

Согласовано  
Заведующая салоном-парикмахерской  
«Персона»



*Ханна*  
« 31 » 08 2012 г. А.Ф.Ханнанова

16/02/22  
Утверждаю Директор  
ГБПОУ Октябрьский  
многопрофильный профессиональный  
колледж



« 31 » 08 2012 г. В.Еленкин

### АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ОКТЯБРЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
43.01.02 ПАРИКМАХЕР  
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ



## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

**43.01.02 Парикмахер**

**Предприятие (организация) работодателя:** салон-парикмахерская «Персона»

**Профессия:** 43.01.02 Парикмахер

**Образовательная база приема:** основное общее образование

**Квалификация:** электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения ППКРС:** 2 года 10 месяцев

**Автор-разработчик ППКРС:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Нормативные основания разработки ОПОП ППКРС

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. №304-ФЗ;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2013 №696-з;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 05.01.2001 №156-з, от 01.03.2002 №297-з, от 17.03.2003 №482-з, от 05.04.2004 №74-з),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 100116.01 Парикмахер (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г №389),
- приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;
- приказ Минпросвещения РФ от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;



- приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ МИНОБРНАУКИ РФ, МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014г. «об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;
- приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;
- письмо Минобрнауки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2017 №ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письмо Минпросвещения РФ от 20.07.2020 №05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- письмо ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.) Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25. мая 2017г.;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Устав ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж;



- локальные акты ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

### 1. На основе:

- анализа социально-экономического развития Республики Башкортостан и особенностей развития региона;
- анализа мнений работодателей по вопросу соответствия уровня подготовки квалифицированных рабочих, служащих системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- актуального состояния и тенденций развития системы среднего профессионального образования одобрено содержание вариативной составляющей ППКРС, установленной для расширения и углубления подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

### 2.1 Дополнительные учебные дисциплины общеобразовательного цикла

Для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) сформированы по выбору из обязательных предметных областей и введены дополнительные учебные дисциплины:

индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)			
			максимальная	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий
ОДУ.11	Информатика	-,дз	273	91	182	
ОДУ.12	Экономика	-,дз	465	155	310	
ОДБ. 14	Родной язык	дз	54	18	36	
ОДД. 16	Башкирский язык (государственный)	-,дз	105	35	70	

### 2.2 Формирование вариативной части

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер на вариативную часть учебного плана выделяется 144 часа.

Объем часов учебной нагрузки вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	всего	На увеличение объема учебных дисциплин, МДК	На введение дополнительных учебных дисциплин
ОП.00	10	10	-
П.00	134	134	-
Всего	144	144	-

Вариативная часть использована для углубленного изучения учебных дисциплин, МДК:

Индекс дисциплин и МДК	Наименование дисциплин, МДК	Количество часов	Обоснование введения
ОП.04	Основы	2	Использована для повышения качества обучения и



	физиологии кожи и волос		<p>приближения к практической деятельности; расширения и углубления содержания учебной дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и запросами регионального рынка труда</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>анализировать состояние и проводить обследование кожи и волос</p> <p>Знать: особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волос</p>
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	8	<p>Обучающиеся должны приобрести теоретические знания и практический опыт по оказанию первой медицинской помощи, при этом должны руководствоваться следующими принципами: целесообразность, правильность, быстрота, обдуманность, решительность, спокойствие и хладнокровие.</p>
МДК.01.02	Стрижки и укладки волос	64	<p>С целью учета особенностей стандартов WorldSkills, требований профессионального стандарта в профессиональный модуль заведены вариативные часы в рамках МДК, позволяющие сформировать умения и знания</p> <p><b>Обучающийся должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природу различных типов волос, включая волосы на лице (ПС).</li> <li>• Классификацию волос по этническим признакам. (ПС).</li> <li>• Особенности, направление и схемы роста волос.</li> <li>• Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок (WS).</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии (ПС).</li> <li>• Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости (WS).</li> <li>• Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без) (ПС).</li> <li>• Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градация, слои, текстурирование, не сведение (WS).</li> <li>• Стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов) (WS).</li> <li>• Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации (WS).</li> <li>• Выполнять стрижку накладных прядей (WS).</li> </ul>



МДК. 02.02	Химическая завивка волос	18	<p><b>должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос (ПС).</li> <li>• Взаимодействие химических составов друг с другом, волосами (ПС).</li> <li>• Возможность химического воздействия в зависимости от длины, типа и состояния волос (ПС).</li> <li>• Различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин (WS).</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая длину и тип, а также состояние волос и воздействия, которым волосы подвергались ранее (ПС).</li> <li>• Проводить тест на коже и тест на аллергию, и уметь интерпретировать результаты (ПС).</li> <li>• Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости (WS).</li> <li>• Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур (ПС).</li> <li>• Соблюдать правила нанесения, выдержки и смывки химического состава в соответствии с инструкциями производителя и правилами безопасности (ПС).</li> <li>• Грамотно выбирать химические составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку, нейтрализацию, подготовку к укладке (ПС).</li> <li>• Избегать чрезмерного воздействия укладочных средств, которые могут перегрузить волосы или оказать негативное влияние на волосы, подвергшиеся химическому воздействию (WS).</li> </ul>
МДК 03.01	Окрашивание волос	12	<p><b>должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос (ПС).</li> <li>• Различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов-женщин (WS).</li> <li>• Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния (WS).</li> <li>• Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании (ПС).</li> <li>• Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей(ПС).</li> <li>• Возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей(WS).</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать ситуации, когда осуществление</li> </ul>



			<p>окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым (WS).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости(WS).</li> <li>• Выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета(WS).</li> <li>• Определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, окрашиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки(WS).</li> </ul>
МДК. 04.01	Искусство прически	40	<p><b>должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важность изучения пожеланий клиента, и проведения предварительного опроса клиента, уточнения непонятных моментов; формы причесок различных исторических эпох и современных причесок; технологию конструирования постижерных работ; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве (ПС).</li> <li>• Использование накладных прядей (накладок) и украшений в соответствии с целями мероприятия; их влияние на образ и ограничения в использовании (WS).</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; формировать образ будущей прически клиента и определять её формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа клиента (WS).</li> <li>• Планировать объем работ с учетом назначения мероприятия, временных рамок, бюджета, предоставляемых удобств, рабочего пространства, работы с потребителем, желаемого результата, продукции и материалов, оборудования, применения волосяных накладок и аксессуаров (WS).</li> <li>• Выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание модным и коммерческим трендам, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, уместному и удачному использованию волосяных накладок и аксессуаров, материалам и продукции, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ (WS).</li> <li>• Научить клиента самостоятельно производить изменения в образе или справляться с проблемами, если таковые возникнут(WS).</li> </ul>
Всего		144	

### 1.3 Требования к условиям реализации ППКРС и к оцениванию качества

ППКРС по профессии **43.01.02 Парикмахер** разработана в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально-техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования **43.01.02 Парикмахер** позволяет подготовить квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения ОПОП - ППКРС, к структуре ОПОП - ППКРС, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ОПОП - ППКРС, а также запросам работодателей предприятий г.Октябрьский и Республики Башкортостан, распределение часов вариативной части ООП ППКРС рационально для получения практикоориентированной подготовки по профессии **43.01.02 Парикмахер**.

**Заключение работодателя:** внедрить ОПОП ППКРС в учебный процесс.