

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено  
на заседании МС  
Протокол № 1  
от 31. 08. 2023 г.

Рассмотрено  
на заседании ПЦК  
профессионального цикла  
Протокол № 1 от 31. 08.2023г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Г.Ф.Ямаева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.09 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине *Основы землеустройства*, относящейся к профессиональному циклу, разработан для организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальности *21.02.19 Землеустройство*

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и

усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1-5; ПК 1.3-1.5; ПК 2.1-2.2;)

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*

## **Раздел 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

### **Освоенные умения**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

#### **уметь:**

У1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

У2. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

У3. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

У4. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

### **Усвоенные знания**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих знаний:

#### **знать:**

З 1. основные знания о земельных ресурсах страны и мира

З.2. основы рационального использования земельных ресурсов

З.4. основные мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

## Раздел 2. Формы контроля и оценивания по учебной дисциплине

Раздел / тема учебной дисциплины	Форма текущего контроля и оценивания
<b>Раздел 1. Предмет основы землеустройства</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет Основы землеустройства	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
Тема 1.2. Земельный строй и земельная реформа	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
Тема 1.3. Исторический опыт развития землеустройства в РФ.	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
Тема 1.4. Закономерности развития землеустройства.	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка реферативных сообщений.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
<b>Раздел 2. Содержание землеустройства на современном этапе</b>	
Тема 2.1. Концепция современного землеустройства	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; реферативных сообщений; проверка внеаудиторных самостоятельных работ.</p> <p><u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p>
Тема 2.2. Виды и формы землеустройства	<p><u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка внеаудиторных самостоятельных работ.</p>

	<u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 2.3. Свойства земли и природные условия учитываемые при землеустройстве	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка конспектов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
Тема 2.4. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос; проверка практических заданий; проверка конспектов; проверка внеаудиторных самостоятельных работ. <u>Формы оценивания результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.
<b>УД (в целом):</b>	

### Раздел 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### Общие положения

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Основы землеустройства* осуществляется в форме экзамена. Условием допуска к экзамену являются положительные оценки по всем практическим, самостоятельным работам, а также прохождения тестирования по основным разделам курса. Экзамен проводится в письменной форме (примерные вопросы к экзамену прилагаются).

Условием положительной аттестации по дисциплине на экзамене является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих и профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

#### Типовые задания для проведения итогового тестирования по дисциплине

##### *Основы землеустройства*

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций входят задания для обучающихся с эталонами ответов.

Тестовые задания включают основные дидактические единицы дисциплины. Составлено – 2 варианта по 25 тестовых заданий с выбором нескольких правильных ответов.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

### Задания для оценки освоения учебной дисциплины «Основы землеустройства» Вариант I

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1.	Какие функции земли особо учитывают в землеустроительной науке?	1. природного ресурса 2. средства производства 3. объекта социально-экономических отношений 4. все перечисленное
2.	Какому понятию соответствует определение: комплекс организационно-хозяйственных, агрономических, технических, мелиоративных, экономических, правовых и других мероприятий по предотвращению и устранению процессов, ухудшающих состояние земель, а также необоснованного их изъятия из сельскохозяйственного и другого использования?	1. рациональное использование земли 2. охрана земель 3. консервация земель 4. рекультивация земель
3.	Какому понятию соответствует определение: общественные отношения, связанные с присвоением земельных участков, владением, пользованием и распоряжением ими?	1. земельная реформа 2. земельный строй 3. земельные отношения 4. земельная политика
4.	К каким методам охраны земель относят возмещение убытков сельскохозяйственным землепользователям и потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства?	1. правовым 2. инженерно-техническим 3. организационно-хозяйственным 4. экономическим
5.	К каким организационно-хозяйственным методам охраны земель относят:	1. строительство гидротехнических сооружений 2. выведение нарушенных земель из с/х оборота 3. санкции за нарушение экологических норм 4. посадка лесных насаждений
6.	К инженерно-техническим методам охраны земель относят:	1. внесение органических удобрений 2. разработка системы экологических нормативов 3. рекультивация нарушенных земель 4. организация экологических коридоров
7.	Какова территория Российской Федерации?	1. 700 млн. га 2. около 1 млрд. га 3. около 1,7 млрд. га 4. около 2 млрд. га
8.	К каким методам охраны земель относят перевод интенсивно используемых угодий в менее интенсивные?	1. организационно-хозяйственные 2. биологические 3. правовые 4. экономические
9.	Ограниченная часть земной поверхности с присущими ей территориальными и антропогенными свойствами и	1. земля 2. территория 3. ландшафт

	ресурсами, характеризующаяся площадью, протяженностью и местоположением – это:...	4. экосистема
10.	Назовите основные виды собственности на землю?	1. государственная собственность 2. муниципальная собственность 3. частная собственность 4. все перечисленное
11.	Какой вид плодородия создается людьми в процессе сельскохозяйственного освоения?	1. потенциальное 2. естественное 3. эффективное 4. природное
12.	К какому виду природных ресурсов относится почва?	1. возобновимые 2. невозобновимые 3. неисчерпаемые 4. относительно возобновимые
13.	Какова площадь земель России, пригодных для использования в сельском хозяйстве при современных технологиях?	1. < 30% 2. < 15% 3. 100% 4. 50%
14.	Какой вид угодий считается наиболее ценным в сельском хозяйстве?	1. сенокос 2. пашня 3. лесные насаждения 4. пастбища
15.	Какова главная роль земли в сельском хозяйстве?	1. пространственно-операционный базис 2. средство производства 3. «кладовая полезных ископаемых» 4. место размещения производства
16.	По каким признакам различают категории земель?	1. естественноисторическим 2. целевому назначению 3. хозяйственному использованию 4. целевому назначению и правовому режиму
17.	Устройство, упорядочение конкретной части земной поверхности совместно с другими объектами и средствами производства, неразрывно связанными с землей, приведение их в определенную систему, установление на земле порядка, соответствующего конкретным производственным, экологическим и социальным целям – это ...	1. рациональное использование земли 2. организация рационального использования и охраны земель 3. организация территории 4. территориальная организация производства
18.	Главный показатель плодородия земель – наличие в почвенном покрове...	1. гумуса 2. минеральных веществ 3. азотофиксирующих бактерий 4. порозности
19.	Назовите категории пригодности земель?	1. пригодные под любое использование 2. малопригодные 3. непригодные для использования в с/х 4. все перечисленные
20.	Как называется деятельность государства по регулированию земельного строя, отношений между классами, социальными группами, отдельными землевладельцами и землепользователями?	1. земельная политика 2. земельный строй 3. земельные отношения 4. управление земельными ресурсами

21.	Какие меры использует государство, осуществляя земельную политику?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. правовые</li> <li>2. экономические</li> <li>3. организационные</li> <li>4. все перечисленные</li> </ol>
22.	Назовите основные закономерности развития землеустройства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных отношений.</li> <li>2. государственный характер</li> <li>3. влияние на эффективность хозяйствования и соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса.</li> <li>4. все перечисленное</li> </ol>
23.	Какую площадь земель следует отводить для нужд промышленности в соответствии с принципом приоритета земель сельскохозяйственного назначения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. согласно СНиП</li> <li>2. с учетом перспектив развития отрасли</li> <li>3. минимально необходимую</li> <li>4. запрашиваемую отраслью</li> </ol>
24.	По ряду каких параметров различают землепользования?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. размер хозяйства, его конфигурация, компактность</li> <li>2. производственное направление, структура и состав отраслей</li> <li>3. система расселения на территории и тип использования земель</li> <li>4. все перечисленное</li> </ol>
25.	Право определенного субъекта владеть земельным участком, использовать этот участок для конкретных целей, со всеми вытекающими отсюда последствиями – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. землепользование</li> <li>2. землевладение</li> <li>3. система землепользований и землевладений</li> <li>4. земельные отношения</li> </ol>

## Вариант II

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответа
1.	В каких случаях землеустройство проводится в обязательном порядке?	1. изменения границ объектов, определения границ ограниченных в использовании частей объектов 2. перераспределения используемых гражданами и юридическими лицами земельных участков 3. выявления нарушенных земель, а также земель, подверженных водной и ветровой эрозии, загрязнению, заражению и другим негативным воздействием, проведение мероприятий по восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель 4. все перечисленное
2.	Способность обеспечивать растения необходимыми водными, воздушными и пищевыми режимами называется ....	1. водно-тепловым режимом 2. плодородием 3. почвой 4. климатом
3.	Назовите основные функции государственного управления земельными ресурсами	1. информационное обеспечение 2. прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов, организация рационального использования и охраны земель 3. организация рационального использования земель различного целевого назначения и осуществление государственного контроля 4. все перечисленное
4.	При участковом землеустройстве обустраивается ...	1. конкретный участок 2. производственный центр 3. группа хозяйств 4. территория страны в целом
5.	Как называется процесс создания (конструирование) земельного массива нового хозяйства на осваиваемых землях или их земель существующих хозяйств?	1. реорганизация 2. образование землепользования 3. устранение недостатков 4. совершенствование землепользования

6.	Какие действия осуществляются при землеустройстве в условиях развития земельного рынка?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование рыночного фонда и отслеживание динамики земельного рынка</li> <li>2. установление ограничений и обременений с землей и подготовка информации, необходимой для совершения сделок</li> <li>3. определение спроса и предложений, установление ограничений и обременений на землю</li> <li>4. все перечисленное</li> </ol>
7.	Сколько частей содержит проект внутрихозяйственного землеустройства?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. три</li> <li>2. пять</li> <li>3. семь</li> <li>4. девять</li> </ol>
8.	Назовите основные принципы землеустройства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. решение природоохранных задач, максимальный учет природных, эколого-хозяйственных, агроэкологических, ландшафтных свойств территории</li> <li>2. соблюдение требований правового регулирования комплексный характер организации территории и производства</li> <li>3. экологическая, экономическая и социальная эффективность, обеспечение стабильности землевладения и землепользования, учет интересов общества, отдельных отраслей землевладельцев и землепользователей</li> <li>4. все перечисленное</li> </ol>
9.	Какие материалы используются муниципальными властями для планирования мероприятий?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. бизнес-план, перспективные и оперативные планы</li> <li>2. текущие планы, планы социального развития, план развития производства</li> <li>3. производственные хозрасчетные задания</li> <li>4. все перечисленное</li> </ol>
10.	Какие работы проводятся при землеустройстве в целях получения информации?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. топографо-геодезические и картографические</li> <li>2. почвенные, геоботанические</li> <li>3. инвентаризацию и качественную оценку земель</li> <li>4. все перечисленные</li> </ol>
	Продолжите определение: «перспективные	1. определяют основное

11.	планы» – ...	экономическое и социальное развитие и увязываются с имеющимися средствами 2. обоснование предпринимательской и коммерческой деятельности 3. намеченные на перспективу предложения по разработке землеустроительных мероприятий 4. расчет финансового обеспечения
12.	Какие материалы составляются для арендных коллективов и кооперативов?	1. текущие производственно-финансовые планы 2. производственные хозрасчетные задания 3. оперативные планы 4. планы развития производства
13.	Совокупность технико-правовых действий по отграничению земель с выдачей соответствующих документов называется ...	1. отводом земель 2. межеванием 3. перераспределением земель 4. изъятием
14.	Как называется процесс целенаправленного улучшения параметров конкретного землевладения или землепользования (размещение, площади, границ)?	1. реорганизация 2. образование землепользования 3. межевание 4. совершенствование землепользования
15.	Перечислите основные климатические условия, учитываемые при землеустройстве.	1. теплообеспеченность, влагообеспеченность 2. инсоляция, ветровой режим 3. ветровой режим, микроклиматические условия, влагообеспеченность и теплообеспеченность 4. микроклиматические условия и ветровой режим
16.	Что является характерной чертой внутрихозяйственного землеустройства?	1. проводится в продолжение территориального землеустройства 2. проводится на территории с/х предприятия 3. проводится на территории группы хозяйств 4. проводится на всю территорию страны

17.	Как влияет глубина залегания грунтовых вод на с/х производство?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. никак</li> <li>2. близкое залегание влечет засоление и подтопление</li> <li>3. близкое залегание грунтовых вод способствует лучшему росту растений</li> <li>4. повышает урожайность с/х культур</li> </ol>
18.	<p>В каком порядке осуществляется проект внутрихозяйственного землеустройства:</p> <p>а) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров;</p> <p>б) размещение внутрихозяйственных дорог;</p> <p>в) устройство территории севооборотов;</p> <p>г) организация угодий и севооборотов;</p> <p>д) устройство территории пастбищ;</p> <p>е) устройство территории плодово-ягодных насаждений;</p> <p>ж) устройство территории сенокосов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. а, б, в, г, д, е, ж</li> <li>2. а, б, г, в, е, д, ж</li> <li>3. а, г, ж, е, б, в, д</li> <li>4. а, д, е, б, ж, г, в</li> </ol>
19.	Какое влияние оказывает состояние дорожной сети в землеустройстве?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. никакого</li> <li>2. сокращает потери продукции и время на проезд к месту работы</li> <li>3. мешает при размещении полей севооборотов</li> <li>4. затрудняет полив с/х угодий</li> </ol>
20.	Перечислите наиболее важные пространственные свойства земли.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. площадь</li> <li>2. местоположение и конфигурация</li> <li>3. протяженность и удаленность от административных центров</li> <li>4. все перечисленные</li> </ol>
21.	Закончите определение: рабочий проект – это комплекс инженерно-технических, экономических и правовых решений, направленных на осуществление конкретных мероприятий по ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоению, улучшению и охране земель</li> <li>2. устройству территории с/х угодий</li> <li>3. размещению и строительству объектов различного назначения</li> <li>4. все перечисленное</li> </ol>
22.	В чем заключаются основные задачи межхозяйственного землеустройства?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование рационального землевладения и землепользования</li> <li>2. перераспределение земель</li> <li>3. образование и упорядочение специальных фондов земель</li> <li>4. все выше перечисленное</li> </ol>

23.	Какие работы проводятся в ходе территориального землеустройства?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. установление ограничений и обременений</li> <li>2. организация территории севооборотов</li> <li>3. устройство территории севооборотов</li> <li>4. конкретное улучшение угодий</li> </ol>
24.	Какие экономические условия имеют важное значение при землеустройстве?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. форма собственности на землю и финансовое положение хозяйства</li> <li>2. состав, площадь и качество земельных угодий</li> <li>3. специализация и система ведения хозяйства</li> <li>4. все перечисленное</li> </ol>
25.	В чем заключается комплексный характер землеустройства?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. во взаимосвязи решаются задачи организации производства, территории и совершенствования расселения</li> <li>2. происходит взаимное приспособление производства и территории</li> <li>3. решаются вопросы организации угодий и севооборотов с внутренним устройством их территории</li> <li>4. решаются вопросы рационального использования и охраны земель</li> </ol>

### Ключи к тестам:

#### Вариант I

1	4	7	3	13	2	19	4	25	2
2	2	8	1	14	2	20	1		
3	3	9	2	15	2	21	4		
4	4	10	4	16	2	22	4		
5	2	11	3	17	3	23	3		
6	3	12	4	18	1	24	4		

#### Вариант II

1	4	7	3	13	2	19	2	25	2
2	2	8	4	14	4	20	4		
3	4	9	2	15	3	21	1		
4	1	10	4	16	2	22	4		
5	2	11	1	17	2	23	1		
6	4	12	1	18	2	24	4		

### Критерии оценки:

Тест содержит 25 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

«1» – 0-13 заданий;

«2» – 14-16 заданий;

«3» – 17-20 заданий;

«4» – 21-23 заданий;

«5» – 24-25 заданий.

### Критерии оценки знаний и умений студентов при проведении текущего контроля

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в соответствии с нижеприведенной таблицей.

### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

### Примерные нормы оценок по устному опросу

#### Оценка «5»

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

#### Оценка «4»

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который обнаружил полное знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

#### Оценка «3»

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под

руководством преподавателя.

### **Оценка «2»**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса.

### **Критерии оценки сообщений студентов**

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы.)

2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.

3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение.

4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи.

## Список рекомендуемых источников литературы

### Основные источники:

1. Затолокина, Н. М. Основы землеустройства: учебное пособие / Н. М. Затолокина. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106228.html>.

### Дополнительные источники

1. Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования: учебное пособие / Л. Н. Гилёва. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-2254-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115083>.

### Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал.
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия).
4. <http://kadastr.panor.ru/> - Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».
5. <http://www.rosreestr.ru/-Росреестр>. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии