

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено  
на заседании МС  
Протокол № 1  
от 31. 08. 2022 г.

Рассмотрено  
на заседании ПЦК преподавателей  
общеобразовательных дисциплин,  
воспитателей  
Протокол № 1 от 31. 08.2022г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Н.Г.Фаттахова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОДУ. 10 БИОЛОГИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)  
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
19.01.04 ПЕКАРЬ

Разработала преподаватель: \_\_\_\_\_ Ф.З. Буриева

2022

## **Содержание**

### **Введение**

1. Общие положения о самостоятельной работе студентов
2. Характеристика заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по биологии
3. Перечень внеаудиторных самостоятельных работ и объемы
4. Список литературы и источников для обучающихся
5. Список используемой литературы

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **Введение**

С введением ФГОС нового поколения значение самостоятельной работы существенно возрастает. Необходимость ее в обучении обусловлена тем, что развитие субъекта профессиональной деятельности невозможно вне деятельности, в которой самостоятельно ставится ее цель, планируются и реализуются действия и операции, полученный результат соотносится с поставленной целью, способы деятельности корректируются и т.д. Субъектная позиция обучающегося в обучении становится главным условием формирования опыта практической деятельности и на его основе – овладения компетенциями. Это в свою очередь требует соответствующей реорганизации учебного процесса в части образовательной составляющей, усовершенствования учебно-методической документации, внедрения новых информационно-образовательных технологий, обновления технического и программного обеспечения самостоятельной работы, новых технологий самоконтроля и текущего контроля знаний, умений и владений. В связи с этим качественно изменяется часть работы преподавателей, которая находит отражение в индивидуальных планах в части, касающейся учебной и учебно-методической работы. В условиях роста значимости внеаудиторной работы обучающихся наполняется новым содержанием деятельность преподавателя и обучающегося. Роль преподавателя заключается в организации самостоятельной работы с целью овладения студентом общими компетенциями, позволяющими сформировать у студента способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности. Роль студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения и владения, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения.

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания ОПОП, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная внеаудиторная работа является обязательной для каждого обучающегося колледжа и определяется Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины.

Организация самостоятельной работы в процессе обучения в колледже, формирование умений учебного труда является основой для дальнейшего обучения.

### **1. Общие положения о самостоятельной работе обучающихся по биологии**

Самостоятельная работа по биологии – это педагогически управляемый процесс самостоятельной деятельности студентов, обеспечивающий реализацию целей и задач по овладению необходимым объемом знаний, умений и навыков, опыта творческой работы и развитию профессиональных интеллектуально-волевых, нравственных качеств будущего специалиста.

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Биология»:

- работа с текстом учебной, справочной, дополнительной литературы и оформление результатов в виде сообщений, докладов, презентаций;
- конспектирование отдельного вопроса пройденной темы;
- подготовка сообщений;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов;
- работа со словарем

- подготовка к семинару
- составление кроссвордов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний, практических умений и навыков;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную и справочную литературу, Интернет-ресурсы;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы:

- мотивировать обучающихся к освоению учебных программ;
- повысить ответственность обучающихся за свое обучение;
- способствовать развитию общих компетенций обучающихся;
- создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при решении задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Студент должен выполнить работу за определенное время. Работа должна иметь титульный лист и список используемой литературы.

## **2. Характеристика заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

### **Задание 1.**

#### ***Подготовка сообщений***

**Информационное сообщение** – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на лекции, семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 1ч.

#### **Цель задания:**

- углубление и расширение знаний по предложенной теме и необходимости ее изучения для будущей профессии;
- формирование умений использовать специальную и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей, ответственности.

#### **Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание сообщений;
- подготовка устного сообщения на данную тему.

**Срок выполнения:**

- подготовить к следующему теоретическому занятию

**Основные требования к результатам работы:**

в сообщении должны быть освещены следующие моменты

- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии
- оформление сообщения на бумажном или электронном носителе

**Критерии оценки:**

- актуальность темы - 1 балл;
- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- наличие элементов наглядности - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 5

Оценка выставляется по количеству набранных баллов.

**Форма контроля:**

- проверка наличия сообщений у обучающихся, устный опрос нескольких человек или собеседование.

**Задание 2*****Подготовка докладов*****Цель задания:**

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей: самостоятельности, ответственности;

**Содержание задания:**

- чтение указанной литературы;
- написание докладов;
- подготовка устного сообщения по данной теме.

**Срок выполнения:**

- подготовить к следующему теоретическому занятию.

**Ориентированный объем работы:**

- одна-две страницы текста на бумажном или электронном носителе

**Основные требования к результатам работы:**

в докладе должны быть освещены следующие моменты:

- сущность понятий темы
- необходимость и важность изучения темы для будущей профессии

**Время выполнения:** от 2 до 6 часов

**Критерии оценки:**

- актуальность темы - 1 балл;
- соответствие содержания теме - 1 балл;
- глубина проработки материала - 1 балл;
- грамотность и полнота использования источников - 1 балл;
- соответствие оформления доклада требованиям - 1 балл.
- умение вести дискуссию и ответы на вопросы - 5 баллов.

Максимальное количество баллов: 10.

9-10 баллов соответствует оценке «5»

7-8 баллов – «4»

5-7 баллов – «3»

менее 5 баллов – «2»

**Форма контроля:**

- проверка наличия докладов у каждого обучающегося;

- опрос нескольких обучающихся.

### **Задание 3**

#### ***Конспектирование отдельных вопросов пройденной темы***

##### **Цель задания:**

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительную и справочную литературу;
- развитие самостоятельности

##### **Содержание задания:**

- чтение дополнительной и справочной литературы;

##### **Срок выполнения:**

- подготовить к следующему теоретическому занятию.

##### **Ориентированный объем работы:**

- одна страница текста

##### **Основные требования к результатам работы:**

- повторение пройденного материала;

##### **Критерии оценки:**

- содержательность конспекта, соответствие плану - 3 балла;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов - 5 баллов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента - 3 балла;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации - 1 балл;
- соответствие оформления требованиям - 1 балл;
- грамотность изложения - 1 балл;
- соблюдение срока сдачи - 1 балл.

Максимальное количество баллов: 15.

14-15 баллов соответствует оценке «5»

11-13 баллов – «4»

8-10 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2»

##### **Формы контроля:**

- проверка наличия конспектов у каждого студента;
- опрос нескольких студентов;
- собеседование

### **Задание 4**

#### ***Работа с текстом учебной, дополнительной и справочной литературы***

Чтобы успешно работать с учебной и научной литературой, необходимо владеть определенными учебными умениями и навыками, к ним относятся:

- умение накапливать информацию;
- умение творчески ее перерабатывать;
- умение выдавать новую информацию;
- умение находить на все это время.

##### **Цели чтения:**

- информационно-поисковая - найти нужную информацию

- усваивающая - понять информацию и логику рассуждения
- аналитико-критическая - осмыслить текст, определить к нему свое отношение
- творческая - на основе осмысления информации дополнить и развить ее.

#### **Рекомендации**

1. Во время ознакомительного чтения сортируйте информацию на существенную, особо значимую и второстепенную; на теоретическую и практическую; делайте пометки, условные обозначения, выписки отдельных мест текста, цитат на вкладных листах.
2. Полноценно извлекайте информацию, содержащуюся в научном тексте.
3. Ведите собственные словари терминов по различным областям знаний, эпизодически просматривайте эти записи. Освоение понятий той или иной области знаний улучшит восприятие и понимание научного текста и повысит скорость чтения.
4. Проведите мысленную обработку полученной информации: выделяйте исходную информацию и новую; сортируйте смысловые части по их значимости, группируйте по определенным признакам, выделяйте зависимости; соотносите извлеченную информацию с имеющимися знаниями; свертывайте информацию путем обобщения.

#### **Срок выполнения:**

- подготовиться к следующему теоретическому занятию.

#### **Основные требования к результатам работы:**

- повторение пройденного материала;

#### **Критерии оценки:**

- уровень освоения студентом справочного и дополнительного материала

#### **Форма контроля:**

- фронтальный опрос на лекции

#### **Задание 5**

##### **Создание материалов-презентаций**

это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение). Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Ориентировочное время на подготовку – 1,5 ч

##### **Критерии оценивания презентаций**

| Общие баллы | Область оценивания | Параметры для оценивания                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                    |                                                                                                                                                          |
| 15          | Стиль              | 1.Единый стиль оформления.<br>2. Избегайте стиля, которые будет отвлекать от самой презентации.<br>3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не |

|           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                   | преобладают над основной информацией (текстом, иллюстрациями).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>10</b> | <b>Содержание</b> | 1.Содержание раскрывает цель и задачи исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>30</b> | <b>Информация</b> | 1.Достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации).<br>2.Полнота (отражение источником информации всех существенных сторон исследуемого вопроса).<br>3.Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации).<br>4.Отсутствие неопределенности, неоднозначности.<br>5. Современность источника.<br>6.Разумная достаточность (ограничения с точки зрения используемых источников).                                                                                                                                                         |
| <b>35</b> | <b>Текст</b>      | 1.Научность (построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе).<br>2.Логичность (наличие логических связей между излагаемыми понятиями).<br>3.Доступность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено).<br>4.Однозначность (единое толкование текста различными обучающимися).<br>5.Лаконичность (текстовое изложение должно быть максимально кратким и не содержать ничего лишнего).<br>6.Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено).<br>7.Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. |
| <b>10</b> | <b>Оформление</b> | 1.Использование эффектов (цвета, анимации и звуковых эффектов)<br>2.Наличие схем, графиков, таблиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Пояснения:** 0-30 баллов – неудовлетворительно

31-60 баллов – удовлетворительно

61-90 баллов - хорошо

91-100 баллов - отлично

#### **Срок выполнения:**

- подготовить к следующему теоретическому занятию.

#### **Форма контроля:**

- защита презентации на лекции; собеседование.

#### **Задание 6**

##### ***Составление тематического кроссворда***

Составить кроссворд по одной из тем, состоящий не менее чем из **20** изучаемых терминов

**Время выполнения:** 2 часа

#### **Цель работы:**

-научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде кроссворда информацию по заданной теме.

#### **Отчет:**

- оформить кроссворд в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов» (Приложение А) и требованиями к составлению кроссвордов .

#### **Форма отчета:**

Кроссворд оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4. Объем отчета – не более 4 страниц печатного текста. Допускается при составлении кроссворда использование специальных компьютерных программ типа «Hot Potatoes», «Eclipse

Crossword», «Decalion» или бесплатных онлайн-сервисов типа «Фабрика кроссвордов». При этом кроссворд должен быть сохранен на электронном носителе и может быть представлен в электронном виде.

Отчет должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист (см. приложения).
2. Лист с пустой сеткой кроссворда и заданиями.
3. Лист с заполненной сеткой кроссворда и заданиями (эталон).
4. Список использованных источников.

Кроссворды, оформленные не по правилам, не принимаются и не оцениваются. Если работа сдана не вовремя (с опозданием), преподаватель имеет право снизить оценку на 1 балл.

**При оценке кроссворда будут учитываться:**

|                                         | <b>Низкий<br/>уровень</b>         | <b>Средний<br/>уровень</b> | <b>Высокий<br/>уровень</b> |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Грамотность в определениях терминов     | 4-5 ошибок<br>1 балл              | 2-3 ошибки<br>2 балла      | 1 ошибок<br>3 балла        |
| Уровень сложности составленных вопросов | 1 балл                            | 2 балла                    | 3 балла                    |
| Правильность оформления отчета          | 1 балл                            | 2 балла                    | 3 балла                    |
| Творческий подход к оформлению          | 1 балл                            | 2 балла                    | 3 балла                    |
| Итого максимально                       | 4                                 | 8                          | 12                         |
| Оценка                                  | 6-7 баллов<br>«удовлетворительно» | 8-10 баллов<br>«хорошо»    | 11-12 баллов<br>«отлично»  |

### **3. Перечень внеаудиторных самостоятельных работ и объемы времени для обучающихся**

| <b>№</b> | <b>Название внеаудиторных самостоятельных работ</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Количество<br/>во часов</b> | <b>Формы<br/>выполнения</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1        | «Био-, макро-, микроэлементы и их роль в жизни растений и животных»                                                                                                                                                                           | 2                              | Подготовить доклад          |
| 2        | «Вирусные заболевания человека»                                                                                                                                                                                                               | 2                              | Подготовить сообщения       |
| 3        | «Влияние загрязнения окружающей среды на развитие организмов. Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка»                                                                               | 2                              | Реферат                     |
| 4        | «История науки генетики», «Автобиография и вклад в науку генетика Грегора Менделя»                                                                                                                                                            | 2                              | Подготовить сообщение       |
| 5        | «Автобиография и вклад в науку генетика Томаса Морган»                                                                                                                                                                                        | 2                              | Подготовить сообщение       |
| 6        | «Гемофилия - болезнь королей»                                                                                                                                                                                                                 | 1                              | Подготовить доклад          |
| 7        | «Генетические заболевания человека, их причины и профилактика»                                                                                                                                                                                | 2                              | Подготовить конспект        |
| 8        | «Клонирование животных (проблемы клонирования человека)», «Значение генетики для медицины и селекции», «История одомашнивания животных», «Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов». | 3                              | Подготовить доклад          |
| 9        | «Автобиография, значение работ К. Линнея и Ж.Б. Ламарка»                                                                                                                                                                                      | 1                              | Подготовить доклад          |
| 10       | «Автобиография, значение работ Ч. Дарвина»                                                                                                                                                                                                    | 2                              | Подготовить доклад          |
| 11       | «Причины исчезновения видов. Виды растений и животных НСО занесенные в красную книгу»                                                                                                                                                         | 2                              | Подготовить конспект        |
| 12       | «отличие мутуализма от симбиоза»                                                                                                                                                                                                              | 2                              | Подготовить конспект        |
| 13       | «Автобиография, значение работ В. И. Вернадского»                                                                                                                                                                                             | 2                              | Подготовить сообщения       |
| 14       | «Круговорот важнейших биогенных элементов (на                                                                                                                                                                                                 | 2                              | Кроссворд                   |

|    |                                                                                                                                 |   |                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
|    | примере углерода, азота и др.) в биосфере».                                                                                     |   |                                   |
| 15 | « Гипотезы возникновения жизни на Земле»                                                                                        | 2 | Подготовить доклад                |
| 16 | « Гипотезы вымирания динозавров»                                                                                                | 2 | Подготовить сообщения             |
| 17 | «Особенности строения человека в связи с прямохождением», «Гипотезы – причины прямохождения австралопитеков»                    | 2 | Кроссворд                         |
| 18 | «Гипотезы возникновения рас человека»                                                                                           | 2 | Подготовить презентацию           |
| 19 | «Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных». | 2 | Подготовить доклад с презентацией |

#### 4.Список литературы для обучающихся

##### Основная литература

1.Тупикин Е.В. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.

##### Дополнительная литература

1. Захаров В.Б. и др. Общая биология: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учеб. Заведений.- М.: Дрофа , 2000.

2. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. – М., 2000.

##### Интернет – ресурсы

[http:// www. skeletos.zharko.ru](http://www.skeletos.zharko.ru)

[http:// bio. 1september.ru](http://bio.1september.ru)

[http:// www. websib.ru/noos/biologi/index.html](http://www.websib.ru/noos/biologi/index.html)

[http:// nrc.edu.ru/est/r4/](http://nrc.edu.ru/est/r4/)

[http:// www.floranimal.ru](http://www.floranimal.ru)

[http:// www. filin.vn/index.html](http://www.filin.vn/index.html)

[http:// www. websib.ru/noos/biologi/index.html](http://www.websib.ru/noos/biologi/index.html)

#### 5. Список используемой литературы и источников

1.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения [Текст]: методическое пособие / Авт.-сост: Л.Н. Вавилова, М.А. Гуляева. – Кемерово: ГОУ «КРИПО», 2012. – 180 с.

2.Управление самостоятельной работой [Текст]: методическое пособие / Т.Г. Аргунова, В.Н. Андреева, Л.А. Зубарева, Э.А. Курманова, З.И. Макарьева и др.; под общ. ред. И.П. Пастуховой. – М.: Библиотека журнала «СПО», 2006. – 192 с