

Приложение
К ООП ППССЗ по специальности СПО
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

2022

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
профессионального цикла
протокол №__ от «__»_____2022г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486.

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Ильина М. В. – преподаватель ГБПОУ Октябрьского многопрофильного профессионального колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» принадлежит к профессиональному циклу раздела общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- законы денежного обращения;
- сущность, функции и виды денег;
- структуру кредитной и банковской системы;
- структуру финансовой системы;
- виды и классификации ценных бумаг.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих, профессиональных компетенций и показателей личностного развития:
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР при реализации РПВ
онимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 13
анализирующий социально-экономические и политические проблемы и процессы, использующий методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	ЛР 14
организовывающий свою собственную деятельность, определяющий методы способы выполнения профессиональных задач	ЛР 15
оценивающий проблемы, оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях	ЛР 16
осуществляющий поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 17
работающий в коллективе и команде, обеспечивающий ее сплочение, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 18
самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации; готовый к смене технологий в профессиональной деятельности	ЛР 19

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки студента 135 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 90 часов;
 самостоятельной работы студента 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>135</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>45</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>45</i>
в том числе:	
- доклад	<i>10</i>
- презентация	<i>8</i>
- самостоятельное изучение отдельных тем	<i>21</i>
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система			
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег	Содержание учебного материала: Предпосылки возникновения денег. Основные свойства денег, понятие ликвидности. Функции денег. Бумажные и кредитные деньги. <i>Сущность и необходимость электронных денег. Признаки платежеспособности денег.</i>	2 2	1
	Практическое занятие: <i>сравнительная характеристика денег.</i>	4	
	Самостоятельная работа студентов: история возникновения денег.	4	
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала: 1. Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Характеристика наличного денежного обращения. Необходимость безналичной формы денежного обращения. 2. <i>Типы денежных систем. Законы денежного обращения. Государственное регулирование денежным обращением. Денежные реформы.</i>	2 2	2
	Практическое занятие: <i>заполнение форм безналичного денежного обращения.</i>	4	
	Самостоятельная работа студентов: характеристика денежных реформ.	4	
Раздел 2. Понятие о финансах и управление финансами			

Тема 2.1 Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала: Предпосылки возникновения финансов. Экономическое содержание финансов. Признаки финансов. Функции финансов: распределительная и контрольная. Финансовая политика государства.	2	1
	Практическое занятие: сравнительная характеристика денег <i>Сравнительная характеристика финансов.</i>	2 2	
	Самостоятельная работа студентов: выдающиеся финансисты в истории России.	4	
Тема 2.2 Финансовый контроль	Содержание учебного материала: Понятие финансового контроля. Виды и формы финансового контроля. Сущность независимого финансового контроля. <i>Объекты и субъекты финансового контроля. Органы государственного финансового контроля.</i>	2 2	2
	Практическое занятие: <i>правовое регулирование финансового контроля.</i>	4	
	Самостоятельная работа студентов: основные методы контроля. Презентации.	4	
Тема 2.3 Финансовая система	Содержание учебного материала: Понятие финансовой системы. Основные звенья финансовой системы. Функционирование финансовой системы РФ. <i>Финансовая политика и финансовый механизм.</i>	2 2	2
	Практическое занятие: <i>характеристика деятельности органов контроля.</i>	4	
	Самостоятельная работа студентов: финансовая система государства в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	4	
Раздел 3. Государственные финансы			
Тема 3.1 Бюджет и бюджетное устройство	Содержание учебного материала: Бюджетная система РФ. Принципы функционирования бюджетной системы. Доходы и расходы федерального бюджета. <i>Сущность бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса.</i>	2 2	2
	Практическое занятие: <i>составление бюджета семьи.</i>	4	
	Самостоятельная работа студентов: бюджетный контроль и бюджетные нарушения. Презентации.	4	

Тема 3.2 Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала: Сущность и необходимость создания. Классификация внебюджетных фондов. Особенности функционирования внебюджетных фондов. Характеристика социальных внебюджетных фондов.	2 2	2
	Практическое занятие: анализ бюджета внебюджетных фондов.	2	
	Самостоятельная работа студентов: характеристика экономических внебюджетных фондов.	6	
Тема 3.3 Страхование	Содержание учебного материала: История развития страхового дела в России. Сущность и необходимость страхования. Субъекты, объекты, виды, формы страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Страховой надзор.	2 2	
	Практическое занятие: расчет страхового возмещения.	2	
	Практическое занятие: составление договора страхования.	2	
	Самостоятельная работа студентов: страхование в зарубежных странах: развитие и современное состояние.	4	
Раздел 4. Кредит и кредитная система			
Тема 4.1 Сущность кредита и его функции	Содержание учебного материала: 1. Сущность и необходимость государственного кредита. Структура государственного долга. Формы и методы погашения государственного кредита. 2. Кредитная система РФ. Правовой статус ЦБ РФ, функции и полномочия. Коммерческие банки.	2 2	2
	Практическое занятие: правовые основы банковской деятельности.	4	
	Самостоятельная работа студентов: составление кредитного договора.	6	
Тема 4.2 Формы кредита и его классификация	Содержание учебного материала: Основные формы и виды кредита. Принципы кредитования. Лицензирование деятельности кредитных организаций. Международные финансово-кредитные организации.	4	2
	Практическое занятие: расчет ставки ссудных процентов.	2	
	Самостоятельная работа студентов: анализ банковских операций г. Октябрьского	5	
Раздел 5. Финансы предприятий			

Тема 5.1 Сущность финансов предприятий	Содержание учебного материала: <i>1. Финансовые отношения предприятий. Функции финансов. Денежные фонды и резервы предприятий. Финансовые ресурсы предприятия. Принципы организации финансов.</i> <i>2. Финансовый механизм предприятия.</i>	2 3	1
	Практическое занятие: составление схемы формирования и использования финансовых ресурсов предприятия.	2	
	Практическое занятие: расчет затрат на производство и реализацию.	2	
	Практическое занятие: расчет прибыли и рентабельности.	2	
	Практическое занятие: составление и презентация инвестиционного проекта.	3	
Дифференцированный зачет	2		
Всего:		135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита – 1 кабинет.

Персональный компьютер – 6 шт.;

Проектор- 1 шт.;

доска магнитная -1 шт.;

стол преподавателя – 2шт.;

парты ученические – 15 шт.;

стулья ученические – 30 шт.;

стул преподавателя – 2 шт.;

наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зинкевич А.Э. Финансы и кредит: учеб.пособие для учащихся учреждений нач. проф.образования-2-е изд. стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018-192с.
2. Дмитриева И.Е. Финансы, денежные обращение, кредит: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Профобразование. Ай Пи Ар Медиа. 2020. Электронный учебник
3. Финансы, денежное обращение и кредит:учеб. Для студ.СПО/ Л.В.Перекрестова-М.: ИЦ «Академия», 2020
4. Эр цос спо «prof- образование»ОМПК

Дополнительные источники:

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Финансовый менеджмент./ Под ред. Г.Б.Поляка: Учебник. – М.: ЮНИТИ,2017
3. Дробозина Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. – М.:ЮНИТИ.2018.
4. В.В. Ковалева Финансы: учебник. – М.: Проспект, 2017.
5. Г.Б. Поляк Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник. – М.: Юнити-Диана, 2010.
6. Финансы: Учебное пособие./ Под ред. А.М. Ковалевой. М.: Финансы и статистика,2010.
7. Финансы предприятий: Учебное пособие./ Под ред. Н.В.Колчиной. – М.: ЮНИТИ,2010.

Интернет – ресурсы:

1. [www. twrpx. com./ files/financial/ taxes/ lectures](http://www.twrpx.com/files/financial/taxes/lectures)
2. [www. kniga.ru/ books/ 438961](http://www.kniga.ru/books/438961)
3. <http://www.minfin.ru/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в действующем финансовом законодательстве Российской Федерации;- понимать сущность денег и финансов. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные акты, регулирующие финансовые отношения организации и государства;- экономическую сущность финансов;- законы денежного обращения;- принципы построения и элементы финансовой системы;- виды и формы кредита в Российской Федерации.	<p>Анализ первоисточников</p> <p>Анализ экономической ситуации</p> <p>Экспертная оценка выполнения расчетов</p> <p>Экспертная оценка выполнения расчетов</p> <p>Экспертная оценка выполнения и защиты докладов, сообщений, презентаций</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационной задачи</p>

Форма оценки результативности обучения для зачета:

- дифференцированный зачет.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля к промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно