

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2023г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 31. 08.2023г.
Председатель ПЦК  Г.Ф.Ямаева

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022г. №778 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик: Дунаева О.Н. преподаватель 

Содержание:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплин.....	
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	3
3.Условия реализации учебной программы учебной дисциплины.....	8
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины СЦ.02 «История России» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов из них: аудиторных – 62 часа, 8 часов отводится на самостоятельную работу.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	6
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЦ.01. История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1.	Послевоенное устройство мира.		
Тема 1.1. Потсдамская конференция. Раздел Германии. Биполярный мир. «Холодная война».	Содержание учебного материала Послевоенное устройство Германии. Блокада Западного сектора. План Маршалла. Гувер и план «Дропшот». Организация Североатлантического договора (НАТО); консенсус; Организация Варшавского Договора (ОВД) 1955. Общий рынок. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Локальные войны 50-80 г.г. Проба сил - Корейская война. Война во Вьетнаме, Лаосе, Камбодже, Израиль и Палестина 1948.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Практическое занятие. Составление схемы противостояния двух систем социализма и капитализма.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
Тема 1.2. Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий. Раскрытие сущности наиболее значительных изменений в структуре общества во второй половине XX — начале XXI века, причин и последствий этих изменений (на примере отдельных стран). Представление обзора политической истории США во второй половине XX — начале XXI века. <i>Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия.</i> Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейской интеграции.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
Тема 1.3. Основные направления политического и социально-экономического развития Европы	Содержание учебного материала Основные направления политического и социально-экономического развития европейских государств в конце XX века. Крупнейшие страны Европы: Германия, Великобритания, Франция. Европейский Союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции. Развитие интеграционных процессов в Европе. <i>Экономические проблемы и перспективы еврозоны. Россия и Европейское сообщество.</i>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
Тема 1.4. Страны Восточной Европы	Содержание учебного материала Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века. События в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировая социалистическая система», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Самостоятельная работа студентов Составление словаря исторических терминов	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
Тема 1.5. Основные направления политического и социально-экономического развития Северной Америки.	Содержание учебного материала Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Реконверсия и выбор послевоенного курса государственной политики. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Активизация социальной политики. Интеграционные процессы в Северной Америке. Период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период президентства Барака Обамы.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06

Тема 1.6. Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки от колониальной и полуколониальной зависимости, раскрытие особенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века. <i>Характеристика этапов развития стран Азии и Африки после их освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости.</i> Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «страны социалистической ориентации», «неоколониализм», «новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм».	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06
	Самостоятельная работа студентов Составление словаря исторических терминов	1	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06
Тема 1.7. Индия, Пакистан, Китай	Содержание учебного материала Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане. Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в конце XX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран. Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформ в Китае: уроки для России» с привлечением работ историков и публицистов.	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06
Тема 1.8. Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот». «Коудильо» и «люмино сендерос». Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века.	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06
	Самостоятельная работа студентов Составление словаря исторических терминов	1	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06
Тема 1.9. Страны Африки: проблемы модернизации	Содержание учебного материала Достижения и проблемы развивающихся стран. Политическая нестабильность и проблема политической модернизации стран Африки. Преодоление экономической отсталости стран Африки. Процессы региональной интеграции стран Африки: Организация африканского единства, образование нового африканского союза.	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06
Тема 1.10. Основные направления политического и социально-экономического развития стран Азии.	Содержание учебного материала Политическая модернизация в странах Азии. Привлечение иностранного капитала и создание свободных экономических зон. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы. Особенности Японской модели развития. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. <i>Российско-японские отношения.</i> Социально-экономические реформы в Индии и Китае. Китайское «экономическое чудо».	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06
Тема 1.11. Международные отношения	Содержание учебного материала Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века. Характеристика основных периодов и тенденций развития международных отношений в 1945 году — начале XXI века. Рассказ с использованием карты о международных кризисах 1940—1960-х годов. <i>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «биполярный мир», «холодная война», «железный занавес», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическое мышление», «региональная интеграция», «глобализация».</i>	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06

Тема 1.12. Развитие культуры	Содержание учебного материала Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт». Объяснение причин и последствий влияния глобализации на национальные культуры	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Самостоятельная работа студентов Составление словаря исторических терминов	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
Раздел 2.	Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 г.г.		
Тема 2.1. СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики. <i>Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы.</i>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.3, ПК4.1
Тема 2.2. СССР в 1950 — начале 1960-х годов	Содержание учебного материала Март 1953 г.— смерть И. В. Сталина; Борьба за власть: Берия, Хрущев, Маленков, Микоян, Булганин. Десталинизация. космополитизм; реабилитация и политическая амнистия; депортация; «оттепель»; территориальная организация хозяйственной жизни; субъективизм; волонтаризм, утопизм. 25 февраля 1956 г. — доклад Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС о культе личности Сталина; 1961г.— XXII съезд КПСС, программа строительства коммунизма в СССР; Реформы Хрущева и их результаты. Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. <i>Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов</i>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ПК1.7, ПК2.4, ПК2.5
Тема 2.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Вторая половина 1960-х гг. — экономическая реформа А. Н. Косыгина; 1977 г.— принятие новой Конституции СССР; Продовольственная программа Брежнева. ноябрь 1982 г.— смерть Л. И. Брежнева. Андропов Ю.В. и борьба с коррупцией. К.У. Черненко. Кризис власти в СССР. «Эпоха застоя».	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ПК1.7, ПК2.4, ПК2.5
	Практическое занятие. Составление таблицы – характеристики «застойных» явлений в СССР.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ПК1.7, ПК2.4, ПК2.5
Тема 2.4. Кризис развитого социализма. 60-80 г.г.	Содержание учебного материала Берлинский кризис; Карибский кризис 1962. События в Венгрии. События в Чехословакии. декабрь 1979 г.— вступление войск СССР в Афганистан. События в Польше. Солидарность.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
Тема 2.5. Разрядка напряженности.	Содержание учебного материала Гонка вооружений и экономическое истощение СССР. Москва, май 1972 г. — Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1), договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО); август 1975 г.— Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки. Горбачев и Рейган встреча в Рейкьявике 1985. <i>Историческое последствие встречи и значение для строительства нового мира.</i>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06

Тема 2.6. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Изменения в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Горбачев М.С. и новое политическое мышление. «ускорение» социально-экономического развития; «перестройка»; вывод советских войск из Афганистана; 1990—1991 гг. — роспуск Варшавского Договора, прекращение «холодной войны»; 1991 г. — противостояние ГКЧП и Белого дома, прекращение деятельности КПСС; Беловежское соглашение 7—8 декабря 1991 г. — прекращение существования СССР, образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Горбачев и Ельцин. <i>Составление схемы «реформ» перестройки.</i>	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
Тема 2.7. Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	Содержание учебного материала Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики. <i>Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960—1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей.</i>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ПК1.7, ПК2.4, ПК2.5
	Практическое занятие. Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950—1980-е годы».	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ПК1.7, ПК2.4, ПК2.5
Раздел 3.	Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.		
Тема 3.1. Становление новой России 1991-1999.	Содержание учебного материала Либерализация экономики и «шоковая терапия»; ваучерная приватизация; президентская и парламентская республики; мажоритарная система выборов; пропорциональная система выборов; партия вождистского типа; электорат. 12 декабря 1993 г. — принятие на референдуме Конституции Российской Федерации; 1994 г. — операция российских войск по наведению «конституционного порядка» в Чечне; август 1998 г. — финансовый кризис (дефолт) в России; август 1999 г. — антитеррористическая операция российских войск в Чечне.	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Самостоятельная работа студентов Составление словаря исторических терминов.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ПК1.7, ПК2.4, ПК2.5
Раздел 4.	Россия и мир в XXI веке.		
Тема 4.1. Россия в начале XXI в.	Содержание учебного материала Новая политика. Январь 2000 – сложение полномочий Б.Н. Ельцина. Преемник Ельцина Б.Н. - Путин В.В. Первое и второе президентство Путина В.В. 2000 – 2008. Нефтяная конъюнктура и выплата внешнего госдолга. Международные отношения. Борьба с региональным сепаратизмом и укрепление вертикали власти. 7 федеральных округов и 4 военных округа. <i>Реформы государства: муниципальная, административная, судебная, военная, экономическая. Единая Россия и ОНФ.</i>	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06
	Практическое занятие. Составление схемы «вертикали» власти в РФ.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ПК1.7, ПК2.4, ПК2.5

Тема 4.2. Курс на реформы.	Содержание учебного материала Президентство Д.А. Медведева 2008 - 2012. Курс на модернизацию: наука, образование, медицина, МВД, администрация, экономика. Проблемы модернизации государства. Третье президентство В.В. Путина. Россия в глобальном мире. Новая внешнеполитическая доктрина Путина. Внутренние проблемы России. Мировой экономический кризис. Падение нефтяных цен. Проблемы модернизации экономики. <i>Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.</i>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ПК1.7, ПК2.4, ПК2.5
Тема 4.3. Основные направления политического и социально-экономического развития стран СНГ.	Содержание учебного материала Образование Содружества Независимых Государств. Политические и экономические преобразования в странах СНГ. Роль России в создании и функционировании СНГ. Проблемы и перспективы. Социально-экономический кризис на Украине. Оранжевая революция. Курс на сближение с ЕС и НАТО. Социально-экономическая и политическая нестабильность в среднеазиатских республиках СНГ. <i>Основные направления социально-экономического и политического развития государств Закавказья.</i> Напряженность в отношениях России с Грузией. Россия и Армения.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ПК1.7, ПК2.4, ПК2.5
Тема 4.4. Современные международные организации и их значение	Содержание учебного материала Цели и принципы ООН. Структура ООН, функции основных подразделений ООН. Миротворческая миссия ООН и ее роль в регулировании вопросов региональной безопасности. Россия в ООН. Цели, принципы и структура НАТО. Россия и НАТО: проблемы и перспективы. ОБСЕ. Глобальная антитеррористическая коалиция. Россия и ЕС. ВТО. ОЭСР. ОПЕК. <i>Крупнейшие региональные интеграционные группировки: АСЕАН, НАФТА, АТЕС, ЛААИ.</i>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ПК1.7, ПК2.4, ПК2.5
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		70	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Торкунов А.В., История. История России. 1914-1945 гг. (в 2 частях) / Торкунов А.В., Горинов М.М. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022
2. Торкунов А.В., История. История России. 1946 г. – начало XXI века (в 2 частях) / Торкунов А.В., Данилов А.А. и другие – М: АО «Просвещение», 2022.

Дополнительная литература

1. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2019.
2. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2019.
3. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2019.
4. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2019

Интернет-ресурсы:

Сайты, содержащие нормативно-правовые акты

<http://www.ed.gov.ru/> Официальный сайт Министерства образования РФ

<http://k-obr.spb.ru/> Сайт Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга

<http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ

Сайты негосударственных и общественных организаций

<http://www.garant.ru/> Гарант (законодательство с комментариями)

<http://www.consultant.ru/> Консультант-плюс (справочные правовые системы)

<http://ed-union.ru/> Профсоюз работников народного образования и науки РФ (мероприятия, документы, обзоры)

Сайты образовательных учреждений, образовательные порталы

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://ismo.ioso.ru/> Институт общего среднего образования Российской академии образования (ИОСО РАО). Сайты исследовательских лабораторий, тематические видеоконференции.

<http://www.hist.msu.ru/> Исторический факультет МГУ

Библиотека Гумер – гуманитарные науки [эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. Загл. с экрана.

Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам[эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально- экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации
Знать: Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине 20-начале 21 вв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины 20- начале 21 вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала 21 века	Тестирование, индивидуальные задания, составление словаря терминов, хронологического словаря, презентации

