

Министерство образования Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01. СБОРКА, МОНТАЖ, РЕГУЛИРОВКА И РЕМОНТ УЗЛОВ И
МЕХАНИЗМОВ ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ, МАШИН, СТАНКОВ И
ДРУГОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

ДЛЯ ПРОФЕССИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Согласовано
Генеральный директор
АО «ОЭС»

_____ Р.М.Гайсин
«_____» _____ 20____ г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Г.В.Еленкин
«_____» _____ 20____

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании ПЦК технологии и технического профиля
протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф. Ямаева

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты» от 22 августа 2014г. №1039, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты» от 17 марта 2015 г. № 247, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация – разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Разработчики: Киреева Марина Афанасьевна, преподаватель _____

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Тематический план и содержание производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	13
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и основного вида профессиональной деятельности:

ВДП.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

практики по профилю профессии:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификацией «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

Требования к умениям, которыми должен владеть обучающийся в результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности приведены в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения производственной практики

ВДП	Требования к результатам освоения производственной практики
1	2
ВДП.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий	Иметь практический опыт: выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования; Уметь: выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта; Знать: технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;

	слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
--	---

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики (количество недель/ часов):

в рамках освоения ПМ.01 – 10 недель / 360 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является: освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), сформированность общих и профессиональных компетенций (таблица 2), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Наименование тем практики по профилю специальности	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)	Уровень освоения
1	2	3	5	6	7	8	9
	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	360	Тема 1. 1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда, правилам техники безопасности, электробезопасности и пожаробезопасности на предприятии.	6	- Общее ознакомление с производством	- Осмотр предприятия; -Ознакомление со схемами энергоснабжения; с технологическими схемами. -Правила и нормы безопасности труда на предприятии. -Требования безопасности труда к производственному процессу. -Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Меры по их предупреждению. -Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. -Пользование первичными средствами пожаротушения.	2
ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.			Тема 1.2. Монтаж осветительных установок.	36	- выполнение операций по монтажу, регулировке и ремонту осветительных электроустановок	-Ознакомление с особенностями схем освещения, выбором светильников, арматуры в различных производственных помещениях. -Монтаж установочной арматуры, светильников, патронов. -Присоединение проводов. -Установка осветительных щитков. -Проверка освещенности с помощью люксметра.	2,3

						<ul style="list-style-type: none"> -Замена ламп различных типов. -Составление дефектных ведомостей 	
ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.			Тема 1. 3. Выполнение ремонта пускорегулирующей аппаратуры	36	- выполнение операций по регулировке и ремонту пускорегулирующей аппаратуры	<ul style="list-style-type: none"> -Организация рабочего места. -Монтаж и ремонт электрических аппаратов: осмотр состояния электрических аппаратов и его оценка. -Ремонт рубильников и переключателей, предохранителей, пакетных выключателей, автоматических выключателей, контроллеров, контакторов и магнитных пускателей, кнопок и ключей управления, реостатов. -Проверка аппаратов после ремонта. -Замена поврежденных резисторов, изолирующих деталей и механизма управления. -Сборка схем соединения. -Освоение приемов сборки схем, включающих пускорегулирующую аппаратуру. -Освоение приемов работы с тиристорными контакторами. -Замена силовых блоков. -Составление дефектных ведомостей 	2,3
ПК 1.3			Тема 1.4. Такелажные работы.	36	- ознакомление с выполнением такелажных работ	<ul style="list-style-type: none"> -Ознакомление с такелажным оборудованием и оснасткой. -Ознакомление с типами узлов для вязки канатов, приемами вязки канатов, сигнализацией при перемещении груза. -Освоение приемов кантования грузов. 	2

						<ul style="list-style-type: none"> -Разматывание и наматывание канатов. -Ознакомление с устройством и конструкциями зажимов. Крепление концов стропа. -Работа с лебедками. -Упражнения в регулировке грузов во время подъема. -Упражнения в сигнализации и командах во время перемещения грузов. -Работа с речными, винтовыми и гидравлическими домкратами. 	
ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.			Тема 1.5. Монтаж и ремонт воздушных линий	36	- выполнение операций по монтажу и ремонту воздушных линий	<ul style="list-style-type: none"> -Установка траверс, кронштейнов и изоляторов. -Установка промежуточных, угловых, анкерных, концевых, ответвительных, перекрестных железобетонных и деревянных опор. -Раскатка и натяжение проводов. -Проверка стрелы провеса. -Ремонт воздушных линий: текущий ремонт -выправка опор, подтяжка и смена бандажей, подтяжка и регулирование провеса проводов, смена изоляторов. -Капитальный ремонт - смена опор, пасынков, траверс, проводов. -Составление дефектных ведомостей 	2,3
ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.			Тема 1.6. Монтаж и ремонт кабельных линий.	36	- выполнение операций по монтажу и ремонту кабельных линий.	<ul style="list-style-type: none"> -Монтаж кабельных линий: установка опорных конструкций, прокладка кабелей -Подключение их к выводам электрооборудования. 	2,3

					<ul style="list-style-type: none"> -Ремонт кабельных линий: осмотр и чистка кабельных каналов, туннелей и трасс, концевых воронок и соединительных муфт. -Рихтовка кабелей и восстановление маркировки. -Определение температуры нагрева и контроль за коррозией оболочек. -Проверка заземления и устранение дефектов. -Проверка доступа к колодцам и исправности их крышек и запоров. -Перекладка участков кабельной сети, проверка изоляции. -Составление дефектных ведомостей 	
ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.		Тема 1.7. Монтаж и ремонт электрических двигателей постоянного и переменного тока	48	- выполнение операций по монтажу, регулировке и ремонту электрических двигателей постоянного и переменного тока	<ul style="list-style-type: none"> -Транспортировка двигателей к фундаменту, подъем на фундамент. -Ознакомление с правилами установки и выверки двигателей. -Текущий ремонт электрических двигателей постоянного и переменного тока: проверка степени нагрева корпуса и подшипников и отсутствия ненормальных шумов; чистка и обдувка без разборки, подтяжка контактных соединений, регулирование и крепление траверсы щеткодержателя, смена электрощеток; смена и долив масла в подшипники; полная разборка двигателя с устранением повреждений отдельных мест обмотки без ее замены; промывка и замена неисправных узлов и деталей; сборка и проверка работы двигателя на холостом ходу. 	2,3

					<p>-Капитальный ремонт двигателей: полная и частичная замена обмоток; правка, притирка шеек, замена вала ротора; переборка колец и коллектора; балансировка ротора; замена вентиляторов и фланцев; чистка, сборка, окраска и испытания под нагрузкой.</p> <p>-Определение причин вибрации.</p> <p>-Измерение вибрации виброметром.</p> <p>-Устранение причин вибрации.</p> <p>–Составление дефектных ведомостей</p>	
ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.		Тема 1.8. Монтаж и ремонт трансформаторов	48	- выполнение операций по монтажу, регулировке и ремонту трансформаторов	<p>-Ознакомление с требованиями к монтажу силовых трансформаторов.</p> <p>-Выполнение операций при текущем ремонте силовых трансформаторов: наружный осмотр трансформатора и арматуры; доливка масла; проверка маслоуказательных устройств, спускного крана и уплотнений, пробивных предохранителей, рабочего и защитного заземлений, сопротивления изоляции обмоток, испытание трансформаторного масла, проверка газовой защиты.</p> <p>-Ремонт гильз для термометров, бака и крышки, вспомогательные операции.</p> <p>-Ремонт расширителя: чистка, промывка маслом, лакирование внутренней поверхности.</p> <p>-Ознакомление с ремонтными работами сварочных и печных трансформаторов.</p>	2,3

						<ul style="list-style-type: none"> -Ремонт измерительных трансформаторов. –Составление дефектных ведомостей 	
ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.			Тема 1.9. Ремонт распределительных устройств.	36	<ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с выполнением операций по монтажу и ремонту распределительных устройств 	<ul style="list-style-type: none"> -Ознакомление с типами РУ, их конструкциями, принципом действия. -Ознакомление с инструментом и приспособлениями для ремонта. -Ознакомление с ремонтом масляных выключателей, разъединителей, разрядников. -Ремонт низковольтных предохранителей, распределительных шин, контактных присоединений, заземляющих устройств. –Составление дефектных ведомостей 	2,3
ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4.			Тема 1.10. Ремонт электрооборудования предприятия (с учетом специализации)	36	<ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с выполнением операций по монтажу и ремонту электрооборудования предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> -Ознакомление со специальными видами электрооборудования. -Ознакомление с электрооборудованием металлорежущих станков. -Ознакомление с электрооборудованием гальванических цехов. –Составление дефектных ведомостей 	2
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6			

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Производственная практика проводится на предприятиях различных организационно – правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

4.2 Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет – ресурсов

Основные источники:

Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для студ. учр. СПО –М.: ИЦ «Академия», 2015.- 304 с.

Кацман М.М. Электрические машины: учебник для студ. учр. СПО –М.: ИЦ «Академия», 2015.- 496 с.

Девочкин О.В. Электрические аппараты: учебник для студ. учр. СПО- М.: ИЦ «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для нач. проф. образования– М. : ИЦ «Академия», 2010. - 401 с.

Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. для нач. проф. образования.- М.: ИЦ «Академия», 2004. - 240с.

Москаленко В.В. Справочник электромонтера: Справочник.- М.: ИЦ «Академия», 2003. - 288с.

Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие для нач.проф. образования.- ИЦ «Академия», 2009. – 336 с.

Правила устройства электроустановок: Все действующие разделы ПУЭ-6 и ПУЭ-7. – Новосибирск: Норматика, 2014. – 464 с.

Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования.- М.: ИЦ «Академия», 2010.- 592с.

Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : Учеб. для нач. проф.образования.- М.: ИЦ «Академия», 2003.- 432с.

Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей: Учебник для нач. проф. образования.- М.: ИЦ «Академия» 2003.- 448с.

Интернет –источники:

[http:// proelectro.ru/](http://proelectro.ru/) Рынок электротехники России

<http://samelectrik.rusc>

[http:// elektrikalschool.info/](http://elektrikalschool.info/) Школа для электрика

[http:// elektrik.info/main/school/](http://elektrik.info/main/school/) Начинаящим электрикам

4.3 Требования к документации, необходимой для реализации практики:

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться учебно-методической документацией:

- ФГОС по профессии СПО 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки РФ 2 августа 2013 г. № 802;

- Порядком организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж»;

- рабочей программой по ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- настоящей программой учебной практики;
- перспективно-тематическим планом практики;
- дидактическим обеспечением практики;
- фондом оценочных средств по практике.
- планом-графиком практики;
- графиком целевых проверок;
- графиком защиты отчетов по практике.

4.4 Требования к руководителям практики

Заместитель директора по учебно-производственной работы:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- согласовывает план-график практики;
- график целевых проверок
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельности всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Руководитель практики - старший мастер:

- составляет план-график практики и доводит его до сведения обучающихся;
- составляет график целевых проверок и осуществляет согласно ему целевые проверки обучающихся на местах практики;
- оформляет индивидуальные задания на практику;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- контролирует ведение документации по практике;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- формирует совместно с руководителем практики от организации аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций,
- по окончании практики представляет отчет о практике обучающихся с анализом и предложениями по внесению дополнений или изменений в программу практики с учетом руководителей практики от организаций.

4.5 Требования к обучающимся

Обучающиеся в период прохождения производственной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео материалы, наглядные образы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Обучающийся, проходящий производственную практику, вникает в деятельность предприятия, исследуя нюансы будущей профессии. В дневник ежедневно заносятся все выполненные задания и краткий отчет о практическом использовании своих знаний. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно.

За каждый день в дневнике выставляется оценка руководителя практики от организации.

В дневнике учитываются не только отчеты о проделанной работе. В него включаются:

- прохождение инструктажей (техника безопасности, охрана труда, профессиональные инструктажи);
 - участие в общественных мероприятиях и профсоюзной деятельности;
 - участие в производственных экскурсиях, обучающих семинарах;
 - информация об изучении документов организации или нормативно-правовых актов;
- и др.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Оформление отчета осуществляется в последний день практики, после чего он вместе с дневником и производственной характеристикой сдается руководителю практики от колледжа.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- выводы;
- дневник, приложения.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника (из ФГОС):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Таблица 4

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3

<p>ПК.1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки</p>	<p>Правильная организация рабочего места Соблюдение требований безопасности труда Правильный выбор инструмента, материалов, приспособлений и оборудования Умение выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p>	<p>собеседование, наблюдение за выполнением практических заданий, экспертная оценка при выполнении проверочных работ за семестр, экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК.1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта</p>	<p>Правильная организация рабочего места Соблюдение требований безопасности труда Правильный выбор инструмента, материалов, приспособлений и оборудования Умение изготавливать приспособления для сборки и ремонта</p>	<p>собеседование, наблюдение за выполнением практических заданий, экспертная оценка при выполнении проверочных работ за семестр, экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК.1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта</p>	<p>Правильная организация рабочего места Соблюдение требований безопасности труда Правильный выбор инструмента, материалов, приспособлений и оборудования Умение выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта</p>	<p>собеседование, наблюдение за выполнением практических заданий, экспертная оценка при выполнении проверочных работ за семестр, экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК.1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p>	<p>Умение составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p>	<p>собеседование, наблюдение за выполнением практических заданий, экспертная оценка при выполнении проверочных работ за семестр, экспертная оценка на дифференцированном зачете</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики - Качественное и своевременное выполнение заданий - Успешное овладение ПК 	наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - Самооценка действий при выполнении задания - Обоснованность выбора методов и способов выполнения задания - Своевременная сдача практических заданий, дневников производственного обучения - Качественное выполнение самостоятельной работы - Рациональное распределение времени при выполнении работ. 	дифференцированный зачет экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованное принятие решений - Соблюдение требований нормативной документации - Самоанализ и самоконтроль при выполнении самостоятельной работы - Соблюдение требований технологической документации на выполняемую работу. 	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-Умение работать с технической, справочной литературой, ГОСТами, технической и нормативной документацией.	подготовка рефератов, докладов
ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -Умение использовать ресурсы сети Интернет при изучении программы ПМ - Результативность информационного поиска 	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> -Корректность при взаимодействии с обучающимися, с преподавателями и работодателями при обучении, на производственной практике. - Соблюдение приемов делового общения -Умение избегать конфликтных ситуаций. 	наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> -Понимание необходимости защиты Родины, исполнения воинской обязанности. - Успешное освоение программы ПМ 	-своевременность постановки на воинский учет