

Согласовано
Директор
ООО «Пректно-кадастровая служба»

_____ А.Р. Зайнуллина
« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Г.В.Еленкин
« ____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
Профессионального цикла
протокол №1 от 31 . 08.2022г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф. Ямаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03. КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

базовой подготовки

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02 05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Организация – разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Разработчики:

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	23
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в части освоения основной квалификации «специалист по земельно-имущественным отношениям» и вида профессиональной деятельности (ВД): Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

1.2 Цели и задачи учебной практики

комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 1

ВД	Требования к результатам освоения учебной практики
1	2
ВД.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	<p>Иметь практический опыт: выполнения картографо-геодезических работ;</p> <p>уметь: читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и обозначениями; производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;</p> <p>знать: принципы построения геодезических сетей; основные понятия об ориентировании направлений; разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; принципы устройства современных геодезических приборов; основные понятия о системе координат и высот; основные способы выноса проекта в натуру.</p>

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики (количество недель/ часов):
в рамках освоения ПМ.03 – 3 недели / 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является: освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

сформированность общих и профессиональных компетенций (таблица 2), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основному виду деятельности (ВД): Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ПК.3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК.3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК.3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК.3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК.3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	№ урока	Наименование тем практики по профилю специальности	Кол-во часов по темам	Виды работ	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7	9
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	108					
ПК3.1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК3.4 ПК 3.5			1	Тема 1.1. Введение	6	Техника безопасности на рабочем месте.	2
ПК3. 1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК3.4 ПК 3.5			2-4	Тема 1.2 Картографо-геодезическое обеспечение территорий, создание графических материалов.	18	Построение рельефа местности с помощью горизонталей Выполнение линейного масштаба карты Выполнение поперечного масштаба карты Построение земельного участка с заданным масштабом Проведение графического интерполирования на участке карты Измерение расстояний по карте Определение горизонтальных углов заданных объектов Определение абсолютных высот точек Определение крутизны ската Построение профиля местности Построение линии заданного уклона Построение координатной сетки Построение плана участка теодолитной съемки Нанесение условных знаков на топографическую карту	2,3
ПК3. 1.			5-9	Тема 1.3	30	Составление межевого плана в программе	2,3

ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5				Геоинформационные системы		«Полигон» Создание рабочего файла. Вычерчивание штриховых элементов гидрографии и рельефа по фрагменту контурной карты Конструирование картографических шрифтов. Топографический волосной шрифт (Т-132) Построение условных знаков для топографических планов масштаба 1 : 2 000 Применение триады цветов в оформлении карт. Цветовая модель CMYK Оформление фрагмента электронного оригинала топографической карты масштаба 1 : 10 000	
ПК 3. 1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5			10-13	Тема 1.4 Государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	24	Выполнение геодезических работ с использованием государственных геодезических сетей Выполнение замеров лазерной рулеткой Выполнение замеров тахеометром Выполнение замеров нивелиром Вычисление погрешностей замеров выполненных лазерной рулеткой Вычисление погрешностей замеров выполненных тахеометром Вычисление погрешностей замеров выполненных нивелиром Выполнение работы по занесению данных и их обработке	2,3
ПК 3. 1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5			14-16	Тема 1.5 Определение координат границ земельных участков и вычисление их площади	18	Определение прямоугольных координат земельного участка Определение геодезических координат земельного участка Вычисление площади земельного участка механическим способом Вычисление площади земельного участка графическим способом Вычисление площади земельного участка аналитическим способом Определение погрешности измерения площади	2,3

						земельного участка	
ПКЗ. 1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПКЗ.4 ПК 3.5			17	Тема 1.6 Поверка и юстировка геодезических приборов и инструментов	6	Выполнение поверки и юстировки геодезических приборов	2,3
ПКЗ. 1. ПК 3.2 ПК 3.3 ПКЗ.4 ПК 3.5			18	Дифференцированный зачет	6		2,3

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предусматривает наличие лаборатории геодезии, учебного геодезического полигона:

Оборудование лаборатории геодезии

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, макеты);
- доска.
- образцы топографических карт, планов конкретных территорий;
- геодезические приборы для выполнения несложных измерений: буссоли, гониометры, экеры, ленты, рулетки;
- основные геодезические приборы для угловых, линейных измерений, нивелирования и определения площадей: теодолиты, нивелиры, дальномеры, планиметры;
- геодезические принадлежности: вехи, рейки, геодезические транспортиры, масштабные линейки, измерители;
- бланки журналов для полевых измерений.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2 Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет – ресурсов

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Витковский, В.В. Картография (теория картографических проекций). СПб.: Лань, 2019.

<http://www.e.lanbook.com>

Витковский, В.В. Топография. СПб.: Лань, 2019. <http://www.clanbook.com>

Киселев М.И. Геодезия: учебник/Киселев М.И., Михелев Д.Ш. -М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 384 с.

Дополнительные источники:

1. Дьяков Б.Н., Ковязин В.Ф., Соловьев А.Н. Основы геодезии и топографии, 2011 Режим доступа:

<http://www.clanbook.com>

2. Дубов С.Д. Практикум по геодезии [Текст]/ Дубов С.Д., Поляков А.Н. - М.: Агропромиздат, 1990.- 238 с.

3. Дьяков Б.Н. Основы геодезии и топографии [Электронный ресурс]/ Дьяков Б.Н., Ковязин В.Ф., Соловьев А.Н. - СПб.: Лань, 2011. -<http://clanbook.com>

4. Колосова Н.Н. Картография с основами топографии. М.: Дрофа, 2006. - 272 с.

5. Ключин Е.Б. Инженерная геодезия [Текст]/ Ключин Е.Б., Киселев М.М., Михелев Д.Ш. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. -481с.

6. Курошев, Г.Д. Геодезия и топография. М.: Академия, 2008.

7. Маслов А.В. Геодезия [Текст]/ Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г. - М.: Колосс, 2006. - 598 с.

8. Неумывакин Ю.К. Практикум по геодезии [Текст], М.: Колосс, 2008. - 319с.

9. Раклов В.П. Инженерная графика, М.: Колос, 2004. - 304 с.

10. Раклов В.П. Картография и ГИС: Учебное пособие для вузов. - 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2014. - 215 с.

11. Чекалин С.И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии: учеб. Пособие для ВУЗов. М.: Академический Проект, 2013. - 393 с.

12. Условные знаки топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500/ Главное управление геодезии и картографии при СМ СССР. М.: Недра, 1989.- 286 с.

13. Лебедев К.М. Топографическое черчение. М.:Недра, 1981.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Поисковые системы: Яндекс, Rambler, Google

2. Свободная энциклопедия Википедия. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>

3. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: [Электронный ресурс] Режим доступа: www.rosim.ru.
4. Правовая информация: [Электронный ресурс] Режим доступа: www.lawmix.ru.
5. Федеральный правовой портал: [Электронный ресурс] Режим доступа: www.law.edu.ru.
6. Концепция земельного баланса: [Электронный ресурс] Режим доступа: www.rosreestr.ru/upload/www/files/koncepcia_zembalans.pdf.
7. Издательский Дом «Экономическая газета»: [Электронный ресурс] Режим доступа: www.akdi.ru.
8. Стратегическое планирование: [Электронный ресурс] Режим доступа: www.city-strategy.ru

4.3 Требования к документации, необходимой для реализации практики:

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться учебно-методической документацией:

- ФГОС по специальности СПО 21.02 05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486,
- Порядком организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж»;
- рабочей программой по ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
- настоящей программой учебной практики;
- перспективно-тематическим планом практики;
- дидактическим обеспечением практики;
- фондом оценочных средств по учебной практике.

4.4 Требования к обучающимся

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Таблица 4

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ВД. 31. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений		
ПК.3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	-Правильность и четкость выполнения букв в надписях с выдержкой необходимых размеров и дистанций для определенного масштаба; грамотность расстановки компонентов чертежа; соблюдение размеров и правил размещения знаков, хорошая штриховка.	собеседование, наблюдение за выполнением практических заданий, экспертная оценка при выполнении проверочных работ за семестр, экспертная оценка на дифференцированном

		зачете
ПК3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	Иметь понятие о геодезических сетях и их классификации по точности. Определение геодезических знаков на местности, точность привязки к ним	собеседование, наблюдение за выполнением практических заданий, экспертная оценка при выполнении проверочных работ за семестр, экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК.3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	Грамотное использование ГИС технологий в решении геодезических задач.	собеседование, наблюдение за выполнением практических заданий, экспертная оценка при выполнении проверочных работ за семестр, экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК.3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	Точность определения географических, прямоугольных координат точек и площади участка	собеседование, наблюдение за выполнением практических заданий, экспертная оценка при выполнении проверочных работ за семестр, экспертная оценка на дифференцированном зачете
ПК.3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	Точность и порядок выполнения поверок и юстировок теодолитов и нивелиров, а так же компарирования землемерной ленты.	собеседование, наблюдение за выполнением практических заданий, экспертная оценка при выполнении проверочных работ за семестр, экспертная оценка на дифференцированном зачете

Формы и методы контроля, позволяющие проверить развитие общих компетенций

Таблица 5

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие положительных отзывов по итогам учебной практики - Качественное и своевременное выполнение заданий - Успешное овладение ПК 	наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося

ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Определить значение технической инвентаризации для определения фактического состояния объектов недвижимости. Умение работать с технической, справочной литературой, ГОСТами, технической и нормативной документацией.	наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося
ОК.3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовать свою собственную деятельность с целью определения износа и стоимости объектов недвижимости.	дифференцированный зачет экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ
ОК.4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценивать риски при определении фактического состояния объектов недвижимости и ее стоимости.	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК. 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Осуществлять анализ и оценку информации для решения профессиональных задач в области управления земельно-имущественным комплексом Умение использовать ресурсы сети Интернет при изучении программы ПМ	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Корректность при взаимодействии с обучающимися, с преподавателями и работодателями при обучении, на производственной практике. - Соблюдение приемов делового общения - Умение избегать конфликтных ситуаций	наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио
ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Выбор метода и способа решения профессиональных задач.	наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио
ОК.8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- Поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ
ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	Использование изменений законодательной и нормативно-правовой базы в сфере имущественных отношений	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ
ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности	Демонстрация готовности к исполнению правил техники безопасности и мероприятий по их обеспечению.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ

труда		
-------	--	--