

Приложение 15

к ООП ППКРС по профессии СПО

19.01.04. Пекарь

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП .03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
Профессионального цикла
протокол №1 от 31.08.2022 г.
Председатель ПЦК Г.Ф.Ямаева

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 260103.01 Пекарь, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 02 августа 2013г (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г №390).

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчики:
Хамзин Р.И. _____, преподаватель

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.
- практические занятия 0 часов.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностны х результато в реализации программы воспитани я
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	

к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 18
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основе поступающей информации	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	ЛР 20
Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	ЛР 21
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 22
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Обладающий мотивацией к самообразованию и развитию	ЛР 24
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 25
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Практическая работа обучающегося (всего)	0
Вариативная (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Контрольная работа (всего)	3
Государственная система безопасности населения	18
Основы обороны государства и военной службы	6
Основы медицинских знаний	14
Дифференцированный зачет	2
Всего	56

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

	Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы , практические занятия	Объем часов	Код личностных результатов
		Глава 1 Государственная система обеспечения безопасности населения.	18	
	Тема 1.1 <i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</i>	<i>1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</i>	1	ЛР 3
		<i>2. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i>	1	ЛР 3
	Тема 1.2 <i>Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</i>	<i>1. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.</i> <i>Правила поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</i>	1	ЛР 2
	Тема 1.3. <i>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</i>	<i>1 ..Принципы обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</i>	1	ЛР 10
		<i>2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</i>	1	ЛР 2
	Тема 1.4 <i>Терроризм</i>	<i>1 .Основные правила поведения при террористическом акте</i>	1	ЛР 2. ЛР 7
		<i>2.Прогнозирование развития событий и оценки последствий при противодействии терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</i>	1	ЛР 2
	Тема 1.5. <i>Гражданская оборона</i>	<i>1.Основные задачи и мероприятия Гражданской обороны</i>	1	ЛР 1. ЛР 10
		<i>2.Структура и органы управления Гражданской обороны</i>	1	ЛР 3

	Тема 1.6. <i>Оружие массового поражения</i>	<i>1.Меры защиты населения от оружия массового поражения</i>	1	ЛР 3
		<i>2.Способы защиты населения от оружия массового поражения</i>	1	ЛР 10
	Тема 1.7. <i>Пожарная безопасность</i>	<i>1.Меры пожарной безопасности</i>	1	ЛР 10
		<i>2.Правила безопасного поведения при пожарах</i>	1	ЛР 10. ЛР 3
	Тема 1.8. <i>Основные виды потенциальных опасностей в быту</i>	<i>1. Основные виды потенциальных опасностей в быту</i>	1	ЛР 3. ЛР 4
		<i>2. Последствия потенциальных опасностей в быту и принципы снижения вероятности их реализации</i>	1	ЛР 1. ЛР 3
	Тема 1.9. <i>Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности</i>	<i>1 .Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности.</i>	1	ЛР 3
		<i>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и принципы снижения вероятности их реализации</i>	1	ЛР 10
		Контрольная работа по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения»	1	
		Глава 2 Основы обороны государства и военной службы.	Объем часов 6	
	Тема 2.1 <i>Военная служба</i>	<i>1..Правовые основы военной службы</i>	1	ЛР 1
	Тема 2.2 <i>Воинская обязанность</i>	<i>1.Организация призыва граждан на военную службу</i>	1	ЛР 1. ЛР 5
	Тема 2.3 <i>Вооруженные силы РФ</i>	<i>1. Виды вооруженных сил РФ</i>	1	ЛР 1. ЛР 2
		<i>2.Рода войск РФ</i>	1	ЛР 1. ЛР 2
	Тема 2.4. <i>Основные виды вооружений</i>	<i>1. Основные виды вооружения, военной техники.</i>	1	ЛР 1. ЛР 3

	<i>РФ</i>			
		Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства и воинской службы»	1	
		Раздел 3 Основы медицинских знаний	Объем часов 14	
	Тема 3.1 <i>Значение первой медицинской помощи</i>	<i>1.Порядок оказания первой медицинской помощи.</i>	2	ЛР 2. ЛР 3
		<i>2.Правила оказания первой медицинской помощи.</i>	2	ЛР 2. ЛР 3
	Тема 3.2. <i>Реанимационные действия</i>	<i>1.Правила и порядок проведения реанимации</i>	2	ЛР 2
	Тема 3.3 <i>Первая помощь при травмах.</i>	<i>1.Оказание первой помощи при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.</i>	2	ЛР 2. ЛР 4
	Тема 3.4 <i>Первая помощь при кровотечениях</i>	<i>1.Оказание первой помощи при кровотечениях</i>	2	ЛР 4
	Тема 3.5 <i>Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.</i>	<i>Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.</i>	1	ЛР 4
	Тема 3.6 <i>Первая медицинская помощь при ударе электрическим током и молнией.</i>	<i>Оказание первой медицинской помощи при ударе электрическим током и молнией.</i>	1	ЛР 4
	Тема 3.7 <i>Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударе.</i>	<i>1.Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе</i>	1	ЛР 4
		Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний»	1	
		Дифференцированный зачет.	2	

	Bcero		56	
--	--------------	--	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- Гопкалитовый патрон ДП-5В
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; робот – тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Микрюков В.Ю.

Безопасность жизнедеятельности: Учебник – М. КНОРУС, 2010. 288 с.

Дополнительные источники

1. Наставление по стрелковому делу. М, Воениздат, 1987, - 640 с.

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, - М.; Эксмо, 2009, - 608 с.

3. Сборник законов Российской Федерации, - М.; 2006, - 928 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
своенные умения: • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства;	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	---