

Приложение №13  
к ООП ППССЗ по специальности СПО  
21.02.05. Земельно-имущественные отношения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
профессионального цикла  
Протокол №\_1  
от «\_31\_»\_08\_2022г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ / Г.Ф. Ямаева

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №486, с изменениями и дополнениями от 14.09.2016г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

**Разработчик:** Снисаренко Наталья Владимировна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01

## Основы философии

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью ОГСЭ учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Земельно-имущественные отношения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-10

### Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК10 ЛР3, ЛР13-ЛР25	<ul style="list-style-type: none"><li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основные категории и понятия философии;</li><li>роль философии в жизни человека и общества;</li><li>основы философского учения о бытии;</li><li>сущность процесса познания;</li><li>основы научной, философской и религиозной картины мира;</li><li>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;</li><li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
В том числе	
теоретического обучения	48
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. История Философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>	ОК1-ОК10 ЛР3, ЛР13-ЛР25
	1.Основные понятия. Предмет философии.	20	
	2.Предпосылки философии в Древней Индии		
	3.Предпосылки философии в Древнем Китае		
	4.Становление философии в Древней Греции		
	5.Философия Древнего Рима.		
	6.Средневековая философия		
	7.Философия Нового времени		
	8.Философия 19 века		
	9.Философия 20 века		
	10.Русская философия		
<b>Самостоятельная работа:</b> написание рефератов, докладов на темы: Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Античная философия. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени. Философия французского Просвещения Немецкая классическая философия Западная философия второй половины XIX – XX вв. Русская философия.	5		
Тема 2. Основные разделы философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31</b>	ОК1-ОК10 ЛР3, ЛР13-ЛР25
	1.Этапы и закономерности развития философии.	26	
	2.Методы и внутреннее строение философии		
	3.Происхождение и устройство мира		
	4.Человек и смысл его существования		

	<i>5.Познание мира и истина</i>		
	<i>6.Этика и проблемы свободы</i>		
	<i>7.Социальная философия.</i>		
	<i>8.Философия и глобальные проблемы современности</i>		
	9.Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> написание докладов и рефератов: Человек – сознание – познание. Бытие, как центральная категория в философии. Человек, как главная философская проблема. Основополагающие категории человеческого бытия. Проблема сознания. Учение о познании. Духовная и социальная жизнь человека. Культура и цивилизации, их роль в жизни общества. Наука и ее роль в жизни общества. Сущность глобальных проблем и пути их решения Происхождение и особенности религии	5	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,

Оснащенный оборудованием:

- 30 посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- 1 принтер;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
- многофункциональное устройство

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Для обучающихся:**

##### **3.2.1. основные печатные издания:**

1. Горелов, А.А. Основы философии: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов Гуманитарные и социально-. - М.: ИЦ Академия, 2021. - 320 с.

##### **3.2.2 основные электронные издания:**

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный образовательный портал

<http://www.philosophy.ru/> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику)

<http://filosof.historic.ru/> Философская библиотека.

Электронная библиотека-<https://profspo.ru/books/84921>

##### **3.2.1. Дополнительные источники**

1. Антюшин, С.С. Основы философии: Учебное пособие / С.С. Антюшин. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, РАП, 2018. - 411 с.

2. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с.

3. Горелов, А.А. Основы философии: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов Гуманитарные и социально-. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 320 с.

4. Губин, В.Д. Основы философии: Учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с.

5. Гуревич, П.С. Основы философии: Учебное пособие / П.С. Гуревич. - М.: КноРус, 2019. - 480 с.

6. Ерина, Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 90 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и понятия философии;</li> </ul>	Демонстрация знаний смысла, функций и роли философии в обществе.	Письменный и устный опрос, тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> </ul>	Демонстрация знаний роли философии в жизни человека	Письменный и устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы философского учения о бытии;</li> </ul>	Демонстрация знаний основополагающих категорий человеческого бытия	Письменный и устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность процесса познания;</li> </ul>	Демонстрация понимания сущности процесса познания	Письменный и устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы научной, философской и религиозной картины мира;</li> </ul>	Демонстрация знаний религиозной картины мира	Письменный и устный опрос, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;</li> </ul>	Демонстрация знаний условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды	Письменный и устный опрос, тестирование
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Способность пользоваться философскими источниками информации Способность формирования собственного мировоззрения.	Письменный и устный опрос, тестирование

	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>не менее 75 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>письменного/устного опроса;</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>		<p>-письменных ответов,</p> <p>-тестирования.</p>