Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
Протокол № 1
от 31. 08. 2023 г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 31. 08. 2023г.
Председатель ПЦК Г.Ф.Ямаева

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ
И ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ПО ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ. И ЛИТЕРАТУРЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Требования актуализированных ФГОС диктуют необходимость развития у обучающихся творческой инициативы, воспитания у них потребности в самообразовании, стремления к повышению уровня своей теоретической подготовки, а также к совершенствованию умений самообразовательной деятельности.

Формирование умений самостоятельной работы обучающихся – важная задача всех преподавателей.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся реализуется в объёме 20 часов, отведенных на нее в учебном плане, и включает в себя выполнение практических заданий.

Данные методические указания разработаны для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Целью методических указаний является обеспечение эффективности внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Задачами методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Функциями методических указаний по выполнению самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы обучающихся по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяется преподавателем и доводятся до сведения обучающихся.

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися по ПМ.02 состоят из карты самостоятельной работы обучающегося, практических заданий, методических рекомендаций по выполнению практических заданий и списка рекомендуемых источников и литературы. Они разработаны таким образом, чтобы обучающиеся могли самостоятельно выполнять предложенные задания, а преподаватель будет только проверять выполненные задания.

В карте самостоятельной работы обучающегося указаны названия разделов и тем практических заданий, наименования вопросов, количество часов для выполнения, форма осуществления работы, форма контроля преподавателем. Для выполнения самостоятельной работы обучающиеся используют учебную литературу, законодательные и нормативные правовые акты, интернет - источники, которые предложены в списке рекомендуемой литературы.

По учебному плану на изучение ПМ.02 обучающимися предусмотрено всего 510 часов, из них самостоятельных занятий – 20 часов.

Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины (модуля)

№ раздела (темы) модуля	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<p>2.ПМ.02.П.02.02- Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости.</p>	<p>Самостоятельная работа при изучении тем 1-3: 1. Основные положения по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. 2. Правила проведения оценки и требования безопасности при оценочных работах. 3. Этапы обследования зданий и сооружений. 4. Классификация технического состояния строительных конструкций. 5. Организация и порядок производства обмерных работ. Состав и количество обмерных работ. 6. Технология проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приёмов их выполнения. 7. Прямые и косвенные методы измерений. Измерение прогибов и деформаций строительных конструкций. 8. Отчетная документация по комплексу обмерных работ. 9. Техника безопасности при проведении натурных обследований конструкций. 10. Сплошное визуальное обследование конструкций зданий и выявление дефектов</p> <p>Самостоятельная работа при изучении тем 4 - 6: 1. Объекты капитального строительства. 2. Временные сооружения. Здание, дом или строение. 3. Жилые, нежилые здания. 4. Подсчет площадей зданий и составление экспликации к поэтажному плану. 5. Правила определения площадей. 6. Производственные здания. 7. Высоты в помещениях, зданиях, строениях. Методы определения высот. 8. Определение объемов здания, строения, жилого помещения. 9. Переустройство и перепланировка жилого помещения. 10. Решение о согласовании перепланировки либо переустройства. Самостоятельная работа при изучении тем 7 -8: 1. Оформление статистических карточек. Выдача и возврат дел. 2. Инвентаризация земель. 3. Какие объекты недвижимости подлежат технической инвентаризации. 4. Какие объекты ставят на государственный кадастровый учет. 5. Что такое техническая инвентаризация объектов недвижимости. 6. Чем отличается государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав. 7. Определение термина кадастровый и технический учет (инвентаризация). 8. Результаты кадастровых работ. 9. Технический план. 10. Акт обследования.</p>	<p>20</p>
<p>2.ПМ.02.П.02.03- Основы землеустройства и территориального планирования.</p>	<p>Самостоятельная работа в том числе: - работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы - подготовка к семинарам</p>	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

От степени эффективности организации самостоятельной работы обучающихся зависит качество обучения по конкретной дисциплине, а также уровень овладения видом профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования.

Самостоятельная работа направлена на формирование практических умений в рамках темы, раздела и дисциплины в целом.

В технологической карте, представленной выше, сформулированы задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся с указанием принадлежности к конкретной теме дисциплины, представлен объем часов для выполнения задания, формы и методы контроля, форма отчетности и форма учета выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Рекомендации по выполнению заданий и критерии их оценивания представлены по видам самостоятельной работы.

1. Решение практического задания

1. Методические рекомендации по решению практического задания.

Для выполнения данного вида задания необходимо:

- необходимо изучить предложенную тему и характеристику условий задания;
- выбрать оптимальный вариант решения;
- решить задание.

2. Критерии оценки решения ситуационного задания:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется обучающемуся, если задание выполнено без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

Оценка «хорошо»(4 балла) выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно»(3 балла) выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно не менее чем на половину или допущено не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется обучающемуся, если в задании допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», если правильно выполнено менее половины задания или не выполнено вообще.

Список рекомендуемых источников литературы

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. мужской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с.
2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с
3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с.
4. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с.

Основные электронные издания

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590>
2. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475585>
3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477134>
4. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости : учебное пособие для спо / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9766-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199904> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники

1. Электронно - библиотечная система «Лань». (Режим доступа):
URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL:
<https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа):
URL: <https://elibrary.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации
<http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>
6. Справочник проектировщика /под ред. И.Г. Старовойтова/ Внутренние санитарно- технические устройства. 4-е изд., перераб. И доп. Ч.1. – М.: Стройиздат, 2013. – 246 с.