

Согласовано
Директор
ООО «Проектно-кадастровая служба»

_____ А.Р. Зайнуллина
« ____ » _____ 2023г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Еленкин Г.В.
« ____ » _____ 2023г

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
Профессионального цикла
Протокол № 1 от « ____ » _____ 2023г
Председатель ПЦК _____ Ямаева Г.Ф.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 04 Осуществление контроля использования
и охраны земельных ресурсов и окружающей среды,
мониторинг земель

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

2023г

Пояснительная записка

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по профессиональному модулю ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля. Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель».

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой профессионального модуля.

Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания является овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к формированию навыков осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель. **В результате освоения** профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

в проведении проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

- проведения количественного и качественного учета земель;
- участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

уметь:

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;
- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности

оценивать состояние земель

знать:

- нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;
- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- технологии землеустроительного проектирования;
- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;

способы определения площадей;
виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
требования в области охраны окружающей среды.

Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения профессионального модуля. В соответствии с учебным планом и рабочей программой профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» предусматривается входной, текущий, рубежный и итоговый контроль результатов освоения.

Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессионального модуля

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТЕМАМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ

КУРСОВ

МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Основные понятия.
2. Законодательство в области охраны окружающей среды.
3. Основные принципы охраны окружающей среды.
4. Объекты охраны окружающей среды.
5. Загрязняющие вещества.
6. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую

среду.

7. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц.

8. Основы формирования экологической культуры

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Составить перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды.

ЗАДАНИЕ 2. Определить категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 1.2. Нормирование в области охраны окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды.
2. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
3. Нормативы допустимых выбросов
4. Технологические нормативы и технические нормативы.
5. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды.

6. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны среды.
7. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.
8. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

Вопросы к устному опросу

1. Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
2. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
3. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Составить экологический сертификат хозяйственной и иной деятельности.

Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
2. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду
3. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
4. Экологическое страхование.

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Рассчитать размер платы за негативное воздействие на окружающую среду.

ЗАДАНИЕ 2. Оформить документы для экологического страхования.

МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Государственный экологический надзор.
2. Права должностных лиц органов государственного надзора.
3. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).
4. Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).
5. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Разработать план мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта.

Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий по охране почв и окружающей среды

Вопросы к устному опросу

1. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
2. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте.
3. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
4. Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год.
5. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Оформить документы для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

ЗАДАНИЕ 2. Составить отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды.

Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды Вопросы к устному опросу

1. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.
2. Обязанность возмещения вреда окружающей среде.
3. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.
4. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды
5. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде.
6. Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде.
7. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде. Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Рассчитать размер компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

ЗАДАНИЕ 2. Разработать плана организации работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде

Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды Вопросы к устному опросу

1. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
2. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды

Задачи

ЗАДАНИЕ 1. Собрать информацию в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

Задание на экзамен по профессиональному модулю

ПМ. 04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

Для полноценного изучения и уяснения модуля студенту необходимо использовать полученные знания по Земельному кодексу РФ, Гражданскому кодексу РФ, Кодексу об Административных Правонарушениях РФ для решения ситуационных задач.

. Применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате воздействия негативных процессов, позволит определить оценку экологического ущерба.

Задание 1: Изучение процесса юридической передачи земельного участка в аренду. Содержание задания:

- применение знаний об использовании земельного участка в соответствии с его целевым назначением;
- применение знаний об использовании земельного участка с определенной принадлежностью к той или иной категории земель.

Администрация N района передала земельный участок в аренду ЗАО "Славянка", которое должно было выращивать на нём овощи. Договор аренды был заключен на пять лет. Однако через 7 месяцев ЗАО "Славянка" заключило с садово-дачным кооперативом "Отдых" договор о совместной деятельности по строительству на арендованной земле дороги, которая вела бы к дачным участкам. Узнав об этом, Администрация N района обратилась в суд и потребовала расторжения договора. ЗАО "Славянка" подало встречный иск, указав в нём, что исправно вносило арендную плату.

Какое решение должен вынести суд?

Задание 2: Изучение права предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель.

Содержание задания:

- применение знаний о правах граждан РФ быть участниками земельных отношений;
- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Группа работников акционерного общества "Мечел" обратилась с заявлением в администрацию АО о предоставлении им земельных участков: для садоводства - 5 работников, для дач - 6 работников, для строительства индивидуального жилого дома - 12 работников.

- 1) Имеют ли право работники завода "Мечел" на землю?
- 2) Куда они должны обращаться с заявлением?
- 3) Кто имеет право предоставления земельных участков гражданам РФ из государственных и муниципальных земель?

Задание 3: Изучение правомерных действий городской администрации. Содержание задания:

- применение знаний о земельных участках, которые относятся к категории земель – земли населенных пунктов;
- применение знаний об определении порядка установления и изменения границ населенных пунктов;
- применение знаний о землеустройстве, включающее мероприятия по изучению состояния земель.

Городская администрация приняла решение включить часть пригородной зоны в городскую черту, планируя разместить на этой территории новый жилой микрорайон, не предусмотренный прежними проектами городской застройки. В связи с этим было дано распоряжение произвести соответствующие землеустроительные работы.

Можно ли считать правильным действия городской администрации?

Задание 4: Изучение мер ответственности за самовольный захват земельного участка. Содержание задания:

- применение знаний об административной ответственности за самовольный
- захват земельного участка;

- применение знаний о возмещении в полном объеме вреда, причиненного в
- результате совершения гражданами земельных правонарушений.

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в Арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земли, самовольно занятой ответчиком 3 года назад, и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все годы пользования. Ответчик предъявил встречные требования о возмещении ему стоимости затрат, связанных с мелиорацией данной территории, позволившей повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Какова мера ответственности за самовольный захват земли? Какое решение примет Арбитражный суд по данному вопросу?

Задание 5: Изучение прав и обязанностей гражданина по использованию земельного участка, который он приобрел в собственность.

Содержание задания:

- применение знаний о правах и обязанностях собственника земель участка;
- применение знаний об ответственности, предусмотренной при нецелевом использовании земельного участка.

Гражданин Аникин получил в собственность за плату земельный участок площадью 1179 м² для индивидуального жилищного строительства на территории города. В соответствии с решением о предоставлении гражданин принимал на себя обязательство приступить к строительству жилого дома в течение шести месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении двух лет с даты предоставления земельного участка. Гражданин Аникин построил на земельном участке временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду для использования под складские нужды различным юридическим лицам.

Определите права и обязанности гражданина Аникина по использованию земельного участка? Являются ли его действия невыполнением возложенных на него обязанностей? Каковы юридические последствия неисполнения Аникиным возложенных на него обязанностей? Может ли и при каких условиях Аникин в дальнейшем осуществлять свою деятельность на принадлежащем ему земельном участке?

Задание 6: Изучение процесса дарения строения, расположенного на земельном участке. Содержание задания:

- применение знаний о принципе единства судьбы земельного участка и находящихся на нём объектов недвижимости;
- применение знаний о переходе права собственности на здание, строение, сооружение, находящиеся на чужом земельном участке, к другому лицу.

Гражданин, являющийся собственником жилого строения и земельного участка площадью 600 кв. м., подарил строение, сохранив право собственности на земельный участок, на котором оно размещается.

Возникнут ли права на земельный участок у владельца строения?

Задание 7: Изучение полномочий органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

Содержание задания:

- применение знаний о правах и обязанностях органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Нормативным правовым актом органа местного самоуправления установлено, что земельные участки в частную собственность для индивидуального жилищного строительства предоставляются бесплатно лицам, постоянно проживающим в сельской местности.

Правомерно ли это? Определите полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

Задание 8: Изучение документов, служащих основанием для регистрации перехода права на земельный участок с расположенным на нём зданием.

Содержание задания:

- применение знаний о принципе единства судьбы земельного участка и находящихся на нём объектов недвижимости;
- применение знаний об отчуждении здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке;
- применение знаний о форме и содержании документов, представленных на государственную регистрацию прав, соответствующих требованиям действующего законодательства.

Производственная компания приобрела в собственность здание производственного назначения для размещения коробочного производства. Впоследствии та же производственная компания приобрела в собственность земельный участок площадью 1,5 га, на котором было расположено указанное здание. Через некоторое время нашелся покупатель, который предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату.

Документы, поданные в Росреестр для регистрации перехода права, правовую экспертизу не прошли. В заключении регистрирующий орган пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может.

Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию?

Задание 9: Реквизиция земельного участка. Содержание задания:

- применение знаний об изъятии уполномоченными исполнительными органами государственной власти у собственника земельного участка;
- применение знаний о правах собственника земельного участка при невозможности возврата реквизированного участка.

В результате железнодорожной катастрофы вблизи деревни Степаново произошел разлив вредного ядовитого вещества.

Учитывая чрезвычайные обстоятельства, в целях защиты жизненно важных интересов жителей деревни было принято решение о немедленной эвакуации населения. Государственная комиссия в своем заключении определила невозможность использования земельных участков по целевому назначению.

В связи с этим было принято решение о возмещении жителям причиненных убытков и предоставлении им равноценных земельных участков. Гражданин Петров И.И. отказался от земельного участка, в связи с тем, что уезжает на постоянное место жительства в город, и просил возместить ему рыночную стоимость земельного участка. В его просьбе было отказано с мотивацией, что данные условия не предусмотрены ст. 49 Земельного Кодекса РФ. Решите дело.

Задание 10: Изучение условий приобретения земельного участка, промышленного назначения, находящегося в аренде.

Содержание задания:

- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
- применение знаний о продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, осуществляемой на торгах.

Физическое лицо хочет приобрести земельный участок промышленного назначения, находящийся в аренде на 49 лет. Возможно ли через определенное время выкупить в собственность данную землю.

Дайте разъяснение по данному вопросу со ссылкой на нормативные акты.

Задание 11: Изучение условий предоставления земельных участков для постройки или для садоводства бесплатно.

Содержание задания:

- применение знаний о случаях бесплатного предоставления земельных участков;
- применение знаний о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.

Раньше чтобы получить земельный участок бесплатно для постройки или для садоводства действовала ст. 28 ЗК, а с 1 марта 2015 года статья утратила силу.

Как на данный момент получить бесплатно землю без статьи 28?

Задание 12: Изучение условий установления сервитута.

Содержание задания:

- применение знаний о правах и обязанностях собственников соседних земельных участков.

В собственности физического лица 240 га леса, внутри этого земельного участка был бесхозный земельный участок 50 га, сейчас у него появился собственник и требует разрешить свободный проезд / проход к своему участку.

Вопрос: обязано ли физическое лицо предоставлять проезд/проход?

Задание 13: Изучение условий предоставления услуги по присвоению почтового адреса дому или земельному участку, производимой специалистом городской администрации.

Содержание задания:

- применение знаний об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации;
- применение знаний о получении возможности оформить прописку на собственном участке.

Был построен новый дом на земельном участке, который находится в частной собственности. Старый дом тоже находится в частной собственности. Была сделана попытка оформить новый дом по дачной амнистии. Администрация отказывает в присвоении почтового адреса, не дает справку на основании того, что не может привязать адрес к земельному участку.

Правомерен ли отказ?

Задание 14: Изучение процесса перевода земельного участка из одной категории в другую. Содержание задания:

- применение знаний об использовании земельного участка не по целевому назначению, с дальнейшим привлечением к административной ответственности;
- применение знаний об исполнении правомерных функций

Администрации муниципального земельного контроля.

В собственности имеется участок ИЖС в центре города. На участке расположен жилой дом и постройка. Была оборудована постройка под реализацию напитков и сопутствующих закусок на летний сезон (три-четыре месяца). Оформили ИП, налоги платятся. Пришли представители администрации и потребовали, чтобы собственники перевели часть земли под постройкой из ИЖС в землю под коммерческую деятельность.

Могут ли собственники отказаться от этого разделения и на какие законы ссылаться?

Задание 15: Изучение процесса юридической передачи земельного участка в безвозмездное пользование.

Содержание задания:

- применение знаний о заключении Договора найма жилого помещения.

ООО "Юр лицо" в лице директора Ивановой арендует жилое помещение безвозмездно у собственника себя же Ивановой. Законно ли это? Т.к аренда безвозмездная, то физ. лицо должно ли отчитываться в получении нулевого дохода, и может ли физ. лицо сдавать жилое помещение под офис, регистрация юр. лица по адресу прописки возможна?

Задание 16: Изучение общих принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Содержание задания:

- применение знаний о Конституции Российской Федерации, федеральных законах и принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Глава сельсовета предоставил коммерческой организации в качестве юридического адреса сельсовет на основании заключенного договора.

Какую ответственность может понести глава сельсовета за предоставление сельсовета в качестве юридического адреса коммерческим организациям?

Задание 17: Изучение проекта адресной программы благоустройства территории детской площадки.

Содержание задания:

- применение знаний о Кодексе административного производства;
- применение знаний об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти.

На проблему об оснащении детской площадки год назад был получен ответ из местной администрации о том, что оснащение детской площадки включено в проект адресной программы благоустройства территории на 2015 год. За 2015 год на площадке появились только скамейки, остальные проблемы не решены - оснащения нет, железобетонный короб с горой мусора так же присутствует. Как действовать дальше?

Задание 18: Изучение правомерных действий городской администрации. Содержание задания:

- применение знаний о предмете ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.

Городская администрация приняла постановление "О мерах по улучшению благоустройства и санитарного состояния городской территории", в котором установила, что несоблюдение чистоты и порядка в городе, в том числе эксплуатация загрязненных автотранспортных средств в городской черте влечет наложение административного штрафа на водителей с помещением автотранспортного средства на арест площадку.

Проанализируйте ситуацию. Правомерны ли действия администрации?

Задание 19: Изучение процесса муниципальной службы в Российской Федерации. Содержание задания:

- применение знаний о прохождении муниципальной службы муниципальному служащему, законе о государственной службе.

Имеет ли право заместитель главы населенного пункта (село) владеть собственным бизнесом (ООО или ИП) в самом населенном пункте и за ее пределами?

Государственный мониторинг земель. Оценка экологического ущерба от процессов негативного воздействия на окружающую среду.

Задание 20: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

Содержание задания:

- применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

В результате аварийной ситуации на нефтетрубопроводе произошел разлив нефтепродуктов на землях лесного фонда в зоне притундровых лесов и редкостной тайги. Выявленная площадь разлива составила 1754 квадратных метров, глубина загрязнения нефтепродуктами распространилась до 25 см. Концентрации загрязняющих веществ для нефтепродуктов

$X_i = 35352,6$ мг/кг; Нормативы качества окружающей среды для нефтепродуктов $X_n = 20000,0$ мг/кг.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 21: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

Содержание задания:

- применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

На территории населенного пункта в зоне хвойно-широколиственных лесов выявлено загрязнение почв солями тяжелых металлов (соли цинка, кадмия, мышьяка). Площадь загрязненного участка составила 150 кв.м. Глубина загрязнения составила 15 см.

Фактическое содержание загрязняющих веществ (X_i) определено как среднее арифметическое из 30 объединенных проб. Концентрации загрязняющих веществ составили: $X_i(\text{Zn}) = 83,2$ мг/кг; $X_i(\text{Cd}) = 9,4$ мг/кг; $X_i(\text{As}) = 10,3$ мг/кг. Нормативы качества окружающей среды для почв: $X_n(\text{Zn}) = 23,0$ мг/кг; $X_n(\text{Cd}) = 1,0$ мг/кг; $X_n(\text{As}) = 5,0$ мг/кг.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 22: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса захламления.

Содержание задания:

- применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процессов захламления и перекрытия.

Задача 1 На землях особо охраняемых природных территорий было обнаружено несанкционированное размещение отходов: обтирочный материал, загрязненный маслами (III класс опасности) и твердых коммунальных отходов (IV класс опасности).

Масса сброшенных отходов составила: обтирочный материал, загрязненный маслами - 0,1 тонн; твердые коммунальные отходы - 6 тонн. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задача 2 в результате строительных работ вблизи лесостепной зоны поверхность почв сельскохозяйственного назначения (пастбища) была перекрыта бетонным покрытием. Площадь перекрытия составила 250 квадратных метров.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 23: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса захламления.

Содержание задания:

- применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процессов снятия и уничтожения.

Задача 1. В результате осуществления земляных работ вблизи лесостепной зоны на земельном участке сельскохозяйственного назначения был снят плодородный слой почв на

площади 108 квадратных метров. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задача 2. На земельном участке, расположенном в районе Крайнего Севера, представляющем собой сельскохозяйственные угодья, в результате перемещения и работы тяжелой строительной техники был уничтожен плодородный слой почвы на площади 80 квадратных метров. Данный участок относится к зоне притундровых лесов и редкостной тайги. Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 24: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса нарушения.

Содержание задания:

- применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса загрязнения.

В результате длительного применения минеральных удобрений для борьбы с сорняками неподалёку от зоны притундровых лесов и редкостной тайги были загрязнены почвы на площади 150 кв.м сельскохозяйственных угодий. Содержание загрязняющего вещества распространилось до 100 см и определялось фактической концентрацией минеральных удобрений, которая составляла 0,45 мг/кг; концентрацией по нормативу 0,1 мг/кг.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия.

Задание 25: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса запечатывания.

Содержание задания:

- применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса снятия.

В результате устройства подъездных путей с твердым покрытием при строительстве объектов на территории земельного участка лесного фонда в зоне хвойно-широколиственных лесов был снят и перекрыт плодородный слой почв на площади 2400 квадратных метров.

Определите размер вреда от процессов негативного воздействия.

Задание 26: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса нарушения.

Содержание задания:

- применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса уничтожения.

На земельном участке, находящемся в степной зоне, который состоит из земель населенных пунктов, в результате осуществления строительных работ незаконно проложены подземные инженерные коммуникации.

В результате указанных работ из-за перемешивания с нижележащими слоями уничтожен плодородный слой почв. Площадь перекрытого почвенного профиля совпадает с площадью уничтоженного плодородного слоя почв и составляет 30 квадратных метров.

Определите размер вреда от процессов негативного воздействия.

Задание 27: Исчисления размера вреда, причиненного окружающей среде в результате процесса ухудшения.

Содержание задания:

- применение знаний методики расчёта вреда, причиненного окружающей среде в результате процессов снятия и уничтожения.

Задача 1. В результате осуществления земляных работ вблизи степной зоны на земельном участке сельскохозяйственного назначения был снят плодородный слой почв на площади 350 квадратных метров.

Определите размера вреда от процесса негативного воздействия.

Задача 2 На земельном участке, представляющем собой особо охраняемые природные территории, в результате перемещения и работы тяжелой строительной техники был уничтожен плодородный слой почвы на площади 200 квадратных метров. Данный участок относится к Южно-Сибирской горной зоне.

Определите размер вреда от процесса негативного воздействия

