76	136			
ОДБ.04	Обществознание		2		72		72					20	52	72			
ОДУ.05	География		2		72		72					24	48	72			
ОДБ.06	Иностранный язык		2		72		72	72				34	38	72			
ОДП.07	Математика проф			2	340		316			18	6	144	172	316			
ОДП.08	Информатика		2		108		108	54				50	58	108			
ОДБ.09	Физическая культура	1	2		72		72	70				36	36	72			
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2		68		68					34	34	68			
ОДП.11	Физика проф			2	180		156			18	6	70	86	156			
ОДБ.12	Химия		2		72		72					28	44	72			
ОДБ.13	Биология		2		72		72					28	44	72			
ОДБ.14	Родной язык		2		32		32	32				14	18	32			
	Индивидуальный проект																
СЦ.00	Социально-гуманитарный цикл		6		286 Вар 126	16 Вар 8	270 Вар 118	158							110 С2	160 С14	270
СЦ.01	История России		4		50	2	42 Вар14	6							12	30 С2	42
СЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		50	2	42 Вар14	42							10	32 С2	42
СЦ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		50	2	42 Вар14	14							16	26 С2	42
СЦ.04	Физическая культура		4		50	2	42 Вар14	40							42 С2		42
СЦ.05	Основы финансовой		4		36	2	30	4							10	20	30

	грамотности						Вар10								C2	
СЦ.06	Основы бережливого производства			36	2	30	Вар10	10						10	20	30
СЦ.07	<i>Башкирский язык (государственный)</i>		4	46 <i>вар50</i>	4 <i>Вар8</i>	42 <i>Вар42</i>		42						10	32 <i>C4</i>	42
	Общепрофессиональный цикл	0	2	0	294 <i>вар 20</i>	42	252 <i>вар 30</i>	180						68 <i>C24</i>	184 <i>C18</i>	252
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей		4	42	6	36		36							36 <i>C6</i>	36
ОП.02	Электротехника с основами электроники			42	6	36 <i>вар10</i>		22						12 <i>C6</i>	24	36
ОП. 03	Основы технической механики			42	6	36		22						14 <i>C6</i>	22	36
ОП.04	Электроматериаловедение			42	6	36		22						14 <i>C6</i>	22	36
ОП. 05	Охрана труда		4	42 <i>вар10</i>	6	36 <i>вар10</i>		22							36 <i>C6</i>	36
ОП.06	Электробезопасность			42	6	36		14						14 <i>C6</i>	22	36
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением			42 <i>вар10</i>	6	42 <i>вар10</i>		22						14 <i>C6</i>	22	36
П.00	Профессиональный цикл	0	3	6	860 <i>вар 132</i>	20	228 <i>вар 132</i>	114	540	36	36			356 <i>C16</i>	412 <i>C4</i>	768
ПМ.00	Профессиональные модули															
ПМ.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)			6	300 <i>вар 52</i>	8	88 <i>вар 56</i>	44	180	12	12			268 <i>C8</i>		268
МДК 01.01	Организация работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)			3	108	8	88 <i>вар 56</i>	44		6	6			88 <i>C8</i>		
УП.01	Учебная практика		3	108				108						108		108
ПП.01	Производственная практика			72				72							72	
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)			4	300 <i>вар 40</i>	8	88 <i>вар 56</i>	44	180	12	12			88 <i>C8</i>	180	268

МДК 02.01	Организация работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)			108	8	88 <i>вар 56</i>	44	180	6	6							
УП.02	Учебная практика	4		108				108							108	108	
ПП.02	Производственная практика			72				72							72	72	
ПМ.03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)		4	260	4	52 <i>Вар20</i>	26	180	12	12					232	232	
МДК 03.01	Организация ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	4		68	4	52 <i>вар 20</i>	26		6	6					52 С4	52	
УП.03	Учебная практика	4		72				72							72	72	
ПП.03	Производственная практика			108				108							108	108	
	УД, МДК					2232											
	Самостоятельная работа					78											
УП.00	Учебная практика					288											
ПП.00	Производственная практика					252											
	Промежуточная аттестация					144											
	в т.ч. консультации					90											
	в т.ч. экзамены					54											
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация					36											
	Объем образ программы в час			2952	78	2874											
ГИА - 36 час (1 неделя) – демонстрационный экзамен									Всего		Всего уд,мдк	612	792	1404	396	432	828
									Ауд	612	792	1404	354	394	750		
									сам				42	36	78		
									уп				108	180	288		
									пп				72	180	252		
									экз	0	3	3	3	3	6		
									дифзач		10	10	1	10	11		
зач	1	0	1														

5.2 Календарный учебный график

мес	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март			апрель				май										
курс	1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	7	14	21	28
1																			/к	к	к/																						
2												у	у	у	п	п	э	/к	к	к/										у	у	у	у	у	п	п							

мес	июнь				
курс	30	6	13	20	27
1	4	11	18	25	30
2	п	п	п	э	=

- - теоретическое обучение
- у - учебная практика
- п – производственная практика
- к – каникулы
- э – экзаменационная сессия
- = государственная итоговая аттестация

Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 28.04.2023г №316.

Срок обучения на базе общего образования – 1 год 10 месяцев с присвоением квалификации электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Организация учебного процесса и режим занятий

Объем учебных занятий и практики при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

С учетом вариативной части нормативный срок ОПОП ППКРС базовой подготовки при очной форме составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам – 63 недели;

Учебная практика – 8 недель;

Производственная практика – 7 недель;

Промежуточная аттестация – 4 недели;

Государственная (итоговая) аттестация – 1 неделя;

Объем каникулярного времени по курсам составляет:

на первом курсе – 11 недель;

на втором курсе- 2 недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебного занятия - 45 минут (учебные занятия группируются парами).

Учебный план предусматривает следующие виды учебной деятельности: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации предусмотрены из расчета: по дисциплинам общеобразовательного цикла – 54 часа, профессиональному циклу - 36 часов.

При реализации ОПОП ППКРС предусматривается прохождение учебной и производственной практик. Учебная практика проводится на базе колледжа. Производственная практика проводится при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующему образовательной программе, на основании договора, заключаемого между организацией и колледжем.

Для подгрупп девушек 70% учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

На первом курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии со спецификой ОПОП СПО, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, определен технологический профиль получаемого образования.

На освоение общеобразовательных учебных дисциплин отводится 1476 часов (учебное время, отведенное на теоретическое обучение -1404 часа и 72 часа промежуточной аттестации), которые направлены на изучение обязательных общеобразовательных дисциплин: учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (на базовом и углубленном уровне), дополнительной учебной дисциплины – родной язык. Профильными дисциплинами (изучаются на углубленном уровне) являются: математика, физика.

При освоении учебной дисциплины «Математика» обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии.

Общеобразовательная подготовка реализуется в течение первого года обучения.

Формирование вариативной части ОПОП ППКРС

Вариативная часть ППКРС - 288 час. сформирована следующим образом:

1 Увеличен объем освоения учебных дисциплин:

СЦ. 01 «История России» - на 14 час,

СЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - на 14 час,

СЦ .03 «Безопасность жизнедеятельности» - на 14 час,

СЦ. 04 «Физическая культура» - на 14 час,

СЦ. 05 «Основы финансовой грамотности» - на 10 час,

СЦ.06 «Основы бережливого производства» на 10 час,

ОП. 02 «Электротехника с основами электроники» на 10 час,

ОП. 05 «Охрана труда» на 10 час,

ОП.07 «Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением» на 10 час,

2.Введена учебная дисциплина:

СЦ.07 «Башкирский язык (государственный)» в объеме 46час.

3.Увеличен объем освоения:

МДК.01.01 «Организация работ по монтажу и наладке устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)» на 56 час,

МДК. 02.01 «Организация работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)» на 56час,

МДК. 03.01 «Организация ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)» на 20 час.

Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль проводится по изученным учебным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме: опросов, контрольных работ, лабораторных и практических работ, отчетов по результатам самостоятельной работы и определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена/комплексного экзамена, квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

По дисциплине «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет); самостоятельная нагрузка включает формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла: «Русский язык» и «Литература» (экзамен комплексный), «Математика» проводятся в письменной форме, по дисциплине «Физика» - в устной форме.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам: «Основы финансовой грамотности» и «Основы бережливого производства»- ДЗ(дифференцированный зачет комплексный), «Техническое черчение и чтение чертежей», «Электротехника с основами электроники», «Основы технической механики» -ДЗ (дифференцированный зачет комплексный), по дисциплинам: «Электроматериаловедение», «Охрана труда», «Электробезопасность», «Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением» - ДЗ (дифференцированный зачет комплексный).

Форма промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК.01.01-э(экзамен), УП.01и ПП.01 – ДЗ (дифференцированный зачет комплексный), МДК.02.01 – Э(экзамен), УП.02 и ПП.02 – ДЗ (дифференцированный зачет комплексный), МДК.03.01 – Э(экзамен), УП.03 и ПП.03 – ДЗ (дифференцированный зачет комплексный).

- Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программ профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

При проведении внутренней оценки качества образовательной программы образовательная организация может привлекать работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Рабочая программа воспитания представлена в приложении № 32 к основной профессиональной образовательной программе.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 32.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам с учетом ОПОП ППКРС.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя перечень кабинетов, лабораторий, мастерских др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Для реализации программы по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) колледж располагает **кабинетами:**

русского языка и литературы
социально-гуманитарных дисциплин
иностранного языка
математики
химии и биологии
физики
безопасности жизнедеятельности
технического черчения
электротехники
технической механики
материаловедения
охраны труда
самостоятельной и воспитательной работы

лабораториями:

информационных технологий
электротехники и электроники

контрольно-измерительных приборов
технического обслуживания электрооборудования

мастерскими:

слесарно-механическая

электромонтажная

Спортивный комплекс

В колледже имеется специальный спортивный объект:
многофункциональный зал игровых видов спорта.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских

Мастерская слесарно-механическая

стенд «Основы слесарного дела» (разметка, рубка, резка, опилование, сверление, нарезание резьбы, клепка, шабрение); комплект плакатов по слесарному курсу; экран; стенд по правилам техники безопасности; чертежный инструмент; технологические карты «Изготовление слесарно-монтажного инструмента»;

комплект эталонов образцов слесарного инструмента; слесарный верстак с плитой разметочной, с тисками, защитные экраны для тисков, вертикально-сверлильный станок 2Н 118, настольный вертикально-сверлильный станок СНВ 1/1, заточной станок АОП 21/4, токарно-винторезный станок 1М6-10, ножницы по металлу, комплект слесарных инструментов, приспособления и шаблоны для слесарных работ

Мастерская электромонтажная

электрические схемы для стендов; стенды «Сборка схемы квартирной разводки», «Включение освещения выключателями с функцией переключателя», «Сборка схемы квартирной разводки с электросчетчиком СКАТ 101 М5 (60) АЕК ф 1ф с устройством защитного отключения УЗО», «Сборка схемы с подключением трехфазного асинхронного двигателя магнитным пускателем с динамическим торможением», «Сборка схемы с подключением трехфазного асинхронного двигателя магнитным пускателем с применением сигнальных ламп», «Сборка схемы с подключением трехфазного асинхронного двигателя с местным и дистанционным управлением», «Сборка схемы реверсивного пуска трехфазного асинхронного двигателя магнитным пускателем с подключением электросчетчика ЦЭ6803 ВМ-60А 3ф через трансформатор тока», «Сборка схемы с подключением трехфазных промышленных счетчиков активной энергии», «Сборка схемы реверсивного пуска трехфазного асинхронного двигателя магнитным пускателем с подключением электросчетчика ЦЭ6803 8/1 на 1-7,70А 3ф (прямого включения)», «Сборка схемы автоматического пуска неререверсивного асинхронного двигателя с замедлением при включении двигателя М2»; электроизмерительные приборы и электромонтажные инструменты: мультиметры ДТ 838, авометры Ц 4342-М1, мегаомметры ЭС 020212-Г, электропаяльники, клещи КСИ, ножи для зачистки проводов, плоскогубцы, бокорезы, пассатижи, отвертки ПЛОСКИЕ, отвертки КРЕСТОВЫЕ.

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационных технологий»

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (в количестве 9 шт. +1 на рабочем столе преподавателя), видеопроектор, интерактивная доска/экран, сканер, МФУ.

Лаборатория «Электротехники и электроники»

плакаты по технике безопасности, комплект плакатов по электромонтажным работам, электрические схемы для стендов; стенды «Сборка схемы квартирной разводки», «Включение освещения выключателями с функцией переключателя», «Сборка схемы квартирной разводки с электросчетчиком СКАТ 101 М5 (60) АЕК ф 1ф с устройством защитного отключения УЗО», «Сборка схемы с подключением трехфазного асинхронного двигателя магнитным пускателем с динамическим торможением», «Сборка схемы с подключением трехфазного асинхронного двигателя магнитным пускателем с применением сигнальных ламп», «Сборка схемы с подключением трехфазного асинхронного двигателя с местным и дистанционным управлением», «Сборка схемы реверсивного пуска трехфазного асинхронного двигателя

магнитным пускателем с подключением электросчетчика ЦЭ6803 ВМ-60А 3ф через трансформатор тока», «Сборка схемы с подключением трехфазных промышленных счетчиков активной энергии», «Сборка схемы реверсивного пуска трехфазного асинхронного двигателя магнитным пускателем с подключением электросчетчика ЦЭ6803 8/1 на 1-7,70А 3ф (прямого включения)», «Сборка схемы автоматического пуска неререверсивного асинхронного двигателя с замедлением при включении двигателя М2»; электроизмерительные приборы и электромонтажные инструменты: мультиметры ДТ 838, авометры Ц 4342-М1, мегаомметры ЭС 020212-Г, электропаяльники, клещи КСИ, ножи для зачистки проводов, плоскогубцы, бокорезы, пассатижи, отвертки плоские, отвертки крестовые.

Лаборатория «Контрольно-измерительных приборов»

плакаты по технике безопасности, комплект плакатов по электромонтажным работам, электрические схемы для стендов; стенды «Сборка схемы квартирной разводки», «Включение освещения выключателями с функцией переключателя», «Сборка схемы квартирной разводки с электросчетчиком СКАТ 101 М5 (60) АЕК ф 1ф с устройством защитного отключения УЗО», «Сборка схемы с подключением трехфазного асинхронного двигателя магнитным пускателем с динамическим торможением», «Сборка схемы с подключением трехфазного асинхронного двигателя магнитным пускателем с применением сигнальных ламп», «Сборка схемы с подключением трехфазного асинхронного двигателя с местным и дистанционным управлением», «Сборка схемы реверсивного пуска трехфазного асинхронного двигателя магнитным пускателем с подключением электросчетчика ЦЭ6803 ВМ-60А 3ф через трансформатор тока», «Сборка схемы с подключением трехфазных промышленных счетчиков активной энергии», «Сборка схемы реверсивного пуска трехфазного асинхронного двигателя магнитным пускателем с подключением электросчетчика ЦЭ6803 8/1 на 1-7,70А 3ф (прямого включения)», «Сборка схемы автоматического пуска неререверсивного асинхронного двигателя с замедлением при включении двигателя М2»; электроизмерительные приборы и электромонтажные инструменты: мультиметры ДТ 838, авометры Ц 4342-М1, мегаомметры ЭС 020212-Г, электропаяльники, клещи КСИ, ножи для зачистки проводов, плоскогубцы, бокорезы, пассатижи, отвертки плоские, отвертки крестовые.

Лаборатория «Технического обслуживания электрооборудования»

плакаты по технике безопасности, комплект плакатов по электромонтажным работам, электрические схемы для стендов; стенды «Сборка схемы квартирной разводки», «Включение освещения выключателями с функцией переключателя», «Сборка схемы квартирной разводки с электросчетчиком СКАТ 101 М5 (60) АЕК ф 1ф с устройством защитного отключения УЗО», «Сборка схемы с подключением трехфазного асинхронного двигателя магнитным пускателем с динамическим торможением», «Сборка схемы с подключением трехфазного асинхронного двигателя магнитным пускателем с применением сигнальных ламп», «Сборка схемы с подключением трехфазного асинхронного двигателя с местным и дистанционным управлением», «Сборка схемы реверсивного пуска трехфазного асинхронного двигателя магнитным пускателем с подключением электросчетчика ЦЭ6803 ВМ-60А 3ф через трансформатор тока», «Сборка схемы с подключением трехфазных промышленных счетчиков активной энергии», «Сборка схемы реверсивного пуска трехфазного асинхронного двигателя магнитным пускателем с подключением электросчетчика ЦЭ6803 8/1 на 1-7,70А 3ф (прямого включения)», «Сборка схемы автоматического пуска неререверсивного асинхронного двигателя с замедлением при включении двигателя М2»; электроизмерительные приборы и электромонтажные инструменты: мультиметры ДТ 838, авометры Ц 4342-М1, мегаомметры ЭС 020212-Г, электропаяльники, клещи КСИ, ножи для зачистки проводов, плоскогубцы, бокорезы, пассатижи, отвертки плоские, отвертки крестовые

6.1.2.3. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, принтер, телевизор.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, МФУ, видеопроектор.

Кабинет «Иностранного языка»

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, МФУ, видеопроектор.

Кабинет «Математики»

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; МФУ, видеопроектор; калькуляторы.

Кабинет «Физики»

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные

инструменты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; МФУ

Кабинет «Химии и биологии»

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; МФУ

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска; наглядными пособиями: комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, телевизор, принтер.

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор); компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ.

Производственная практика реализуется в организациях землеустроительного, кадастрового, градостроительного или геодезического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

электронный каталог библиотеки,

электронные ресурсы библиотеки,

электронные ресурсы информационно-поисковых систем,

электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;

научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;

справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;

фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ОПОП ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

-деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников,

реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу сдают демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «оператор информационных систем и ресурсов».

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 33.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04. 2033г. № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физвоспитания, члены Совета студентов и Совета родителей, представители организаций - работодателей
Авторы-составители:	

Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) разработана с учетом федерального государственного стандарта среднего профессионального образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04. 2033г. № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09. 2022г. №796 примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям:

- профессионально-ориентирующее воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания:

- создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- подготовка квалифицированных рабочих, готовых к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,	ЛР 10

распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР16
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основе поступающей информации	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	ЛР 18
Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	ЛР 19

Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 20
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Обладающий мотивацией к самообразованию и развитию	ЛР 22
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 23
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР3, ЛР5
Литература	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР17
История	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР6
Обществознание	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР6
География	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
Иностранный язык	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР12
Математика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Информатика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Физическая культура	ЛР 3, ЛР9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР9
Физика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Химия	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Биология	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Родной язык	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР17
История России	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР6
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР12
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР9
Физическая культура	ЛР 3, ЛР9
Основы финансовой грамотности	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР6
Основы бережливого производства	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР6
Башкирский язык (государственный)	ЛР1, ЛР3, ЛР5
Техническое черчение и чтение чертежей	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР6
Электротехника с основами электроники	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР12
Основы технической механики	ЛР 3, ЛР9
Электроматериаловедение	ЛР 3, ЛР9
Охрана труда	ЛР2, ЛР3, ЛР4
Электробезопасность	ЛР 3, ЛР9
Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	ЛР 3, ЛР9
Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18-24
Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18-24
Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18-24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию президента РБ от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. В ходе реализации данной программы используется следующая нормативно-правовая документация:

ФЗ 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Постановление Правительства Республики Башкортостан «О государственной программе «Развитие молодежной политики в Республике Башкортостан» от 20.06.2012 №201

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении

Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Закон Республики Башкортостана №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г.

Закон Республики Башкортостана «О молодёжной политике в Республике Башкортостан» от 12.11.1991 ЗВС-9/74

Постановление Правительства Республики Башкортостана «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» от 21.02.2013№54.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	12	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Преподаватель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный, информационный центр, читальный зал (с выходом в интернет);
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

-на период 2023-2024г.

-на период 2024-2025г.

г. Октябрьский, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, территория колледжа	Директор Заместители директора, Педагог - организатор Совет студентов	ЛР 2, 11, 15	
	Общее собрание «Правила внутреннего распорядка для проживающих (и их родителей) в общежитии. Прописка»	Обучающиеся, заселяющиеся, их родители	Актовый зал общежития	Заместитель директора, Воспитатель общежития Комендант общежития	ЛР 12, 25	
1-30	Месячник профилактики «Всеобуч – семья» по выявлению подростков, не приступивших к обучению или склонных к пропускам занятий	Обучающиеся 1-2 курса	По плану	Зам.директора Социальный педагог		
3-25	Конкурс «Россия против террора» -творческих работ, видеороликов (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся 1-3 курса	Фойе корпуса, читальный зал	Педагог организатор, Совет студентов	ЛР 1,3,5	
	Составление(обновление) социальных паспортов групп. Выявление групп риска и обучающихся нуждающихся в социальной защите	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог Классный руководитель Воспитатели	ЛР25	
	«День трезвости» (здоровое питание, настроение, образ жизни)	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель, Фельдшер	ЛР 9,10	
	«Береги себя» - проведение инструктажа по ТБ, правилам поведения в ЧС, поведения в природной среде и быту. Тренировочная эвакуация в здании колледжа и общежития	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Директор, Инженер по ТБ Классный руководитель, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 9,10	
	«Особенности организации студенческого самоуправления колледжа. Социальная защита студентов»- собрание старост групп нового набора.	Старосты групп 1 курса	Читальный зал	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Педагог организатор, Совет студентов	ЛР23	
1 неделя	Акция «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» - посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Размещение на сайте, стендах колледжа и общежития информации по профилактике терроризма и экстремизма.	Обучающиеся 1-3 курса	Фойе корпуса Читальный зал Стенды корпусов и общежитий omprkrb.ru	Педагог организатор Совет студентов,	ЛР 1,3, 5	
	Акции «Осторожно - ВИРУС!» - по информированию обучающихся о методах защиты от вирусных заболеваний	Обучающиеся 1-3 курса	Читальный зал, фойе колледжа, omprkrb.ru	Педагог-организатор Социальный педагог фельдшер	ЛР9	
2 неделя	«Директорский час» на темы: 1. Права и обязанностей студентов колледжа. Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность. 2. Профилактика употребления ПАВ	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Администрация колледжа. Социальный педагог,	ЛР 3, 25	

	«Кто я? Социальный портрет обучающегося и его окружения» - общий классный час, посвященный вопросам адаптации обучающихся, выбору актива группы.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	соц. педагог, классный руководитель	ЛР3	
	Деловая игра « <u>Правила движения достойны уважения!</u> » – (неделя безопасности дорожного движения)	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 3, 9	
	«Мир! Без войны.» - общий классный час, посвящён всемирному дню мира, окончанию II мировой войны	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Классные руководители Актив группы	ЛР 2, 3	
	Лекция –беседа в рубрике «Знать, чтобы жить» по теме «COVID-19. Основы личной гигиены, гигиена жилого пространства»	Проживающие в общежитии	Актовый зал общежития	Фельдшер колледжа, Воспитатель общежития	ЛР9	
3 - неделя	«Моя самооценка, или как полюбить и принять себя» - беседа по профилактике аутистического поведения Мониторинг тревожности.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории по плану	Педагог-психолог Классный руководитель	ЛР 9,7	
4 - неделя	«Территория возможностей» - в рамках проекта «Общее дело» просмотр и обсуждение фильма «Четыре ключа к твоим победам», презентация секций, кружков колледжа	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	Замдиректора по ВР Социальный педагог Педагог организатор Руководители кружков Классный руководитель	ЛР 2, 3, 5,9, 10	
	«Успешный человек. Какой он? Формула твоего успеха» -общий классный час в форме дискуссии. Встреча рубрике «Свои люди» с успешными людьми города	Обучающиеся 2 курса		Педагог-психолог, классный руководитель, актив учебной группы	ЛР18-20	
	«Твой трудовой старт» - общий классный час по вопросам успешного прохождения производственной практики и трудоустройства (с приглашением работодателей, ЦЗ)	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Председатель ПЦК Классный руководитель Представители работодателей	ЛР 4, 7, 13, 14,15	
	Спартакиада «День первокурсника», сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивная площадка	Преподаватель физвоспитания	ЛР9	
ОКТАБРЬ						
1-30	Первенство колледжа по настольному теннису	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания Актив группы	ЛР 2, 3, 5	
	Конкурс «Ало, мы ищем таланты»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Педагог -организатор Председатель Совета студентов	ЛР4,6	
	«Учитель, перед именем твоим!» - торжественное поздравление преподавателей с Днем учителя и ветеранов колледжа с днём пожилых людей.	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал корпуса	Педагог -организатор, председатель профсоюза	ЛР 2, 11, 5, 23	
	Акция -конкурс «Мое призвание - УЧИТЕЛЬ»- посвящённая профессии преподавателя. Подготовка обучающимися творческой работы о ветеранах колледжа и ее размещение на сайте колледжа.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория otprkrb.ru	Педагог -организатор Классные руководители Актив группы	ЛР 4, 5, 8	

	Классный час, посвященный дню профессионального технического образования «Мой колледж. Страницы прошлого и настоящего»	Обучающиеся 2 курса	Читальный зал	Классный руководитель Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5	
	«Моя семья, моё богатство» - общий классный час в форме литературно-музыкального мероприятия с использованием игровых форм.	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Педагог - психолог Актив группы	ЛР1, 2, 12	
	«Добро пожаловать в наш дом»- посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал корпуса	Педагог -организатор Совет студентов	ЛР 2, 11, 13, 14, 23	
	«Сила России – в единстве народов. Патриотизм против национализма»-классный час, посвященный профилактике межнациональных конфликтов, воспитанию уважения к человеку другой веры.	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Актив группы	ЛР8	
	Общее родительское собрание №1 1. Особенности УВП колледжа. Нормативно-правовая база. 2. Проблемы адаптации студентов. Азбука прав и обязанностей студента. 3. Правовая культура студента. Роль семьи в формировании правовой культуры. Выборы Совета родителей, родительской поддержки при ОНП, членов конфликтной комиссии.	Родители обучающихся 1-3 курса	Актовый зал	Директор Заместители директора Классные руководители	ЛР 12	
	Родительское собрание в группе №1 1. Ознакомление родителей с действующими локальными актами; особенностями УВП; маршрутными листами; факторами адаптации; условиями предоставления льгот, питания, дополнительных услуг. 2. Составление (обновление) соц. паспорта. 3. Успеваемость и посещаемость. Ответственность родителя за воспитание детей. Информирование о службах психологической помощи и организации досуга обучающихся.	Родители обучающихся 1-3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР3,25	
2 - неделя месяца	Акция «Россия против наркотиков» - по профилактике употребления обучающимися ПАВ. Размещение информации о профилактике на сайте, стендах колледжа и общежития информации	Обучающиеся 1-3 курса	Читальный зал, фойе колледжа omprkrb.ru	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР9	
	«В мире полезных привычек» - урок экологической грамотности (изучение основ личной гигиены, правил питания, профилактике сезонных вирусных заболеваний)	Обучающиеся 1 курса	Аудитории	Классный руководитель, Актив группы Преподаватель	ЛР9	
	«Смысл жизни! Выбираем вместе! ЗОЖ-как основа жизненного успеха» - беседа по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся с приглашением педагога-психолога.	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог Классный руководитель	ЛР 7, 9	

	«Понаехали» - литературно-музыкальное мероприятие в общежитии, посвященное малой родине и пропаганде единства народов многонациональной России.	Жильцы общежития	Актовый зал общежития	Воспитатель Совет студентов	ЛР 5, 8, 23	
	«Как не совершить преступление и не стать его жертвой» - лекция –беседа об административной, уголовной и дисциплинарной ответственности (с приглашением участковых полиции)	Проживающие в общежитии.	Актовый зал общежития	Соц. педагог Воспитатели общежития	ЛР2,3	
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, общежития	Общежитие	Студенческий совет, Педагог – психолог Воспитатель	ЛР 9, 25, 23, 11,12	
	Круглый стол (в online): «Семейное воспитание с учетом возрастных особенностей юношеского периода. Рекомендации по общению с подростком в кризисных ситуациях. Как уберечь подростка от суицида»	Родители обучающихся 1-2 курса	zoom видеоконференция	Замдиректора по ВР Педагог -психолог	ЛР12,3, 7	
3 - неделя, месяца	«От безответственности до преступления один шаг. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»- классный час (об ответственности за производство, хранение, распространение, употребление и пропаганду ПАВ; употребление алкоголя, табака и иные приравненных к ним средств)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Лекционный зал	Классный руководитель Социальный педагог, Инспектор КДНиЗП	ЛР 9, 2	
	Общий классный час: «Зависимость...Миф или реальность?» профилактика зависимостей, в рамках проекта «Общее дело» просмотр и обсуждение фильма «Путь героя»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Социальный педагог,	ЛР9	
	Беседа «Особенности подготовки к прохождению производственной практики. Советы психолога»	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Зав. отделением Руководитель практики	ЛР13-17	
	«Управление личными финансами, деньги и формирование семейного бюджета»- урок финансовой грамотности	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»	ЛР, 12	
4 - неделя, месяца	Фотоконкурс и конкурс эссе «Мой портрет с любимой книгой» (Международный день библиотек)	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека omprkrb.ru	Зав. библиотекой, Классные руководители учебных групп	ЛР 6, 5, 8	
	«От безответственности до преступления один шаг. Преступления против личности, собственности и государственной власти» -общий классный час (об ответственности за преступления против личности, ее половой свободы, чести и достоинства)	Обучающиеся 3 курса	Лекционный зал Учебные аудитории	Классный руководитель, Социальный педагог	ЛР2,3	
1-30	«На что потратишь жизнь. Выход есть всегда, или как не совершить не поправимое» -классный час по профилактике аутоагрессивного поведения. Мониторинг по шкале тревоги Спилберга-Ханина	Обучающиеся 3-курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог Классный руководитель	ЛР9	
	Деловая игра «Уголовная	Обучающиеся	Учебная	Социальный педагог	ЛР3	

	ответственность несовершеннолетних»	еся 1 курса	аудитория	Инспектор ОДН		
	Первенство колледжа теннису	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Классный руководитель Актив группы	ЛР9	
НОЯБРЬ						
В течение месяца	Конкурс «Я выбираю жизнь»- конкурс на лучшую творческую работу по пропаганде негативного отношения к ПАВ	Обучающиеся 1-2 курса	Фойе главного корпуса, ompkbr.ru	Социальный педагог Педагог организатор Классный руководитель	ЛР 3, 9	
	СПТ. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления ПАВ	Обучающиеся 1-3 курса	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель	ЛР 3, 9	
	Акция «Твори добро по всей земле» - акция по сбору средств и посещение детского реабилитационного центра	Обучающиеся 1-2 курса	Детский реаб. центр	Педагог организатор Классный руководитель	ЛР2, 6	
	Подготовка и участие в региональном этапе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям специальности	Обучающиеся 3 курса	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4, 7, 13, 14, 15	
1	«Прикоснись к подвигу сердцем» - урок мужества о героических личностях России и РБ	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 5	
	Лекция – беседа в рубрике «Знать, чтобы жить» с приглашением фельдшера нарколог. отделения города на тему: «ЗОЖ –как основа физического и психического здоровья человека».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог Классный руководитель	ЛР9	
	Акция «Мы разные, мы равные» - посвященная дню толерантности. Размещение информации о профилактике на сайте, стендах колледжа и общежития информации.	Обучающиеся 1-2 курса	Лекционный зал, фойе колледжа	Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 2, 3, ЛР 8	
	Конкурс «Танцуют все»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Педагог организатор Совет студентов	ЛР11, 23	
3 - неделя месяца	«Социальные сети. Жизнь виртуальная или реальная» - урок правовой грамотности по формированию навыков медиабезопасности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель информатики Социальный педагог Классные руководители	ЛР4, 9 ЛР10	
	«История самбо – история страны!»- Всероссийский урок «История самбо»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, классные руководители учебных групп	ЛР 9	
	«От безответственности до преступления один шаг. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» - общий классный час (об ответственности за преступления связанные с терроризмом, экстремизмом, национализмом, нацизмом, нарушением порядка проведения собраний, митингов; антиобщественной пропаганды в	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Соц. педагог, классные руководители	ЛР2,3	

	социальных сетях)					
	Акция «Сделаем мир чище» - пропаганда раздельного сбора мусора.	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал, фойе колледжа	Педагог-организатор,	ЛР10	
	<u>Мероприятия в рамках «Месячника профессий»:</u>					
	1. Олимпиады по спец.дисциплинам	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели спец.дисциплин Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	
	2. Конкурс «Моя специальность - мой выбор и моя судьба»- на лучшее сочинение	Обучающиеся 1-2 курса	Фойе колледжа	русского языка Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 7,15	
	3. Литературная гостиная «Некрасовские чтения» (200 лет со дня рождения)	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	Председатель ПЦК Преподаватели литературы	ЛР 6, 5, 8	
	«Любви чарующая сила»- литературно-музыкальное мероприятие, посвященное дню матери.	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Классный руководитель, Актив группы	ЛР 2, 11, 5, 23	
	«Рука качающая колыбель» - литературно-музыкальное мероприятие ко Дню матери	Проживающие в общежитии	Актовый зал	Воспитатель Совет общежития	ЛР 2, 11, 5, 23	
	Акция - «ТО, ЧТО Я ЕМ» - формирование основ правильного питания, отказ от ГМО.	Обучающиеся 1-3 курса	omprkrb.ru	Педагог-организатор Фельдшер	ЛР 9, 10	
ДЕКАБРЬ						
3	«Вахта памяти» - возложение цветов к Памятнику Неизвестному солдату	Обучающиеся 1-2 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	ЛР 2, 5, 8	
1-30	Первенство колледжа по волейболу	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классный руководитель, актив группы	ЛР9	
1- неделя месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты общежитий	Общежитие	Зам директора по ВР, председатель Совета студентов, педагог - психолог, воспитатели	ЛР 9, 11, 12, 25, 23	
	Акция «Коррупция –STOP» - направленная на пропаганду норм уголовной ответственности за коррупционную деятельность. Размещение информации на сайте и стендах колледжа.	Обучающиеся 1-3 курса	Читальный зал, фойе колледжа omprkrb.ru	Педагог-организатор Председатель совета студентов	ЛР1,2,3, 23	
	Урок правовой грамотности «История Конституции - история страны»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели предмета «Основы общественных наук»	ЛР 3 ЛР 5	
	«Непокорённые рубежи Родины. Начало контрнаступления советских войск под Москвой, 1941г.» - интерактивный классный час, посвященный Дню воинской славы.	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Педагог-организатор	ЛР 2, 5, 8	
	Конкурс «Особенные люди. За гранью возможного» на лучшую творческую работу, посвященную Дню инвалидов	Обучающиеся 1-2 курса	omprkrb.ru	Педагог-организатор Председатель Совета студентов	ЛР 6, 8	
Лекции –беседы с приглашением инспекторов ОДН «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними»	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ОДН, КДНиЗП	ЛР3,7		

	«Служу России! Кто если не мы?» Дискуссия с приглашением представителей военкомата о том, как подготовиться к службе в армии.	Обучающиеся 2 курса	Читальный зал	Классный руководитель Преподаватель ОБЖ	ЛР 2, 5, 8	
	Общее родительское собрание №2 1. Пубертатный суицид как социальное явление. Кризисы юности. Роль семьи в формировании позитивной самооценки подростка. 2. Воспитание без насилия и жестокости. Профилактика буллинга, скулшутинга и т.п. 3. Формирование навыков безопасного использования социальных сетей. Профилактика зависимостей от интернета и игр.	Родители обучающихся 1-3 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, классные руководители	ЛР 12	
	Родительское собрание в группе №2 1. Факторы, влияющие на успеваемость. Анализ пропусков занятий и успеваемости, дисциплины. Значение домашнего задания в учебной деятельности. 2. Я взрослый, я свободен. Проблемы ранних половых взаимоотношений. Ранняя беременность, «гражданский брак» - «за» и «против»	Родители обучающихся 1-3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР12	
2- нелегя месяца	Конкурс «Мир моих увлечений»- авторских стихов и песен, выставки поделок, творческих работ	Обучающиеся 1-3 курса	Музей, актовый зал	Педагог-организатор Председатель совета студентов	ЛР11,4	
	«Язык моих предков угаснуть не должен»-мероприятие, посвященное Дню башкирского языка	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель башкирского языка	ЛР5, 11	
	Круглый стол : «Культура поведения и общения подростков в социальных сетях. Игровая зависимость. Риски и последствия»	Родители обучающихся 1-2 курса	zoom видеоконференция	Замдиректора по ВР Педагог -психолог	ЛР12	
	«Береги себя» проведение инструктажа по ТБ, правилам поведения в ЧС, поведения в природной среде и быту (в т.ч в каникулярное время)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Инженер по ТБ Классный руководитель		
	«Имею право»- день правовых знаний, посвященный Дню конституции (12 декабря)	Обучающиеся 1-3 курса	Читальный зал, актовый зал, otprkrb.ru	Педагог-организатор	ЛР 2 3	
	«Статус-ВИЧ –инфицированный. Причины. Риски. Последствия»- общий классный час с просмотром и обсуждением видеофильма «Простые правила против СПИДА». Анкетирование (социологический опрос) об информированности (уровне знаний) о ВИЧ	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель, Педагог-организатор	ЛР 3, 9	
Акция «Мы против СПИДА!» - по профилактике распространения ВИЧ/СПИД	Обучающиеся 1-4 курса	Читальный зал, фойе колледжа	Педагог-организатор, Классный руководитель Актив учебной	ЛР 3, 9		

				группы		
3 - неделя месяца	Акция «О чем молчишь?» направленная на профилактику насилия, жестокого обращения с подростками, информирование обучающихся о телефонах доверия	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал, фойе колледжа, omprkrb.ru	Педагог-организатор, Социальный педагог Педагог- психолог	ЛР 3,9	
	«World Skills Russia – шаг в будущее» - общий классный час об истории развития движения, достижения колледжа	Обучающиеся 2-3 курса	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классный руководитель, актив учебной группы	ЛР13-21,	
4 - неделя месяца	«Сдаем, а не сдаемся. Моя первая сессия» - занятие с элементами тренинга	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог Классный руководитель	ЛР19	
	«Бюджет студента. Деньги - плохой хозяин или хороший слуга?» -урок финансовой грамотности	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классный руководитель, актив учебной группы	ЛР2	
	Конкурс «Новогодний кабинет» на лучшее новогоднее оформление учебной аудитории	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР11, 23	
	Конкурс «Новогодняя комната» на лучшее новогоднее оформление комнаты в общежитии	Проживающие в общежитии	Комнаты общежития, кабинет воспитателя	Педагог-организатор Совет студентов Воспитатель	ЛР11	
	«Новогодний переполох» литературно-музыкальное мероприятие	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Педагог-организатор Совет студентов Председатель профсоюза	ЛР 2,3, 11, 23	
ЯНВАРЬ						
2 - неделя месяца	«Этикет-этикетка или красота и удобство общения» общий классный час, посвященный международному дню «Спасибо»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, классный руководитель, актив учебной группы	ЛР11	
	«Если друг оказался вдруг. И не друг, и не враг. А так...»- общий классный час в форме дискуссии	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, классный руководитель, актив учебной группы	ЛР7	
3 - неделя месяца	«Азбука семейного счастья» - круглый стол по профилактике конфликтных ситуаций в семье (с приглашением священнослужителей)	Обучающиеся на ВКУ	Читальный зал	Социальный педагог Педагог-организатор Классный руководитель	ЛР12,6	
	«Жить в мире с собой и другими»- беседа-дискуссия, мониторинг психологического климата группы. Методика Лутошкина Л.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Педагог-психолог Классный руководитель	ЛР9, 19	
	«Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности?» - классный час в форме дискуссии	Обучающиеся 2курса	Учебная аудитория	Социальный педагог Классный руководитель	ЛР12, 19	
4 - неделя месяца	Акция «Блокадный хлеб» - посвящённая снятию блокады Ленинграда (27 января)	Обучающиеся 1-2 курса	Лекционный зал, фойе колледжа Соц. сеть	Педагог-организатор Преподаватель истории Совет студентов	ЛР 2, 3, 5	
	Конкурс «Студенчества, весёлая пора...» на выявление лучшей группы среди 1 курса (День студента)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, спортивная площадка	Педагог-организатор Зав. отделением Совет студентов	ЛР23	
	«ЗОЖ- как основа моего жизненного и профессионального успеха» - общий классный час (направленный на формирование позитивного отношения к жизни и своему здоровью, осознание потребности заботы о своем здоровье)	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор Классный руководитель	ЛР9, 19	

	Вечерний профилактический рейд в общежития	Студенты общежитий	Общежитие	Зам директора по ВР, председатель совета студентов, педагог - организатор, воспитатель	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	
	Занятие с элементами тренинга с на тему: «Способы саморегуляции психического и эмоционального состояния» с приглашением детского психолога Е. Мартыновой	Обучающиеся 1 курса	Кабинет психолога	Педагог-психолог Классный руководитель	ЛР9	
	Работа Совета профилактики (заседания)	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Директор, заместители директора	ЛР 3, 9	
	Соревнование по лыжным гонкам	Обучающиеся 1-3 курс	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР9	
ФЕВРАЛЬ						
1-28	Подготовка участников Worldskills к отборочным соревнованиям	Обучающиеся 3 курса	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4, 7, ЛР13,14 ЛР15	
1-28	Конкурс «Пусть меня научат» (итоги экскурсий на предприятия)	Обучающиеся 1-3 курса	Фойе колледжа, ompkrb.ru	Классный руководитель Преподаватели проф. дисциплин	ЛР15, 21	
	Соревнование по футболу	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР9	
1 - неделя	Акция «Сетевой этикет»- по пропаганде правил пользования социальными сетями, интернетом. Размещение профилактической информации на сайте колледжа	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал, фойе колледжа ompkrb.ru	Педагог-организатор, Социальный педагог	ЛР 9, 10	
	«Человек и наука. Великие изобретатели России» - общий классный час, посвященный Дню науки Важнейшие открытия, связанные с специальностью (8-февраля)	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Педагог- организатор, Классные руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	
	«В плену иллюзий» -общий классный час посвящён формированию негативного отношения к курению (кальяну, электронным сигаретам, насваю).	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР9, 3	
	Акция «Мир без онкологии»	Обучающиеся 1-3 курса	Читальный зал, фойе колледжа	Педагог организатор Социальный педагог	ЛР 6, 8	
2 - неделя	Круглый стол (в online): «Проблема буллинга и скулшутинга в подростковой среде. Почему ваш ребенок становится жертвой травли»	Родители обучающихся 1-2 курса	zoom видеоконференция	Замдиректора Педагог -психолог	ЛР3, 12	
	Конкурс «Праздник снега»	Обучающиеся 1-2 курса	Прилегающая территория	Педагог- организатор Совет студентов	ЛР19	
	«Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой обмана»-лекции – беседа с приглашением инспекторов полиции	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	Социальный педагог Классный руководитель	ЛР2,3	
	«Правда и мифы о наркотиках», в рамках проекта «Общее дело» просмотр и обсуждение фильма «Наркотики. Секреты манипуляции»	Обучающиеся на ВКУ	Читальный зал	Социальный педагог Классный руководитель	ЛР9	
	«Горькие плоды сладкой жизни» -	Обучающиеся	Учебная	Педагог- организатор,	ЛР9,3	

	классный час (проблемы наркомании, алкоголизма, ИППП)-	еся 1 курса	аудитория	Классн. руководители групп		
	«Непокоренные рубежи Родины. Битва за Сталинград» -интерактивный общий классный час - (День воинской славы-2 февраля)	Обучающи еся 2курса	Учебная аудитория	Преподаватель истории Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР 2, 3, 5	
	«Мужской разговор» - общий классный час в рамках проекта «Общее дело» просмотр и обсуждение фильма «Пять секретов настоящего мужчины»	Обучающи еся 1-2 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог Зав. отделением	ЛР11,2, 12, 9	
3 - неделя _месяца	«Держава армией крепка» - интеллектуально-познавательная игра, посвящённая Дню защитника Отечества, о вооруженных силах страны, их история и традиции	Обучающи еся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР3,4,5	
	«Пока живые помнят» - общий классный час -встреча с родственниками выпускников, погибших при выполнении интернационального воинского долга.	Обучающи еся 2 курса	Учебная аудитория	Педагог- организатор, Классные руководители учебных групп	ЛР5,1	
	Работа Совета профилактики (заседания)	Обучающи еся 2-3 курса	Лекционный зал	Директор Заместители директора, Социальный педагог	ЛР 3, 9	
	Конкурс «Боевой листок»	Обучающи еся 1-2курса	Читальный зал, фойе колледжа	Педагог организатор, председатель Совета студентов	ЛР3,4,6	
4 - неделя _месяца	«Вирус сквернословия» -общий классный час, просмотр и обсуждение рамках проекта «Общее дело» фильма «Грязные слова»	Обучающи еся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР3	
	«На грани...» общий классный час, посвященный современным увлечениям молодежи (зацепинг, рифтинг, стритрейсерство и др.)	Обучающи еся 2 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог Классный руководитель Актив группы	ЛР2,3,9	
	Конкурсы 1. «Лучший электромонтер»	Обучающи еся 1-3 курса	Учебная аудитория	Преподаватели дисциплин	ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15	
1-28	Экспертиза психологической безопасности образовательной среды (эффективность процесса адаптации, комфортности, безопасности, удовлетворенность воспитательным и образовательным процессом-анкетирование)	Обучающи еся 1-2 курса	Учебная аудитория	Педагог-психолог,	ЛР3,9	
	Конкурс: «Наркотикам –НЕТ» - на лучшую антинаркотическую листовку. Размещение информации на сайте и стендах колледжа и общежития	Обучающи еся 1-2курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, председатель Совета студентов, социальный педагог	ЛР9	
МАРТ						
	Первенство колледжа по баскетболу	Обучающи еся 1-3 курса	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР9	
1	«Мир без террора»-лекция беседа Мониторинг-диагностика Давыдова Д.Г. и Хломова К.Д	Обучающи еся 1-3 курса	Учебная аудитория по плану	Педагог- психолог Социальный педагог Классный	ЛР1,2,3 ,5	

				руководитель		
	Конкурс «Мистер и мисс колледж»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР11,1 9, 18	
2 - неделя	«Контакты и конфликты. Способы противостояния агрессии»- классный час, посвященный профилактике конфликтных ситуаций	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы Педагог -психолог	ЛР 2, 3, 5,11	
	«Дорога и мы. Берегите жизнь» общий классный час -ПДД, последствия и ответственность.	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Актив учебной группы	ЛР2,3,9	
3 - неделя	Крым и Россия-навек вместе»- интерактивный классный час	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР1, 2,5	
	Урок финансовой грамотности «Секреты финансового успеха. Как не стать жертвой мошенников»	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватель предмета, Классный руководитель Актив группы	ЛР2	
	Общее родительское собрание №3 1.Семья- как институт предупреждения экстремизма и терроризма. Проблемы вовлечения молодежи. 2. Основы ЗОЖ. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Профилактика алкоголизма и наркомании. Экологическое просвещение.	Родители обучающихся 1-3 курса	Актовый зал	Директор Заместители директора, Социальный педагог	ЛР12,9	
	Родительское собрание в группе №3 1. Анализ пропусков занятий и успеваемости, дисциплины. 2. Анкетирование родителей: об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом колледжа, основами безопасности. 3. Путь к успеху. Как выбрать ВУЗ, после окончания колледжа. 4. Особенности прохождения производственной и преддипломной практики.	Родители обучающихся 1-3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР12, 9, 22	
4 - неделя	Конкурс видеороликов и фоторабот «Моя профессия-моё будущее»	Обучающиеся 1-3 курса	omprkb.ru	Педагог организатор Совет студентов	ЛР 4, 7, 13	
	Лекция –беседа в рубрике «Знать, чтобы жить» по теме: «Осторожно! Туберкулёз» с приглашением врача – фтизиатра	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР9	
	Общий классный час «Строю будущее. Что создано, всё людям остается» - героический путь трудового народа России (герои труда, великие стройки, основные достижения, освоение целины)	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР22,1 8, 20	
	«Наука ресурсосбережения» - урок экологической грамотности (проблемы экологии, дефицита чистой воды, природного топлива и электроэнергии)	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Преподаватель экологии	ЛР 10	

	Конкурс: «Смак» (особенности студенческой кухни в общежитии),	Проживающие в общежитии	Кухни, актовый зал общежития	Воспитатели Совет студентов	ЛР11,5,4	
	Деловая игра «След этанола- о негативном влиянии алкоголя на организм человека	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель химии	ЛР 9	
	Акция «Безопасный интернет» - профилактика опасного влияния интернета на жизнь и здоровье обучающихся, мониторинг социальных сетей обучающихся и проведение профилактических бесед	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР10	
АПРЕЛЬ						
1 - неделя	Лекция –беседа в рубрике «Знать, чтобы жить» по теме «Профилактика наркозависимости, табакокурения, алкоголизма среди подростков» с приглашением инспекторов наркологического контроля»	Обучающиеся 1-2-курса	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР3,9	
	Литературно-музыкальное мероприятие «Максималист, романтик и герой» -посвящённый дню поэзии и М. Джалилю	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР5,11	
	«Территория смерти» -киноурок, посвященный Дню освобождению узников концлагерей (просмотр и обсуждение видеоматериала)	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели Классный руководитель	ЛР1,2,3,5	
2 - неделя	Акция «Космос — это мы!»	Обучающиеся 1-3 курса	Фойе колледжа, ompkrfb.ru	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР1,2,3,5	
	Киноурок «Звезды и тайны космоса» - мероприятие, посвященное Дню космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Преподаватель астрономии	ЛР1,2,3,5	
	«Легенды космоса. Ю. Гагарин» литературно-музыкальное мероприятие, посвященное Дню космонавтики	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Педагог-организатор Актив группы	ЛР1,2,3,5	
	Профорientационное мероприятие «День открытых дверей» (мастер-класс)	Абитуриенты	Актовый зал, Мастерские	Зам. директора, отв. секретарь приемной комиссии, Председатель ПЦК	ЛР 22,24	
	«Мир марионеток» - классный час о неформальных, антиобщественных движениях, как не попасть в сети вербовщика.	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог Педагог-организатор Актив группы	ЛР3,2	
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты общежитий	Общежитие	Зам директора Совет студентов Воспитатель	ЛР 9, 11, 12	
	Конкурс «Будь здоров!» флэш-мобов, посвящённый Всемирному Дню здоровья	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивная площадка	Педагог-организатор Руководитель физвоспитания	ЛР9	
4 - неделя	«Сила огня»-Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (30 апреля- День пожарной охраны)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 3, 5	
	Лекции –беседы с приглашением инспекторов ОДН: «Как не совершить преступление и не стать его жертвой»	Обучающиеся 2 курса	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР3	
	Акция «Чистый дом» (уборка колледжа, общежития, их территорий)	Обучающиеся 1-2 курса	Аудитории, помещения, территория	Педагог-организатор, руководитель АХЧ, коменданты,	ЛР24, 4	

				классные руководители, Совет студентов		
МАЙ						
1 - неделя месяца	Акция: «Весенняя неделя добра» (уборка жилых помещений и приусадебных участков ветеранов и инвалидов, памятников),	Обучающиеся 1-2 курса	Места нахождения объектов	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР4	
	Конкурс творческих проектов « <u>Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...</u> »	Обучающиеся 1-2 курса	Каб.422 omprkrb.ru	Преподаватели, педагог-организатор, Совет студентов	ЛР1,2,3 ,8,5	
	Фестиваль «Война нам судьбы рифмовала»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Педагог-организатор,	ЛР1,2,3 ,8,5	
	Конкурс: «Строя и песни» (участие в городском конкурсе)	Обучающиеся 1-2 курса	Городская площадка	Преподаватель ОБЖ	ЛР1,5	
	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвящённой 9 мая	Обучающиеся 1-2 курса	Городской парк	Преподаватель физвоспитания		
	«Вахта памяти»- возложение цветов к Памятнику Неизвестному солдату	Обучающиеся 1-2 курса	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	ЛР 2, 5, 8	
	Участие в акции «Бессмертный полк», посвящённой памяти участников ВОВ. Размещение на сайте колледжа	Обучающиеся 1-2 курса	Площадь города, социальные сети omprkrb.ru	Преподаватель ОБЖ, классный руководитель	ЛР 2, 5, 8	
Акция «Подарок ветерану»	Обучающиеся 1-2 курса	По плану	Педагог-организатор	ЛР 2, 5, 8		
3 - неделя месяца	Акция «Красная лента памяти СПИД/ВИЧ». Социологический опрос об информированности о ВИЧ.	Обучающиеся 1-2 курса	Фойе колледжа, соц. сети	Социальный педагог Педагог-организатор Совет студентов	ЛР9	
	«No smoking», рамках проекта «Общее дело» просмотр и обсуждение фильма «Табак. Секреты манипуляции»	Обучающиеся 1 курса	Лекционный зал	Социальный педагог	ЛР9	
	«Право на веру. Терроризм-религия демонов» - лекция -беседа (с приглашением священнослужителей)	Обучающиеся 2 курса	Читальный зал	Социальный педагог,	ЛР1,2,3 ,5,8	
	Круглый стол: «Почему наши дети совершают правонарушения? Знаки беды, или чем опасны экстремистские увлечения молодежи»	Родители обучающихся 1-2 курса	zoom видеоконференция	Замдиректора Педагог-психолог	ЛР12	
4 - неделя месяца	Акция «День российского флага»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Преподаватель истории Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5	
	Литературно-музыкальное мероприятие «Я путь определяю не по звездам», посвященное поэту Мустай Кариму	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Педагог- организатор, Классные руководители учебных групп	ЛР11,5	
	«И нравы, и язык, и старина святая. Славянская письменность» - литературно-музыкальное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуре (24 мая)	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватель истории Классный руководитель	ЛР 6, 5, 8	
	Спортивно-массовое мероприятие «Мама, папа и я -спортивная семья»	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор	ЛР9, 12	
	Общее родительское собрание №4	Родители	Актный зал	Директор и его	ЛР12	

	1. Современные увлечения молодежи. Риски и последствия (молодежные субкультуры, экстремальные хобби) 2. ВИЧ безопасность. Определению уровня информированности родителей о ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ/СПИД. 3. Вопросы трудоустройства	обучающиеся 1-3 курса		заместители,		
	Родительское собрание в группе № 4 1. Анализ пропусков занятий и успеваемости, дисциплины. 2. Летняя занятость студентов. Вопросы трудоустройства студентов в летнее время. Условия трудоустройства несовершеннолетних. Техника безопасности; 3. Условия проведения летней отработки по благоустройству колледжа и общежития. Р 4. Организационные моменты ГИА.	Родители обучающихся 1,2,3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР12	
	Подготовка и проведение конференции «Молодёжь и наука, шаг в будущее»	Обучающиеся 1 курса	По плану	Председатель ПЦК, преподаватели		
1-20	Онлайн конкурс фотографий «Солдат вернется, ты только жди»	Обучающиеся 1-2 курса	Фойе колледжа	Педагог организатор Совет студентов	ЛР1,2,3,5	
ИЮНЬ						
	Беседа «Особенности подготовки к ГИА и прохождения преддипломной практики. Советы психолога»	Обучающиеся 3 курса	Учебная аудитория	Зав. отделением Руководители практик Председатель ПЦК	ЛР13-17	
	Акция (online) «От улыбки станет мир светлей!», посвященная Дню защиты детей.	Обучающиеся 1-2 курса	По плану	Совет студентов, Педагог- организатор	ЛР3, 5	
	«Береги себя» -проведение инструктажа по ТБ, правилам поведения в ЧС, поведения в природной среде и быту. Эвакуация.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Директор. Инженер по ТБ, Классный руководитель, Преподаватель ОБЖ (военрук)	ЛР9	
	«Петр I- великий царь и реформатор»- киноурок (День рождения Петра I)	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, преподаватель истории	Лр2,3,5,8	
1 - неделя месяца	Деловая игра «Экологический бумеранг» -последствия и отсутствия экологической культуры- (День эколога, Предмет «Основы специальности -основы экологической безопасности)	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Преподаватель экологии	ЛР10	
	«Профилактика преступлений и правонарушений с участием подростков в летний период» -лекции –беседа с приглашением инспекторов полиции	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	Социальный педагог, зав. отделением	ЛР3	
	«Березовая Русь» общий классный час, посвященный Дню России	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР 1,2,3,5	
2- неделя месяца	Литературная гостиная «А. Пушкин. Солнце русской поэзии»	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Преподаватели литературы	ЛР 6, 5, 8	

	Конкурс фотографий: «Моя родина, моя Россия» - (посвященный Дню России)	Обучающиеся 1-2 курса	omprkrb.ru фойе колледжа	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР5	
3 - неделя месяца	Акция «Свеча памяти»- день скорби, посвященный началу ВОВ. Возложение цветов к Памятнику	Обучающиеся 1-2 курса	По плану	Заместитель директора, педагог- организатор	ЛР 2, 5, 8	
	«А завтра была! Война ...» -видео-урок посвященный дню скорби	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Преподаватель истории	ЛР 2, 5, 8	
	Работа Совета профилактики	Обучающиеся 1-2курса	Читальный зал	Директор, заместители директора, социальный педагог	ЛР 3, 9	
4 - неделя месяца	Беседа: «Право на труд. Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Риски и последствия.»	Обучающиеся 1- 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР2	
	Онлайн-викторина «Легко ли быть молодым» (День молодежи)	Обучающиеся 1- 2 курса	omprkrb.ru	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР2	
	Проведение выпускного вечера «В добрый путь, выпускники».	Обучающиеся 3курса	Актовый зал	Директор, замдиректора, классные руководители, Совет студентов	ЛР 3, 11	
ИЮЛЬ						
1-28	Фотоконкурс (Онлайн-)«МОЯ СЕМЬЯ» (День семьи, любви и верности)	Обучающиеся 1-2 курса	omprkrb.ru	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 5, 2, 9	
	Онлайн-опрос «Мое летнее настроение» Как организовать свой досуг. Как использовать разнообразные форм проведения свободного времени.	Обучающиеся 1-2курса	omprkrb.ru	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 2, 9, 23	
АВГУСТ						
9	Онлайн-викторина «Коренные народы России» (Международный день коренных народов) Трансляция видеоролика «Игры и обычаи народов»	Обучающиеся 1-2 курса	omprkrb.ru	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 5, 2, 23, 9	
1-28	Онлайн -акция «Они Защищали Родину» -посвященная событиям Курской битвы	Обучающиеся 1-2курса	omprkrb.ru	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 5, 2, 23, 9	

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04. 2023г. № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

В соответствии с ФГОС государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена используется комплект оценочной документации из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям. Разработанные Оператором задания размещены в открытом доступе на сайте <http://om.firpo.ru>.

Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ШПК по профессии ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК). Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации. Председатель ГЭК назначается Министерством образования и науки Республики Башкортостан не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии колледж создает экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт, который обеспечивает соблюдение всех требований и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

Согласно ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), учебному плану на подготовку и проведение ГИА отведено 1 неделя (36 часов), в том числе:
- подготовка и проведение демонстрационного экзамена – 36 часов (1 неделя).

Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК

Нормативные документы:

Программа ГИА по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на 2024-2025 учебный год;

Приказ о допуске выпускников к ГИА;

Документы, подтверждающие освоение экзаменуемыми компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

итоговые ведомости результатов обучения;
зачетные книжки;
оценочные листы экзаменов (квалификационных) по видам профессиональной деятельности;
производственные характеристики экзаменуемых;
аттестационные листы по практике;
отчеты по практике.
Книга протоколов заседаний ГЭК.

3. Порядок организации и процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Колледж обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется с использованием комплектов оценочной документации, разработанных оператором демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск к экзамену осуществляется главным экспертом на основании документа, удостоверяющего личность

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Положения, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе; Выпускники обязаны:
- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центр проведения экзамена может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в Колледже не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии Оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

На основании итогового протокола члены ГЭК переводят полученные баллы в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод баллов в оценку

Оценка ГИА	«2» (неудовле- творительно)	«3» (удовлетвори- тельно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается в ГЭК для выставления итоговых оценок по результатам государственной итоговой аттестации, в дальнейшем хранится в образовательной организации (Приложение 2).

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Еигоре» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4. Порядок подачи апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных

представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.