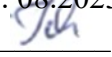


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
Протокол № 1
от 31. 08. 2023 г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 31. 08. 2023г.
Председатель ПЦК  Г.Ф.Ямаева

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 09 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В ходе крупных земельных и экономических преобразований, повсеместной реорганизации производства и территории, перераспределения земель первостепенное значение приобретает **землеустройство**, в ходе которого должен обеспечиваться переход к новому земельному строю, различным формами собственности и хозяйствования, землевладения и землепользования. Организация рационального, эффективного использования и охраны земель как в стране в целом, так и в отдельных регионах и хозяйствах является основной задачей землеустройства.

Независимо от экономических и природных условий землеустроенные сельскохозяйственные предприятия имеют более высокие показатели экономического развития по сравнению с другими. Это происходит за счёт правильной организации территории и лучшего использования земель. Коренное изменение земельного законодательства, развитие земельных отношений рыночного типа и включение земли в товарный оборот существенно расширили содержание землеустройства.

Кроме того, на первый план при землеустройстве выходит решение природоохранных задач, что требует исключения любого варианта перераспределения земель или организации территории, наносящих ущерб окружающей среде. Важным является обеспечение стабильности землепользования и землевладения и сохранения при землеустройстве устойчивых элементов организации территории (дорог, лесополос, севооборотов и др.), что обуславливает приспособление всех землеустроительных мероприятий к сложившейся организационно-территориальной структуре хозяйства. Соблюдение приоритетов природоохранного и сельскохозяйственного землепользования при перераспределении земель между категориями земельного фонда, собственниками, пользователями, арендаторами земли вызывает необходимость ограниченного изъятия земель для несельскохозяйственных целей, выведения из использования нарушенных земель.

Таким образом, изучение основных положений теории землеустройства поможет студентам легче перейти к освоению конкретных практических вопросов, приобрести навыки, необходимые для дальнейшей работы на производстве, в том числе при прохождении производственной практики.

Настоящие методические указания предназначены для самостоятельной работы по данной дисциплине. Приведены пояснения по подготовке отдельных вопросов, рекомендуемых для самостоятельного изучения и список литературы. Данные методические указания могут быть рекомендованы студентам среднего профессионального образования специальности – Землеустройство.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Настоящие рекомендации определяют структуру и содержание самостоятельной работы при изучении дисциплины «Основы землеустройства».

Программа курса реализуется в процессе изучения теоретического и практического материала, организации самостоятельной работы обучающихся, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к промежуточной аттестации, созданием тематических портфолио и творческих проектов, докладов для научно-методических студенческих конференций.

Одни темы курса являются предметом рассмотрения на занятиях, другие – изучаются самостоятельно. *Самостоятельная работа обучающихся осуществляется как во время аудиторных занятий, так и во внеаудиторные часы.*

Самостоятельная работа может быть организована в различных формах. При изучении дисциплины «Основы землеустройства» используются следующие виды организации работы.

1. Конспектирование (составление тезисов) лекций.
2. Проработка учебного материала, в том числе вопросов для самостоятельного изучения.
3. Выполнение индивидуальных или коллективных заданий:
 - ответы на вопросы кейс-задания;
 - подготовка аналитической записки по заданной теме;
 - подготовка аннотированного списка интернет-источников по определенной теме;работа со справочной и методической литературой; работа с нормативными правовыми актами;
 - подготовка презентации по определенной теме;
 - выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
 - подготовка иллюстративного материала по заданию преподавателя.
4. Выполнение контрольных работ (опросов) на практических занятиях.
5. Подготовка к практическим занятиям (семинарам).
6. Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
7. Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
8. Подготовка к дифференцированному зачёту.

Также в самостоятельную работу включается учебная научно-исследовательская работа:

- подготовка выступлений на студенческой научной конференции;
- подготовка тезисов, докладов для публикации;
- подготовка статей для публикации;
- работа в составе научных коллективов института;
- сбор материала для подготовки учебных и учебно-методических разработок по заданию преподавателя.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ

Самостоятельная работа, проводимая обучающимся в аудиторное время включает изучение теоретического и практического материала. Изучение теоретического материала производится посредством его конспектирования на занятиях.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать

практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

При проведении практических (семинарских) занятий по данной дисциплине проводится проработка учебного материала, в том числе вопросов для самостоятельного изучения, к которым относятся следующие.

1. Основные функции земли в природе и обществе.
2. Роль земли в различных отраслях народного хозяйства.
3. Особенности земли как объекта имущественных отношений.
4. Земля как объект недвижимости.
5. Исторические этапы развития земельных отношений и земельного строя в России.
6. Земельная политика в России.
7. Формы собственности и хозяйствования (землепользования и землевладения).
8. Основные элементы организации территории. Взаимосвязь землепользования и организации территории.
9. Особенности развития сельского хозяйства в России в условиях рынка.
10. Характеристика земельного фонда России. Использование земель в составе категорий целевого назначения.
11. Характеристика земельных угодий, их отличительные признаки и особенности.
12. Реорганизация сельскохозяйственных предприятий и перераспределение земель, землеустроительные работы, проводимые при этом.
13. Возникновение землеустройства.
14. Первые землеустроительные действия.
15. Приспособления и инструменты, с помощью которых осуществляли измерения в древности и в средние века.
16. Способы межевания, применявшиеся в Древнем Риме.
17. Особенности землеустройства в странах Западной Европы в XVII- XIX вв.
18. Возникновение понятия «землеустройства». Отличие его от понятий «межевание» и «землемерие».
19. Основные теории землеустройства.
20. Положительные стороны и недостатки различных теорий землеустройства.
21. Экономическая, правовая, техническая, организационно-хозяйственная, экологическая сущности землеустройства.
22. Система определений землеустройства.
23. Взаимосвязь землеустройства с земельным кадастром, мониторингом и оценкой земель.
24. Необходимость проведения при землеустройстве топографо-геодезических и обследовательских работ.
25. Использование в землеустройстве земельно-информационных систем.
26. Землеустройство и мелиорация.
27. Значение землеустройства в различных религиях мира.
28. Земельные отношения в период возникновения Древнерусского государства.
29. Виды землевладений, существовавшие в Русском государстве в XV-XVI вв., первые межевые знаки славян.
30. Генеральное и специальное межевания в России (1766-1882гг.).
31. Землеустроительные работы, проводимые в годы Советской власти.
32. Особенности межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства в послевоенный период.
33. Землеустройство на современном этапе осуществления земельной реформы в России.
34. Государственный характер землеустройства.
35. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования.
36. Основное содержание и принципы землеустройства.
37. Содержание межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.
38. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве.

39. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
40. Землеустроительный процесс и землеустроительная документация.
41. Нормативно-правовое обеспечение землеустройства.
42. Использование земель, находящихся в личном пользовании граждан.
43. Мелиоративное, культуртехническое состояние и рекультивация нарушенных земель.
44. Государственное управление землеустройством.
45. Обеспечение международного сотрудничества в сфере землеустройства.
46. Принципы землеустройства и территориального планирования и требования, предъявляемые к ним.
47. Землеустройство в районах проявления негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности.
48. Землеустройство при наличии ограничений и обременений (сервитутов) прав на использование земель.

Также по темам данных вопросов можно подготовить реферат.

Самостоятельная работа на занятиях также включает выполнение индивидуальных или коллективных заданий:

- ответы на вопросы кейс-задания;
- подготовка аналитической записки по заданной теме;
- подготовка аннотированного списка интернет-источников по определенной теме;
- подготовка презентации по определенной теме;
- подготовка иллюстративного материала по заданию преподавателя.

Контролем конечного уровня усвоения знаний является проверка качества выполняемых работ, включая написание контрольной работы, а также приобретения практических навыков.

Заключительный этап - это резюме содержания занятия. Ответы на вопросы студентов, ставятся задачи на следующее занятие и рекомендуемые информационные источники (3-5 мин). Выставляются в журнал оценки, заработанные студентами за время семинара.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Затолокина, Н. М. Основы землеустройства: учебное пособие / Н. М. Затолокина. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106228.html>.

Дополнительные источники

1. Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования: учебное пособие / Л. Н. Гилёва. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-2254-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115083>.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал.
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия).
4. <http://kadastr.panor.ru/> - Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».
5. <http://www.rosreestr.ru/> - Росреестр. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.