

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. СТАТИСТИКА

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
профессионального цикла
протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.
Председатель ПЦК
_____ Г.Ф.Ямаева

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 486.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Снисаренко Наталья Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Земельно-имущественные отношения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-10

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК10 ПК1.5 ПК2.4 ПК4.2 ПК4.5 ЛР3, ЛР13-ЛР25	собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81
В том числе	
теоретического обучения	54
практических занятий	27
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики		32	
Тема 1.1. Статистика как наука	Содержание учебного материала	4	
	1 Предмет, метод и задачи статистики .	4	
	2 Основы статистической науки.		
	3 Организация государственной статистики в РФ.		OK1-OK10 ПК1.5 ПК2.4 ПК4.2 ПК4.5 ЛР3, ЛР13-ЛР25
	4 Современные тенденции развития статистического учета		
Тема 1.2. Теория статистического наблюдения	Содержание учебного материала	18	OK1-OK10
	1 Статистические наблюдение и его этапы: сбор информации, обработка ,анализ, наглядное представление..	4	ПК1.5 ПК2.4 ПК4.2
	2 Организационные вопросы статистического наблюдения.		ПК4.5 ЛР3, ЛР13-ЛР25
	3 Оценка точности статистического наблюдения		
	4 Формы и виды статистического наблюдения		
	Практическое занятие № 1: регистрация, обработка, анализ статистической информации.	6	OK1-OK10
	Практическая работа № 2 Статистические показатели рождаемости и смертности, абсолютные и относительные показатели воспроизводства трудовых ресурсов.		ПК1.5 ПК2.4
	Самостоятельная работа: работа с учебником по изучению арифметического контроля.	8	ПК4.2

			ПК4.5 ЛР3, ЛР13-ЛР25
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК10
	1 Сводка: основное содержание и задачи.	2	ПК1.5 ПК2.4 ПК4.2 ПК4.5 ЛР3, ЛР13-ЛР25
	2 Сущность и классификация группировок и принципы построения.		
	3 Построение и виды рядов распределения, графическое изображение рядов распределения.		
	Практическое занятие № 3: первичная обработка и контроль материалов наблюдения	4	
	Самостоятельная работа: анализ плотности населения РБ и составление картограммы плотности населения районов РБ.	4	
Раздел 2. Статистические показатели		30	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	18	ОК1-ОК10
	1 Абсолютные показатели, единицы их измерения.	4	ПК1.5 ПК2.4 ПК4.2 ПК4.5 ЛР3, ЛР13-ЛР25
	2 Относительные показатели.		
	3 Виды и применение абсолютных и относительных статистических величин		
	4 Сущность средней величины в статистике, виды и формы средних величин.		
	5 Формулы и техника расчетов средней арифметической, средней гармонической, структурной средней.		
	6 Расчет показателей вариации.		
	Практическое занятие № 4: выполнение расчетов статистических показателей и формирование основных выводов	6	
	Практическая работа № 5: Выполнение расчетов средней арифметической, средней гармонической	4	
	Самостоятельная работа: задание на расчет средней арифметической товарооборота.	4	
Тема 2.2. Выборочные наблюдения и ряды динамики	Содержание учебного материала	12	
	1 Сведения из теории вероятностей.	2	ОК1-ОК10 ПК1.5 ПК2.4 ПК4.2 ПК4.5
	2 Основные способы формирования выборочной совокупности и определение объема выборки.		
	3 Классификация рядов, правила их строения, показатели изменения уровней рядов динамики.		
	Практическое занятие № 6: ряды динамики и комплексный анализ с использованием вычислительной	4	

	техники		ЛР3, ЛР13-ЛР25
	Самостоятельная работа: решение задач по теме.	6	
Раздел 3. Анализ и статистическая отчетность		17	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	17	
Современная система анализа статистическо й информации	1 Основные формы действующей статистической отчетности.	5	OK1-OK10 ПК1.5 ПК2.4 ПК4.2 ПК4.5 ЛР3, ЛР13-ЛР25
	2 Комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений.		
	3 Применение коэффициентов, индексного метода при анализе оборотных фондов.		
	4 Корреляционно–регрессионный анализ в статистике оборотных фондов.		
	5 Система показателей конъюнктуры и источники конъюнктурной информации.		
	Практические занятия № 7: расчет статистических показателей по отчетности организации.	7	
	Практические занятия № 8: система информационно-аналитического обеспечения потребностей менеджмента и маркетинга как объектам статистического исследования.		
	Практические занятия № 9 Статистические методы анализа и обработки данных		
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания по теме «Расчет статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления в стране на основе новых информационных технологий».	5	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		81	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест
- рабочее место преподавателя
- учебная доска
- 1 принтер

Технические средства обучения

- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиапроектор
- Многофункциональное устройство

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

1.Гладун И.В. Статистика : учебник / И.В. Гладун. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование).

2.Плеханова Т.И., Лебедева Т.В. Статистика. Профобразование. 2020. Электронный учебник

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.consultant.ru- Консультант Плюс
2. www.garant.ru –Гарант
3. <http://www.multistat.ru/>-Мультистат. Многофункциональный статистический портал
- 4.<http://www.sci.aha.ru/map/rus/index.htm>-Россия в цифрах и картах.
5. ЭР ЦОС СПО «PROF- образование»- электронная библиотека ГБПОУ ОМПК

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний осваиваемых в рамках дисциплины: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих компетенций	Какими процедурами производиться оценка: Оценка результатов выполнения практических работ; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов самостоятельных работ Оценка результатов выполнения домашнего задания Оценка результатов проведения дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: планировать и организовывать		

работу подразделения; формировать организационные структуры управления; разрабатывать мотивационную политику организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях; анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование; определять стратегию и тактику относительно ценообразования; знать: сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методику принятия решений; стили управления, коммуникации, деловое общение; сущность и функции маркетинга; конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив		
---	--	--