

Приложение

К ООП ППСЗ по специальности СПО

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2022

РАССМОТРЕНО

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
технологии и технического профиля
протокол № 1 от «31» августа 2022
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 486.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик: Ильина Марина Валентиновна, преподаватель _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

« Экономика организации»

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящих в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00. « Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения».

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, включает часть из вариативных часов по запросу работодателя

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР при реализации РПВ
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 13
Анализирующий социально-экономические и политические проблемы и процессы, использующий методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	ЛР 14
Организовывающий свою собственную деятельность, определяющий методы и способы выполнения профессиональных задач	ЛР 15
Решающий проблемы, оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях	ЛР 16
Осуществляющий поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, обеспечивающий ее сплочение, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 18
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации; готовый к смене технологий в профессиональной деятельности	ЛР 19

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часа;

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика
организации»**

2.1. Объём учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объём часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа студента (всего)	60
Промежуточная аттестация: комплексный экзамен ОП.01 Основы экономической теории и ОП.02 Экономика организации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятия) в условиях рынка		42	
<i>Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономики</i>	Содержание учебного материала: <i>Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования.</i>	42	
	<i>Практическое занятие №1 «Выбор организационно-правовой формы предприятия»</i>	14	
	Самостоятельная работа: С.р.№1 Подготовка сообщений «Способы экономии ресурсов» 3 ч. С.р.№2 Составление опорной схемы «Цель и значение экономики для общества» 2 ч. С.р.№3 «Составление таблицы группировки и классификации организационно-правовых форм предприятий» 3 ч.	12	
		16	
Раздел 2. Материально- техническая база организации		48	
<i>Тема 2.1.</i>	Содержание учебного материала:	26	2

Основные средства	Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	6	
	Практическое занятие №2 «Расчет и исчисление амортизации»	6	
	Самостоятельная работа: С/р.№4 Подготовка сообщений «Порядок использования амортизационного фонда» 2ч. С.р.№5 Выполнение индивидуального задания по расчёту амортизации - 2 ч.	14	
Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда		22	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала:	10	2
	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	4	
	Практические занятия: №3 «Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами»	6	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 3.2. Оплата труда	Содержание учебного материала:	12	
	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда.	6	3
	Практические занятия: №4 «Расчёт заработной платы разных категорий работников»	6	
	Самостоятельная работа:	-	
Раздел 4.		84	

Основные технико-экономические показатели деятельности организации			
Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам	Содержание учебного материала:	14	
	Понятие состава издержек производства обращения. Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.	6	3
	Практические занятия: №5 «Расчёт видов издержек организации»	8	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала:	32	
	<i>Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.</i>	6	3
	Практические занятия: №6 «Разработка ценовой политики организации» №7 «Расчёт розничной цены товара»	4 4	
	Самостоятельная работа: С.р.№6 Подготовка сообщений «Динамика изменения цен в экономике – 3 ч. С.р.№7 Составление схемы расчёта цены – 2 ч. С.р.№8 Выполнение индивидуального задания по расчёту розничной цены товара 5 ч.	18	
Тема 4.3. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала:	6	
	Планирование деятельности организации. Стратегическое и перспективное планирование. Стадии процесса стратегического планирования.	6	2
	Практические занятия:	-	

	Самостоятельная работа:	-	
Тема 4.4. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала:	26	
	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	6	3
	Практические занятия: №8 «Расчёт видов прибыли» №9 «Расчёт видов рентабельности»	8	
	Самостоятельная работа: <i>С.р.№9 Составление схемы классификации видов прибыли – 3 ч.</i>	12	
Тема 4.5. Показатели работы организации (фирмы)	Содержание учебного материала:	12	
	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.	6	2 3
	Практические занятия: №10 «Расчёт показателей производственно-финансового плана (бизнес-плана)» №11 «Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации»	6	
	Самостоятельная работа:	-	
	Всего	180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

Персональный компьютер –1 шт.

видеопроектор -1 шт.;

доска -1 шт.;

стол преподавателя – 1 шт.;

парты ученические – 15 шт.;

стулья ученические – 30 шт.;

стул преподавателя – 1 шт.;

шкаф- 2 шт.;

наглядные пособия.

Технические средства обучения:

Учебно-практическое оборудование

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и с набором приспособлений для крепления таблиц;
- Комплект инструментов для работы у доски.

Технические средства

- Проектор;
- Ноутбук с возможностью подключения к Internet;
- Слайды по тематике курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Экономика организации: учебное пособие для студентов СПО/Н.П.Котерова-М.: «Академия, 2020

2. Горфинкель В.Я. Экономика организации (предприятий) [Текст]/Горфинкель В.Я. – М: Юнити, 2019.

3. Иванилова С.В., Экономика организации, Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2018. Электронный учебник

Дополнительные источники:

1. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства [Текст]/Минаков И.А. – М: «Колос», 2017.

1. Волков О.И. Экономика предприятия [Текст]/Волков О.И. – М: Инфра-М, 2018.

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Текст]/Грибов В.Д. – М.: Кнорус, 2010.

3. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства [Текст]/Коваленко Н.Я. – М.: Экмос, 2018.

4. Сафронов Н.А. Экономика организации [Текст]/Сафронов Н.А. – М.: Экономист, 2019.

5. Чечевицина Л.Н. Практикум по экономике предприятия [Текст]/Чечевицина Л.Н. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

7. Экономика предприятия: Учебник для вузов [Текст]/Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. [Текст]/–3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. –718с.
8. Семенов А.К. Основы менеджмента. Сборник практических задач и ситуаций [Текст]/ – М: АКАДЕМИЯ, 2019.
9. Яркина Т.В. Основы экономики предприятия: Краткий курс. Учебное пособие для студентов вузов и средних специальных заведений. [Текст]/ М., 2019.

Интернет-ресурсы:

ЭР ЦОС СПО «PROF- образование»-Электронная библиотека в ОМПК
Библиотека: научные, информационно - аналитические материалы по проблемам экономики организации (тексты книг, методических пособий) [Электронный ресурс]: [/www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru). - Режим доступа - [//www.economictheory.narod.ru/b_catalogue.htm](http://www.economictheory.narod.ru/b_catalogue.htm), свободный. – Загл. с экрана.
Экономический портал: лекции по экономике, книги, учебные материалы [Электронный ресурс]: [/ www. econportal.ru](http://www.econportal.ru). - Режим доступа- [//www.econportal.ru. / index. php](http://www.econportal.ru/index.php), свободный. – Загл. с экрана.
Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: www.ofguu.ru/_files/Экономика_организации.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных расчетов показателей.

Результат обучения (освоения умения, усвоения знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоения умения: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию; Усвоения знания:	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6	- Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы - Защита практической работы - Взаимоконтроль - Устный опрос - Защита практической работы - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль – в форме зачёта - Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы - Защита практической работы - Взаимоконтроль - Устный опрос - Защита практической работы - Взаимоконтроль - Промежуточный

сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.		контроль – в форме зачёта
---	--	--------------------------------------