

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

РАССМОТРЕНО

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
технологии и технического профиля
протокол № 1 от «31» августа 2022
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

Программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486.

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Ильина М.В. - преподаватель ГБПОУ Октябрьского многопрофильного профессионального колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительной профессиональной подготовки (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области земельно-имущественных отношений, работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» относится к профессиональному циклу раздела общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации,
- проводить налоговые и страховые расчеты,
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации,
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе,
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ,
- понимать сущность и порядок расчета налогов

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета,
- основные требования к ведению бухгалтерского учета,
- формы бухгалтерского учета,
- учет денежных средств,
- учет основных средств,
- учет нематериальных активов,
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений,
- учет материально-производственных запасов,
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости,
- учет готовой продукции и ее реализации,
- учет текущих операций и расчетов,
- учет труда и заработной платы,
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению,
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам,
- учет финансовых результатов и использования прибыли,
- учет собственного капитала,

- учет кредитов и займов,
- учетную политику организации,
- технологию составления бухгалтерской отчетности,
- Налоговый кодекс Российской Федерации,
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов,
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих, профессиональных компетенций и показателей личностного развития:
 ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР при реализации РПВ
осознающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 13
анализирующий социально-экономические и политические проблемы и процессы, использующий методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	ЛР 14
организовывающий свою собственную деятельность, определяющий методы способы выполнения профессиональных задач	ЛР 15
оценивающий проблемы, оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях	ЛР 16
существляющий поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 17
работающий в коллективе и команде, обеспечивающий ее сплочение, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 18
самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации; готовый к смене технологий в профессиональной деятельности	ЛР 19

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	60
в том числе контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Теоретические основы бухгалтерского учета	Теоретические основы бухгалтерского учета Содержание учебного материала		
	Виды хозяйственного учета и их характеристика. Измерители хозяйственного учета. Требования к хозяйственному учету. Общая характеристика бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерского учета.	2	1
	<i>Функции бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерского учета. Требования к бухгалтерскому учету . Этапы учетного процесса.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативного документа ФЗ Ф.№129 10.11.1996 г. «О бухгалтерском учете», ПБУ №1-25	6	
Тема 2 Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета	Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета Содержание учебного материала		
	Хозяйственные средства. Источники хозяйственных средств.	2	1
	Предмет бухгалтерского учета и его метод	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа «Группировка хозяйственных средств»	4	
Тема 3 Бухгалтерский баланс	Бухгалтерский баланс Содержание учебного материала		
	<i>Бухгалтерский баланс, его виды</i>	2	1
	<i>Типы хозяйственных операций по их влиянию на бухгалтерский баланс</i>	2	
	Практические занятия: Составление бухгалтерского баланса.	2	
	Определение типов хозяйственных операций	2	
Тема 4 Система счетов	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по составлению бухгалтерского баланса	4	
	Система счетов бухгалтерского учета Содержание учебного материала		

бухгалтерского учета	Понятие бухгалтерского счета, его строение.Классификация бухгалтерских счетов	4	
	Двойная запись Содержание учебного материала	2	1
	<i>Синтетические и аналитические счета. План счетов. Двойная запись. Корреспонденция. Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета.</i>	2	
	Практические занятия: Решение задач по отражению хозяйственных операций на активных счетах Решение задач по отражению хозяйственных операций на пассивных счетах Решение задач по отражению операций на активно-пассивных счетах Практика выполнения корреспонденции Отражение на счетах хозяйственных операций способом двойной записи Отражение операций на синтетических и аналитических счетах	2 2 2 2 2 2	
	Контрольные работы по разделу «Основы бухгалтерского учета»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий Методического пособия Рабочей тетради №1 стр.11-13 Выполнение заданий Методического пособия Рабочей тетради №1 стр.13-16 Выполнение заданий Методического пособия Рабочей тетради №1 стр.17-27	2 2 2	
	Тема 5 Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций Содержание учебного материала		
	Учет денежных средств в кассе. Учет денежных средств на расчетных счетах. <i>Учет расчетных операций. Учет кредитных операций.</i>	2 2	1
	Практические занятия: Практика решения задач по учету денежных средств Самостоятельная работа обучающихся: Изучение доп. учебной литературы по теме «Валютные операции, их учет» Выполнение заданий Методического пособия Рабочей тетради №2 стр.16	4 4	
	Тема 6 Учет оплаты труда Содержание учебного материала		
	Учет начисления оплаты труда. Учет удержаний оплаты труда.	2	1

и отчислений в фонды социального страхования и обеспечения	<i>Расчеты по дополнительной оплате труда.</i>	2	
	Отчисления в фонды социального страхования и обеспечения.	2	
	Синтетический и аналитический учет оплаты труда	2	
	Практические занятия: 1. Учет начислений и удержаний по оплате труда. 2. Расчет и отражение в учете отчислений в ФСС	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий Методического пособия Рабочей тетради №2 стр.21	6	
Тема 7 Учет материально-производственных запасов	Учет материально-производственных запасов Содержание учебного материала	2	1
	Понятие материально-производственных запасов и организация их учета на бухгалтерских счетах.		
	<i>Оценка материально-производственных запасов. Учет на складе и в бухгалтерии</i> <i>Поступление материалов и отражение операций поступления в учете. Способы списания материалов в производстве. Учет прочего выбытия материалов</i>		
	Практические занятия : <i>Решение задач по теме учет МПЗ</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий Методического пособия Рабочей тетради №2 стр.30	4	
Тема 8 Учет основных средств и нематериальных активов	Учет основных средств и нематериальных активов Содержание учебного материала	2	1
	Понятие основных средств. Понятие нематериальных активов. Организация их учета основных средств и нематериальных активов		
	Поступление основных средств и нематериальных активов		
	Учет амортизации основных средств и нематериальных активов	2	
	<i>Учет выбытия основных средств и нематериальных активов</i>	2	
	Практические занятия: <i>Решение ситуационных задач, тестов</i>	4	
Тема 9 Учет затрат и	Учет затрат и калькулирования продукта труда Содержание учебного материала	4	

калькулирования продукта труда	Счета учета затрат, отражение операций по прямым затратам и косвенным расходам. Распределение косвенных затрат. <i>Калькулирование себестоимости продукта труда. Учет выпуска готовой продукции</i>	2	1
		2	
	Практические занятия: «Учет затрат и калькулирования себестоимости продукта труда»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий Рабочей тетради №2 стр.33	4	
Тема 10 Учет финансовых результатов от реализации продукта труда и использование прибыли	Учет финансовых результатов от реализации продукта труда и использование прибыли Содержание учебного материала		
	Расходы на продажу продукта труда, их учет. Финансовый результат от продажи, его формирование. <i>Использование прибыли от реализации продукта труда</i>	2	1
		2	
	Практические занятия : <i>Решение задач по теме</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий Методического пособия Рабочей тетради №2 стр.35	4	
Тема 11 Учетная политика организации и технология составления бухгалтерской отчетности	Учетная политика организации и технология составления бухгалтерской отчетности Содержание учебного материала		
	Учетная политика организации, методологические и организационные аспекты Бухгалтерская отчетность: понятие, состав, требования к отчетности, сроки и значение	2 8	1
	Контрольная работа по разделу « <i>Бухгалтерский учет</i> »	2	
Тема 12 Теоретические основы налогообложения	Теоретические основы налогообложения Содержание учебного материала		
	Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения. Функции налогов Элементы налогообложения	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение НК РФ	4	

Тема 13 Нормативное регулирование налогообложения в РФ	Нормативное регулирование налогообложения в РФ Содержание учебного материала	2	
	Уровни нормативного регулирования налогообложения. Система налогов и сборов в РФ. Основные налоги, уплачиваемые организациями РФ		1
	Практические занятия <i>Решение задач по расчету федеральных налогов РФ</i> <i>Решение задач по расчету региональных налогов РФ</i> <i>Решение задач по расчету местных налогов РФ</i>	8 4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов, сообщений по налогам и сборам, уплачиваемым организациями РФ. Подготовка к экзамену.	16	
	<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		
Всего:		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита – 1 кабинет.

Персональный компьютер – 6 шт.;

Проектор- 1 шт.;

доска магнитная -1 шт.;

стол преподавателя – 2шт.;

парты ученические – 15 шт.;

стулья ученические – 30 шт.;

стул преподавателя – 2 шт.;

наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.М. Богаченко, Бухгалтерский учет: учебник/ В. М. Богаченко, Н.А. Кириллова – издание 13-е, переработанное и дополненное серия «Среднее проф.образование», – Ростов н/Д: Феникс, 2018
2. Туякова З.С., Сатолкина Е.В., Свиридова Л.А. Бухгалтерский учет: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Профобразование. 2020. Электронный учебник
3. Бухгалтерский учет: учеб. Для студ. учрежд СПО/АИ.Гамола, В.Е.Кириллов, С.В.Кириллов-М.: ИЦ «Академия,2020-12-11
4. Налоги и налогообложение :учебюдля студ.СПО/ О.В.Скворцов-М.: ИЦ «Академия», 2020

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон №129 ФЗ – от 25.10.1996г. «О бухгалтерском учете»
2. Положения по бухгалтерскому учету и отчетности (ПБУ)
3. Налоговый кодекс РФ (1 и 2 часть)
4. С.А. Русалева «Теория бухгалтерского учета» - учебник, среднее проф. Образование, Феникс, 2018

Интернет – ресурсы:

1. http://www.twirpx.com/files/financial/enterprise_economics/lectures
2. <http://www.kniga.ru/section/15434>
3. <http://www.aup.ru/books/i010.htm>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ
проводить налоговые и страховые расчеты,	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения налоговых расчетов
участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации,	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий проблемного характера
составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе,	Анализ общей экономической ситуации. Наблюдение за ролью обучающегося в группе при выполнении коллективных заданий
ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ,	Мониторинг роста самостоятельности, систематизации и обобщения знаний, развития личностно-профессиональных качеств обучающихся
- понимать сущность и порядок расчета налогов	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ
Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета, основные требования к ведению бухгалтерского учета, формы бухгалтерского учета,	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, тестовых заданий
учет долгосрочных инвестиций	Экспертная оценка выполнения

и финансовых вложений,	самостоятельной работы с дополнительной учебной литературой
учет затрат на производство и калькулирования себестоимости, учет труда и заработной платы, учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению,	Экспертная оценка выполнения практических заданий и решения ситуационных задач
учетную политику организации, технологии составления бухгалтерской отчетности,	Экспертиза результатов выполнения тестовых заданий
Налоговый кодекс Российской Федерации, виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов, нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, расчетов, практических заданий

Форма оценки результативности обучения для дифференцированного зачета:

- рейтингово-накопительная система оценок.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля к промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	удовлетворительно