

Приложение № 10
к ООП ППСЗ по специальности СПО 43.02.15 поварское и кондитерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДУ. 10 ЭКОНОМИКА

2022г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
преподавателей ООД и воспитателей
Председатель ПЦК

_____/ Н.Г.Фаттахова

« 31 » 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1565, зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44828
2. Профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный N 39023)
3. Профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный N 38940)
4. Профессионального стандарта 33.014 «Пекарь» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г. № 40270)
5. Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.
6. Приказа от 17 декабря 2020 года № 747 «О внесении изменений федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик:
Ильина Марина Валентиновна, преподаватель

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДУ.10 ЭКОНОМИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1. Учебная дисциплина ОДУ.10 «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППСЗв соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержден приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1565, зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44828

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------------------|---|--|
| ОК 1-5 ЛР 3 ЛР 13-24 | <p>приводить примеры функционирования рыночной экономики;</p> <p>объяснять виды инфляции;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: составления семейного бюджета, получения и оценки экономической информации, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, гражданина.</p> | <p>функции денег;</p> <p>банковскую систему;</p> <p>виды ценных бумаг;</p> <p>основные виды налогов;</p> <p>факторы экономического роста</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 144 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 138 |
| практические занятия | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Код компетенций личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|-------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема1. Экономика и экономическая наука | 1.Введение.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | 20 | ОК 1-5 ЛР 3,13-24 |
| | 2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | | |
| | 3. Место и роль знаний по экономике в жизни общества. | | |
| | 4. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. | | |
| | 5. Методы анализа прибыли | | |
| | 6. Выбор и альтернативная стоимость | | |
| | 7. Собственность и конкуренция. | | |
| | 8. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем. | | |
| | 9. Экономическая свобода. | | |
| | 10. Значение специализации и обмена | | |
| Тема 2. Семейный бюджет | 1.Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | 8 | ОК 1-5 ЛР 3,13-24 |
| | 2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | | |
| Тема3 Товар и его стоимость | 1 Понятие стоимости товара. | 8 | ОК 1-5 ЛР 3,13-24 |
| | 2 Соотношение полезности и стоимости товаров. | | |
| | 3 Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства | | |
| | 4 Цена и стоимость товара | | |
| Тема 4. Рыночная экономика | 1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | 16 | ОК 1-5 ЛР 3,13-24 |
| | 2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы | | |
| | 3. Предприятие и его роль в рыночной экономике | | |
| | 4. Организация производства | | |
| | 5. Производственные затраты. Бюджет затрат | | |

| | | | |
|--|--|----|----------------------|
| | 7. Рыночное равновесие | | |
| | 8. Расходы организации | | |
| Тема 5. Труд и заработная плата | 1. Рынок труда. | 16 | ОК 1-5 ЛР 3,13-24 |
| | 2. Зарботная плата и мотивация труда | | |
| | 3. Безработица. Политика государства в области занятости | | |
| | 4. Расчет уровня безработицы | | |
| | 5. Расчет уровня занятости | | |
| | 6. Наемный труд и профессиональные союзы | | |
| | 7. Основные способы купли-продажи рабочей силы. Нормы ТК РФ о заработной плате. | | |
| | 8 Зарботная плата (позиция работника и работодателя) | | |
| Тема 6. Деньги и банки | 1. Деньги и их роль в экономике | 16 | ОК 1-5 ЛР 3,13-24 |
| | 2. Банковская система | | |
| | 3. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. | | |
| | 4. Экономическое понятие функции денег. | | |
| | 5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи | | |
| | 6.Изучение целей и функций ЦБРФ на основе ФЗ № 86 – ФЗ | | |
| Тема 7. Государство и экономика | 1. Роль государства в развитии экономики | 22 | ОК 1-5 ЛР 3,13-24 |
| | 2. Сочетание свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики | | |
| | 3.Налоги и налогообложение | | |
| | 4. Возникновение и основные черты развития налоговой системы в России | | |
| | 5. Принципы налогообложения и способы взимания налогов | | |
| | 6. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | | |
| | 7.Анализ доходов и расходов Федерального бюджета РФ | | |
| | 8. Показатели экономического роста. Экономические циклы | | |
| | 9.Основные макроэкономические показатели | | |
| | 10. Основы денежно-кредитной политики государства | | |
| | 11.Основные инструменты денежно-кредитной политики | | |
| Тема8. Международная экономика | 1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик | 22 | ОК 1-5 ЛР 3,13-24 |
| | 2. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках | | |
| | 3. Особенности международной торговли. | | |
| | 4. Теория сравнительных издержек. | | |
| | 5. Валюта. Обменные курсы валют | | |
| | 6. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----|--|
| | регулирования валютных курсов | | |
| | 7. Порядок регулирования работ международных валютных бирж | | |
| | 8. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? | | |
| | 9. Глобализация мировой экономики | | |
| | 10. Особенности современной экономики России | | |
| | 11. Факторы, характеризующие производственные различия национальных экономик | | |
| Итого | | 138 | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | |
| Всего | | 144 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «_Финансы, денежное обращение и кредит_», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (6 шт) и мультимедиапроектор
- принтер
- доска меловая

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Основные электронные издания:

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «Профобразование»

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90005>
2. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0845-6, 978-5-4497-0573-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95598>

Дополнительные источники:

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <p><u>умения</u> приводить примеры функционирования рыночной экономики; объяснять виды инфляции; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: составления семейного бюджета, получения и оценки экономической информации, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, гражданина.</p> | <p>Уметь оперировать понятиями рыночной экономики, инфляции, ее социальных последствий; Уметь планировать семейный бюджет, оценивать свои экономические действия и их результаты</p> | <p>Оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> |
| <p><u>Знания</u> функции денег; банковскую систему; виды ценных бумаг; основные виды налогов; факторы экономического роста</p> | <p>Понимать функции денег, сущность банковской системы, видов ценных бумаг, факторов экономического роста</p> | <p>Терминологический опрос тесты по пройденным темам Практические занятия</p> |