

Согласовано
Директор
ООО «Проектно-кадастровая служба»



А.Р. Зайнуллина

« 08 » 20 23 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж

Г.В.Еленкин
« 08 » 20 23 г.



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения **Октябрьский многопрофильный профессиональный**
колледж

по специальности среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **21.02.19 Землеустройство**

Предприятие (организация) работодателя: ООО «Проектно-кадастровая служба»

Специальность: **21.02.19 Землеустройство**

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификация: специалист по землеустройству

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Нормативно-правовую базу разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **21.02.19 Землеустройство** составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ с последующими изменениями;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2013 №696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 05.01.2001 №156-з, от 01.03.2002 №297-з, от 17.03.2003 №482-з, от 05.04.2004 №74-з),
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2022 №339;
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей Российской Федерации среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации, Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- рекомендации Минпросвещения России от 01.03.2023г. №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Устав ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж;
- локальные акты ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

1. На основе:

- анализа социально-экономического развития Республики Башкортостан и особенностей развития региона;
- анализа мнений работодателей по вопросу соответствия уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- актуального состояния и тенденций развития системы среднего профессионального образования одобрено содержание вариативной составляющей ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

2.1 Дополнительные учебные дисциплины общеобразовательного цикла

Для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) сформированы по выбору из обязательных предметных областей и введены дополнительные учебные дисциплины:

| индекс | Наименование дисциплин | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | |
|---------|------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------|------------------------------|
| | | | максимальная | самостоятельная работа | всего занятий | в т.ч. лаб. и практ. занятий |
| ОДБ. 14 | Родной язык | -,дз | | | 32 | |

2.2 Формирование вариативной части

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство на вариативную часть учебного плана выделяется 1334 часов.

Объем часов учебной нагрузки вариативной части использован следующим образом:

| Индексы циклов | Распределение вариативной части по циклам | | |
|----------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | всего | На увеличение объема учебных дисциплин, МДК | На введение дополнительных учебных дисциплин |
| СЦ.00 | 106 | 56 | 50 |
| ОП.00 | 560 | 408 | 152 |
| ПМ.00 | 668 | 668 | - |
| Всего | 1334 | 1132 | 202 |

Вариативная часть использована для углубленного изучения учебных дисциплин, МДК:

| Индекс дисциплин, МДК | Наименование дисциплин, МДК | Количество часов | Обоснование введения |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЦ.01 | История России | 14 | Международные отношения после второй мировой войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Рост антиколониального движения Российско- германские отношения на современном этапе. СССР и страны Восточной Европы. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Перестройка в СССР: цели и их реализация. Современные международные отношения. Культура и духовная жизнь современной России Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Новая Россия в новом мире. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм, его исторические корни. РСФСР на «параде суверенитетов». Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности. |
| СЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 14 | Выполнение грамматических упражнений на употребление артикля с существительными в единственном и во множественном числе; образование притяжательного падежа; образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени. Выполнение грамматических упражнений на прошедшее простое время, составление общих, специальных, альтернативных разделительных вопросительных предложений. словообразование |
| СЦ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 14 | «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК». «Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении». модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях». |
| СЦ. 04 | Физическая культура | 14 | Техника прыжка в длину с места. Обучение техники метания гранаты. . Совершенствование технических приемов в баскетболе. Техника штрафного броска |
| ОП.01 | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | 60 | Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом. Раскрытие неопределенностей. Вычисление приближенных значений функции. Оценка погрешности. Приложения определенного интеграла. Вычисление вероятностей случайных событий. Анализ, обработка и графическое предоставление данных |
| ОП.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 48 | Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации». Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. |
| ОП.03 | Основы геодезии и картографии, топографическая | 68 | Решение задач на определение номенклатуры листа карты заданного масштаба по географическим координатам точки лежащей внутри листа. Решение задач на масштабы. Пользование линейным и поперечным |

| | | | |
|-------|--------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | графика | | масштабами. Работа с масштабной линейкой. Рисовка рельефа по пикетам. Определение по карте истинных азимутов и дирекционных углов заданных направлений и по этим данным вычисление магнитных азимутов |
| ОП.04 | Здания и сооружения | 86 | Классификация фундаментов зданий и их конструктивные характеристики. Конструктивные характеристики стен и отдельных опор. Конструктивные характеристики перекрытий и перегородок. Конструктивные характеристики оконных и дверных проемов. Конструктивные характеристики покрытий и полов. Конструктивные характеристики крыш и кровель. Конструктивные решения лестниц и пандусов. Архитектурно-конструктивные элементы зданий |
| | Основы геологии, геоморфологии, почвоведения | 48 | Метаморфические горные породы, их происхождение и классификация. Условия и формы залегания, структура и основные свойства метаморфических пород. Составление описания минералов. Классификация минералов с использованием коллекции горных пород. Определение их строения и свойств. Изучение и описание магматических и метаморфических пород по образцам. Изучение и описание осадочных горных пород различного происхождения по образцам. Определение форм рельефа по картам. Определение типов почвообразующих пород по образцам. Факторы и типы почвообразования |
| ОП.05 | Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга | 60 | Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: - Отраслевые особенности организации в рыночной экономики - Основные средства - Кадры предприятия и производительность Труда - Оплата труда - Ценообразование Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла - Определение влияния факторов внешней среды на деятельность организации. Реакция менеджера на изменения внешней среды - Принципы построения организационной структуры фирмы. Проектирование организационных структур. Оценка эффективности структур управления - Виды планов. Стратегическое (перспективное) планирование. Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы текущего планирования. Планирование работы подразделений. - Моральное и материальное стимулирование персонала. Выбор средств стимулирования в различных условиях с учетом особенностей личности сотрудника. Основы формирования мотивационной политики предприятия. - Правила осуществления контроля как одной из функций управления. Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный. Составление схемы контроля - Классификация методов управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические. Виды стилей управления и их характеристика. Эффективность работы руководителей различных стилей управления. "Решетка менеджмента" - Процесс принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений (альтернатив), оценка и принятие решения. - Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения. Правила ведения телефонных бесед. Проведение переговоров, совещаний, бесед, встреч. Подготовка к совещанию, классификация совещаний, эффективность используемого времени. Правила ведения телефонных бесед. - Понятие «конъюнктура». Массовый маркетинг. Товарно-дифференцированный маркетинг. Целевой маркетинг. Принципы сегментирования потребительских рынков. Принципы сегментирования рынков производителей. Выбор целевых сегментов рынка. |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Позиционирование товара на рынке. Динамика спроса и предложение на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив. |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 70 | Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов таких как: - Трудовой договор: понятия, виды, содержание. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. - Резюме по трудоустройству -Заработная плата. Правовое регулирование заработной платы. Надбавки и доплаты -Дисциплина труда, дисциплинарная и материальная ответственность -Трудовые споры и порядок их рассмотрения . -Безработица и её последствия. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Законодательство РФ о занятости в трудоустройстве. Государственные органы занятости населения. Право социальной защиты граждан. Правовой статус безработного. |
| МДК. 01.01 | Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения | 74 | Технологии производства угловых наблюдений и линейных измерений. Способ круговых приемов и способ измерения углов "во всех комбинациях": сущность и методика выполнения, контроль. Приведение результатов измерений к центрам пунктов. Теория и технологии математической обработки угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте. Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; Нормативные правовые акты, регламентирующие планирование спутниковых определений координат и высот точек земной поверхности. Принципы действия, устройство и методики поверки приборов для спутниковых определений. |
| МДК. 01.02 | Выполнение топографических съемок и оформление результатов | 74 | Технология создания цифровых топографических планов крупных масштабов по материалам наземной съёмки. Компьютерные технологии обработки материалов топографических съемок в полевых условиях. Виды и особенности ведения государственных фондов пространственных данных: федеральный фонд, ведомственные фонды, региональные фонды. Фонд пространственных данных обороны. Порядок и способы предоставления пространственных данных и материалов, содержащихся в государственных фондах пространственных данных. Федеральный портал пространственных данных и региональные порталы пространственных данных. Единая электронная картографическая основа |
| МДК. 02.01 | Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости | 84 | . Объекты, подлежащие государственному учету. Виды технической инвентаризации и технического учета объектов недвижимости. Первичный государственный учет. Плановая техническая инвентаризация. Селитебные и неселитебные земли. Земельные участки. Строения. Жилые здания. |
| МДК. 02.02 | Территориальное планирование | 84 | Градостроительное зонирование территорий поселений. Понятие, назначение. Ландшафтное, функциональное и градостроительное зонирование. Факторы, влияющие на градостроительное зонирование. Зоны особого и специального использования. Система озелененных территорий. Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе |
| МДК. 03.01 | Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре, градостроительстве | 74 | Цели, задачи, функции Росреестра по управлению недвижимым имуществом. Организация системы контроля и надзора за земельными ресурсами. |
| МДК. 03.02 | Основы ведения единого государственного реестра недвижимости | 74 | Особенности земельного участка как объекта оценки Понятие земель населенных пунктов. Расчет кадастровой оценки земель |
| МДК. 03.03 | Определение кадастровой | 74 | Кадастровая оценка особо охраняемых территорий, земель водного лесного фонда |

| | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | стоимости объектов недвижимости | | Особые случаи определения кадастровой стоимости земельных участков. |
| МДК. 04.01 | Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель | 66 | Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; |
| МДК. 04.02 | Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия | 64 | План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде. |
| | всего | 1132 | |

Вариативная часть использована для введения дополнительных учебных дисциплин, МДК:

| Индекс дисциплин, МДК | Наименование дисциплин, МДК | Количество часов | Обоснование введения |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЦ.05 | Башкирский язык (государственный) | 50 | Знания и умения дисциплины «Башкирский язык (государственный)» направлены на: - совершенствование умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. |
| ОП.08 | Охрана труда | 52 | потребностями работодателей и запросы регионального рынка труда. -проводить вводный инструктаж инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; знать: -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности |
| ОП.09 | Основы землеустройства | 100 | Виды природопользования. Функциональные свойства земли. Виды и состав документации, входящей в проект. Социально-экономические особенности земли. Принципы использования земли. Методы охраны земель. Внутрихозяйственную и межхозяйственную организацию территории и производства. Методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест. Технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие земельно-правовые отношения. Земельную политику государства, принципы государственного регулирования в сфере земельных отношений. Виды и формы. Объекты и предметы исследований, а также принципы, законы и правила проведения экспериментальных исследований в землеустроительном проектировании. Экономическую, правовую и |

| | | | |
|-------|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | техническую основу землеустройства. Типы объектов проектирования. Методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест. Показатели экономической и экологической оценки ландшафтов |
| Всего | | 202 | |

1.3 Требования к условиям реализации ППКРС и к оцениванию качества

ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройства разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально-техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство позволяет подготовить квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей предприятий г.Октябрьский и Республики Башкортостан.

Заключение работодателя: внедрить ППССЗ в учебный процесс.