

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
Протокол № 1
от 31. 08. 2023 г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 31. 08.2023г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений учебной дисциплины ОП.04 Здания и сооружения. Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Здания и сооружения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 -визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств	Демонстрация умения визуально определять вид строительного материала, классифицировать материал по применению в зависимости от его свойств	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У2 -определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения	Демонстрация умения определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У3 -определять тип здания По общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу)	Демонстрация умения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу)	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У4 -читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям	Демонстрация умения читать проектную и исполнительную Документацию по зданиями сооружениям	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З1 -классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов	Демонстрация знания классификацию, номенклатуру, качественные показатели, область применения строительных материалов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
З2 -физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства	Демонстрация знания физические, механические, химические, биологические и эксплуатационные свойства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный

		зачет
--	--	-------

33-конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений	Демонстрация знания классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и Интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и Интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Экспертное наблюдение И оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрирует готовность проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной
ПК2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрирует готовность выполнять градостроительную оценку территории поселения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрирует готовность Составлять технический План объектов капитального строительства с Применением аппаратно-программных средств	Экспертное наблюдение И оценка деятельности Обучающегося в процессе Освоения учебной
ПК2.4. Вносить данные в Реестры информационных Систем различного назначения	Демонстрирует готовность Вносить данные в реестры Информационных систем Различного назначения	Экспертное наблюдение И оценка деятельности Обучающегося в процессе Освоения учебной дисциплины
ПК3.1. Консультировать по Вопросам регистрации прав На объекты недвижимости и Предоставления сведений, Содержащихся в Едином Государственном реестре недвижимости(далее-ЕГРН)	Демонстрирует готовность Консультировать по Вопросам регистрации прав На объекты недвижимости и Предоставления сведений, Содержащихся в Едином Государственном реестре недвижимости(далее-	Экспертное наблюдение И оценка деятельности Обучающегося в процессе Освоения учебной

	ЕГРН)	
ПК3.2. Осуществлять документационное Сопровождение в сфере Кадастрового учета и(или) Государственной регистрации Прав на объекты недвижимости	Демонстрирует готовность осуществлять документационное Сопровождение в сфере кадастрового учета и(или) государственной Регистрации прав на Объекты недвижимости	Экспертное наблюдение И оценка деятельности Обучающегося в процессе Освоения учебной дисциплины
ПК3.3.Использовать Информационную систему, Предназначенную для Ведения ЕГРН	Демонстрирует готовность использовать Информационную систему, Предназначенную для Ведения ЕГРН	Экспертное наблюдение И оценка деятельности Обучающегося в процессе Освоения учебной дисциплины
ПК3.4.Осуществлять сбор, Систематизацию и Накопление информации, необходимой для Определения кадастровой Стоимости объектов недвижимости	Демонстрирует готовность Осуществлять сбор, Систематизацию и Накопление информации, необходимой для Определения кадастровой Стоимости объектов недвижимости	Экспертное наблюдение И оценка деятельности Обучающегося в процессе Освоения учебной дисциплины

2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

2.1.Текущая аттестация.

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

- 1.Классификация строительных материалов по назначению, составу, структуре, и методам изготовления.
- 2.Основные свойства строительных материалов.
- 3.Основные свойства строительных материалов: физические, механические, химические, биологические, эксплуатационные, экологические.
- 4.Классификация, номенклатура, качественные показатели, область применения основных строительных материалов
- 5.Индустриализация строительства. Понятия о зданиях и сооружениях.
- 6.Конструктивные части, элементы зданий и сооружений.
- 7.Классификация зданий по конструктивной схеме.
- 8.Типология как конструктивно-теоретическое знание и инструмент оперативной проектной деятельности.
- 9.Классификация зданий по типам, по функциональному назначению.
10. Основные параметры и характеристики различных типов зданий.
11. Типология гражданских зданий: общие сведения о гражданских зданиях, виды планировочных схем гражданских зданий.
12. Типология жилых зданий: общие сведения, капитальность жилых зданий, номенклатура типов жилых домов, общие принципы планировки квартир.
13. Типология промышленных зданий: классификация производственных зданий и сооружений, приемы их размещения.
14. Типологическая структура промышленных зданий.
15. Типология общественных зданий и зданий различного назначения: классификация, объёмно-планировочные решения.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

2.1.2. Тестовые задания

Тест № 1 Классификация и свойства строительных материалов. Стандартизация.

1. Горные породы, подвергнутые механической обработке?

а. лесные материалы и изделия

б. природные каменные материалы

в. неорганические вяжущие вещества

2. Основным сырьём, природного происхождения, для строительных материалов служат....

а. продукты химической продукции

б. горные породы

в. Продукты нефтеперерабатывающей промышленности.

3. К природным каменным материалам относятся

а. цемент, древесина, битум

б. песок, гравий, щебень

в. Кирпич, керамзит, ракушечник

4. Где применяют вяжущие материалы?

а. для изготовления бетонов

б. для строительства перекрытий

в. При изготовлении мебели

5. Самый первый материал, который применялся для фундамента?

а. кирпич

б. туф

в. бут

6. Способность материала сопротивляться разрушению под действием внутренних напряжений, вызванных внешними воздействиями, называется...

а. морозостойкость

б. прочность

в. Теплопроводность

7. Какие свойства строительных материалов относятся к общезначимым?

а. морозостойкость, пористость, водопоглощение

б. плотность, пустотность, пористость.

в. Звукоизоляция, огнестойкость, водопроницаемость

8. Свойство капиллярно-пористого материала поглощать водяной пар из воздуха.

а. гигроскопичность

б. водостойкость

в. Водопроницаемость

9. К нормативным документам субъектов РФ относятся

а. СНиП

б. ТСН

в. ТУ

10. Как расшифровывается нормативный документ—РДС?

а. рекомендуемые документы строительства

б. разработанный демонстрационный стандарт

в. рабочие документы системы

11. Морозостойкость—это...

а. способность материала терять находящуюся в его порах воду

б. способность материала в ненасыщенном водой состоянии выдерживать многократное попеременное замораживание и оттаивание без признаков разрушения и значительного снижения прочности

в. способность материала поглощать водяные пары из воздуха

12. К какому виду строительных материалов относится водостойкая фанера:

а. к древесным пластикам;

б. стеклопластикам;

в. естественной древесине

13. К какому виду строительных материалов относится оргстекло:

а. к древесным пластикам;

б.стеклопластикам;

в.конструкционным пластмассам;

Тест№3 Керамические и стеклянные материалы и изделия.

1.Основной материал применяемый при изготовлении керамических материалов?

А) гипс

Б)глина

В)известь

Г) цемент

2.Какие материалы называют керамическими?

А) природный каменный материал, изготовленный из глины, путём формирования и обжига

Б) искусственный каменный материал, изготовленный из гипса, путём формирования и обжига

В) искусственный каменный материал, изготовленный из глины, путём формирования и обжига

Г)искусственный каменный материал, изготовленный из глины

3.Размеры кирпича глиняного обыкновенного

А) 250*125*65

Б) 245*120*65

В)250*120*65

Г) 255*125*65

4.Допустимые отклонения от указанных размеров не должны превышать по ширине

А)+5

Б)+ 4

В) +3

Г) +6

5.В каких пределах колеблется плотность кирпича в сухом состоянии?

А) 1600-1900 кг/м³

Б)1600-2900кг/м³

В)2500-1900кг/м³

Г)600-900кг/м³

6.Назвать размеры модульного(утолщённого)кирпича.

7.Перечислить грани кирпича

1. _____

2. _____

3. _____

8.Перечислить материалы которые относятся к керамическим.

9.Какой материал называют стеклом?

Тест№4

1. Горючесть-это...

А.Способность веществ и материалов к развитию горения.

Б. Процесс, сопровождающийся пламенем и дымом.

В.Экзотермическая реакция окисления веществ, сопровождающаяся одним из факторов пожара.

Г.Изменение состава газовой среды.

2. Тление-это...

А.Горение веществ и материалов.

Б.Процесс горения, сопровождающийся пламенем или свечением.

В. Беспламенное горение материала.

Г.Необратимый термический процесс разложения веществ безокисления.

3. По каким критериям производится пожарно-техническая классификация строительных конструкций?

А.Класс конструктивной пожарной опасности.

Б.Огнестойкость и класс функциональной пожарной опасности.

В. Огнестойкость.

Г.Огнестойкость и класс пожарной опасности.

4. Самостоятельное горение-это...

А.Горение материала после удаления источника зажигания.

Б.Начало пламенного горения под действием источника зажигания.

В. Горение материала.

Г.Самовозгорание, сопровождающееся пламенем.

5. Может ли одна и та же строительная конструкция принадлежать к различным классам пожарной опасности?

А.Может в зависимости от размера повреждения конструкции.

Б. Может в зависимости от времени теплового воздействия.

В.Может в зависимости от огнестойкости.

Г. Не может.

6. По каким критериям производится пожарно-техническая классификация помещений и зданий?

А.Огнестойкость.

Б.Класс пожарной опасности, огнестойкость и класс функциональной пожарной опасности.

В.Огнестойкость, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности.

Г.Класс пожарной опасности и огнестойкость.

7. Пожарная опасность здания – это...

А.Совокупность инженерно-технических средств и сооружений.

Б.Состояние объекта, характеризующее вероятность возникновения пожара.

В. Состояние объекта, характеризующее величиной ожидаемого ущерба.

Г.Состояние объекта, характеризующее вероятностью возникновения пожара и величиной ожидаемого ущерба.

8. Какие строительные конструкции относятся к противопожарным преградам?

А.Стены.

Б.Перегородки.

В. Перекрытия.

Г.Все ответы верны.

9. Каким зданиями сооружениям определяют категории по взрывопожарной и пожарной опасности?

А.Административно-бытовые.

Б.Складские и производственные.

В. Производственные

Г.Здания по обслуживанию населения.

10. Пожарная опасность материала(конструкции) – это...

А.Состояние материала, характеризующее вероятностью возникновения пожара.

Б.Способность материала (конструкции) распространять пламенное горение.

В. Горение материала (конструкции).

Г.Свойство материала или конструкции, способствующее возникновению опасных факторов пожара и развитию пожара.

11. Каков минимальный предел огнестойкости внутренних стен лестничных клеток в здании I степени огнестойкости?

А.Е15.

Б. REI120.

В. RE 15.

Г. R120.

12. При какой степени огнестойкости здания значение пределов огнестойкости строительных конструкций не нормируются?

А. V.

Б. I.

В. III.

Г. II.

13. К какому классу функциональной пожарной опасности относятся зрелищные и культурно-просветительские учреждения?

А. Ф1.

Б. Ф2

В. Ф3.

Г. Ф4.

14. На какие группы по воспламеняемости подразделяются строительные

материалы?

- А.Трудновоспламеняемые.
- Б.Умеренно воспламеняемые.
- В. Легко воспламеняемые
- Г.Все ответы верны.

15. По каким предельным состояниям по огнестойкости характеризуются несущие элементы здания?

- А.Потеря теплоизолирующей способности.
- Б.Потеря целостности и несущей способности.
- В. Потеря несущей способности.
- Г.Потеря целостности.

16. Насколько групп разделяются строительные материалы по дымообразующей способности?

- А.3.
- Б.5.
- В.4.
- Г.2.

17. Пожарный отсек—это...

- А.Углубление в стене, используемое для размещения отопительных приборов.
- Б. Часть здания, используемая для хранения первичных средств пожаротушения.
- В.Часть здания, выполняющая функции ограждающей и несущей конструкции.
- Г.Часть здания, отделенная от других его частей противопожарными преградами.

18. К какому классу функциональной пожарной опасности относятся производственные и складские здания, сооружения и помещения?

- А.Ф1
- Б. Ф2
- В.Ф3
- Г.Ф5

19. Какими по классу пожарной опасности должны быть строительные конструкции в здании класса конструктивной пожарной опасности С0?

- А. Пожароопасные.
- Б. Не пожароопасные.
- В.Мало пожароопасные.
- Г.Умеренно-пожароопасные.

20. Какая группа строительных материалов не входит в классификацию строительных материалов по токсичности продуктов горения?

- А.Чрезвычайно опасные.
- Б. Неопасные.
- В.Высоко опасные.
- Г.Умеренно опасные.

21. Самостоятельное горение—это...

- А.Горение, приводящее к ущербу.
- Б. Горение материала.
- В.Горение материала после удаления источника зажигания.

Г. Все ответы верны.

22. К активным мерам противопожарной защиты относят:

А. Применение автоматических установок пожарной сигнализации и связи.

Б. Применение первичных средств пожаротушения.

В. Применение средств пожаротушения автоматического действия.

Г. Все ответы верны.

23. Насколько групп делятся строительные материалы по свойству распространения пламени?

А. 4.

Б. 3.

В. 2.

Г. 5.

24. По каким параметрам определяют группу горючести строительных материалов?

А. Температура дымовых газов.

Б. Степень повреждения по длине и по массе.

В. Продолжительность самостоятельного горения.

Г. Все ответы верны.

25. Какой буквой обозначается «потеря целостности» (предельное состояние конструкций по огнестойкости)?

А. R

Б. E

В. I

Г. U

26. Противопожарный разрыв—это...

А. Дымо непроницаемая конструкция с нормируемым пределом огнестойкости.

Б. Разрыв между зданиями и сооружениями.

В. Нормируемое расстояние между зданиями и (или) сооружениями, устанавливаемое для предотвращения распространения пожара.

Г. Разрыв между зданиями и сооружениями, предназначенный для повышения огнестойкости защищаемого здания или сооружения.

27. К какому классу функциональной пожарной опасности относятся предприятия по обслуживанию населения?

А. Ф3

Б. Ф1

В. Ф2.

Г. Ф4.

28. По каким предельным состояниям по огнестойкости характеризуются наружные несущие стены здания?

А. Потеря целостности.

Б. Потеря несущей способности.

В. Потеря теплоизолирующей способности.

Г. Потеря несущей и теплоизолирующей способности, потеря целостности.

29. Каков минимальный предел огнестойкости внутренних стен лестничных клеток в здании IV степени огнестойкости?

А. EI15.

Б. REI45.

В. REI15.

Г. R120.

30. По каким критериям производится пожарно-техническая

Классификация строительных конструкций?

- А.Класс конструктивной пожарной опасности.
- Б.Огнестойкость и класс функциональной пожарной опасности.
- В. Класс функциональной пожарной опасности.
- Г.Огнестойкость и класс пожарной опасности.

31. По каким критериям производится пожарно-техническая классификация помещений и зданий?

- А.Огнестойкость.
- Б. Класс конструктивной пожарной опасности.
- В.Класс функциональной пожарной опасности.
- Г. Все ответы верны.

32. Пожарная безопасность здания – это...

- А.Совокупность инженерно-технических средств и сооружений.
- Б.Состояние объекта, характеризующееся вероятностью возникновения пожара.
- В. Состояние объекта, характеризующееся величиной ожидаемого ущерба.
- Г. Состояние объекта, при котором меры предупреждения пожара и противопожарной защиты соответствуют нормативным требованиям.

33. Какими зданиями и сооружениями определяются категории по взрывопожарной и пожарной опасности?

- А.Складские и производственные.
- Б. Производственные.
- В.Здания по обслуживанию населения.
- Г. Учебные заведения.

34. Огнестойкость конструкции – это...

- А.Классификационная характеристика объекта, определяемая пожарной опасностью строительных материалов.
- Б.Количество теплоты, отнесенное к единице поверхности пола, которое может выделиться в помещении или здании при пожаре.
- В.Способность конструкции сохранять несущие и (или) ограждающие функции в условиях пожара.
- Г.Все ответы верны.

35. По каким предельным состояниям по огнестойкости характеризуются наружные несущие стены здания?

- А.Потеря теплоизолирующей способности.
- Б. Потеря целостности.
- В.Потеря несущей способности.
- Г.Потеря целостности и несущей способности.

36. К какому классу функциональной пожарной опасности относятся здания для постоянного проживания и временного пребывания людей?

- А. Ф1
- Б. Ф2
- В. Ф3
- Г. Ф5

37. Какими по классу пожарной опасности должны быть стены наружные

С внешней стороны в здании класса конструктивной пожарной опасности С3?

- А.Пожароопасные.
- Б.Не нормируется..
- В.Мало пожароопасные.
- Г.Умеренно-пожароопасные.

38. Эвакуационный выход—это...

- А.Вынужденный выход людей из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара.
- Б.Безопасный при эвакуации людей путь.
- В.Выход, ведущий в безопасную при пожаре зону.

Критерии оценки:

Критерии оценки		
Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	Вербальный аналог
Выполнено86-100%заданий	5	отлично
Выполнено70-85%заданий	4	хорошо
Выполнено51-69%заданий	3	удовлетворительно
Выполненоменее50%заданий	2	неудовлетворительно

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Классификация строительных материалов по назначению, составу, структуре, и методам изготовления.
2. Основные свойства строительных материалов.
3. Основные свойства строительных материалов: физические, механические, химические, биологические, эксплуатационные, экологические.
4. Классификация, номенклатура, качественные показатели, область применения основных строительных материалов
5. Индустриализация строительства. Понятия о зданиях и сооружениях.
6. Конструктивные части, элементы зданий и сооружений.
7. Классификация зданий по конструктивной схеме.
8. Типология как конструктивно-теоретическое знание и инструмент оперативной проектной деятельности.
9. Классификация зданий по типам, по функциональному назначению.
10. Основные параметры и характеристики различных типов зданий.
11. Типология гражданских зданий: общие сведения о гражданских зданиях, виды планировочных схем гражданских зданий.
12. Типология жилых зданий: общие сведения, капитальность жилых зданий, номенклатура типов жилых домов, общие принципы планировки квартир.
13. Типология промышленных зданий: классификация производственных зданий и сооружений, приемы их размещения.

14. Типологическая структура промышленных зданий.

15. Типология общественных зданий и зданий различного назначения: классификация, объёмно-планировочные решения.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

- оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если:

обучающийся не может(отказывается)ответить на вопрос;

в ответе продемонстрировано не понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос;

не понимает специальной терминологии;

не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

