

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
Протокол № 1
от 31. 08. 2023 г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 31. 08.2023г.
Председатель ПЦК  Г.Ф.Ямаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Разработала преподаватель

Мансурова Р.Ф.

Содержание

1. Паспорт фондов оценочных средств
2. Комплект оценочных средств
3. Критерии оценки

Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

ФОС разработаны на основании положений:
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов программы учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в профессиональной деятельности.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающихся, которые являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, подлежащие оценке (сводные данные)

	УМЕТЬ:	
У.1	Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	<ul style="list-style-type: none">-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;- составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;- беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения- обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному
У.2	Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;- ориентировка в формальных

		<p>признаках лексических и грамматических явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам
У.3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету
У.4	Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	<ul style="list-style-type: none"> - понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - узнает речевые обороты; - формулирует значения слов на родном языке; - соблюдает порядок слов в предложении;
У.5	Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	<ul style="list-style-type: none"> - восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;

		<ul style="list-style-type: none"> - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; - распознавание смысла монологической и диалогической речи; - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.
У. 6	<p>Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавание значения слов по контексту; - выделение главной и второстепенной информации; - перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты профессионального содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык
	ЗНАТЬ:	
3.1	<p>Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из

		<p>серии представленных в словаре</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики
3.2	Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	<ul style="list-style-type: none"> - распознает видовременные формы глагола; - перечисляет средства и способы выражения модальности глагола;
3.3	Характерные особенности фонетики английского языка	<ul style="list-style-type: none"> - различие характерных особенностей иностранной языковой речи - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.
3.4	Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	<ul style="list-style-type: none"> - увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике - формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка - расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений - расширение технического кругозора

		учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов
3. 5	Понимать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;	<ul style="list-style-type: none"> - осознает основную идею и смысл текста - делает необходимые выводы по тексту;
3. 6	Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке.	<ul style="list-style-type: none"> - осознает смысл инструкции на изучаемом языке; - передает содержание инструкции на родном языке; - различает нормативные документы на изучаемом языке;

2. Комплект оценочных средств

Контрольная работа

- 1 Сложное дополнение с инфинитивом.
- 2 Времена страдательного залога.
- 3 Основные формы глагола.
- 4 Конструкция «Complex Object».
- 5 Временные формы, употребляющиеся при согласовании времен для выражения одновременного, предшествующего и будущего времени.
- 6 Правило согласования времен.
- 7 Косвенная речь при передаче сообщения, вопроса, просьбы или приказа.
- 8 Конструкция с глаголом I wish.
- 9 Модальные глаголы.
- 10 Предлоги.

Вариант-1

I. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. Engineer Ordner invented a special counter wheel.
2. The second generation computers were solid-state large-powered machines.
3. The fifth-generation computers are expected to appear in the 21st century.
4. Modern television offers the viewers a lot of different programs.
5. Television will be digital soon in Russia.

II. Переведите модальные глаголы в скобках.

6. You (можете) get a lot of useful information from the Internet.
7. You (можете) use my computer if you like.
8. He (пришлось) work with the new operating system.
9. You (следует) load the program first.
10. They (должен) go and see this new model of I-Pad.

III. Дайте русские эквиваленты для следующих английских.

11. to complete
12. to do one's best
13. peripheral
14. compatible
15. word processor

IV. Переведите с русского на английский.

16. Где вы встречали этого выдающегося академика?
17. Мы будем покупать новую версию этой операционной системы.
18. Компьютер выводит обработанные данные на дисплей.
19. Они внесли значительный вклад в науку.
20. Известная компания выпустила новую версию программного обеспечения.

V. Выбери правильный ответ

21 As long as you are here, let's ... the plan.

- a) discuss b) to discuss c) discussing d) discussion.

22. The expedition is expected ... next month.

a) will return b) to return c) - d) returning

23. ... is useful.

a) read b)reading c) reads d) to read

24. We hope him ... in time.

a) is b) to come c) coming d) was

25 Определите, какое время употреблено в предложении

I like films which **are full** of fights and adventures

Вариант-2

I. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. DOS is the most commonly used PC operating system.
2. It was designed by Microsoft.
3. Technical problems will take time to be resolved.
4. Computing engineering began the new era at the end of 1930s.
5. Lomonosov compiled a lot of calculating tables.

II. Переведите модальные глаголы в скобках.

6. You (можете) send and receive e-mail messages over the Internet.
7. You (можете) choose any service provider you like .
8. They (пришлось) pay for calls across their country.
9. You (следует) not watch TV all day long.
10. They (должен) go and buy a new version of this program.

III. Дайте русские эквиваленты для следующих английских.

11. to give rise
12. to appear
13. mainboard
14. to include
15. attractive

IV. Переведите с русского на английский.

16. Кто изобрел специальное счетное колесико?
17. Эта операционная система совместима с ДОС.
18. Этот текстовый редактор будет претерпевать изменения.
19. Мы купили периферийное устройство вчера.
20. Завод увеличил выпуск компьютеров в прошлом году.

V. Выбери правильный ответ

21 Определите, какое время глагола употреблено в предложении

We **had booked** our flight weeks before we left.

22 Выбери правильный ответ

I wish Ihow to cook

a) knows

b) know

c) knew

23 If Iyou, I would go to England

a) was

b) were

c) have

24 Постройте отрицательное предложение

The patient suffered from allergy last month

25 Переведите прямую речь в косвенную

« The computer was bought yesterday», she said

Эталоны ответов

Вариант 1

1. Did engineer Ordner invent ...?
Engineer Ordner did not invent..
2. Were the second generation computers...?
The second generation computers were...
3. Are the fifth-generation computers...?
The fifth generation computers are not..
4. Does modern television offer...?
Modern television does not offer...
5. Will the digital television be...?
The digital television will not be...
6. Can
7. may
8. had to
9. should
10. must
11. Завершать
12. делать все от себя зависящее
13. периферийный
14. совместимый
15. текстовый редактор
16. Who invented a special counter wheel?
17. This operating system is compatible with DOS.
18. this operating system will undergo these changes.
19. We bought a peripheral device yesterday.
20. A factory increased an output of computers last year.
- 21 a
- 22 b
- 23 b
- 24 b
- 25-Passive Present Simple

Эталоны ответов

Вариант 2

1. Is DOS ...?
DOS is not..
2. Was it designed...?
It was not designed...
3. Will technical problems...?
Technical problems will not..
4. Did modern engineering begin...?
Modern engineering did not begin...
5. Did Lomonosov compile...?
Lomonosov did not compile...
6. Can
7. may
8. had to

9. should
10. must
11. Давать начало
12. появляться
13. материнская плата
14. включать
15. привлекательный
16. Where did you meet this outstanding academician?
17. We will buy a new version of this operating system.
18. A computer has output the processed data on the display.
19. They have made a great progress in science.
20. A famous company released a new version of a software.
- 21 Active, Past Perfect
- 22 с
- 23 b
- 24 The patient didn't suffer from allergy last month
- 25 She said that the computer had been bought the day before

Критерии оценки

- 5 «отлично»** - за 90-100% правильных ответов
- 4 «хорошо»** - за 80-89% правильных ответов
- 3 «удовлетворительно»** за 70-79 правильных ответов
- 2 «неудовлетворительно»** менее 70% правильных ответов

Контрольная работа

Вопросы для подготовки к контрольной работе промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

- 1 Сложное дополнение с инфинитивом.
- 2 Времена страдательного залога.
- 3 Основные формы глагола.
- 4 Конструкция «Complex Object».
- 5 Временные формы, употребляющиеся при согласовании времен для выражения одновременного, предшествующего и будущего времени.
- 6 Правило согласования времен.
- 7 Косвенная речь при передаче сообщения, вопроса, просьбы или приказа.
- 8 Конструкция с глаголом I wish.
- 9 Модальные глаголы.
- 10 Предлоги.

Вариант-1

Найдите русские эквиваленты для следующих английских

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Ethic | 1.нацеливать |
| 2. Confederates | 2. Выписывать чеки |
| 3. Destructive | 3. союзники |
| 4. To trigger | 4. этика |
| 5. To issue checks | 5. разрушительный |

Вставьте нужные слова:

Upgrade, punishment, password, eradicates, virus carrier

6. Antivirus is a computer program that stops the spread of and often... the virus.
7. You must continuously pay the price for...
8. Each newly infected disc becomes a ...
9. He has managed to get way without ...
10. Most systems use account numbers and... to restrict access to authorized users.

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитивные конструкции Сложное подлежащее и Сложное дополнение.

11. A vaccine is said to stop spreading of the virus.
12. This man is certain to be an adept in computer field.
13. He knew this computer to be infected.
14. She seemed to mistrust this programmer.
15. They are likely to be hackers.

Составьте предложения.

16. Inserts, instructions, a programmer, unauthorized, in PC.
17. On the screen, appears, message, a warning.
18. Another, the virus, has spread to, disc.
19. Computer experts, a variety, have devised, of disks.

Needs, his exploits, to continue, he elsewhere.

Переведите предложения на русский язык.

20. Each link you select represents an image, a document, a video clip.
21. If some computers on the network are knocked out the information will just route around them.
22. You can't carry a computer as easily as you can a newspaper.
23. There are more than a million news stories in our database.
24. Some American banks and companies even conduct transactions over the Internet.

Вариант-2

Найдите русские эквиваленты для следующих английских

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Exhilaration | 1.искоренять |
| 2. blackmail | 2.Телефонный мошенник |
| 3. phone freaker | 3. Потерять все данные |
| 4. to eradicate | 4. оживление |
| 5. To lose all the data | 5. шантаж |

Вставьте нужные слова:

Disaster, illicit, at will, counterfeit, replicating.

6. Worm is a program that spreads by replicating itself.
7. The ... instructions lie dormant.
8. Some viruses could result in ... for your disk.
9. Organized crime has used... credit cards to finance its operations.
10. Someone knows how to change the numbers in the files can transfer funds...

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитивные конструкции Сложное подлежащее и Сложное дополнение.

11. A virus is considered to be very destructive.
12. The competitor turned out to be scrupulous.
13. We heard him release a new disk.
14. Business is known to be based on common sense.
15. Confederates are supposed to reap substantial rewards.

Составьте предложения.

16. Software, is to copy, all too easy, expensive.
17. May, the criminal, unpunished, walk away.
18. Scans, for infection, the antivirus program, the diskette.
19. The virus, all, erasers, data files.

Переведите предложения на русский язык.

20. You can play computer games through the WWW, competing with partners from other countries.
21. Online newspapers have the most up-to-date news.
22. Nearly all the information being sent over the Internet is transmitted without any form of encoding.
23. Nobody knows exactly how many people use the Internet.
24. The number of resources and services that are part of the WWW is growing extremely fast.

Эталоны ответов

Вариант 1

1-4

2-3

3-5

4-1

5-2

6. Eradicates

7. upgrades

8. virus carrier

9. punishment

10. password

11. Говорят, что антивирус останавливает распространение вируса.

12. Этот человек, несомненно, знаток в компьютерной сфере.

13. Он знал, что этот компьютер заражен.

14. Казалось, что она не доверяла этому программисту.

15. Похоже, что они хакеры.

16. A programmer inserts unauthorized instructions in PC.

17. A warning message appears on the screen.

18. The virus has spread to another disk.

19. Computer experts have devised a variety of tricks.

20. Каждая ссылка, которую вы выбираете, представляет картинку, документ, видео клип.

21. Если какие-либо компьютеры в сети блокируются, информация будет обходить вокруг них.

22. Вы не можете нести компьютер также легко, как газету.

23. В нашей базе данных есть более миллиона газетных новостей.

24. Несколько американских банков и компаний даже проводят сделки по интернету.

Эталоны ответов

Вариант 2

1-4

2-5

3-2

4-1

5-3

6. Replicating

7. illicit

8. disaster

9. counterfeit

10. at will

11. Считают, что вирус является очень разрушительным.

12. Оказалось, что конкурент очень щепетильный.

13. Мы слышали, что он выпустил новый диск.

14. Известно, что бизнес основан на здравом смысле.

15. Предполагают, что союзники получают хорошее вознаграждение.

16. Expensive software is all too easy to copy.

17. The criminal may walk away unpunished.

18. The antivirus program scans the diskette for infection.

19. The virus erasers all data files.

20. Вы можете играть в компьютерные игры по сети, соревнуясь с партнерами из других стран.

21. Газеты он-лайн содержат последние новости.

22. Почти вся информация передаваемая по интернету идет без какой-либо кодировки.

23. Никто не знает точно, сколько человек пользуется интернетом.

24. Количество источников и услуг, которые являются частью сети, растут очень быстро.

Критерии оценки

- 5 «отлично» - за 90-100% правильных ответов**
- 4 «хорошо»- за 80-89% правильных ответов**
- 3 «удовлетворительно» за 70-79 правильных ответов**
- 2 «неудовлетворительно» менее 70% правильных ответов**

Зачет

Вопросы для подготовки к контрольной работе промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

- 1 Сложное дополнение с инфинитивом.
- 2 Времена страдательного залога.
- 3 Основные формы глагола.
- 4 Конструкция «Complex Object».
- 5 Временные формы, употребляющиеся при согласовании времен для выражения одновременного, предшествующего и будущего времени.
- 6 Правило согласования времен.
- 7 Косвенная речь при передаче сообщения, вопроса, просьбы или приказа.
- 8 Конструкция с глаголом I wish.
- 9 Модальные глаголы.
- 10 Предлоги.

Вариант 1

1. He already ... the rule.
a. learns b. learned c. has learned
2. The rain ... half an hour ago.
a. has stopped b. stops c. stopped
3. When ... you see Mary? – I ... see her next week.
a. will b. would c. shall
4. By 8 o'clock yesterday I ... my homework.
a. was doing b. have done c. had done
5. When I ... Tom, he ... an ice cream.
a. meet, was eating b. met, was eating c. met ate
6. ... you ... this work by next Sunday?
a. will ... have done b. shall ... do c. will do
7. Where is Boris? – He ... chess with his friend.
a. plays b. is playing c. was playing
8. ... Kate ... well?
a. do ... sing b. does ... sing c. is ... singing
9. His father ... watching TV at the moment.
a. was not watching b. is not watching c. doesn't watch
10. ... you ... supper at 9 o'clock yesterday?
a. Were ... having b. Did ... have c. have had
11. He ... you for ages!
a. hasn't seen b. haven't seen c. didn't see
12. When ... the boss come tomorrow?
a. shall b. will c. does
13. When I ... home, Kate ... the piano
a. come; was playing b. came; was playing c. comes; is playing
14. Take your raincoat with you: it ... rain today
a. may b. can c. must
15. My friend asked me who ... the piano in the sitting room.
a. played b. plays c. was playing
16. Granny likes ... to sing songs.
a. him b. his c. he
17. A hare ... known to run very fast.
a. is b. are c. were
18. The coat ... last year is too small for me.
a. buying b. buy c. bought
19. The girl ... the book on the shelf is the new librarian.
a. put b. putting c. having put
20. I'm really looking forward to ... to New York.
a. go b. gone c. going
21. I knew my friend ... never ... to Washington.
a. had been b. has been c. have been

Вариант 2

1. I ... to bed early yesterday.
a. was going b. were going c. went
2. They ... at the station 2 hours ago.
a. met b. meet c. will meet
3. When the teacher ... the door of the classroom, the pupils ... at their desks.
a. opened; was sitting b. opened; were sitting c. opens; were sitting
4. He ... just the window.
a. has opened b. have opened c. had opened
5. What ... you prepare for breakfast tomorrow?
a. will b. shall c. did
6. She always ... to the Altai Mountains to visit her relatives there.
a. go b. goes c. will go
7. I ... a suit now.
a. is wearing b. was wearing c. am wearing
8. By 9 o'clock yesterday grand mother ... the dishes.
a. had washed b. has washed c. will wash
9. I ... my homework by 10 o'clock tomorrow.
a. will do b. will be going c. will have done
10. ... you ever ... to Moscow ?
a. have ... been b. has ... been c. do ... been
11. What ... your brother ... now?
a. was ... doing b. am ... doing c. is ... doing
12. When ... you usually ... dinner?
a. do ... have b. did ... have c. does ... have
13. My friend ... me up at 8 o'clock yesterday.
a. is ringing b. was ringing c. were ringing
14. Must we hand in our compositions tomorrow? No, you ... not you may hand them in after Sunday.
a. should b. need c. must
15. I was sure he ... the letter.
a. posted b. posts c. had posted
16. I expect ... to send a letter.
a. them b. they c. their
17. Many new textbooks ... expected to be published soon.
a. was b. are c. is
18. Who is that boy ... his homework at that table.
a. do b. doing c. done
19. This is a house ... many years ago.
a. built b. building c. build
20. Jane Eyre was fond of ...
a. reader b. reading c. read
21. I thought that I ... my work at that time.
a. shall finish b. will finish c. should finish

Эталоны ответов

№1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ответы	с	с	а	с	б	а	б	б	б	а	а	б	б	а	с	а	а	с	б	с	а

№2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ответы	с	а	б	а	а	б	с	а	с	а	с	а	б	б	с	а	б	б	с	б	с

Критерии оценки

5 «отлично» - за 90-100% правильных ответов

4 «хорошо»- за 80-89% правильных ответов

3 «удовлетворительно» за 70-79 правильных ответов

2 «неудовлетворительно» менее 70% правильных ответов