Приложение 26 к ООП ППССЗ по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа рассмотрена на заседании ПЦК

профессионального цикла

протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Председатель ПЦК Г.Ф. Ямаева

Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Информационные и коммуникационные

технологии» разработана на основании Федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования ПО специальности 46.02.01.

«Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного Приказом

Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. №778 и учебного плана ГБПОУ Октябрьский

многопрофильный профессиональный колледж.

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный

колледж

Разработчик: Фонакова Наталья Павловна, преподаватель

3

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая хар дисциплины	рактеристика	рабочей	программы	учебной	стр. 5
2. Структура и с	содержание уче	бной дисциі	ілины		8
3. Условия реал	изации учебной	і дисциплин	ы		13
4. Контроль и оі	ценка результат	гов освоени	я учебной дисц	иплины	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Информационные и коммуникационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с  $\Phi$ ГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска,	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в

анализа и	планировать процесс поиска;	профессиональной
интерпретации	структурировать получаемую	деятельности;
информации, и	информацию;	приемы
информационные	выделять наиболее значимое в	структурирования
технологии для	перечне информации;	информации;
выполнения задач	оценивать практическую	формат оформления
профессиональной	значимость результатов поиска;	результатов поиска
деятельности	оформлять результаты поиска,	информации,
	применять средства	современные средства и
	информационных технологий для	устройства
	решения профессиональных задач;	информатизации;
	использовать современное	порядок их применения и
	программное обеспечение;	программное
	использовать различные цифровые	обеспечение в
	средства для решения	профессиональной
	профессиональных задач.	деятельности в том числе
		с использованием
		цифровых средств.
ПК 1.1.	использовать средства	нормативные правовые
Осуществлять	информационных и	акты Российской
приём-передачу	коммуникационных технологий	Федерации в сфере
управленческой	для получения и передачи	информационных и
информации	информации;	коммуникационных
с помощью средств	вести и использовать в работе базу	технологий;
информационных	контактов организации;	требования охраны труда.
И	устанавливать и поддерживать	
коммуникационных	коммуникации в процессе	
технологий	делового общения с помощью	
	средств информационных и	
	коммуникационных технологий;	
	обеспечивать информационную	
	безопасность деятельности	
	организации.	
ПК 1.3.	выбирать формы планирования и	нормативные правовые
Принимать участие	оформлять планировщик	акты Российской
в планировании	(органайзер) руководителя и	Федерации в сфере
рабочего времени	секретаря;	информационной
руководителя	обеспечивать информационную	безопасности;
и планировать	безопасность деятельности	требования охраны труда.
рабочий день	организации;	-г-тоогини оприни труди.
секретаря	применять в работе средства	
ı r	информационных и	
	коммуникационных технологий.	
	коммуникационных технологии.	

THC 1.4		
ПК 1.4.	осуществлять тревел-поддержку	интернет-ресурсы для
Осуществлять	деловых поездок;	осуществления тревел-
подготовку деловых	использовать средства	поддержки деловых
поездок	информационных и	поездок;
руководителя и	коммуникационных технологий	требования охраны труда.
других сотрудников	для обеспечения взаимодействия с	
организации	руководителем во время его	
	деловой поездки.	
ПК 1.6.	осуществлять сбор, обработку	методы обработки и
Осуществлять	информации, систематизацию	защиты информации с
работу	получаемых и передаваемых	применением средств
по подготовке	данных;	информационных и
и проведению	применять информационно-	коммуникационных
конферентных	коммуникационные технологии.	технологий;
мероприятий,		требования охраны труда.
обеспечивать		
информационное		
взаимодействие		
руководителя		
с подразделениями		
и должностными		
лицами организации		
ПК 1.7.	применять информационно-	современные
Оформлять	коммуникационные технологии;	информационные и
организационно-	сканировать, копировать и	коммуникационные
распорядительные	конвертировать документы в	технологии,
документы	различные форматы.	применяемые в работе с
и организовывать		документами;
работу с ними,		требования охраны труда.
в том числе		1 13/1
с использованием		
автоматизированных		
систем		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	80
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. АВТОМАТИЗ	АЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ. КОМПЬЮТЕР	14	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02
Устройство и	1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	1	
принципы работы	2. Функциональные устройства компьютера	2	
компьютера	Практическая работа		
	1. Практическая работа №1-2. Приемы работы в стандартных программах Windows	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02
Программное	1. Основные понятия программного обеспечения компьютера	1	
обеспечение	2. Операционные системы. Их виды и графический интерфейс	2	
компьютера.	3. Файловая система. Операции над файлами	1	
Файловая система	4. Стандартные и служебные программы Windows	1	
хранения	Практическая работа		
информации	1. Практическая работа №3-4. Работа с файлами и каталогами	2	
	Самостоятельная работа	1	
	<b>РЕ И СИСТЕМНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	34	
Тема 2.1. Средства и	Содержание учебного материала	9	ОК 01, ОК 02,
технологии создания и	1. Интерфейс текстовых редакторов. Параметры страницы. Режимы печати	2	ПК 1.1, ПК 1.7
обработки текстовой	Практическая работа		
информации	1. Практическая работа №5-6. Форматирование текста	2	
	2. Практическая работа №7-8. Изменение свойств символов, параметров абзацев и	2	
	страницы		
	3. Практическая работа №9-10. Работа с таблицами	2	
	Самостоятельная работа	1	

Тема 2.2.	Содержание учебного материала	9	ОК 01, ОК 02,
Средства	1. Основные понятия электронных таблиц	2	ПК 1.1, ПК 1.7
и технологии	Практическая работа		
работы	1. Практическая работа №11-12. Создание и форматирование таблиц. Типы данных	2	
с электронными	2. Практическая работа №13-14. Формулы. Абсолютная и относительная адресация	2	
таблицами	3. Практическая работа №15-16. Построение и редактирование графиков и диаграмм	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.3. Технология	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02,
OLE.Создание OLE-	1. Внедрение и связывание объектов	3	ПК 1.1, ПК 1.7
объектов	Практическая работа		
	1. Практическая работа №17-18. Создание текстового документа в приложении-клиент и вставка OLE-объектов изприложения сервера	2	
	<ol> <li>Практическая работа №19-20. Создание справок и информационно-аналитических обзоров в приложении-клиенти вставка спарклайнов из приложения сервера</li> </ol>	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8	
Разработка и сопровождение	1. Понятие БД и СУБД. Табличная структура БД. Поля, записи. Типы данных. Понятие ключевого поля.	1	
информационныхбаз	2. Объекты базы данных	2	
данных	Практическая работа	<del>                                     </del>	
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	<ol> <li>Практическая работа №21-22. Создание таблиц. Организация связей</li> </ol>	2	
	2. Практическая работа №23-24. Создание запросов, отчетов, форм	2	
	Самостоятельная работа	1	
РАЗДЕЛ <mark>3. СРЕДСТВА П</mark> СОХРАННОСТИ	ЕРЕДАЧИ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИХ	6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК02,
Программы	1. Сканирование документов с помощью стандартного приложения ОС.	1	ПК1.1, ПК1.6,
сканирования	2. Программы-архиваторы. Упаковка и распаковка архивов	2	ПК 1.7.
документов и	Практическая работа		
конвертирования	1. Практическая работа №25-26. Распознавание информации с помощью программ	2	
файлов	сканирования. Конвертирование файлов		
	Самостоятельная работа	1	
		<del>                                     </del>	OTC 01 OTC 02
	РЕДАКТИРОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ОБЪЕКТОВ Содержание учебного материала	6	_ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4

	1. Осмору продоторномия грофиноских доми и	1	ПК 1.6
информации с помощью			11K 1.0
средств инфографики	2. Форматы графических данных. Понятие цвета	2	_
	Практическая работа		_
	1. Практическая работа №27-28. Работа с презентациями. Организация	2	
	гиперссылок в презентации. Настройка анимации текста и объектов		
	Самостоятельная работа	1	
РАЗДЕЛ 5. КОМПЬЮТІ РЕСУРСАМ. ЛОКАЛЬН	ЕР КАК СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ И ДОСТУП К ИНФОРМАЦИОННЫМ ІЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ СЕТИ	18	
Тема 5.1. Сети и	Содержание учебного материала	10	
Интернет.	1. Локальные и глобальные компьютерные сети	1	
Информационно-	2. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	
поисковые системы.	3. Защита информации	2	
Поиск информации в	Практическая работа		
различных справочно-	1. Практическая работа №29-30. Поиск информации в Интернете		
правовых системах	2. Практическая работа №31-32. Использование сервисов Google Docs для совместной		
	работы с документами		
	3. Практическая работа №33-34. Организация поиска нормативных документов в СПС	2	
	«Консультант_Плюс». Работа со списком и текстом документа, сохранение результатов работы		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 5.2 Современные	Содержание учебного материала	8	
программы-	1. Современные программы-планировщики 2		
планировщики	2. Системы бронирования билетов и отелей	1	
	Практическая работа		
	1. Практическая работа №35. Планирование рабочего дня руководителя и секретаря с	2	
	помощью современныхпрограмм-планировщиков		
	2. Практическая работа №36. Работа с геоданными	2	
	Самостоятельная работа	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		80	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных и коммуникационных технологий», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины

оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, оснащенных компьютерным столом и подьемно-поворотным креслом;

техническими средствами обучения: персональный компьютер на каждое рабочее место:

с установленным программным обеспечением: операционная система, антивирусная программа, текстовый, табличный редактор, СУБД, программа для создания презентаций, архиваторы, программы сканирования, конвертирования файлов,

с доступом в глобальную сеть интернет, в локальную сеть учебного заведения, в справочно-правовую систему и электронно-библиотечную систему;

мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска; принтер, сканер, копировальный аппарат или МФУ

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии. Учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 383 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03051-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469424
- 3. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00973-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470353
- 4. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. 124 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-369-01308-3. Текст: электронный// ЭБС Znanium [сайт]. URL: https://znanium.com/catalog/product/1229451 (дата обращения: 04.08.2022). Режим доступа: по подписке.
- 5. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1: Учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 553 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02518-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471120
- 6. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 367 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0752-8. Текст: электронный

// ЭБС Znanium [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1786345 (дата обращения: 04.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 255 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00973-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470353
- 2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. 124 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-369-01308-3. Текст: электронный// ЭБС Znanium [сайт]. URL: https://znanium.com/catalog/product/1229451 (дата обращения: 04.08.2022). Режим доступа: по подписке.
- 3. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1: Учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 553 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02518-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471120
- 4. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 367 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0752-8. Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. URL: https://znanium.com/catalog/product/1786345 (дата обращения: 04.08.2022). Режим доступа: по подписке.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

Алексеев А.П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика», часть 2: Учебное пособие. Учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 Учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 / Алексеев А.П. – Москва: СОЛОН-Пр., 2017. – 256 с.: ISBN 978-5-91359-220-0. - Текст: электронный// ЭБС Znanium [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/product/881455. – Режим доступа: по подписке.

Беляева. Т.М. Математика и информатика: учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. Учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469943

Кедрова Г.Е. [и др.] Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования Под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475550

Новожилов О.П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / О. П. Новожилов. Учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474161

Попов А.М. Информатика и математика: учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев; под ред. А. М. Попова Учебник и

практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469437

Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469425

Трофимов В.В. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]; под ред. В. В. Трофимова. Учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09137-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475059

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Официальный сайт СПС «Консультант плюс» [Электронный ресурс] . URL: http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] . URL:garant.ru

Справочно-правовая система «Консорциум Кодекс» [Электронный ресурс] . URL: Кодекс - Профессиональные справочные системы - Кодекс (kodeks.ru)

Официальный сайт программы для распознавания текста ABBYY FineReader. Официальный сайт корпорации Adobe. [Электронный ресурс] URL: https://www.abbyy.com/ru-ru/Finereader/

Официальный сайт Microsoft Office. Справка. Официальный сайт Microsoft [Электронный ресурс]. URL: https://support.office.com/

Официальный сайт компании Google. Справка Google. [Электронный ресурс] URL: https://support.google.com

Официальный сайт Яндекс-диск [Электронный ресурс] URL: Яндекс.Диск (yandex.ru).

Официальный сайт Облако мейл. [Электронный ресурс] URL: Облако Mail.ru Система онлайн-бронирования отелей «Букинг». Официальный сайт Booking.com [Электронный ресурс] URL: https://www.booking.com/index.ru.

Сервис сравнения цен на отели «Триваго» Официальный сайт Trivago. [Электронный ресурс] URL: https://www.trivago.ru/

Сервис бронирования отелей «Хотелс» Официальный сайт Hotels [Электронный ресурс] URL: https://ru.hotels.com/

Система сравнения цен на отели «Румгуру» Официальный сайт Roomguru [Электронный ресурс] URL: https://www.roomguru.ru/Hotels/Search

Сервис сравнения цен на отели «Хотеллук» Официальный сайт Hotellook [Электронный ресурс] URL: https://hotellook.ru/

ОАО «РЖД». Официальный сайт [Электронный ресурс] URL: Пассажирам (rzd.ru)

Система поиска авиабилетов онлайн «Билеты плюс» Официальный сайт Biletyplus [Электронный ресурс] URL: http://biletyplus.ru/

Система заказа железнодорожных билетов онлайн Официальный сайт Tutu [Электронный ресурс] URL: https://www.tutu.ru

Газета «Информатика» издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. URL: https://inf.1september.ru

Журнал «Информатика и образование» [Электронный ресурс]. URL: http://infojournal.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины				
актуальный профессиональный и	«Отлично» -	Какими		
социальный контекст, в котором	теоретическое	процедурами		
приходится работать и жить;	содержание курса	производится		
основные источники информации и	освоено полностью, без	оценка:		
ресурсы для решения задач и	пробелов, умения	Устный опрос		
проблем в профессиональном и/или	сформированы, все	Тестовый контроль		
социальном контексте;	предусмотренные			
алгоритмы выполнения работ в	программой учебные			
профессиональной и смежных	задания выполнены,			
областях;	качество их выполнения			
методы работы в профессиональной	оценено высоко.			
и смежных сферах;	«Хорошо» -			
структуру плана для решения задач;	теоретическое			
порядок оценки результатов решения	содержание курса			
задач профессиональной	освоено полностью, без			
деятельности;	пробелов, некоторые			
Номенклатура информационных	умения сформированы			
источников, применяемых в	недостаточно, все			
профессиональной деятельности;	предусмотренные			
приемы структурирования	программой учебные			
информации;	задания выполнены,			
формат оформления результатов	некоторые виды заданий			
поиска информации, современные	выполнены с ошибками.			
средства и устройства	«Удовлетворительно» -			
информатизации;	теоретическое			
порядок их применения и	содержание курса			
программное обеспечение в	освоено частично, но			
профессиональной деятельности в	пробелы не носят			
том числе с использованием	существенного характера,			
цифровых средств;	необходимые умения			
– нормативные правовые акты	работы с освоенным			
Российской Федерации в сфере	материалом в основном			
информационных и	сформированы,			
коммуникационных технологий;	большинство			
нормативные правовые акты	предусмотренных			
Российской Федерации в сфере	программой обучения			
информационной безопасности;	учебных заданий			
<ul><li>требования охраны труда;</li></ul>	выполнено, некоторые из			
<ul><li>интернет-ресурсы для</li></ul>	выполненных заданий			
осуществления тревел-поддержки	содержат ошибки.			
деловых поездок;	«Неудовлетворительно» -			
<ul><li>– методы обработки и защиты</li></ul>	теоретическое			
информации с применением средств	содержание курса не			
I I	освоено, необходимые			

информационных и коммуникационных технологий; — современные информационные и коммуникационные технологии, применяемые в работе с документами.

умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

#### Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника): определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; использовать средства информационных и коммуникационных технологий для получения и передачи информации; вести и использовать в работе базу контактов организации;

«Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые **умения** не

Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Промежуточная аттестация

<ul> <li>устанавливать и поддерживать</li> </ul>	сформированы,
коммуникации в процессе делового	выполненные учебные
общения с помощью средств	задания содержат грубые
информационных и	ошибки.
коммуникационных технологий;	
<ul> <li>обеспечивать информационную</li> </ul>	
безопасность деятельности	
организации;	
<ul> <li>применять в работе средства</li> </ul>	
информационных и	
коммуникационных технологий;	
– выбирать формы планирования и	
оформлять планировщик	
(органайзер) руководителя и	
секретаря;	
– осуществлять тревел-поддержку	
деловых поездок;	
<ul> <li>использовать средства</li> </ul>	
информационных и	
коммуникационных технологий для	
обеспечения взаимодействия с	
руководителем во время его деловой	
поездки;	
– осуществлять сбор, обработку	
информации, систематизацию	
получаемых и передаваемых данных;	
– сканировать, копировать и	
конвертировать документы в	
различные форматы.	