

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
Протокол № 1
от 31. 08. 2023 г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 31. 08.2023г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Пояснительная записка

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения».

Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания является овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к формированию навыков применения основ геологии, геоморфологии, почвоведения в конкретных ситуациях.

Результатами освоения дисциплины являются:

уметь:

выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;

читать геологической карты и профили специального назначения.

составлять описания минералов.

выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.

определять типы почвообразующих пород по образцам

определять механический и физический состав и водный режим почв;

знать:

– значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства.

– происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород.

– понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства.

– природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы.

– общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы.

– классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов.

– типы почв. Плодородие почв.

Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины

«Основы геологии, геоморфологии, почвоведения» предусматривается входной, текущий, рубежный и итоговый контроль результатов освоения.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для текущего контроля

Структура контрольно-оценочных средств:

№	Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	Промежуточный контроль
	Тема 1. Основы геологии	Устный опрос Практическое занятие 1 Лабораторная работа 1 Самостоятельная работа	зачет
	Тема 2. Горные породы и процессы в них	Устный опрос Самостоятельная работа Практическое занятие 2 Практическое занятие 3 Лабораторная работа 2	
	Тема 3 Природные геологические и инженерно-геологические процессы	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическое занятие 4 Лабораторная работа 3	
	Тема 4. Основы геоморфологии	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическое занятие 5 Лабораторная работа 4	
	Тема 5. Физико-химические и агрономические характеристики почвы	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическое занятие 6 Лабораторная работа 5	
	Тема 6. Типы почв. Плодородие почв	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическое занятие 7 Лабораторная работа 6	

Тема 1. Основы геологии.

Практическое занятие 1 «Чтение геологической карты и профилей специального назначения».

Тема: «Геологические карты. Условные обозначения к геологическим картам».

Вариант № 1

1. Определение геологическая карта.

2. Что показывается цветом на геологических картах?
3. Элементы горизонтально залегающего слоя.

Вариант №2

1. Назначение мелкомасштабных геологических карт.
2. Как показываются индексы ярусов?
3. Элементы наклонно залегающего

слоя. Вариант №3

1. Назначение среднемасштабных геологических карт.
2. Геологическая хронология.
3. Трансгрессивное залегание горных пород.

Вариант №4

1. Назначение крупномасштабных геологических карт.
2. Как на геологических картах показываются интрузивные и эффузивные породы?
3. Характеристика структур согласного и несогласного залегания горных пород.

Тест: «Введение в предмет»

1. Геология – наука, которая изучает:

- 1) Землю, ее происхождение, состав, развитие
- 2) изменения, которым подвергалась Земля в течение длительной истории своего существования
- 3) экономические предпосылки
- 4) исторические предпосылки
- 5) развитие индустрии.

2. Перечислите науки, связанные с геологией:

- 1) экономика
- 2) география, геохимия, геофизика
- 3) астрономия
- 4) культурология
- 5) история.

3. Наука о внутреннем строении вещества, его свойствах и кристаллографических формах, называется:

- 1) геологией
- 2) кристаллографией
- 3) петрографией
- 4) минералогией
- 5) стратиграфией.

4. Состав, строение, свойства, условия образования минералов изучает:

- 1) петрография
- 2) гидрология
- 3) геология
- 4) кристаллография
- 5) минералогия.

5. Выделяют три главных направления в геологии, определившиеся в последние годы:

- 1) стратиграфия, палеонтология, литология
- 2) геохимический цикл дисциплин, историческая геология и динамическая геология
- 3) геодезия, геофизика, геохимия
- 4) гидрогеология, промышленная гидрогеология, геодезия
- 5) маркшейдерское дело, геодезия, гидрогеология.

6. Петрология исследует:

- 1) горные породы, их описание, происхождение, состав, текстурно-структурные

особенности, а также классификацию

- 2) коллоидные вещества
- 3) взвешенные частицы
- 4) искусственные минералы
- 5) естественные минералы.

7. Минералогия изучает:

- 1) коллоидные вещества
- 2) электрические свойства минералов
- 3) минералы, их генезис, классификацию
- 4) взвешенные частицы
- 5) условия возникновения месторождений.

8. Обобщающей наукой о вещественном составе земной коры является:

- 1) геохимия
- 2) геодезия
- 3) гидрогеология
- 4) промышленная гидрогеология
- 5) маркшейдерия.

9. Историческая геология включает:

- 1) геохимию, палеонтологию, гидрогеологию
- 2) гидрогеологию, геодезию
- 3) стратиграфию, палеогеографию и четвертичную геологию
- 4) геодезию, литографию
- 5) маркшейдерию.

10. Стратиграфия изучает:

- 1) относительный геологический возраст осадочных горных пород, расчленение толщ пород и корреляции различных геологических образований
- 2) химический состав горных пород
- 3) физические свойства горных пород
- 4) текстурные характеристики горных пород
- 5) диагностические свойства горных пород.

11. С помощью палеогеографии:

- 1) образуются новые минералы
- 2) восстанавливаются физико-географические условия прошлых геологических эпох
- 3) изучают физический состав минералов
- 4) изучают химический состав минералов
- 5) изучают текстурные особенности минералов.

12. Четвертичная геология изучает:

- 1) физико-химический состав
- 2) историю развития Земли за последний период геологического времени длительностью 1,7 млн. лет
- 3) изучают текстурные особенности минералов
- 4) новые минералы
- 5) изучаются диагностические свойства минералов.

13. К смежным наукам относятся:

- 1) геохимия
- 2) палеонтология
- 3) геофизика
- 4) стратиграфия
- 5) геодинамика
- 6) кристаллография
- 7) агрогеология
- 8) сейсмология.

14. Что не входит в динамическую геологию:

- 1) геокриология
- 2) разделы гидрогеологии
- 3) основы палеографии
- 4) геотектоника
- 5) свойства горных пород
- 6) вулканология
- 7) сейсмология.

15. Термин «геология» ввёл (и)?

- 1) В.И. Вернадский
- 2) М.П. Эшольт
- 3) М.В. Ломоносов
- 4) Аристотель
- 5) Улиссе Альдрованни
- 6) Г. Фюксель
- 7) А.Г. Вернер.

16. Самый широко применяемый в практике метод определения минералов:

- 1) оптический
- 2) кристаллографический
- 3) химический
- 4) полевой
- 5) лабораторный.

17. Практическое значение геологии заключается в:

- 1) строительстве горных выработок
- 2) размещении сооружений
- 3) размещении инфраструктур
- 4) строительстве сооружений
- 5) разработки вопросов о закономерностях образования и размещения месторождений полезных ископаемых.

18. Большая часть информации, накапливающейся в процессе сбора геологического материала, находит свое отражение:

- 1) на геологических картах и производных от них разновидностях
- 2) на пробах
- 3) на минералах
- 4) на кристаллах
- 5) на горных породах.

19. Методы, использующиеся для построения геологических карт, подразделяются:

- 1) на прямые и косвенные
- 2) на первичные
- 3) на вторичные
- 4) на систематические
- 5) на дополнительные.

20. К прямым относятся:

- 1) лабораторные исследования
- 2) геологические методы непосредственного изучения горных пород и структур в естественных нарушениях и в искусственных горных выработках
- 3) полевые исследования
- 4) лабораторные и полевые исследования
- 5) снимки с космоса.

21. Косвенные методы основаны:

- 1) на анализе космологических и геофизических данных
- 2) на геологических методах непосредственного изучения горных пород и структур в

естественных нарушениях и в искусственных горных выработках

- 3) на полевых исследованиях
- 4) на лабораторных исследованиях
- 5) на структурных исследованиях.

22. Комплекс полевых, лабораторных и камеральных работ, которые выполняются для обеспечения строительного проектирования исходными данными об инженерно-геологических условиях, а также прогнозирования изменений окружающей природной среды вследствие строительства и эксплуатации зданий и сооружений называется

_____ **изысканиями:**

- 1) инженерно-гидрогеологическими
- 2) инженерно-геодезическими
- 3) инженерно-геологическими
- 4) инженерно-гидрологическими.

23. Что является объектом исследования в геологии?

- 1) земная кора
- 2) литосфера
- 3) атмосфера
- 4) гидросфера
- 5) космос.

24. Что является конечной целью полевой геологии?

- 1) составление геологического дневника
- 2) построение геологических карт
- 3) открытие месторождений
- 4) бурение скважин.

25. Практическое значение геологии заключается в:

- 1) предупреждении грозных геологических явлений
- 2) изучении условий для строительства гражданских и промышленных объектов
- 3) разработке методов обнаружения месторождений полезных ископаемых
- 4) познании происхождения и развития.

Темы письменных работ для проведения текущего контроля (эссе, рефераты и др.)

Морфоструктуры Сибирской платформы.

Карстовые процессы Восточной Сибири.

Роль вулканизма в формировании Земли.

Эндогенные процессы и их роль в формировании рельефа Земли.

Эндогенные процессы и экзогенные полезные ископаемые.

Основные структурные элементы земной коры.

Эндогенные и экзогенные факторы морфолитогенеза.

Планетарные формы рельефа.

Типы рельефа горных и равнинных стран.

Рельефообразующая деятельность выветривания и подземные воды.

Карст, суффозия, их роль в формировании рельефа.

Единство эндогенных и экзогенных процессов рельефообразования.

Общие закономерности формирования рельефа Земли.

Воздействие человека на рельеф.

Влияние тектонических движений земной коры и их отражение в рельефе.

Денудация, перенос материала аккумуляция на примере Западной Сибири.

Рельефообразования как одна из форм круговорота вещества и энергии на Земле.

Поверхности выравнивания и коры выветривания.

Овраги

Реки, их роль в формировании рельефа Земли.

Рельефообразующая деятельность снега и ледяные формы рельефа.

Рельефообразующая роль современных горных ледников.
Роль плейстоценовых покровных ледников в формировании рельефа.
Мерзлотный рельеф (на примере республики Саха-Якутия).
Процессы рельефообразования в условиях аридного климата.
Береговая морфоструктура.
Современные представления о литосфере.
Горы и равнины - основные морфоструктурные формы рельефа Земли.
Рельеф дна Мирового океана.
Общие закономерности устройства земной поверхности.
Карст и карстовые формы рельефа Среднего Урала.
Формы рельефа Среднеазиатских пустынь.
Механизмы формирования горного рельефа суши.
Современные оледенения на территории России.
Рельеф пассивных и активных окраин Мирового океана.

Варианты дифференцированного зачёта по ОП.05. Основы геологии и геоморфологии

Вариант № 1

1. Предмет, объект, разделы, значение геологии.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 2

1. Теории происхождения Земли.
2. Типы рельефа.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 3

1. Форма и внутренне строение Земли.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 4

1. Состав и строение геосфер.
2. Типы рельефа.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 5

1. Понятие и типы земной коры.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 6

1. Возраст горных пород и методы его определения.
2. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
3. Определить горную породу.

Вариант № 7

1. Геохронологическая шкала.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить горную породу.

Вариант № 8

1. Тектоника плит.
2. Геологическая деятельность текучих вод.
3. Определить горную породу.

Вариант № 9

1. Понятие и классификация тектонических движений.
2. Геологическая деятельность снега и льда.
3. Определить горную породу.

Вариант № 10

1. Понятие и происхождение минералов.
2. Геологическая деятельность ветра.
3. Определить горную породу.

Вариант № 11

1. Структура и химический состав минералов.
2. Процесс выветривания.
3. Определить горную породу.

Вариант № 12

1. Физические свойства минералов.
2. Общая характеристика экзогенных процессов.
3. Определить минерал.

Вариант № 13

1. Искусственные минералы.
2. Эндогенные процессы, формирующие рельеф.
3. Определить минерал.

Вариант № 14

1. Понятие и классификация горных пород по происхождению.
2. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
3. Определить минерал.

Вариант № 15

1. Магматические горные породы.
2. Типы рельефа.
3. Определить минерал.

Вариант № 16

1. Осадочные горные породы.
2. Размеры форм рельефа.
3. Определить минерал.

Вариант № 17

1. Метаморфические горные породы.
2. Происхождение, элементы и формы рельефа.
3. Определить минерал.

Вариант № 18

1. Агрономические руды.
2. Структура геоморфологического исследования.
3. Определить минерал.

Вариант № 19

1. Почвообразующие, материнские горные породы.
2. Понятие, предмет изучения геоморфологии.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 20

1. Почвообразующие, материнские горные породы.
2. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 21

1. Возраст горных пород и методы его определения.
2. Процесс выветривания.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 22

1. Понятие и происхождение минералов.
2. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 23

1. Понятие и классификация горных пород по происхождению.
2. Процесс выветривания.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Критерии оценивания устного ответа на зачете:

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06153-6.
2. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник для СПО / Б. И. Далматов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6763-1.
3. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии : учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6701-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Синицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471993> (дата обращения: 24.07.2021).
2. Почвоведение : учебник для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07031-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452332> (дата обращения: 24.07.2021).
3. Трегуб, А. И. Геоморфология и четвертичная геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Трегуб, А. А. Старухин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13570-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476727> (дата обращения: 24.07.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» — URL: <https://znaniium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary» — URL: <https://elibrary.ru/>

