

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС

протокол №1 от 31.08.2023 г

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
протокол №1 от 31.08.2023 г.
Председатель Г.Ф.Ямаева

Методические рекомендации
по проведению практических работ
по учебной дисциплине СЦ.01 История России

Разработала преподаватель Дунаева О.Н.



Настоящие методические рекомендации по выполнению практических занятий разработаны в соответствии с действующей в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж рабочей программой по дисциплине СЦ.01 История России для специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022г. №339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Ведущей дидактической целью содержания практических занятий является анализ проблемных ситуаций и фактов. Цель практической работы обучающихся организовать систематическое изучение дисциплины в течение учебного года, закрепление и углубление полученных умений, знаний, компетенций. Задания, предназначенные для практической работы, несут активный и творческий характер, стимулируют поиск самостоятельных решений. Овладение приемами практической работы является обязательным условием развития навыков самообразования. Основным принципом организации практической работы обучающихся является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающихся.

Инструкция обучающимся по выполнению практических занятий:

- внимательно прочитать задание;
- определить, какими фактами необходимо аргументировать ответ на поставленный вопрос/задание;
- при формировании ответа обязательно четкое и ясное изложение своих мыслей со ссылкой на конкретные исторические факты.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Перечень практических занятий:

№ п/п	Наименование занятия	Количество часов
1	Противостояние двух систем - социализма и капитализма	2
2	«Застойные» явления в СССР.	2
3	«Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950—1980-е годы».	1
4	Современная «вертикаль» власти в РФ.	1
	Всего	6

Практическая работа № 1

Тема: Противостояние двух систем - социализма и капитализма.

Цель работы: сформировать представление обучающихся по теме «Противостояние двух систем - социализма и капитализма».

Литература: Торкунов А.В., История. История России. 1946-начало XXI в. гг. (в 2 частях) / Торкунов А.В., Горинов М.М. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.shpl.ru/adress/resourses/hist> Адреса исторических библиотек мира.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://desemb>. Виртуальный музей декабристов.
4. <http://www.chat.ru/~vvvhistory> Интернет-История.
5. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
6. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
7. <http://www.online.ru/sp/cominf/romanovs/index.html> WWW энциклопедия <Династия Романовых>.
8. <http://lego70.boom.ru/> Правители России и Советского Союза.
9. <http://www.lants.tellur.ru/> Отечественная история.
10. <http://www.bluepages.dux.ru> Синие страницы России <История России с древнейш

Используя дополнительные источники вставьте пропущенные слов в текст.

Ровно _____ (19 октября 1945 года) лет назад мир впервые познакомился со словосочетанием "холодная война", которое употребил британский писатель и публицист Джордж Оруэлл "Ты и атомная бомба", опубликованной в британском еженедельнике "Трибьюн". Писатель утверждал, что наличие атомной бомбы у нескольких крупных государств привело бы к разделению всего мира между ними и формированию двух-трех "чудовищных сверхгосударств", которые договорились бы не использовать атомное оружие друг против друга, но находились бы в состоянии постоянной "холодной войны". Впоследствии этот термин как нельзя лучше охарактеризовал эпоху, которая продлилась с окончания Второй мировой войны и до самого распада СССР - глобальная геополитическая, экономическая и идеологическая _____ между Советским Союзом и его союзниками с одной стороны и США и их союзниками — с другой.

В послевоенное время США и СССР создали свои сферы влияния, закрепив их военно-политическими блоками (НАТО и Варшавский договор). Противостояние социалистической и капиталистической систем сопровождалось гонкой обычных и ядерных вооружений

Спустя год после Фултонской речи _____, 12 марта 1947 года, президент _____ Гарри Трумэн изложил внешнеполитическую программу правительства США, которая выражалась в экономической, финансовой и военной помощи некоммунистическим режимам и позволяла США открыто вмешиваться во внутренние дела других стран и создавать сети военных баз на их территориях. Основой доктрины Трумэна стала политика сдерживания в отношении Советского союза, оказание давления на СССР и другие страны _____ блока. Начинаясь соперничество США и СССР Трумэн определил как "конфликт демократии и тоталитаризма".

3 апреля 1948 года в США вступил в действие план, выдвинутый госсекретарем США Джорджем Маршаллом и вошедший в историю как план _____. Одна из его главных целей — стабилизация экономики в европейских государствах, с тем чтобы не допустить прихода в них к власти _____ режимов. В рамках этой программы, действовавшей четыре года, была оказана помощь 17 странам Западной Европы на сумму свыше \$12 млрд. Государства _____ Европы под давлением СССР отказались от участия в ней.

Организация стран — участниц Североатлантического договора появилась в самом начале холодной войны. Североатлантический договор был подписан 4 апреля 1949 г. в Вашингтоне. Целью блока было провозглашено укрепление стабильности и повышение благосостояния в

Североатлантическом регионе. Договор ввел в действие систему общей безопасности. Согласно ст. 5, нападение на одно из государств — участников соглашения рассматривается как агрессия против всех стран, подписавших его. На основе документа начала функционировать Организация Североатлантического договора (НАТО). Ее первый генеральный секретарь, лорд Исмей, определил цели НАТО так: "Держать Америку в Европе, Россию — вне Европы, а Германию — в узде".

В настоящее время НАТО объединяет 28 стран, включая Великобританию, Италию, Канаду, Норвегию, США, Францию, Испанию, Германию, Турцию

14 мая 1955 года на Варшавском совещании европейских государств по обеспечению мира и безопасности в Европе представители Албании, Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии подписали Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи (_____ договор). В соответствии с этим документом был создан военный союз европейских социалистических государств — Организация Варшавского договора (ОВД). Государства-участники обязывались оказывать помощь в случае вооруженного нападения на кого-либо из них, на их территориях предусматривалось размещение частей Советской армии.

13 августа _____ года началось возведение стены между Западным и Восточным Берлином. Общая длина стены составила более 111 км, высота достигала 3,6 м, на всем протяжении она была обтянута колючей проволокой, ее охраняли свыше 10 тыс. военнослужащих ГДР. За 28 лет у стены погибли 138 человек, пытавшихся бежать из _____. Более 5 тыс. человек все же сумели перебраться из восточной части на Запад. Берлинская стена стала символом раскола не только Германии и Европы, но и символом холодной войны.

Эскалация напряженности и гонка вооружений угрожали привести мир к третьей мировой войне. Наиболее известным из случаев, когда мир оказывался на грани катастрофы, стал Карибский кризис 1962 года.

Катализатором кризиса послужила ситуация на _____, где к власти на тот момент пришло социалистическое правительство во главе с _____ Кастро. В конце июня 1961 года кубинская сторона подписала с СССР соглашение о размещении советских вооружений на территории острова.

Баллистические и крылатые ракеты с _____ боеголовками были переброшены на Кубу в качестве ответной меры на размещение американских ракет в Турции, Великобритании и Италии, а также для предотвращения угрозы вторжения американских войск на остров.

Советские _____ доставляли на Кубу с июля по сентябрь 1962-го в рамках секретной операции под кодовым названием "Анадырь". Помимо ракет на остров перебросили группу советских войск численностью более 40 тыс. человек. Она включала в себя четыре мотострелковых полка, ракетную дивизию (24 пусковых установки баллистических ракет средней дальности), части ПВО, ВВС и ВМФ.

Руководство США не могло не заметить переброску войск и техники к своим границам. 4 сентября президент _____ заявил, что США ни в коем случае не потерпят советских ракет в 150 км от своего берега. В ответ _____ заверил Кеннеди, что никакого оружия на Кубе нет и не будет. Установки, обнаруженные американцами на Кубе, он назвал советским исследовательским оборудованием.

Однако 14 октября американский самолет-разведчик сфотографировал с воздуха стартовые площадки для ракет. 16 октября информацию о пусковых установках ракет средней дальности довели до президента Джона Кеннеди — эта дата считается началом _____ кризиса. В обстановке строгой секретности руководство США начало обсуждать ответные меры. Уже 22 октября 1962 года Кеннеди в обращении к нации объявил о наличии советского _____ оружия на Кубе и о решении блокировать остров

Кризис достиг пика 27 октября, когда над Кубой был сбит американский разведывательный самолет U2 (пилотировавший его майор Рудольф Андерсон стал единственной человеческой жертвой Карибского кризиса). Принято считать, что "черная суббота" 27 октября 1962-го — это день, когда мир был ближе всего к глобальной _____ войне. Однако в течение нескольких последующих дней кризис удалось разрешить дипломатическим путем — СССР согласился

убрать ракеты с _____, а США — дать гарантии отказа от планов вторжения на остров и демонтировать свои ракеты в _____ и Италии.

Карибский кризис, продолжавшийся в общей сложности 13 дней, стал переломным моментом в ядерной гонке и "холодной войне". После него было положено начало _____ международной напряженности и ограничения вооружений.

Практическая работа № 2

Тема: «Застойные» явления в СССР.

Цель работы: сформировать представление обучающихся по теме «Застойные» явления в СССР».

Литература: Торкунов А.В., История. История России. 1946-начало XXI в. гг. (в 2 частях) / Торкунов А.В., Горинов М.М. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022.

Ответить на вопросы и задания, используя материал §11 учебника.

1. Каковы, по-вашему, причины возникновения диссидентского движения в СССР? Назовите основные направления и этапы развития диссидентского движения в СССР в 1966—1980 гг.
2. Дайте общую оценку политического развития СССР в 1964—1984 гг. Почему этот период называют «золотым веком номенклатуры»? На конкретных примерах 1964—1984 гг. подтвердите или опровергните слова Н. С. Хрущева о том, что «боязнь критики и самокритики присуща уходящим классам и их политическим партиям».
3. Дайте общую оценку социально-экономического развития СССР в 1964—1984 гг. В чем главные противоречия в развитии экономики страны в этот период? Почему часть влиятельных политиков СССР выступила в конце 60-х гг. за свертывание реформ? Чем объясняется нежелание советского высшего руководства использовать частную инициативу граждан для экономического прогресса? Дайте общую оценку экономических «экспериментов» советского руководства в конце 70-х — начале 80-х гг.
4. Проследите динамику развития духовной сферы жизни советского общества в 1965—1984 гг. Каковы его основные тенденции? На конкретных примерах покажите отказ политического руководства СССР от критики Сталина и сталинизма в 1964—1984 гг. Чем это можно объяснить?
5. Изменились ли идеологические основы внешней политики СССР в указанные годы? Как отразились на внешнеполитическом курсе СССР внутренние проблемы развития страны? Каковы, на ваш взгляд, успехи и издержки советской внешней политики 60—70-х гг.? Выделите основные этапы эволюции внешней политики СССР в 1964—1984 гг. и объясните ее причины.

Практическая работа № 3

Тема: «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950—1980-е годы».

Цель работы: сформировать представление обучающихся по теме ««Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950—1980-е годы»».

Литература: Торкунов А.В., История. История России. 1946-начало XXI в. гг. (в 2 частях) / Торкунов А.В., Горинов М.М. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.shpl.ru/adress/resourses/hist> Адреса исторических библиотек мира.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://desemb>. Виртуальный музей декабристов.
4. <http://www.chat.ru/~vvvhistory> Интернет-История.
5. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
6. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
7. <http://www.online.ru/sp/cominf/romanovs/index.html> WWW энциклопедия <Династия Романовых>.
8. <http://lego70.boom.ru/> Правители России и Советского Союза.
9. <http://www.lants.tellur.ru/> Отечественная история.

Заполните таблицу, используя разные источники информации

Направление НТР	Достижения СССР	Достижения стран Запада

Практическая работа № 4

Тема: «Современная «вертикаль» власти в РФ».

Цель работы: сформировать представление обучающихся по теме «Современная «вертикаль» власти в РФ».

Литература: Торкунов А.В., История. История России. 1946-начало XXI в. гг. (в 2 частях) / Торкунов А.В., Горинов М.М. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.shpl.ru/adress/resources/hist> Адреса исторических библиотек мира.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
3. <http://desemb>. Виртуальный музей декабристов.
4. <http://www.chat.ru/~vvvhistory> Интернет-История.
5. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
6. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь “История Отечества с древнейших времен до наших дней” (БРЭ/Рубрикон).
7. <http://www.online.ru/sp/cominf/romanovs/index.html> WWW энциклопедия <Династия Романовых>.
8. <http://lego70.boom.ru/> Правители России и Советского Союза.
9. <http://www.lants.tellur.ru/> Отечественная история.

Используя разные источники информации Составить схему «вертикаль» власти в РФ».