

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Программа рассмотрена
на заседании ПЦК профессионального цикла
протокол № 1 от 31. 08. 2022г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф. Ямаева

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного Министерством образования и науки РФ 02.08.2013г №854 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №391).

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Фонакова Наталья Павловна, преподаватель _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и техника безопасности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ).

По факту увеличен объем времени по дисциплине ОП.04. Охрана труда и техника безопасности до 38 часов для развития дополнительных знаний и умений:

- работать с нормативно-технической документацией.

Результатом освоения программы общепрофессионального цикла является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а так же личностными результатами (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7

формах и видах деятельности.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР16
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основе поступающей информации	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	ЛР 18
Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	ЛР 19
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	ЛР 20
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Обладающий мотивацией к самообразованию и развитию	ЛР 22
Демонстрирующий приверженность принципам честности,	ЛР 23

порядочности, открытости	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;
 самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося **19** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	57
Всего:	38
теоретическое обучение	17
практические занятия	19
самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Нормы трудового права и правовые основы охраны труда	6	
Тема 1.1 Цели и задачи охраны труда.	1. Охрана труда. Основные термины, понятия, определения. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране труда.	1	1
	Практические работы: 1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. 2. Основные направления государственной политики в области охраны труда	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Обязанности работников в области охраны труда 2. Обеспечение прав работников на охрану труда	2	
	Контрольная работа № 1	1	
Раздел 2.	Санитарные нормы и правила	12	
Тема 2.1. Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях среднего профессионального образования»	1. Требования к ПЭВМ и помещениям для работы с ПЭВМ	2	1
	2. Требования к микроклимату на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.		
	Практические работы:	2	
	3. Конструкция ПЭВМ. Внутренняя отделка интерьера помещений 4. Микроклимат помещения с компьютером		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Разработка примерного плана расположения оборудования в компьютерном кабинете 2. Подбор дополнительного материала по гигиеническим требованиям в учебных учреждениях (режим труда и отдыха)	2	
Тема 2.2. СанПиН: 2.2.2.542-96 "Гигиенические требования к ВДТ и ПЭВМ. Организация	1. Требования к уровню шума и вибрации на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ .Требования к освещению на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ	1	1

работы"	Практические работы:	2	
	5. Методы и средства защиты от шума и вибрации 6. Искусственное освещение в помещениях для эксплуатации ПЭВМ		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Влияние шума на головной мозг 2. Как защитить глаза. Подбор текстовой информации для презентации по теме	2	
	Контрольная работа № 2	1	
Раздел 3.	Охрана труда в образовательном учреждении	12	
Тема 3.1 Санитарные нормы и правила по охране труда в образовательном учреждении	1. Требования к уровням электромагнитных полей на рабочих местах. Оборудованных ПЭВМ	2	1
	2. Организация рабочего места пользователей ПЭВМ		
	Практические работы: 7. Источники вредных электромагнитных волн 8. Конструкция рабочего стула	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Вред электромагнитного излучения для здоровья 2 Конструкция рабочего стула		
		2	
Тема 3.2 Электротравматизм	1. Основные требования по предупреждению электротравматизма. Действия при несчастных случаях, первая помощь пострадавшим	1	1
	Практические работы: 9. Требования электробезопасности перед началом работы 10. Оказание первой помощи при поражении электрическим током	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Требования электробезопасности при выполнении работ 2. Требования безопасности в аварийных ситуациях.	2	

	Контрольная работа № 3	1	
Раздел 4.	Охрана труда и техника безопасности при работе в компьютерном кабинете	25	
Тема 4.1 Инструкции по охране труда для обучающихся, работающих в компьютерном кабинете	1. Правила поведения, гигиенические требования и охрана труда в компьютерном кабинете. 2. Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ) 3. Охрана труда при работе на видеодисплейных терминалах (ВДТ) и ПЭВМ. Охрана труда при использовании технических средств обучения	3	1
	Практические занятия:	4	
	11. Обязанность работника при работе с ПК 12. Инструкция при работе на ПК 13. Инструкция при работе на ВДТ 14. Требования безопасности по окончании работы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Перерывы в работе 2. Специальная оценка условий труда 3. Ответственность работодателя 4. Влияние компьютера на психику человека 5. Соблюдение правил при работе за компьютером	5	
Тема 4.2 Техника безопасности в компьютерном кабинете	1. Требования к пользователям ПЭВМ в компьютерном кабинете	2	1
	2. Требования безопасности при работе с видеотерминалами. Требования безопасности перед началом и концом работы на ПЭВМ.		
	Практические работы: 15. Меры безопасности при работе с копировальной техникой 16. Требования охраны труда при эксплуатации электрооборудования 17. Ответственность работников, не выполняющих требования инструкций по охране труда	3	

	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Компьютер и развитие остеохондроза 2. Как уменьшить последствия долгой работы за компьютером 3. Последствия регулярного контакта с оргтехникой 4. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения.	4	
Тема 4.3 Пожарная безопасность на производстве	1. Механизмы возникновения и развития пожаров. Тушение пожаров.	1	
	Практическая работа: 18. Изучение первичных средств тушения пожаров. 19. Маршруты эвакуации. Системы оповещения о пожаре.	2	
	Контрольная работа № 4	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда» и компьютерного кабинета с наличием посадочных мест 12-15.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий:
 - методические рекомендации по самостоятельной работе;
 - методические рекомендации по выполнению практических работ;
- фонды оценочных средств
- стенд для изучения правил ТБ (SA-2688)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Оборудование кабинета для практических работ:

Практические занятия рекомендуется проводить и в кабинете техники безопасности оборудованным стендами в компьютерном кабинете (на 12 ...15 рабочих мест), где возможно проводить не только мультимедийные инструктажи, но и просматривать видеофильмы, изучать материалы презентаций и самим создавать презентации, пользоваться электронными учебниками и другими дополнительными материалами по предмету, поскольку основных источников по предмету «Охрана труда и техника безопасности» недостаточно. Рекомендуется на практических занятиях, проводимых в компьютерном кабинете осуществлять деление учащихся группы на 2 подгруппы для более качественного усвоения предмета.

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению практических занятий и контроля уровня усвоения знаний по разделам дисциплины рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования (АОС-КТ)

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Попов Ю.П. Охрана труда: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2007.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99 № 181-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.98 № 125-ФЗ.
5. Закон РСФСР «О коллективных договорах и соглашениях». Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 11.03.92 № 2490-1,
6. Указ Президента Российской Федерации «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда» от 04.05.94 № 850.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О государственных нормативных требованиях по охране труда» от 12.08.94 № 937.
8. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по улучшению условий труда» от 26.08.95 № 843.
9. Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной инспекции труда» от 28.01.00 № 78.
10. Постановление «О порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда». Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14.03.97 № 12.
11. ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Организация, обучение безопасности труда. Основные положения. Госстандарт СССР, 1990.
12. ГОСТ 12.0.003—74 ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. Госстандарт СССР, 1974. Изменения И-1—78.
13. СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
14. СНиП 23-05—95. Естественное и искусственное освещение. Минстрой России от 02.08.95.
15. Положение о государственной противопожарной службе МЧС Российской Федерации.
16. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.02 № 279.
17. Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 08.02.00 № 14.
18. Схема определения тяжести несчастных случаев на производстве. Утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.08.99 № 322.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- выполнять санитарно-гигиенические и технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	практические занятия
Знания:	
Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электророборудованием	практические занятия, самостоятельная работа
Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	практические занятия, самостоятельная работа
Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ)	практические занятия, домашняя работа