

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Согласовано
Генеральный директор
ООО «Октябрьский хлебозавод»



К.Н. Гареев
2023 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ Октябрьский
многопрофильный
профессиональный колледж

Г.В. Еленкин
«31» 08 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
(СЛУЖАЩИХ)

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОКТЯБРЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**19.01.18 АППАРАТЧИК-ОПЕРАТОР ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ
ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Квалификация *аппаратчик-оператор производства продуктов питания
из растительного сырья*

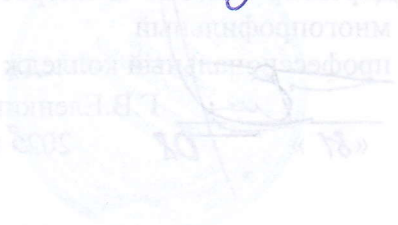
Форма обучения *очная*

Нормативный срок обучения *1 год 10 месяцев*

2023

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета родителей
протокол № 1 от «31» 08 2023 г
Председатель *И.П. Билматов*

Рассмотрено и одобрено
на заседании Студсовета
протокол № 1 от «31» 08 2023 г
Председатель *А.А. А. Сукманова*



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
(СЛУЖАЩИХ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОКТАБРСКИЙ МУНОПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПО ПРОФЕССИИ СПЕЦИАЛИСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
19.01.18 АППАРАТНО-ОПЕРАТОР ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ
ПИТАНИЯ НА РАСТИТЕЛЬНОМ ОСНОВАНИИ
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
Исполнительный срок обучения 1 год 10 месяцев
Формы обучения
Квалификация
наименование

Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022г № 973.

Организация разработчик государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Программа рассмотрена на заседании Педагогического совета протокол № 1 от «31» августа 2023.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Общие компетенции.

4.2. Профессиональные компетенции.

4.3. Личностные результаты.

Раздел 5. Структура образовательной программы.

5.1. Учебный план.

5.2. Календарный учебный график.

5.3. Рабочая программа воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык

Приложение 2. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 02 Литература

Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 История

Приложение 4. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.04 Обществознание

Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 География

Приложение 6. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык (английский)

Приложение 7. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 Математика

Приложение 8. Рабочая программа учебной дисциплины ОДП. 08 Информатика

Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 09 Физическая культура

Приложение 10. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 11. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 11 Физика

Приложение 12. Рабочая программа учебной дисциплины ОДП. 12 Химия

Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины ОДП. 13 Биология

Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 14 Родной язык

Приложение 15. Рабочая программа учебной дисциплины СЦ.01 История России

Приложение 16. Рабочая программа учебной дисциплины СЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 17. Рабочая программа учебной дисциплины СЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 18. Рабочая программа учебной дисциплины СЦ.04 Физическая культура

Приложение 19. Рабочая программа учебной дисциплины СЦ.05 Основы бережливого производства

Приложение 20. Рабочая программа учебной дисциплины СЦ. 06 Основы финансовой грамотности

Приложение 21. Рабочая программа учебной дисциплины СЦ. 07 Башкирский язык (государственный)

Приложение 22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

Приложение 23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Основы товароведения продовольственных товаров

Приложение 24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда
Приложение 25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Техническое оснащение и организация рабочего места
Приложение 26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Организация технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья

Приложение 27. Рабочая программа профессионального модуля 01. Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией
Приложение 28. Рабочая программа профессионального модуля 02. Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями

Приложение 29. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
Приложение 30. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Настоящая основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – ОПОП ППКРС) по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 973 от 11 ноября 2022г. (далее ФГОС СПО), требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» учетом получаемой профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

ОПОП ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания разработки ОПОП ППКРС

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ с последующими изменениями;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2013 №696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 05.01.2001 №156-з, от 01.03.2002 №297-з, от 17.03.2003 №482-з, от 05.04.2004 №74-з),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022г №973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей Российской Федерации среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации, Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- рекомендации Минпросвещения России от 01.03.2023г. №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Устав ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж;
- локальные акты ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ППКРС

ФГОС СПО – Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования,

ОПОП ППКРС - основная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

МДК – междисциплинарный курс,

ПМ – профессиональный модуль,

ОК – общие компетенции,

ПК- профессиональные компетенции,

ЛР- личностные результаты.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Реализация ОПОП ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: аппаратчик-оператор производства продуктов питания

		из растительного сырья
Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	ПМ.01 Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	осваивается
Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями	ПМ. 02 Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Виды деятельности и компетенции

В результате освоения ОПОП ППКРС среднего профессионального образования выпускник профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья должен обладать следующими общими компетенциями.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне</p>

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.04 Землеустройство, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 21.02.04 Землеустройство Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

	ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации рабочего с освоением профессиональных компетенций.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	ПК 1.1 Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной характеристикой.
	ПК 1.2 Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.
	ПК 1.2

<p>Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями</p>	
--	--

4.3. Личностные результаты

<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий</p>	<p>ЛР 5</p>

ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Обладающий мотивацией к самообразованию и развитию	ЛР 17
Готовый принимать участие в со управлением колледжем	ЛР 18
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 19

Раздел 5. Структура образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально - гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план отражает следующие характеристики ОПОП ППКРС по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по курсам обучения.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы, консультации и промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

В рамках ППКРС реализуется образовательная программа среднего общего образования, представленная общеобразовательным учебным циклом.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий в установленном порядке, утверждены методическим советом.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся. Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

В программах практик отражена связь с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена.

5.1 Учебный план

Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Г.В. Еленкин
« » 202 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
по основной профессиональной образовательной программе
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
по профессии среднего профессионального образования
**19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания
из растительного сырья**

Квалификация *аппаратчик-оператор производства продуктов питания
из растительного сырья*

Форма обучения *очная*

Нормативный срок обучения – *1 год 10 месяцев* на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования *естественнонаучный*

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) – для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 н(17+22) (612+792=1404 ч)				2нед 72 час	-	11	52
II курс	26н=(14+12) (494+442=936 ч)	2нед 72 час	11нед=1н+10н 396=(36+360)		1нед 36 час	-	2	42
Всего	65н (2340 ч) (2232+ сам108)	2н (72 ч)	11 (396 ч)	0	2 / 108	1	13	94

План учебного процесса (группа № 10 АОП 23, срок обучения 01.09.2023 - 30.06.2025 гг.)

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)						
		зач	диф зач	экз	объем ОП	сам раб	Работа обучающихся с преподавателем				1 курс			2 курс			
							всего занятий	в т.ч. ЛПР	практики	промеж аттест	1 сем	2 сем	Итого	1 сем	2 сем	Итого	
																	конс ул
	Общеобразовательный цикл	1	10	3	1476		1404			54	18	612	792	1404			
ОДБ.01	Русский язык			2	72		60			9	3	30	30	60			
ОДБ..02	Литература				108		96			9	3	40	56	96			
ОДБ.03	История		2		136		136					60	76	136			
ОДБ.04	Обществознание		2		72		72					20	52	72			
ОДУ.05	География		2		72		72					24	48	72			
ОДБ.06	Иностранный язык		2		72		72	72				34	38	72			
ОДП.07	Математика		2		232		232					116	116	232			
ОДП.08	Информатика проф		2		144		144	72				60	84	144			
ОДБ.09	Физическая культура	1	2		72		72	70				36	36	72			
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2		68		68					34	34	68			
ОДП.11	Физика		2		108		108					54	54	108			
ОДБ.12	Химия проф			2	144		120			18	6	40	80	120			
ОДБ.13	Биология проф			2	144		120			18	6	50	70	120			
ОДБ.14	Родной язык		2		32		32	32				14	18	32			
	Индивидуальный проект																
СЦ.00	Социально-гуманитарный цикл		5		322 <i>Var 126</i>	52 <i>вар 8</i>	270 <i>вар118</i>	154		0	0				110 С16	160 С36	270
СЦ.01	История России		4		50	8	42 <i>вар14</i>	6							4	38 С8	42
СЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		50	8	42 <i>вар14</i>	42							4	38 С8	42
СЦ.03	Безопасность		3		50	8	42 <i>вар14</i>	14							42 С8		42

	жизнедеятельности																
СЦ.04	Физическая культура			50	8	42 вар14	40							42 С8			42
СЦ.05	Основы бережливого производства	4		36	6	30 вар10								12	18 С6		30
СЦ.06	Основы финансовой грамотности			36	6	30 вар10	10								30 С6		30
СЦ.07	<i>Башкирский язык (государственный)</i>	4		50 Var 50	8 Var 8	42 вар42	42							6	36 С8		42
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2		200	20	180 вар 100	42		0	0				180 С20	0		180
ОП.01	Основы микробиологии, санитарии и гигиены			40	4	36 вар20	10							36 С4			
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	3		40	4	36 вар20	10							36 С4			
ОП.03	Охрана труда			40	4	36 вар20	4							36 С4			
ОП.04	Техническое оснащение и организация рабочего места			40	4	36 вар20	10							36 С4			
ОП.05	Организация технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	3		40	4	36 вар20	8							36 С4			
П.00	Профессиональный цикл	4	2	918	36	378 вар 214	190	468	24	12				246 С30	600 С6		846
ПМ.00	Профессиональные модули																
ПМ.01	Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией		3	120	6	60 вар 40	30	36	12	6				96 С6			96
МДК 01.01	Основы технического обслуживания оборудования и сопровождения производства продуктов питания из растительного сырья	3		66	6	60 вар 40	30							60 С6			60

ПП.01	Производственная практика		3		36				36					36		36	
ПМ.02	Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями			4	798	30	318 Var174	160	432	12	6			150 C24	600	750	
МДК 02.01	Технико-технологические основы производства хлеба, хлебобулочных, макаронных изделий		4		180	18	162 Var94	82						40 C14	122 C4	162	
МДК. 02.02	Технико-технологические основы производства мучных кондитерских изделий				168	12	156 Var80	78						38 C10	118 C2	156	
УП.03	Учебная практика		4		72				72					72		72	
ПП.03	Производственная практика					360				360					360	360	
	УД, МДК						2340										
	Самостоятельная работа						108										
УП.00	Учебная практика						72										
ПП.00	Производственная практика						396										
	Промежуточная аттестация						108										
	(в т.ч. консультации)						78										
	(в т.ч. экзамены)						30										
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация						36										
	Объем образ программы в час				2952	108	2844	1132									
ГИА - 36 час (1 неделя) – демонстрационный экзамен									Всего		уд, мдк	612	792	1404	494	442	936
											УД, МДК аудит	612	792	1404	428	400	828
											сам				66	42	108
											уп				72		72
											пп				36	360	396
											экз		3	3	1	1	2
											дифзач		10	10	4	7	11
											зач	1			1		

5.2 Календарный учебный график

мес	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март			апрель				май										
курс	1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23
1																			к	к																							
2																у	у	п	к	к/															п	п	п	п	п	п	п		

мес	июнь				
курс	30	6	13	20	27
	4	11	18	25	30
1				э	э
2	п	п	п	э	=

- - теоретическое обучение
- у - учебная практика
- п – производственная практика
- к – каникулы
- э – экзаменационная сессия
- = государственная итоговая аттестация

Настоящий учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 11.11.2022г № 973.

Срок обучения на базе общего образования – 1 год 10 месяцев с присвоением квалификации «аппаратчик - оператор производства продуктов питания из растительного сырья».

Организация учебного процесса и режим занятий

Объем учебных занятий и практики при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

С учетом вариативной части нормативный срок ОПОП ППКРС базовой подготовки при очной форме составляет 94 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам – 65 недель;

Учебная практика – 2 недели;

Производственная практика – 11 недель;

Промежуточная аттестация – 3 недели;

Государственная (итоговая) аттестация – 1 недели;

Объем каникулярного времени по курсам составляет:

на первом курсе – 11 недель;

на втором курсе- 2 недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебного занятия - 45 минут (учебные занятия группируются парами).

Учебный план предусматривает следующие виды учебной деятельности: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности.

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Консультации предусмотрены из расчета: по дисциплинам общеобразовательного цикла – 54 часа, профессиональному циклу - 24 часа.

При реализации ОПОП ППКРС предусматривается прохождение учебной и производственной практик. Учебная практика проводится на базе колледжа. Производственная практика проводится при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующему образовательной программе, на основании договора, заключаемого между организацией и колледжем.

Для подгрупп девушек 70% учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

На первом курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии со спецификой ОПОП СПО, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, определен технологический профиль получаемого образования.

На освоение общеобразовательных учебных дисциплин отводится 1476 часов (учебное время, отведенное на теоретическое обучение -1404 часа и 72 часа промежуточной аттестации), которые направлены на изучение обязательных общеобразовательных дисциплин: учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей (на базовом и углубленном уровне), дополнительной учебной дисциплины – родной язык. Профильными дисциплинами (изучаются на углубленном уровне) являются: информатика, химия, биология.

При освоении учебной дисциплины «Биология» обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии.

Общеобразовательная подготовка реализуется в течение первого года обучения.

Формирование вариативной части ОПОП ППКРС

Вариативная часть ППКРС - 432 час. сформирована следующим образом:

1 Увеличен объем освоения учебных дисциплин:

СЦ. 01 «История России» - на 14 час,

СЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» -на 14 час,

СЦ .03 «Безопасность жизнедеятельности» - на 14 час,

СЦ. 04 «Физическая культура» - на 14 час,

СЦ 06 «Основы финансовой грамотности» на 10 час,

ОП.01 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» на 20 час,

ОП .02 «Основы товароведения продовольственных товаров» на 20 час,

ОП.03 «Охрана труда» на 20 час,

ОП.04 «Техническое оснащение и организация рабочего места» на 20час,

ОП.05 «Организация технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья» на 20 час.

2.Введена учебная дисциплина:

СЦ.07 «Башкирский язык (государственный)» в объеме 50 час.

3.Увеличен объем освоения:

МДК.01.01 «Основы технологического обслуживания оборудования и сопровождения производства продуктов питания из растительного сырья» на 40 час.

МДК.02.01 «Технико-технологические основы производства хлеба, хлебобулочных, макаронных изделий» на 90 час.

МДК.02.02 «Технико-технологические основы производства мучных кондитерских изделий» на 74 час.

Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль проводится по изученным учебным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме: опросов, контрольных работ, лабораторных и практических работ, отчетов по результатам самостоятельной работы и определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена/комплексного экзамена, квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

По дисциплине «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет); самостоятельная нагрузка включает формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла: «Русский язык» и «Литература» (экзамен комплексный) проводятся в письменной форме, по дисциплинам «Химия», «Биологи» - в устной форме.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» - ДЗ (дифференцированный зачет комплексный), по дисциплинам: «Основы бережливого производства» и «Основы финансовой грамотности» - ДЗ (дифференцированный зачет комплексный), по дисциплинам: «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» и «Основы товароведения продовольственных товаров» - ДЗ (дифференцированный зачет комплексный), по дисциплинам: «Охрана труда», «Техническое оснащение и организация рабочего места» и «Организация технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья» - ДЗ (дифференцированный зачет комплексный).

Форма промежуточной аттестации по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК.01.01- ДЗ (дифференцированный зачет), ПП.01 – ДЗ (дифференцированный зачет), МДК. 02.01и 02.02 – ДЗ(дифференцированный зачет комплексный), УП.02 и ПП.02 – ДЗ (дифференцированный зачет комплексный).

- Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программ профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

При проведении внутренней оценки качества образовательной программы образовательная организация может привлекать работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Рабочая программа воспитания представлена в приложении № 29 к основной профессиональной образовательной программе.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 29.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам с учетом ОПОП ППКРС.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя перечень кабинетов, лабораторий, мастерских др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Для реализации программы по профессии СПО 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья колледж располагает **кабинетами:**

русского языка и литературы

социально-гуманитарных дисциплин

иностранного языка

математики

химии и биологии
физики
безопасности жизнедеятельности
технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий
приготовления мучных кондитерских изделий
технологического оборудования хлебопекарного производства
самостоятельной и воспитательной работы

лабораториями:

информационных технологий в профессиональной деятельности
микробиологии, санитарии и гигиены

Учебная пекарня

Спортивный комплекс

В колледже имеется специальный спортивный объект:
многофункциональный зал игровых видов спорта.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Оснащается: посадочные места по количеству студентов с выходом в локальную и глобальную сети, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры (в количестве 9 шт. +1 на рабочем столе преподавателя), видеопроектор, интерактивная доска/экран, сканер, МФУ.

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»

посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; МФУ, овоскоп, посуда, инструменты, инвентарь, микроскопы, покровные стекла, предметные стекла, пипетки, препаровальные иглы.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Учебная пекарня

шкаф электрический жарочный TECNOEKA SRI, плита электрическая ПЭСМ – 4ШБ, плиты электрические с индукционным нагревом INDOKOR IN 3500, шкаф расстойный электрический ШПЭ – 2,1 «Восход», подовая печь (для пиццы) AIRHOT PST – 30, жарочная поверхность AIRHOTGT – 730/FG, печь хлебопекарная электрическая ХПЭ – 500 «Восход», фритюрница электрическая двухсекционная ELECTRIC FRYER, ванна моечные трехсекционная ВМСб – 530 «Base», стол кондитерский (с деревянным покрытием) СК – 1800, стол производственный СП – 1200, весы настольные электронные ВР 4149 – 11БР, место для презентации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол), шкаф инвентарный, стеллаж для столовой посуды, тележка - шпилька для транспортировки противней GASTRORAG XMPR, шкаф холодильный «POZIC», ларь морозильный «СНЕЖ», мукопросеиватель

ITERMA МП – 01, планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоско-решетчатый, спиральный), CONVITO HBL – 7, мясорубка DILL – 12, посуда, инвентарь.

6.1.2.3. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, принтер, телевизор.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, МФУ, видеопроектор.

Кабинет «Иностранного языка»

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, МФУ, видеопроектор.

Кабинет «Математики»

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; МФУ, видеопроектор; калькуляторы.

Кабинет «Физики»

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; МФУ

Кабинет «Химии и биологии»

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; МФУ

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска; наглядными пособиями: комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, телевизор, принтер.

Кабинет «Технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий»

Персональный компьютер – 1 шт.; телевизор – 1 шт.; МФУ- 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя - 1 шт.; парты ученические – 15 шт.; стулья ученические – 30 шт.; шкаф – 2 шт.; доска-1 шт, наглядные пособия

Кабинет «Приготовления мучных кондитерских изделий»

Персональный компьютер – 1 шт.; телевизор – 1 шт.; МФУ- 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя - 1 шт.; парты ученические – 15 шт.; стулья ученические – 30 шт.; шкаф – 2 шт.; доска-1 шт, наглядные пособия

Кабинет «Технологического оборудования хлебопекарного производства»

Персональный компьютер – 1 шт.; телевизор – 1 шт.; МФУ- 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя - 1 шт.; парты ученические – 15 шт.; стулья ученические – 30 шт.; шкаф – 2 шт.; доска-1 шт, наглядные пособия

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор);

компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ.

Производственная практика реализуется в организациях землеустроительного, кадастрового, градостроительного или геодезического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

В колледже имеется необходимое количество информационных стендов: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

электронный каталог библиотеки,

электронные ресурсы библиотеки,

электронные ресурсы информационно-поисковых систем,

электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;

научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;

справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;

фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ОПОП ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися: информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

массовые и социокультурные мероприятия;

спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

-деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу сдают демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «оператор информационных систем и ресурсов».

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 30

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии
19.01.18. Аппаратчик-оператор производства продуктов
питания из растительного сырья

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии Рабочая программа воспитания по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года №973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (далее – ФГОС СПО); 6. Устав ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физ.воспитания, члены Совета студентов и Совета родителей, представители организаций - работодателей
Авторы-составители:	

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и	ЛР 1

<p>современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального</p>	<p>ЛР 8</p>

согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии)	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Обладающий мотивацией к самообразованию и развитию	ЛР 16
Обладающий мотивацией к самообразованию и развитию	ЛР 17
Готовый принимать участие в со управлением колледжем	ЛР 18
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
Русский язык	ЛР1, ЛР3, ЛР5
Литература	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР17
История	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР6
Обществознание	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР6
География	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
Иностранный язык (английский)	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР12
Математика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Информатика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Физическая культура	ЛР 3, ЛР9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР9
Физика	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Химия	ЛР13, ЛР14, ЛР15
Биология	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Родной язык	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР12, ЛР17
История России	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР6
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР12
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР9
Физическая культура	ЛР 3, ЛР9
Основы бережливого производства	ЛР2, ЛР3, ЛР4
Основы финансовой грамотности	ЛР2, ЛР3, ЛР4
Башкирский язык (государственный)	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР11, ЛР12
Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Охрана труда	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18
Организация технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
МДК.01.01 Основы технического обслуживания оборудования и сопровождения производства продуктов питания из растительного сырья	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
Производственная практика	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
МДК.02.01 Техничко-технологические основы производства хлеба, хлебобулочных, макаронных изделий	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
Техничко-технологические основы производства мучных кондитерских изделий	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
Учебная практика	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19
Производственная практика	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

1. демонстрация интереса к будущей профессии;
2. оценка собственного продвижения, личностного развития;

3. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
4. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
5. проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
6. участие в исследовательской и проектной работе;
7. участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
10. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
11. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
17. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
18. добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
19. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
20. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
21. демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
22. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
23. проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. В ходе реализации данной программы используется следующая нормативно-правовая документация:

ФЗ 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Постановление Правительства Республики Башкортостан «О государственной программе «Развитие молодежной политики в Республике Башкортостан» от 20.06.2012 №201

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Закон Республики Башкортостан №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г.

Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» от 12.11.1991 ЗВС-9/74

Постановление Правительства Республики Башкортостан «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан» от 21.02.2013№54

Рабочая программа по профессии 19.01.04. ПЕКАРЬ

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога - психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во	Функционал, связанный с организацией и
-------------------------------	---------------	---

	штатных единиц	реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог социальный	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	10	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Профессионалы используют ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный, информационный центр, читальный зал (с выходом в интернет);
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания

-на период 2023-2024г.

-на период 2024-2025г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Обучающиеся 1-3 курса	Актный зал, спортивная площадка	Директор Заместители директора, Педагог - организатор Совет студентов	ЛР 2, 11, 15	
	Классный час "Терроризм – угроза обществу".	Обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 10	
	«Правила поведения в условиях ЧС» - Всероссийский открытый урок безопасности по «ОБЖ»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории	Классные руководители Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 5	
	Общее собрание «Правила внутреннего распорядка для проживающих (и их родителей) в общежитии. Прописка»	Обучающиеся, заселяющиеся, их родители	Актный зал общежития	Заместитель директора, Воспитатель общежития Комендант общежития	ЛР 12, 25	
1-30	Месячник профилактики по выявлению подростков, не приступивших к обучению или склонных к пропускам занятий.	Обучающиеся 1-2 курса	По плану	Замдиректора Социальный педагог		
	Экологическая выставка: " Краски ОСЕНИ"	Обучающиеся 1-3 курса	Фойе корпуса	Замдиректора Педагог-организатор	ЛР 2, 5, 10, 11	
3-25	Конкурс «Россия против террора» -творческих работ, буклетов, видеороликов, плакатов (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся 1-3 курса	Фойе корпуса, читальный зал	Педагог организатор, Совет студентов	ЛР 1,3,5	
	Конкурс на лучшую листовку «Корона вирус! СТОП!». Размещение на стендах, сайте колледжа и общежития информации по профилактике заражения	Обучающиеся 1-3 курса	Фойе колледжа Читальный зал Стенды корпусов и общежитий	Педагог организатор Совет студентов Социальный педагог	ЛР 9	
1 неделя месяца	Составление (обновление) социальных паспортов групп. Выявление групп риска и обучающихся нуждающихся в социальной защите	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог Классный руководитель Воспитатели	ЛР25	
	« Права и обязанностей студента» - классный час об особенностях образовательного процесса, правах и обязанностях обучающихся.	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Заведующий отделением Соц. педагог Классный руководитель	ЛР 3, 25	
	«Моё здоровье-моё богатство!» (здоровое питание, гигиена, настроение, образ жизни, профилактика вирусных и инфекционных заболеваний)	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель, Фельдшер	ЛР 9,10	

	«История Российского государства»-классный час, посвященный Дню зарождения российской государственности.	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Преподаватели «Основы права»	ЛР 5, 8	
	«Береги себя» -проведение инструктажа по ТБ, правилам поведения в ЧС, поведения в природной среде и быту. Эвакуация.	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Директор, Инженер по ТБ Классный руководитель, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 9,10	
	«Особенности организации студенческого самоуправления колледжа. Социальная защита студентов»- собрание старост групп нового набора.	Старосты групп 1 курса	Читальный зал	Заместитель директора, социальный педагог Педагог организатор, Совет студентов	ЛР 23	
	Акция «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» - посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Размещение на сайте, стендах колледжа и общежития информации по профилактике терроризма и экстремизма.	Обучающиеся 1-3 курса	Фойе корпуса Читальный зал Стенды корпусов и общежитий	Педагог организатор Совет студентов, Рук. группы «Вектор»	ЛР 1,3, 5	
	Акции «Осторожно - ВИРУС!» - по информированию обучающихся о методах защиты от вирусных заболеваний	Обучающиеся 1-3 курса	Читальный зал, фойе колледжа,	Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 9	
	Безопасность твоего здоровья и твоих близких. О важности вакцинации против короновирусной инфекции	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель,	ЛР 9, ЛП1 0	
2 недели месяца	«Директорский час» на темы: Права и обязанностей студентов колледжа. Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Администрация колледжа. Социальный педагог,	ЛР 3, 25	
	Профилактика употребления ПАВ	Обучающиеся 1 курса	Лекционный зал	Администрация колледжа. Социальный педагог,	ЛР 3, 25	
	Акция «Скажи алкоголю: «НЕТ», посвященная Всероссийскому Дню трезвости. Размещение на сайте, стендах колледжа и общежития информации по профилактике алкоголизма	Обучающиеся 1-3 курса	Страница соц. сетей ВК	Социальный педагог Педагог организатор	ЛР 9	
	Акция «Грамоте учиться всегда пригодится!»- посвященная Международному дню грамотности. Размещение информации на сайте, стендах колледжа и общежития.	Обучающиеся 1-3 курса	Фойе корпуса читальный зал, Стенды корпусов и общежитий	Педагог - организатор Преподаватели русского языка Социальный педагог	ЛР 4,5	
	«Кто я? Социальный портрет обучающегося и его окружения» - общий классный час, посвященный вопросам адаптации обучающихся, выбору актива группы.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	соц. педагог, классный руководитель	ЛР 3	

	Деловая игра <u>«Правила движения достойны уважения!»</u> – (неделя безопасности дорожного движения)	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 3, 9	
	« <u>Мир без войны</u> » - общий классный час, посвящён всемирному дню мира, окончанию II мировой войны	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Классные руководители Актив группы	ЛР 2, 3	
	Лекция – беседа в рубрике «Знать, чтобы жить» по теме «COVID-19. Основы личной гигиены, гигиена жилого пространства»	Проживающие в общежитии	Актовый зал общежития	Фельдшер колледжа, Воспитатель общежития	ЛР 9	
	Акция «Помоги первым!»- посвященная оказанию первой медицинской помощи (12 сентября). Размещение обучающей информации на сайте, стендах колледжа и общежития.	Обучающиеся 1-3 курса	Читальный зал, фойе колледжа Стенды корпусов и общежитий	Педагог-организатор Социальный педагог Преподаватель ОБЖ, Фельдшер	ЛР 9	
3 - неделя месяца	«Моя самооценка, или как полюбить и принять себя.» - беседа по профилактике аутистического поведения Мониторинг тревожности.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории по плану	Педагог-психолог Классный руководитель	ЛР 9,7	
	«Непокоренные рубежи Родины. Бородинское сражение 1812 года» - интерактивный классный час, посвященный Дню воинской славы	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель, Преподаватель истории Актив группы	ЛР 5, 8	
	«Непокоренные рубежи Родины. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова в 1790 г.» - классный час, посвященный Дню воинской славы	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Преподаватель истории	ЛР 5, 8	
	«Алкоголь –растворитель судеб»- встреча в рамках проекта «Общее дело» просмотр и обсуждение фильма «История одного обмана»	Обучающиеся ВКУ	Читальный зал	Социальный педагог,	ЛР 9, 6,23	
4 - неделя месяца	«Территория возможностей» - в рамках проекта «Общее дело» просмотр и обсуждение фильма «Четыре ключа к твоим победам», презентация секций, кружков колледжа, ВЦ «Факел»	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	Замдиректора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор Руководители кружков Классный руководитель	ЛР 2, 3, 5,9, 10	
	«Непокоренные рубежи Родины. Куликовская битва» - интерактивный классный час, посвященный Дню воинской славы (21 сентября)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель, Преподаватель истории Актив группы	ЛР 5,8	
	« <u>Успешный человек. Какой он? Формула твоего успеха</u> » -общий классный час в форме дискуссии. Встреча рубрике «Свои люди» с успешными людьми города	Обучающиеся 2 курса		Педагог-психолог, классный руководитель, актив учебной группы	ЛР 18 -20	

	«Твой трудовой старт» - общий классный час по вопросам успешного прохождения производственной практики и трудоустройства (с приглашением работодателей, ЦЗ)	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Зав. отделением, Председатель ПЦК Классный руководитель Представители работодателей	ЛР 4, 7, 13, 14, 15	
	Акция «Я тебя слышу» - просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день жестовых языков и день глухих). Размещение фильма на сайте колледжа.	Обучающиеся 1-3 курса	Фойе корпуса, читальный зал,	Зам. директора Социальный педагог Педагог – психолог Рук. группы «Сила добра»	ЛР 6, 8	
	«Студент. Имею право»- собрание по вопросам социальной защиты обучающихся. Размещение информации на сайте, стендах колледжа и общежития.	Старосты 2-3 курса	Читальный зал Стенды корпуса и общежития	Зам. директор Социальный педагог Педагог организатор, Председатель Совета студентов.	ЛР 23	
	Спартакиада « День первокурсника», сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивная площадка	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	
ОКТАБРЬ						
1-30	Первенство колледжа по настольному теннису	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивный зал	Преподаватель физ.воспитания	ЛР 2, 3, 5	
1 - неделя месяца	Акция «Осторожно: КОРОНОВИРУС!» Размещение на стендах, сайте колледжа и общежития информации по профилактике заражения COVID-19	Обучающиеся 1-3 курса	Фойе колледжа Читальный зал Стенды корпусов и общежитий	Педагог организатор Совет студентов Социальный педагог	ЛР 9	
	<i>Конкурс «С днем учителя» - на лучшую открытку и поздравление</i>	Обучающиеся 1-3 курса	Фойе корпуса,	Педагог - организатор Председатель Совета студентов,	ЛР 4,6	
	«Учитель, перед именем твоим!» - торжественное поздравление преподавателей с Днем учителя и ветеранов колледжа с днём пожилых людей.	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал корпуса	Педагог - организатор, председатель профсоюза	ЛР 2, 11, 5, 23	
	«Живое слово» - конкурс чтецов, посвященный Дню Республики.	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал корпуса	Преподаватель литературы Педагог - организатор	ЛР 8,11	
	«Секреты сохранения жизни в условиях ЧС» -Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню ГО РФ	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3, 5	
	Классный час, посвященный дню профессионального технического образования «Мой колледж. Страницы прошлого и настоящего»	Обучающиеся 2 курса	Читальный зал	Классный руководитель Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5	
	«Моя семья, моё богатство» - общий классный час в форме литературно-музыкального мероприятия с использованием игровых форм.	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Актив группы	ЛР 1, 2, 12	

	«Добро пожаловать в наш дом»- посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал корпуса	Педагог - организатор Зав. отделением Совет студентов	ЛР 2, 11, 13, 14, 23	
	«Республика моя - Башкортостан»- общий классный час, посвященный Дню республики экскурсия в краеведческий музей города.	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Преподаватель истории Актив группы	ЛР 5, 8	
	«Сила России – в единстве народов. Патриотизм против национализма»- классный час, посвященный профилактике межнациональных конфликтов, воспитанию уважения к человеку другой веры.	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Актив группы	ЛР 8	
	Общее родительское собрание №1 1. Особенности УВП колледжа. Нормативно-правовая база. 2. Проблемы адаптации студентов. Азбука прав и обязанностей студента. 3. Правовая культура студента. Роль семьи в формировании правовой культуры. Выборы Совета родителей, родительской поддержки при ОНП, членов конфликтной комиссии.	Родители обучающихся 1-3 курса	Актовый зал	Директор Заместители директора Классные руководители Инспектор ОУУП и ПДН ОМВД, КДНиЗП	ЛР 12	
	Родительские собрания в группе №2 1. Ознакомление родителей с действующими локальными актами; особенностями УВП; маршрутными листами; факторами адаптации; условиями предоставления льгот, питания, дополнительных услуг. 2. Составление (обновление) соц. паспорта. 3. Успеваемость и посещаемость. Ответственность родителя за воспитание детей. Информирование о службах психологической помощи и организации досуга обучающихся.	Родители обучающихся 1-3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 3,25	
2 - неделя месяца	Акция «Россия против наркотиков» - по профилактике употребления обучающимися ПАВ. Размещение информации о профилактике на сайте, стендах колледжа и общежития информации	Обучающиеся 1-3 курса	Читальный зал, фойе колледжа	Педагог-организатор, социальный педагог,	ЛР 9	
	Конкурс «Минута славы», по итогам которого участие в республиканском конкурсе «Молодые таланты».	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал корпуса	Педагог - организатор, совет студентов	ЛР 11, 23	
	«Смысл жизни! Выбираем вместе! ЗОЖ-как основа жизненного успеха» - беседа по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся с приглашением педагога-психолога.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог Классный руководитель	ЛР 7, 9	
	«Как не совершить преступление и не стать его жертвой» - лекция –беседа об административной, уголовной и дисциплинарной ответственности.	Проживающие в общежитии.	Актовый зал общежития	Соц. педагог Воспитатель общежития	ЛР 2,3	

	(с приглашением инспектора полиции)					
	Математический КВН «Знатоки математики», посвященный Всемирному дню математики (15 октября)	Обучающиеся 1-курса	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4, 5, 6	
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, общежития	Общежитие	Студенческий совет, Педагог – психолог Воспитатели	ЛР 9, 25, 23, 11, 12	
	Круглый стол: «Семейное воспитание с учетом возрастных особенностей юношеского периода. Рекомендации по общению с подростком в кризисных ситуациях. Как уберечь подростка от суицида»	Родители обучающихся 1-2 курса		Замдиректора Педагог - психолог	ЛР12, 3,7	
3 - неделя месяца	«От безответственности до преступления один шаг. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»- классный час (об ответственности за производство, хранение, распространение, употребление и пропаганду ПАВ; употребление алкоголя, табака и иные приравненных к ним средств; занятие проституцией)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Социальный педагог,	ЛР 9, 2	
	Общий классный час: «Зависимость...Миф или реальность?» профилактика зависимостей, в рамках проекта «Общее дело» просмотр и обсуждение фильма «Путь героя»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Социальный педагог,	ЛР 9	
	Беседа «Особенности подготовки к прохождению производственной практики. Советы психолога»	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Руководитель практики	ЛР 13-17	
4 - неделя месяца	Фотоконкурс и конкурс эссе «Мой портрет с любимой книгой» (Международный день библиотек)	Обучающиеся 1-2 курса	Библиотека, читальный зал	Зав. библиотекой, Классные руководители учебных групп	ЛР 6, 5, 8	
	«Зажги свечу» -общий классный час посвященная Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Педагог-организатор	ЛР 2, 5, 8	
	«От безответственности до преступления один шаг. Преступления против личности, собственности и государственной власти» -общий классный час (об ответственности за преступления против личности, половой свободы, чести и достоинства.	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель, Социальный педагог Рук. группы «Вектор»	ЛР 2,3	
	Акция «Безопасный интернет» - профилактика опасного влияния интернета на жизнь и здоровье обучающихся, мониторинг социальных сетей обучающихся и проведение проф. бесед	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория	Педагог организатор Социальный педагог Классный руководитель Педагог-психолог	ЛР 10	
НОЯБРЬ						
В	Конкурс «Я выбираю жизнь»- конкурс на лучшую творческую работу по пропаганде негативного отношения к	Обучающиеся 1-2 курса	Фойе главного корпуса,	Социальный педагог Педагог	ЛР 3, 9	

	ПАВ			организатор Классный руководитель		
	СПТ. Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления ПАВ	Обучаю щиеся 1-3 курса	По плану	Педагог- психолог Социальный педагог Классный руководитель	ЛР 3, 9	
	Акция «Твори добро по всей земле» - акция по сбору средств и посещение детского реабилитационного центра	Обучаю щиеся 1-2 курса	Детский реаб. центр	Педагог организатор Классный руководитель	ЛР 2, 6	
	Подготовка и участие в региональном этапе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям специальности	Обучаю щиеся 3 курса	По плану	Преподаватели профессиональ ных дисциплин	ЛР 4, 7, 13, 14, 15	
1- неделя месяца	«Прикоснись к подвигу сердцем» - урок мужества о героических личностях России и РБ	Обучаю щиеся 1 курса	Учебная аудитории	Классные руководитель, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 5	
	«Я часть твоя великая Россия» классный час о событиях 1612 г, (К. Минин и Д. Пожарский).	Обучаю щиеся 2 курса	Учебная аудитории	Классный руководители Актив группы	ЛР 1, 2, 3, 5	
	«Мы против террора» - урок безопасности на с приглашение специалистов. Проведение мониторинга -диагностика Давыдова Д.Г. и Хломова К.Д	Обучаю щиеся 1-4 курса	Читальный зал, учебные аудитории	Педагог- психолог Классный руководитель	ЛР 1, 3, 5	
	Лекция – беседа в рубрике «Знать, чтобы жить» с приглашением фельдшера нарколог. отделения города на тему: «ЗОЖ – как основа физического и психического здоровья человека».	Обучаю щиеся 1-2 курса	Учебная аудитории	Социальный педагог Классный руководитель	ЛР 9	
	Акция «Мы разные, мы равные» - посвященная дню толерантности. Размещение информации о профилактике на сайте, стендах колледжа и общежития информации.	Обучаю щиеся 1-2 курса	Читальный зал, фойе колледжа	Педагог- организатор Социальный педагог	ЛР 2, 3, ЛР 8	
	Конкурс «Танцуют все»	Обучаю щиеся 1-2 курса	Актный зал	Педагог организатор Совет студентов	ЛР 11, 23	
3- неделя месяца	«Социальные сети. Жизнь виртуальная или реальная» - урок правовой грамотности по формированию навыков медиабезопасности	Обучаю щиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель информатики Социальный педагог Классный руководитель	ЛР 4, 9 ЛР 10	
	«История самбо – история страны!»- Всероссийский урок «История самбо»	Обучаю щиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, классный руководитель	ЛР 9	
	«От безответственности до преступления один шаг. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» - общий классный час (об ответственности за преступления связанные с терроризмом, экстремизмом,	Обучаю щиеся 2 курса	Учебные аудитории	Соц. педагог, классный руководитель	ЛР 2,3	

	национализмом, нацизмом, нарушением порядка проведения собраний, митингов; антиобщественной пропаганды в социальных сетях)					
	Акция «Сделаем мир чище» - пропаганда раздельного сбора мусора.	Обучаю- щиеся 1-2 курса	Читальный зал, фойе колледжа	Педагог- организатор,	ЛР 10	
	Мероприятия в рамках «Месячника профессий»:					
	1. Олимпиады по дисциплинам	Обучаю- щиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	
	2. Конкурс «Моя специальность - мой выбор и моя судьба»- на лучшую стенгазету	Обучаю- щиеся 1-2 курса		Педагог- организатор	ЛР 4 ЛР 7,15	
	3. Конкурс-эстафета «Лучший знаток профессии»	Обучаю- щиеся 1-2 курса	Актовый зал	Классный руководитель	ЛР 4,6,1 5	
	4. Конкурс «Лучший пекарь»	Обучаю- щиеся 2 курса	Учебные мастерские	Председатель ПЦК Классный руководитель Преподаватели	ЛР4, 7,21, 15	
	5. Общий классный час «История возникновения профессии - Пекарь», посвящен труженикам профессии, рубрика «Свои люди» - встреча с выпускниками прошлых лет.	Обучаю- щиеся 2 курса	Актовый зал	Классный руководитель	ЛР 4, 6,15	
	6. Литературная гостиная «Некрасовские чтения» (200 лет со дня рождения)	Обучаю- щиеся 1- 2курса	Читальный зал	Председатель ПЦК Преподаватели литературы	ЛР 6, 5, 8	
	«Любви чарующая сила»-литературно-музыкальное мероприятие, посвященное дню матери.	Обучаю- щиеся 2 курса	Актовый зал	Классный руководитель, Актив группы	ЛР 2, 11, 5, 23	
	«Рука качающая колыбель» - литературно-музыкальное мероприятие	Прожи- вающие в общежит ии	Актовый зал	Воспитатель Совет общежития	ЛР 2, 11, 5, 23	
	Акция «ТО, ЧТО Я ЕМ» - формирование основ правильного питания, отказ от ГМО.	Обучаю- щиеся 1-4 курса		Педагог- организатор. Фельдшер	ЛР 9, 10	
ДЕКАБРЬ						
3	«Вахта памяти»-возложение цветов к Памятнику Неизвестному солдату	Обучаю- щиеся 1-2 курса	По плану	Заместитель директора	ЛР 2, 5, 8	
1-30	Первенство колледжа по волейболу	Обучаю- щиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классный руководитель, актив группы	ЛР 9	
1- неделя месяца	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты общежит ий	Общежитие	Зам директора, председатель совета студентов, социальный педагог, воспитатели	ЛР 9, 11, 12, 25, 23	

Акция «Коррупция –STOP» - направленная на пропаганду норм уголовной ответственности за коррупционную деятельность. Размещение информации на сайте и стендах колледжа.	Обучающиеся 1-3 курса	Читальный зал, фойе колледжа	Педагог-организатор Председатель совета студентов	ЛР 1,2,3, 23	
Урок правовой грамотности «История конституции - история страны»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватели обществознания	ЛР 3 ЛР 5	
«Непокорённые рубежи Родины. Начало контрнаступления советских войск под Москвой, 1941г.» - интерактивный классный час, посвященный Дню воинской славы.	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Педагог-организатор	ЛР 2, 5, 8	
Конкурс «Особенные люди. За гранью возможного» на лучшую творческую работу, посвященную Дню инвалидов	Обучающиеся 1-2 курса		Педагог-организатор Председатель совета студентов	ЛР 6, 8	
Лекции –беседы с приглашением инспекторов ОДН «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними»	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	Социальный педагог, классный руководитель	ЛР 3,7	
Общее родительское собрание №2 1. Пубертатный суицид как социальное явление. Кризисы юности. Роль семьи в формировании позитивной самооценки подростка. 2. Воспитание без насилия и жестокости. Профилактика буллинга, скулшутинга и т.п. 3. Формирование навыков безопасного использования социальных сетей. Профилактика зависимостей от интернета и игр.	Родители обучающихся 1-3 курса	Актный зал	Директор, заместители директора, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 12	
Родительское собрание в группе №2 1. Факторы, влияющие на успеваемость. Анализ пропусков занятий и успеваемости, дисциплины. Значение домашнего задания в учебной деятельности. 2. Я взрослый, я свободен. Проблемы ранних половых взаимоотношений. Ранняя беременность, «гражданский брак» - «за» и «против»	Родители обучающихся 1-3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 12	
«Язык моих предков угаснуть не должен»-мероприятие, посвященное Дню башкирского языка	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель башкирского языка	ЛР 5, 11	
Круглый стол: «Культура поведения и общения подростков в социальных сетях. Игровая зависимость. Риски и последствия»	Родители обучающихся 1-2 курса		Замдиректора, педагог - психолог	ЛР 12	
«Береги себя» - проведение инструктажа по ТБ, правилам поведения в ЧС, поведения в природной среде и быту (в т.ч в каникулярное время)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Инженер по ТБ Классный руководитель		
«Имею право»- день правовых знаний,	Обучающ	Читальный	Педагог-	ЛР 2	

	посвященный Дню конституции (12 декабря)	иеся 1-3 курса	зал, учебные аудитории	организатор Преподаватели права	3	
	«Статус-ВИЧ –инфицированный. Причины. Риски. Последствия»-общий классный час с просмотром и обсуждение видеофильма «Простые правила против СПИДА». Анкетирование (социологический опрос) об информированности (уровне знаний) о ВИЧ	Обучающ иеся 1 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель, Педагог- организатор	ЛР 3, 9	
	«Помяни нас Россия в декабрьскую стужу» -общий классный час о героическом подвиге Российских солдат в Чеченской войне, просмотр и обсуждение фильма «Грозовые ворота» (День воинской славы -9 декабря)	Обучающ иеся 2 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель, Педагог- организатор	ЛР 2, 5, 8	
	Акция «Мы против СПИДА!» - по профилактике распространения ВИЧ/СПИД	Обучающ иеся 1-4 курса	Читальный зал, фойе колледжа	Педагог- организатор, Классный руководитель Актив студенческого Совета	ЛР 3, 9	
3 - неделя месяца	Акция «О чем молчишь?» направленная на профилактику насилия, жестокого обращения с подростками, информирование обучающихся о телефонах доверия	Обучающ иеся 1-2 курса	Читальный зал, фойе колледжа	Педагог- организатор, Социальный педагог	ЛР 3, 9	
	«Жестокость и насилие: как им противостоять?»- общий классный час, посвящен ознакомлению обучающихся с правилами поведения при угрозе насилия и жестокости	Обучающ иеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог- психолог Классный руководитель	ЛР 3, 9	
	«World Skills Russia – шаг в будущее» - общий классный час об истории развития движения, достижения колледжа	Обучающ иеся 2-3 курса	Учебные аудитории	Педагог- организатор, классный руководитель, актив учебной группы	ЛР13 -21,	
4 - неделя месяца	«Сдаем, а не сдаемся. Моя первая сессия» - занятие с элементами тренинга	Обучающ иеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог- психолог Классный руководитель	ЛР19	
	«Бюджет студента. Деньги - плохой хозяин или хороший слуга?» - урок финансовой грамотности	Обучающ иеся 2 курса	Учебные аудитории	Педагог- организатор, классный руководитель, актив учебной группы	ЛР2	
	Конкурс «Новогодний кабинет» на лучшее новогоднее оформление учебной аудитории	Обучающ иеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Педагог- организатор Совет студентов	ЛР 11, 23	
	Конкурс «Новогодняя комната» на лучшее новогоднее оформление комнаты в общежитии	Прожива ющие в общежит ии	Комнаты общежития, кабинет воспитателя	Педагог- организатор Совет студентов Воспитатель	ЛР 11	
	«Новогодний переполох» литературно-музыкальное мероприятие	Обучающ иеся 1-2 курса	Актный зал	Педагог- организатор Совет студентов	ЛР 2,3, 11,	

				Председатель профсоюза	23	
	«В гостях у сказки» - литературно-музыкальное мероприятие для детей сотрудников	Дети сотрудников	Актный зал	Педагог-организатор, председатель Совета студентов		
ЯНВАРЬ						
2 - недели	месяц	«Этикет-этикетка или красота и удобство общения» общий классный час посвященный международному дню «Спасибо»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, классный руководитель, актив учебной группы	ЛР 11
		«Если друг оказался вдруг. И не друг, и не враг. А так»- общий классный час в форме дискуссии	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, классный руководитель, актив учебной группы	ЛР 7
3 - недели	месяца	«Азбука семейного счастья» - Круглый стол по профилактике конфликтных ситуаций в семье (с приглашением священнослужителей)	Обучающиеся	Читальный зал	Социальный педагог Педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 12, 6
		«Жить в мире с собой и другими»- беседа-дискуссия, мониторинг психологического климата группы.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 9, 19
		«Компромисс — показатель слабости или признак зрелости личности?» - классный час в форме дискуссии	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 12, 19
4 - недели	месяца	Акция «Блокадный хлеб» - посвящённая снятию блокады Ленинграда (27 января)	Обучающиеся 1-2 курса	Лекционный зал	Педагог-организатор Преподаватель истории Совет студентов	ЛР 2, 3, 5
		Конкурс «Студенчества, весёлая пора...» на выявление лучшей группы среди 1 курса (День студента)	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, спортивная площадка	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР 23
		«ЗОЖ- как основа моего жизненного и профессионального успеха» - общий классный час (направленный на формирование позитивного отношения к жизни и своему здоровью, осознание потребности заботы о своем здоровье)	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 9, 19
		«Непокоренные рубежи Родины. Ленинград. Дорога жизни» - литературно-музыкальное мероприятие, посвященное годовщине памяти снятия Ленинградской блокады	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
		Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты общежитий	Общежитие	Зам директора, председатель совета студентов, педагог - организатор, воспитатель	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12

	Занятие с элементами тренинга с на тему: «Способы само регуляции психического и эмоционального состояния» с приглашением детского психолога	Обучаю щиеся 1 курса	Кабинет психолога	Педагог- психолог Классный руководитель	ЛР 9	
	Работа Совета профилактики (заседания)	Обучаю щиеся 1 курса	лекционный зал	Директор, заместители директора, социальный педагог	ЛР 3, 9	
	Соревнование по лыжным гонкам	Обучаю щиеся 1-4 курс	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	
ФЕВРАЛЬ						
1-28	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	Обучаю щиеся 3 курса	По плану	Преподаватели профессиональн ых дисциплин	ЛР 4, 7, ЛР13 ,14 ЛР 15	
	Соревнование по футболу	Обучаю щиеся 1-2 курса	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	
1 - неделя месяца	Акция «Сетевой этикет»- по пропаганде правил пользования социальными сетями, интернетом. Размещение профилактической информации на сайте колледжа	Обучаю щиеся 1-2 курса	Читальный зал, фойе колледжа	Педагог- организатор, Социальный педагог	ЛР 9, 10	
	«Человек и наука. Великие изобретатели России» - общий классный час, посвященный Дню науки Важнейшие открытия, связанные со специальностью (8- февраля)	Обучаю щиеся 1 курса	Учебная аудитория	Педагог- организатор, Классный руководитель учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	
	«В плену иллюзий» -общий классный час посвящён формированию негативного отношения к курению (кальяну, электронным сигаретам, насаю).	Обучаю щиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР 9, 3	
2 - неделя месяца	Круглый стол: «Проблема буллинга и скулшутинга в подростковой среде. Почему ваш ребенок становится жертвой травли»	Родители обучаю щихся 1-2 курса	zoom видеоконфере нция	Зам.директора Педагог - психолог	ЛР 3, 12	
	Конкурс «День снега»	Обучаю щиеся 1-2 курса	Прилегающая территория	Педагог- организатор Совет студентов	ЛР 19	
	«Вахта памяти»- возложение цветов к Памятнику Воинов- интернационалистов	Обучаю щиеся 1-2 курса	По плану	Заместитель директора, педагог- организатор,	ЛР 2, 5, 8	
	«Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой обмана»-лекции –беседа с приглашением инспекторов полиции	Обучаю щиеся 1-2 курса	Читальный зал	Социальный педагог Классный руководитель	ЛР 2,3	
	«Правда и мифы о наркотиках», в рамках проекта «Общее дело» просмотр и обсуждение фильма «Наркотики. Секреты манипуляции»	Обучаю щиеся ВКУ	Читальный зал	Социальный педагог Классный руководитель	ЛР 9	
	«Горькие плоды сладкой жизни» - классный час (проблемы наркомании, алкоголизма)	Обучаю щиеся 1 курса	Учебная аудитория	Педагог- организатор, Классн.	ЛР 9,3	

				руководители		
	«Непокоренные рубежи Родины. Битва за Сталинград» -интерактивный общий классный час - (День воинской славы- 2 февраля)	Обучающиеся 2курса	Учебная аудитория	Преподаватель истории Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР 2, 3, 5	
	«Мужской разговор» - общий классный час в рамках проекта «Общее дело» просмотр и обсуждение фильма «Пять секретов настоящего мужчины»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог Зав. отделением	ЛР 11,2, 12, 9	
3 - неделя месяца	«Держава армией крепка» - интеллектуально-познавательная игра, посвящённая Дню защитника Отечества, о вооруженных силах страны, их история и традиции	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР 3,4,5	
	«Пока живые помнят» - общий классный час -встреча с родственниками выпускников, погибших при выполнении интернационального воинского долга.	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР 5,1	
	Спортивно-массовая игра «Вертушка»	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания и ОБЖ	ЛР 9	
	Работа Совета профилактики (заседания)	Обучающиеся 2-3 курса	Лекционный зал	Директор Заместители директора, Зав. отделениями	ЛР 3, 9	
	Конкурс «Боевой листок»	Обучающиеся 1-2курса	Читальный зал, фойе колледжа	Педагог организатор, председатель Совета студентов	ЛР 3,4,6	
4 - неделя месяца	«Вирус сквернословия» -общий классный час, просмотр и обсуждение рамках проекта «Общее дело» фильма «Грязные слова»	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР 3	
	«На грани...» общий классный час, посвященный современным увлечениям молодежи (зацепинг, рурфинг, стритрейсерство и др.)	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог Классный руководитель Актив группы	ЛР2, 3,9	
	Конкурсы 1. «Лучший пекарь»	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели дисциплин	ЛР 4, 5, 7, 13, 14, 15	
1-28	Экспертиза психологической безопасности образовательной среды (эффективность процесса адаптации, комфортности, безопасности, удовлетворенность воспитательным и образовательным процессом- анкетирование)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Педагог-психолог, Заведующий отделением	ЛР3, 9	
	Конкурс: «Наркотикам –НЕТ» - на лучшую антинаркотическую листовку. Размещение информации на сайте и стендах колледжа и общежития	Обучающиеся 1-2курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, председатель Совета	ЛР 9	

				студентов		
МАРТ						
	Первенство колледжа по баскетболу	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	
1 - неделя месяца	«Мир без террора» - лекция беседа	Обучающиеся 1-3 курса	Учебная аудитория по плану	Педагог-психолог Социальный педагог Классный руководитель	ЛР 1,2,3,5	
	Конкурс «Мистер и мисс колледж»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, Совет студентов	ЛР 11,19,18	
	Праздничный концерт для преподавателей «Весна для милых дам»	Преподаватели	Актовый зал	Педагог-организатор, Совет студентов,	ЛР 11,4	
2 - неделя месяца	«Контакты и конфликты. Способы противостояния агрессии»- классный час, посвященный профилактике конфликтных ситуаций	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы Педагог - психолог	ЛР 2,3,5,11	
	«Дорога и мы. Берегите жизнь» общий классный час -ПДД, последствия и ответственность.	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Актив учебной группы	ЛР 2,3,9	
3 - неделя месяца	Крым и Россия - навеки вместе»- интерактивный классный час	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР 1,2,5	
	Урок финансовой грамотности «Секреты финансового успеха. Как не стать жертвой мошенников»	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели спец.дисциплин, классный руководитель Актив группы	ЛР 2	
	Общее родительское собрание №3 1.Семья- как институт предупреждения экстремизма и терроризма. Проблемы вовлечения молодежи. 2. Основы ЗОЖ. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Профилактика алкоголизма и наркомании. Экологическое просвещение.	Родители обучающихся 1-3 курса	Актовый зал	Директор Заместители директора, Социальный педагог Педагог психолог	ЛР 12,9	
	Родительское собрание в группе №3 1. Анализ пропусков занятий и успеваемости, дисциплины. 2. Анкетирование родителей: об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом колледжа, основами безопасности. 3. Путь к успеху. Как выбрать ВУЗ, после окончания колледжа. 4. Особенности прохождения производственной и преддипломной практики.	Родители обучающихся 1-3 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Заведующий отделением	ЛР 12,9,22	
4 - неделя	Конкурс видеороликов и фоторабот «Моя профессия - моё будущее»	Обучающиеся 1-4 курса		Педагог организатор Совет студентов	ЛР 4,7,13	
	Лекция – беседа в рубрике «Знать,	Обучающ	Читальный	Социальный	ЛР 9	

	чтобы жить» по теме: «Осторожно! Туберкулёз» с приглашением врача – фтизиатра	иеся 1-2 курса	зал	педагог		
	Общий классный час «Строю будущее. Что создано, всё людям остается» - героический путь трудового народа России (герои труда, великие стройки, основные достижения, освоение целины)	Обучаю иеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив учебной группы	ЛР22,18,20	
	«Наука ресурсосбережения» - урок экологической грамотности (проблемы экологии, дефицита чистой воды, природного топлива и электроэнергии)	Обучаю иеся 2 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель Преподаватель экологии	ЛР 10	
	«Блинная вечеринка» - особенности студенческой кухни в общежитии	Прожива ющие в общежит ии	Кухни, актовый зал общежития	Воспитатели Совет студентов Совет общежития	ЛР 11,5,4	
	Деловая игра «След этанола- о негативном влиянии алкоголя на организм человека	Обучаю иеся 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель химии	ЛР 9	
	Акция «Безопасный интернет» - профилактика опасного влияния интернета на жизнь и здоровье обучающихся, мониторинг социальных сетей обучающихся и проведение профилактических бесед	Обучаю иеся 1-4 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР10	
АПРЕЛЬ						
1 - неделя	Лекция –беседа в рубрике «Знать, чтобы жить» по теме «Профилактика наркозависимости, табакокурения, алкоголизма среди подростков» с приглашением инспекторов наркологического контроля»	Обучаю иеся 1-2- курса	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР 3,9	
	Литературно-музыкальное мероприятие «Максималист, романтик и герой» -посвящённый дню поэзии и М. Джалилю	Обучаю иеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР 5,11	
	«Территория смерти» -киноурок, посвященный Дню освобождению узников концлагерей (просмотр и обсуждение видеоматериала)	Обучаю иеся 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватели Классный руководитель	ЛР 1,2,3,5	
	Акция «Космос — это мы!»	Обучаю иеся 1-4 курса	Фойе колледжа	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР 1,2,3,5	
	Киноурок «Звезды и тайны космоса» - мероприятие, посвященное Дню космонавтики	Обучаю иеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Преподаватель астрономии	ЛР 1,2,3,5	
	«Легенды космоса. Ю. Гагарин» литературно-музыкальное мероприятие, посвященное Дню космонавтики	Обучаю иеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Педагог-организатор Актив группы	ЛР 1,2,3,5	
	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей» (мастер-класс)	Абитури енты	Актовый зал, Мастерские	Зам. директора Отв. секретарь приемной комиссии, председатель ПЦК	ЛР 22,24	
3 -	«Чернобыль - трагедия, подвиг, предупреждение» -урок экологической грамотности с просмотром	Обучаю иеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Преподаватель	ЛР 10	

	видеофильма «За секунду до катастрофы (авария в г. Чернобыль).					
	«Мир марионеток» - классный час о неформальных, антиобщественных движениях, как не попасть в сети вербовщика.	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Социальный педагог Педагог-организатор Актив группы	ЛР 3,2	
	Вечерний профилактический рейд в общежития	Студенты общежитий	Общежитие	Зам директора по ВР Совет студентов Воспитатель	ЛР 9, 11, 12	
	Конкурс «Будь здоров!» флэш-моб, посвящённый Всемирному Дню здоровья	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивная площадка	Педагог-организатор Преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	
4 - неделя месяца	«Сила огня»-Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (30 апреля-День пожарной охраны)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1, 3, 5	
	Лекции –беседы с приглашением инспекторов ОДН, КДНиЗП: «Как не совершить преступление и не стать его жертвой»	Обучающиеся 2 курса	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР 3	
	Акция «Чистый дом» (уборка колледжа, общежития, их территорий)	Обучающиеся 1-2 курса	Аудитории, помещения, территория	комендант, классный руководитель, воспитатели, Совет студентов	ЛР24, 4	
МАЙ						
1 - неделя месяца	Акция: «Весенняя неделя добра» (уборка жилых помещений и приусадебных участков ветеранов и инвалидов, памятников),	Обучающиеся 1-2 курса	Места нахождения объектов	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР 4	
	Конкурс творческих проектов «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»	Обучающиеся 1-2 курса		Преподаватели, педагог-организатор, Совет студентов,	ЛР 1,2,3, 8,5	
	Конкурс: «Строя и песни» (участие в городском конкурсе)	Обучающиеся 1-2 курса	Городская площадка	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,5	
	«Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» - классный час, посвящённый Международному Дню семьи.	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР 8, 12	
	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвящённой 9 мая	Обучающиеся 1-2 курса	Городской парк	Руководитель физвоспитания		
2 - неделя месяца	Литературно-музыкальная постановка: «Детство, опалённое войной», посвящённая дню Победы 1941-1945гг.	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель актив группы	ЛР 1, 2, 3, 5	
	Литературно-музыкальная постановка: «Вызываю огонь на себя», подвигах советского народа в годы ВОВ	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Классный руководитель Актив группы	ЛР 1, 2, 3, 5	
	Диспут «Подвиг народа» (просмотр и обсуждение фильмов о событиях войны)	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Актовый зал общежития	Воспитатели, Совет студентов	ЛР 1, 2, 3, 5	
	«Вахта памяти»- возложение цветов к Памятнику Неизвестному солдату	Обучающиеся 1-2	По плану	Заместитель директора,	ЛР 2, 5, 8	

		курса		социальный педагог,			
	Деловая игра «Уроки Фемиды»- для обучающихся «групп риска»	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	Читальный зал колледжа	Социальный педагог			
	Участие в акции «Бессмертный полк», посвящённой памяти участников ВОВ. Размещение на сайте колледжа	Обучающиеся 1-2 курса	Площадь города, социальные сети	Преподаватель ОБЖ Классный руководитель	ЛР 2, 5, 8		
3 - неделя	месяца	Акция «Красная лента памяти СПИД/ВИЧ». Социологический опрос об информированности о ВИЧ.	Обучающиеся 1-2 курса	Фойе колледжа, соц. сети	Социальный педагог Педагог-организатор Совет студентов	ЛР 9	
		«No smoking», рамках проекта «Общее дело» просмотр и обсуждение фильма «Табак. Секреты манипуляции»	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Социальный педагог, классный. руководитель,	ЛР 9	
		«Право на веру. Терроризм-религия демонов» -лекция -беседа (с приглашением священнослужителей)	Обучающиеся 2 курса	Читальный зал	Социальный педагог, классный руководитель,	ЛР 1,2,3, 5,8	
		Круглый стол: «Почему наши дети совершают правонарушения? Знаки беды, или чем опасны экстремистские увлечения молодежи»	Родители обучающихся 1-2 курса	Заседание Совета родителей	Замдиректора Педагог - психолог	ЛР12	
4 - неделя	месяца	Акция «День российского флага»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Преподаватель истории Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5	
		Литературно-музыкальное мероприятие «Я путь определяю не по звездам», посвященное поэту Мустаю Кариму	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Педагог-организатор, Классные руководители учебных групп	ЛР 11,5	
		«И нравы, и язык, и старина святая. Славянская письменность» - литературно-музыкальное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуре (24 мая)	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватель истории Классный руководитель	ЛР 6, 5. 8	
		Спортивно-массовое мероприятие «Мама, папа и я -спортивная семья»	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивная площадка	Преподаватель физ.воспитания. Педагог-организатор	ЛР 9, 12	
		Общее родительское собрание №4 1. Современные увлечения молодежи. Риски и последствия (молодежные субкультуры, экстремальные хобби) 2. ВИЧ безопасность. Определению уровня информированности родителей о ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ/СПИД. 3. Вопросы трудоустройства	Родители обучающихся 1-4 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора	ЛР 12	
		Родительское собрание в группе № 4 1. Анализ пропусков занятий и успеваемости, дисциплины. 2. Летняя занятость студентов. Вопросы трудоустройства студентов в летнее время.	Родители обучающихся 1,2,4 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР 12	

	Условия трудоустройства несовершеннолетних. Техника безопасности; 3. Организационные моменты ГИА.					
	Подготовка и проведение конференции «Молодёжь и наука, шаг в будущее»	Обучающиеся 1 курса	По плану	Председатель ПЦК, преподаватели		
ИЮНЬ						
1 - неделя	месяца	Беседа «Особенности подготовки к ГИА и прохождения преддипломной практики. Советы психолога»	Обучающиеся 3 курса	Учебная аудитория	Зав. отделением Руководители практик Председатель ПЦК	ЛР13-17
		Акция «От улыбки станет мир светлей!», посвященная Дню защиты детей.	Обучающиеся 1-2 курса	По плану	Совет студентов, Педагог-организатор	ЛР3, 5
		«Береги себя» -проведение инструктажа по ТБ, правилам поведения в ЧС, поведения в природной среде и быту. Эвакуация.	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Директор. ответственный по ТБ, Классный руководитель, Преподаватель ОБЖ	ЛР 9
		«Петр I- великий царь и реформатор»- киноурок (День рождения Петра I)	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 2,3,5 8
		Деловая игра «Экологический бумеранг»	Обучающиеся 1курса	Лекционный зал	Преподаватель экологии	ЛР 10
2- неделя	месяца	«Профилактика преступлений и правонарушений с участием подростков в летний период» -лекции –беседа с приглашением инспекторов полиции	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	Социальный педагог, педагог - психолог	ЛР 3
		«Березовая Русь» - классный час, посвященный Дню России	Обучающиеся 2 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Актив группы	ЛР 1,2, 3,5
		Литературная гостиная «А. Пушкин. Солнце русской поэзии»	Обучающиеся 1курса	Читальный зал	Преподаватели литературы	ЛР 6, 5, 8
		Конкурс фотографий: «Моя родина, моя Россия» - (посвященный Дню России)	Обучающиеся 1- 2 курса	фойе колледжа	Педагог-организатор Совет студентов	ЛР5
3 - неделя	месяца	Акция «Свеча памяти»- день скорби, посвященный началу ВОВ. Возложение цветов к Памятнику	Обучающиеся 1-2 курса	По плану	Заместитель директора, педагог-организатор,	ЛР 2, 5, 8
		« Завтра была война» -видео-урок посвященный дню скорби	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Классный руководитель Преподаватель истории	ЛР 2, 5, 8
		Работа Совета профилактики	Обучающиеся 1- 2курс	Читальный зал	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, 9
4 -	Беседа: «Право на труд. Особенности трудоустройства несовершеннолетних.	Обучающиеся 1- 2	Учебная аудитория	Классный руководитель	ЛР 2	

	Риски и последствия.»	курса				
	«Салават Юлаев - славный сын башкирского народа» - киноурок (16 июня - День рождения С.Юлаева)	Обучаю иися 2- курса	Читальный зал	Преподаватель башкирского языка, классный руководитель	ЛР1, 5	
	Акция «Закрась адрес смерти»	Обучаю иися 1-2- курса	По плану	Педагог- организатор Совет студентов	ЛР 9	
	Проведение выпускного вечера «В добрый путь, выпускники».	Обучаю иися 3курса	Актный зал	Директор, замдиректора, классные руководители, Совет студентов	ЛР 3, 11	
ИЮЛЬ						
1-28	Фотоконкурс (Онлайн-)«МОЯ СЕМЬЯ» (День семьи, любви и верности)	Обучаю иися 1-2 курса	По плану	Педагог- организатор, Совет студентов	ЛР 5, 2, 9	
	Онлайн-викторина «Крещение Руси»	Обучаю иися 1-2 курса	По плану	Педагог- организатор, Совет студентов	ЛР 5, 2, 9	
	Онлайн-опрос «Мое летнее настроение» Как организовать свой досуг. Как использовать разнообразные форм проведения свободного времени.	Обучаю иися 1- 2курса	По плану	Педагог- организатор, Совет студентов	ЛР 2, 9, 23	
АВГУСТ						
9	Онлайн-викторина «Коренные народы России» (Международный день коренных народов) Трансляция видеоролика «Игры и обычаи народов»	Обучаю иися 1-2 курса	https://vk.com/ oksk_rb	Педагог- организатор, Совет студентов	ЛР 5, 2, 23, 9	
1-28	Онлайн -акция «Они Защищали Родину» -посвященная событиям Курской битвы	Обучаю иися 1- 2курса	https://vk.com/ oksk_rb	Педагог- организатор, Совет студентов	ЛР 5, 2, 23, 9	

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО ПРОФЕССИИ**

**19.01.18 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания из растительного сырья**

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	ПМ.01 Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	осваивается
Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями	ПМ. 02 Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями	осваивается

Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ППКРС в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж на базе основного общего образования.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья профессионального образования и работодателей с целью присвоения квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППССЗ по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Форма государственной итоговой аттестации:

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степенью сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполнения выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен (ДЭ) проводится по базовому уровню.

Базовый уровень - оценка на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков

путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые оператором.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена используется комплект оценочной документации из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям. Разработанные Оператором задания размещены в открытом доступе на сайте <http://om.firpo.ru>.

Выбор КОД в рамках проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена осуществляется на заседании ПЦК профессионального профиля и утверждается приказом директора колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемые ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций- партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой профессии среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

Согласно ФГОС по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (базовой подготовки), учебному плану на подготовку и проведение ГИА отведена 1 неделя 36 часов), в том числе:

- подготовка и проведение демонстрационного экзамена – 36 часов (1 неделя).

Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК

Нормативные документы:

ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
Программа ГИА по профессии СПО 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Приказ о допуске выпускников к ГИА;

Документы, подтверждающие освоение экзаменуемыми компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

итоговые ведомости результатов обучения;

зачетные книжки;

оценочные листы экзаменов (квалификационных) по видам профессиональной деятельности;

производственные характеристики экзаменуемых;

аттестационные листы по практике;

отчеты по практике.

Книга протоколов заседаний ГЭК.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно учебному плану и графику проведения демонстрационного экзамена устанавливаются сроки проведения ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектооценочной документации, включенных в Программу ГИА. Демонстрационный экзамен проводится на территории ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена, утверждается ГЭК совместно с ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, представляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического специалиста, назначенного ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределения обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируется главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена.

Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж на базе которого организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И МЕТОДИКА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации (Приложение 2).

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедших ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившихся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и могут быть допущены колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз, но не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И МЕТОДИКА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ИТОГОВУЮ ОЦЕНКУ

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

Перевод полученного количества баллов осуществляется по методике, утвержденной Положением ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж об организации и проведении демонстрационного экзамена.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена по конкретному комплекту оценочной документации, принимается за 100%.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
отношение полученного количества баллов к максимальному возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждается приказом Агентства. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в делах ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж в течение установленного срока.

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций- партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не

входит в состав ГЭК. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж без отчисления такого выпускника из образовательной администрации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим, доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории тьютора, ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии, членами экспертной группы):

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети инвалиды, инвалиды-оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.