

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

Согласовано  
Заведующая салоном-парикмахерской  
«Персона»



А.Ф.Ханнанова  
2023 г.

Утверждаю Директор  
ГБПОУ Октябрьский  
многопрофильный профессиональный  
колледж



Г.В. Еленкин  
2023 г.

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**ПРОГРАММЫ**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения **Октябрьский многопрофильный профессиональный  
колледж**

по специальности среднего профессионального образования  
**43.01.17 Технологии индустрии красоты**  
базовой подготовки

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

### **43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Предприятие (организация) работодателя:** салон-парикмахерская «Персона»

**Специальность:** 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**Образовательная база приема:** основное общее образование

**Квалификация:** специалист индустрии красоты

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения ППССЗ:** 2 года 10 месяцев

**Автор-разработчик ППССЗ:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

#### **1. Нормативные основания разработки ОПОП ППССЗ**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ с последующими изменениями;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2013 №696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 05.01.2001 №156-з, от 01.03.2002 №297-з, от 17.03.2003 №482-з, от 05.04.2004 №74-з),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022г №775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей Российской Федерации среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации, Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- рекомендации Минпросвещения России от 01.03.2023г. №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Устав ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж;
- локальные акты ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

## 1. На основе:

- анализа социально-экономического развития Республики Башкортостан и особенностей развития региона;
- анализа мнений работодателей по вопросу соответствия уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- актуального состояния и тенденций развития системы среднего профессионального образования одобрено содержание вариативной составляющей ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

### 2.1 Дополнительные учебные дисциплины общеобразовательного цикла

Для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) сформированы по выбору из обязательных предметных областей и введены дополнительные учебные дисциплины:

индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)			
			максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий
ОДБ. 14	Родной язык	дз			32	

### 2.2 Формирование вариативной части

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты на вариативную часть учебного плана выделяется 820 часов.

Объем часов учебной нагрузки вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	всего	На увеличение объема учебных дисциплин, МДК	На введение дополнительных учебных дисциплин
СЦ.00	106	56	50
ОП.00	478	300	178
ПМ.00	236	236	-
Всего	820	592	228

Вариативная часть использована для углубленного изучения учебных дисциплин, МДК:

Индекс дисциплин, МДК	Наименование дисциплин, МДК	Количество часов	Обоснование введения
СЦ.01	История России	14	Для рассмотрения вопросов: Международные отношения после второй мировой войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Рост антиколониального движения. Российско-германские отношения на современном этапе. СССР и страны Восточной Европы. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Перестройка в СССР: цели и их реализация. Современные международные отношения. Культура и духовная жизнь современной России. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Новая Россия в новом мире. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм, его исторические корни. РСФСР на «параде суверенитетов». Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. – начале XXI в. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.
СЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14	Для рассмотрения вопросов: Выполнение грамматических упражнений на употребление артикля с существительными в единственном и во множественном числе; образование притяжательного падежа; образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в настоящем простом времени. Выполнение грамматических упражнений на прошедшее простое время, составление общих, специальных, альтернативных разделительных вопросительных предложений. Словообразование
СЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	14	Для рассмотрения вопросов: «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Изучение и выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК». «Моделирование и отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Ознакомление с средствами пожаротушения в колледже. План эвакуации в образовательном учреждении». Модели поведения при угрозе террористического акта в образовательном учреждении, пути эвакуации при непредвиденных ситуациях».
СЦ. 04	Физическая культура	14	Для рассмотрения вопросов: Техника прыжка в длину с места. Обучение техники метания гранаты. Совершенствование технических приемов в баскетболе. Техника штрафного броска
ОП. 01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	38	Для расширения и углубления содержания учебной дисциплины, умений, знаний в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда. Для рассмотрения вопросов: Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации». Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.
ОП.02	Анатомия и физиология человека	60	Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строении клетки, свойствах, функциях, общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составах, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях, аппаратах органов;

			определение целостного организма, системы объединения организма. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно-липидной мантии, значение для работы с волосом, его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве. Понятие о кровотоке и лимфотоке кожи, значение для функционирования желез, мышц, клеток, волосяных фолликулов. Понятия структуры белка на примере кератина. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов. Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы.
ОП.03	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	28	Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации. Особенности труда парикмахеров. Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений. Требования к организации и проведению санитарно гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.
ОП.04	Рисунок и живопись	90	Знания и умения дисциплины направлены на раскрытие таких вопросов, как Рисунок натюрморта из предметов быта и геометрических фигур. Основы живописи. Изображение головы человека. Рисунок прически и стрижки.
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	46	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов определять критерии качества оказываемых услуг использовать различные средства делового общения анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности потребности человека и принципов их удовлетворения в деятельности организации сервиса сущность услуги как специфического продукта Знание понятия «контактная зона» как сферы реализации сервисной деятельности правила обслуживания населения организацию обслуживания потребителей услуг способы и формы оказания услуг нормы и правила профессионального поведения и этикета этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями -критерии и составляющие качества услуг психологические особенности делового общения и его специфики в сфере обслуживания
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	38	Знания и умения дисциплины направлены на: - формирование у будущего специалиста интереса к познанию другого человека, самопознанию, к профессиональному самосовершенствованию; - раскрытие закономерности социально-психологических процессов, происходящих в процессе профессиональной деятельности, внутригрупповых, межличностных отношениях среди людей;

			<p>- формирование навыков профессиональной этики и умения ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих в производственной деятельности и в процессе обслуживания, что обеспечит будущим специалистам возможность рационально распределять свои силы и способности, получать оптимальные результаты деятельности.</p> <p>Используя полученные умения и навыки делового общения с людьми, знания о субординации, конфликтных ситуациях, выпускники смогут быстрее адаптироваться в профессиональной среде</p>
МДК. 01.01	Технология выполнения стрижек и укладок	60	<p>Обучающийся должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природу различных типов волос, включая волосы на лице (ПС).</li> <li>• Классификацию волос по этническим признакам. (ПС).</li> <li>• Особенности, направление и схемы роста волос.</li> <li>• Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок.</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии (ПС).</li> <li>• Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости.</li> <li>• Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без) (ПС).</li> <li>• Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градация, слои, текстурирование, не сведение.</li> <li>• Стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов).</li> <li>• Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации.</li> <li>• Выполнять стрижку накладных прядей. Обучающийся должен знать и понимать:</li> <li>• Природу различных типов волос, включая волосы на лице (ПС).</li> <li>• Классификацию волос по этническим признакам. (ПС).</li> <li>• Особенности, направление и схемы роста волос.</li> <li>• Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок (WS).</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии (ПС).</li> <li>• Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости.</li> <li>• Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без) (ПС).</li> <li>• Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градация, слои, текстурирование, не сведение.</li> <li>• Стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов).</li> <li>• Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации.</li> <li>• Выполнять стрижку накладных прядей.</li> </ul>
МДК. 01.02	Технология выполнения химического воздействия на	36	<p>Обучающийся должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос (ПС).</li> <li>• Взаимодействие химических составов друг с другом, волосами (ПС).</li> <li>• Возможность химического воздействия в зависимости от длины,</li> </ul>

	волосы		<p>типа и состояния волос (ПС).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.</li> </ul> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая длину и тип, а также состояние волос и воздействия, которым волосы подвергались ранее (ПС).</li> <li>• Проводить тест на коже и тест на аллергию, и уметь интерпретировать результаты (ПС).</li> <li>• Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости.</li> <li>• Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур (ПС).</li> <li>• Соблюдать правила нанесения, выдержки и смывки химического состава в соответствии с инструкциями производителя и правилами безопасности (ПС).</li> <li>• Грамотно выбирать химические составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку, нейтрализацию, подготовку к укладке (ПС).</li> <li>• Избегать чрезмерного воздействия укладочных средств, которые могут перегрузить волосы или оказать негативное влияние на волосы, подвергшиеся химическому воздействию</li> </ul>
МДК.01.03	Технология выполнения различных видов окрашивания	60	<p>Обучающийся должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос (ПС).</li> <li>• Различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.</li> <li>• Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.</li> <li>• Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании (ПС).</li> <li>• Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей(ПС).</li> </ul> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей.</li> <li>• распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым.</li> <li>• Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости.</li> <li>• Выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета.</li> <li>• Определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, окрашиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки.</li> </ul>
МДК.01.04	Моделирование классических и современных причесок	80	<p>Обучающийся должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важность изучения пожеланий клиента, и проведения предварительного опроса клиента, уточнения непонятных моментов; формы причесок различных исторических эпох и современных причесок; технологию конструирования постижерных работ; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве (ПС).</li> <li>• Использование накладных прядей (накладок) и украшений в соответствии с целями мероприятия; их влияние на образ и</li> </ul>

			<p>ограничения в использовании. должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; формировать образ будущей прически клиента и определять её формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа клиента.</li> <li>• Планировать объем работ с учетом назначения мероприятия, временных рамок, бюджета, предоставляемых удобств, рабочего пространства, работы с потребителем, желаемого результата, продукции и материалов, оборудования, применения волосяных накладок и аксессуаров.</li> <li>• Выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание модным и коммерческим трендам, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, уместному и удачному использованию волосяных накладок и аксессуаров, материалам и продукции, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ.</li> <li>• Научить клиента самостоятельно производить изменения в образе или справляться с проблемами, если таковые возникнут.</li> </ul>
	Всего	592	

Вариативная часть использована для введения дополнительных учебных дисциплин, МДК:

Индекс дисциплин, МДК	Наименование дисциплин, МДК	Количество часов	Обоснование введения
СЦ.05	Башкирский язык (государственный)	50	<p>Знания и умения дисциплины «Башкирский язык (государственный) направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ul>
ОП.07	Материаловедение	118	<p>Краткие сведения о химической природе парфюмерно–косметического сырья. Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов. Моющие средства. Средства декоративного ухода за волосами. Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы. Гигиенические средства для кожи лица и тела. Средства декоративной косметики. Средства парфюмерии. Средства для дезинфекции</p>
ОП.08	История прически	60	<p>История прически Древнего Египта. Искусство прически Месопотамии. Искусство прически Древней Греции. Искусство прически Древнего Рима. Искусство прически Средневековья в Европе и на Востоке. Искусство прически эпохи Возрождения. Западноевропейская прическа XVII века. Западноевропейская прическа XVIII века. Искусство прически Западной Европы XIX – XX вв.</p>
	Всего	228	

### 1.3 Требования к условиям реализации ППКРС и к оцениванию качества

ППССЗ по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально-техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования **43.02.17 Технологии индустрии красоты** позволяет подготовить квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения ОПОП - ППССЗ, к структуре ОПОП - ППССЗ к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ОПОП - ППССЗ, а также запросам работодателей предприятий г.Октябрьский и Республики Башкортостан, распределение часов вариативной части ООП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной подготовки по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

**Заключение работодателя:** внедрить ОПОП ППССЗ в учебный процесс.