

Приложение № 9
к ООП ППСЗ по специальности СПО
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДУ 09 ИНФОРМАТИКА

Рассмотрено на заседании предметной
(цикловой) комиссии
общеобразовательного цикла
Протокол № 1 _____ от «__» _____ 2022 г.
Председатель: _____ Н.Г. Фаттахова

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. №613. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2015 г. №413»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016г.)
- «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, технологического профиля, (М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015, рекомендованная ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21.07.2015 г.)

Организация — разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Разработчик:

— преподаватель Петрова О.В. _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика», ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, предъявляемых к профильности образования, а также с учетом Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, (М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015, рекомендованная ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21.07.2015 г.)

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебного предмета «Информатика» раскрывает содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику

рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетенции специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

При освоении специальностей СПО технического, профиля профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем, с учётом специфики осваиваемых профессий или специальностей.

Изучение информатики предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда обобщается и систематизируется учебный материал по информатике основной школы в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Учебный предмет «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека;
- Информация и информационные процессы;
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- Технологии создания и преобразования информационных объектов;
- Телекоммуникационные технологии.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемой специальности СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий (ИКТ).

При организации практических занятий необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации

Изучение учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и изучается согласно учебного плана на первом курсе подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, относится к профильной дисциплине

1.3 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Личностные результаты

реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основе	ЛР 19

поступающей информации	
------------------------	--

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **156 часов**, в том числе:
практических работ – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
Практические работы	78
контрольная работа	7
Консультации	10
Промежуточная аттестация ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Введение

Роль информации и информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

Инструктаж по ТБ

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества

Основные этапы развития информационного общества.

Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практическое занятие №1

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).

Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство

Практическое занятие № 2

Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации

Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Представление информации в двоичной системе счисления.

Практическое занятие № 3

Системы счисления. Представление информации в различных системах счисления

Практическое занятие № 4

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Кодирование информации

Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Принципы обработки информации при помощи компьютера.

Арифметические и логические основы работы компьютера.

Алгоритмы и способы их описания.

Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Программный принцип работы компьютера: составление алгоритмов

Практическое занятие № 5

Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

Практическое занятие №6

Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче

Практическое занятие №7

Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

Практическое занятие №8

Поиск файлов на диске с помощью шаблонов

Контрольная работа №1

Информация и информационные процессы

Тема 2.3 Управление процессами

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютеров

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.

Многообразие компьютеров.

Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

Виды программного обеспечения компьютеров.

Практическое занятие № 9

Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Практическое занятие № 10

Работа с объектами операционной системы.

Практическое занятие № 11

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

Практическое занятие № 12

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Практическое занятие № 13

Защита информации, антивирусная защита

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03"

Практическое занятие № 14

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Практическое занятие № 15

Использование систем проверки орфографии и грамматики

Практическое занятие № 16

Создание документов. Работа с текстом, работа со шрифтами.

Практическое занятие № 17

Форматирование текста

Практическое занятие № 18

Создание и форматирование таблиц

Практическое занятие № 19

Вставка объектов в документ

Практическое занятие № 20

Оформление списков средствами MS Word

Практическое занятие № 21

Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов.

Практическое занятие № 22

Гипертекстовое представление информации.

Практическое занятие № 23

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.

Математическая

обработка числовых данных

Возможности динамических (электронных) таблиц.

Практическое занятие № 24

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.

Практическое занятие № 25

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.

Практическое занятие № 26

Принцип абсолютной и относительной адресации

Практическое занятие № 27

Системы статистического учета. Использование функций в табличном процессоре.

Практическое занятие № 28

Средства графического представления статистических данных – деловая графика.

Практическое занятие № 29

Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими

Представление об организации баз данных и системах управления ими.

Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практическое занятие №30

Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.

Практическое занятие №31

Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

Практическое занятие №32

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.

Практическое занятие №33

Использование презентационного оборудования.

Практическое занятие № 34

Работа в программных средах компьютерной графики

Контрольная работа №2

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практическое занятие № 35

Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

Практическое занятие № 36

Организация поиска информации в Интернет с помощью встроенных средств поиска и электронных каталогов.

Практическое занятие № 37

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

Практические занятия № 38

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем

Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

Практическое занятие № 39

Участие в онлайн - конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. *Информационная деятельность человека*

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. *Информация и информационные процессы*

- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.

3. *Средства ИКТ*

- Электронная библиотека.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.

4. *Технологии создания и преобразования информационных объектов*

- Ярмарка специальностей.
- Реферат.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Бухгалтерские программы.
- Диаграмма информационных составляющих.

5. *Телекоммуникационные технологии*

- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Информатика», в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования объем образовательной нагрузки студентов по специальности технологического профиля профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения составляет 156 часов, в том числе: теоретическая подготовка – 78 часов, практические занятия – 78 часов.

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки	Теоретическое обучение	Практические занятия
1	2	3	4
Введение	2	2	-
Раздел 1. Информационная деятельность человека	8	4	4
Раздел 2. Информация и информационные процессы	47	35	12
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	22	10	12
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	57	17	40
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	20	10	10
Итого по предмету	156	78	78

Тематический план

	Наименование разделов и тем	Объем часов		Код личностных результатов, ОК
		Теор.	Практ	
1-2	Роль информации и информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Инструктаж по ТБ	2		ЛР19, ЛР14
	Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	4	4	
3-4	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2		ОК 1, ЛР7, ЛР19
5-6	Практическое занятие №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).		2	ОК5
	Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности			
7-8	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство	2		ЛР19
9-10	Практическое занятие № 2 Правовые нормы информационной деятельности Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.		2	ОК6, ЛР19
	Раздел 2. Информация и информационные процессы	35	12	
	Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации			

11-12	Подходы к понятию и измерению информации.	8		ЛР19
13-14	Информационные объекты различных видов.			
15-16	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.			
17-18	Представление информации в двоичной системе счисления.			
19-20	Практическое занятие № 3 Системы счисления. Представление информации в различных системах счисления		2	ОК6
21-22	Практическое занятие № 4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Кодирование информации		2	ОК6
	Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации			
23-24	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров:	4		ЛР19, ЛР14
25-26	обработка, хранение, поиск и передача информации.			
27-28	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	10		ЛР19
29-30	Арифметические и логические основы работы компьютера.			
31-32	Алгоритмы и способы их описания.			
33-34	Графический способ записи алгоритмов			
35-36	Запись алгоритма с помощью блок-схем			
37-38	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	8		ЛР19, ЛР14
39-40	Определение объемов различных носителей информации.			
41-42	Архив информации.			
43-44	Программный принцип работы компьютера: составление алгоритмов			
45-46	Практическое занятие № 5 Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		2	ОК6
47-48	Практическое занятие №6 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче		2	ОК6, ЛР14

49-50	Практическое занятие №7 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		2	ОК6, ЛР19
51-52	Практическое занятие №8 Поиск файлов на диске с помощью шаблонов		2	ОК6, ЛР19
53	Контрольная работа №1 Информация и информационные процессы	1		ОК6
	Тема 2.3 Управление процессами			
54-55	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	4		ЛР14
56-57	АСУ различного назначения, примеры их использования.			
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	10	12	
	Тема 3.1 Архитектура компьютеров			
58-59 60-61 62-63	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	6		ЛР19, ЛР14
64-65	Практическое занятие № 9 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	ОК6
66-67	Практическое занятие № 10 Работа с объектами операционной системы.		2	ОК6
68-69	Практическое занятие № 11 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		2	ОК6, ЛР14
70-71	Практическое занятие № 12 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		2	ОК6
	Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть			

72-73	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2		
74-75	Практическое занятие № 13 Защита информации, антивирусная защита		2	ОК6
	Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение			
76-77	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03"	2		ОК10
78-79	Практическое занятие № 14 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2	ОК6, ЛР14
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	17	40	
	Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов			
80-81 82-83 84-85	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Основы работы с текстовым документом Технология обработки текстовой информации	6		ЛР19
86-87	Практическое занятие № 15 Использование систем проверки орфографии и грамматики		2	ОК6
88-89	Практическое занятие № 16 Создание документов. Работа с текстом, работа со шрифтами.		2	ОК6
90-91	Практическое занятие № 17 Форматирование текста		2	ОК6
92-93	Практическое занятие № 18 Создание и форматирование таблиц		2	ОК6
94-95	Практическое занятие № 19 Вставка объектов в документ		2	ОК6
96-97	Практическое занятие № 20 Оформление списков средствами MS Word		2	ОК6

98-99	Практическое занятие № 21 Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов.		2	ОК6
100-101	Практическое занятие № 22 Гипертекстовое представление информации.		2	ОК6
102-103	Практическое занятие № 23 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		2	ОК6
	Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных			
104-105 106-107	Возможности динамических (электронных) таблиц. Моделирование электронной таблицы Принцип абсолютной и относительной адресации Области применения и основные виды графиков и диаграмм	4		ЛР14
108-109	Практическое занятие № 24 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		2	ОК6
110-111	Практическое занятие № 25 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		2	ОК6
112-113	Практическое занятие № 26 Принцип абсолютной и относительной адресации		2	ОК6
114-115	Практическое занятие № 27 Системы статистического учета. Использование функций в табличном процессоре.		2	ОК6, ЛР14
116-117	Практическое занятие № 28 Средства графического представления статистических данных – деловая графика.		2	ОК6
118-119	Практическое занятие № 29 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		2	ОК6
	Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими			

120-121-122-123	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	4		ЛР14
124-125	Практическое занятие №30 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		2	ОК6
126-127	Практическое занятие №31 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		2	ОК6
	Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах			
128-129	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	2		ЛР14
130-131-132-133	Практическое занятие №32 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Практическое занятие №33 Использование презентационного оборудования.		4	ОК6
134-135	Практическое занятие № 34 Работа в программных средах компьютерной графики		2	ОК6
136	Контрольная работа №2	1		
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	10	10	

	Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий			
137-138 139-140	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	4		ЛР19, ОК5
141-142	Практическое занятие № 35 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		2	ОК6
143-144	Практическое занятие № 36 Организация поиска информации в Интернет с помощью встроенных средств поиска и электронных каталогов.		2	ОК6, ЛР14
145-146	Практическое занятие № 37 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		2	ОК6
	Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения			
147-148	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2		ЛР19
149-150	Практические занятия № 38 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2	ОК6

151-152	Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2		ЛР19, ОК5
153-154	Практическое занятие № 39 Участие в онлайн - конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании.		2	ОК6, ЛР14
155-156	Обобщение темы Дифференцированный зачет	1 1		

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студента (на уровне учебных действий)
Введение	▪ находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; ▪ классифицировать информационные процессы по принятому основанию; ▪ выделять основные информационные процессы в реальных системах;
1 Информационная деятельность человека	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	▪ владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; ▪ исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; ▪ выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; ▪ использовать ссылки и цитирование источников информации; ▪ использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности.	▪ владеть нормами информационной этики и права; ▪ соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; .
2 Информация и информационные процессы	
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации	▪ оценивать информацию с позиций её свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); ▪ знать о дискретной форме представления информации; ▪ знать способы кодирования и декодирования информации; ▪ иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; ▪ владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; ▪ отличать представление информации в различных системах счисления; ▪ знать математические объекты информатики; ▪ применять знания в логических формулах;
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	▪ владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; ▪ уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; ▪ уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; ▪ реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи; ▪ разбивать процесс решения задачи на этапы; ▪ определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;

	■ определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); Примеры задач: ■ алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); ■ алгоритмы анализа записей в позиционной системе счисления; ■ алгоритмы решения задач методом перебора; ■ алгоритмы работы с элементами массива
Тема 2.3 Управление процессами	■ иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры; ■ оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; ■ выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; ■ выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	■ анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; ■ анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; ■ определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; ■ анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; ■ выделять и определять назначения элементов окна программы;
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	■ иметь представление о типологии компьютерных сетей, уметь приводить примеры; ■ определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; ■ знать о возможностях разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	■ владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; ■ понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, применять их на практике; ■ реализовывать антивирусную защиту компьютера;
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	■ иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; ■ уметь работать с библиотеками программ; ■ использовать компьютерные средства представления и анализа данных; ■ осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; ■ пользоваться базами данных и справочными системами;
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими	▪ владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; ▪ анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	
5. Телекоммуникационные технологии	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	▪ иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий, применять на практике; ▪ знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе; ▪ определять ключевые слова, фразы для поиска информации; ▪ уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; ▪ иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	▪ иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; ▪ планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем	▪ определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики»

Освоение программы общеобразовательного учебной дисциплины «Информатика» осуществляется в учебном кабинете «Информатика», который имеет возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов и оснащено специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Информатика» входят:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
- наглядные пособия (стенды): «Элементная база ЭВМ», «Носители информации»; презентации: «Векторная графика», «Информация и информационные процессы», «Кодирование текстовой информации», «Создание и форматирование текстовых документов», «Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов», «Системы оптического распознавания текстов», «Кодирование графической информации», «Компьютерные презентации», «Флэш и анимация», «Разработки мультимедийной компьютерной презентации»; «Представление числовой информации с помощью систем счисления», «перевод чисел из одной системы счисления в другую», «Электронные таблицы», «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки», «Построение диаграмм и графиков», «Локальные компьютерные сети», «Глобальная компьютерная сеть», «Подключение к Интернету», «Электронная почта», «Файловые архивы», «Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете», «Поиск информации в Интернете», «Электронная коммерция в Интернете», «Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете», «Основы языка разметки гипертекста», электронные образовательные ресурсы, портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;

- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера, диск для записи (CD-R или CD-RW));
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера»;
- вспомогательное оборудование;
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по информационным технологиям и коммуникациям и, т.п.

В процессе освоения программы учебного предмета «Информатика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.); к сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2016.
6. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2017.
7. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2017.
8. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2016.
9. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2015.
10. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2016.
11. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М 2017.
12. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2016.

Для студентов

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2015
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2016.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
6. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусков Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2016.
7. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2015
8. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2016.
- Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2015.
9. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2017.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

- 1.Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2015.
- 2.Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2015.
- 3.Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2015.

Для обучающихся

- 1.Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2018.
- 2.Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2018.
- 3.Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2018.

Интернет-ресурсы

- 1.www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- 2.www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3.www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- 4.www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- 5.<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- 6.www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- 7.www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- 8.www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- 9.www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- 10.www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
- 11.www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Показатели	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
предметных:	
- имеет представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Входной, текущий, тематический, итоговый
- владеет навыками алгоритмического мышления - понимает методы формального описания алгоритмов, - знает основные алгоритмические конструкций, - умеет анализировать алгоритмы;	Входной, текущий, итоговый
- использует готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;	текущий, итоговый
- владеет способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	текущий
- владеет компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Текущий, итоговый
- имеет представление о базах данных и простейших средствах управления ими;	Текущий
- имеет представление о компьютерно-математических моделях и моделируемого объекта (процесса);	Текущий
- имеет представление о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	
- сформированны базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	текущий, итоговый
- понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Текущий
- применяет на практике средства защиты информации от вредоносных программ,	Текущий, итоговый
- соблюдает правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	
личностных:	
- испытывает чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	итоговый
- осознаёт своё место в информационном обществе;	Текущий, итоговый

- готов и способен к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Входной, текущий, итоговый
- формирует новые для себя знания в профессиональной области, - использует для этого доступные источники информации;	
- умеет управлять своей познавательной деятельностью,	Текущий, итоговый
- выбирает грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Итоговый
- готов к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Итоговый
- использует различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Текущий, итоговый
- использует различные источники информации, в том числе электронных библиотек, - умеет критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Текущий, итоговый
- анализирует и представляет информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	текущий
- использует средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Итоговый
- умеет публично представлять результаты собственного исследования, - умеет вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами ИКТ;	Итоговый

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДУ 09 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в государственном бюджетном образовательном учреждении Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

Информационная деятельность человека;

Информация и информационные процессы;

Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

Технологии создания и преобразования информационных объектов;

Телекоммуникационные технологии.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемой специальности СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий (ИКТ).

При организации практических занятий акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивается достижением обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе 78 часов практических занятий

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ОДУ 09 ИНФОРМАТИКА

выполненную Петровой Ольгой Викторовной.

Место работы: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Должность: преподаватель.

Квалификационная категория: высшая

Стаж: 16 лет.

1. Оценка соответствия материала требованиям ФГОС и рабочему учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года №391 (п.16) «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты профессионального образования» при реализации образовательных программ по данной специальности, рабочему учебному плану и предусматривает формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины, область применения, ее место в структуре ОПОП. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебной дисциплины: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

2. Краткая оценка содержания материала с указанием ошибок и недостатков.

Рабочая программа рассчитана на 156 часов аудиторных занятий, в том числе 78 практических. Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы, характеризуются общепринятыми формами (лекции, практические занятия), а так же интерактивными формами - просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, подготовка и защита рефератов и т. п.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы учебной дисциплины отвечают требованиям ФГОС.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля в виде тестирования, опроса, защиты практических работ, оценки индивидуальных заданий, экспертной оценки и наблюдений, и др., а так же итогового контроля в форме дифференцированного зачета.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемой специальности СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств методов информатики и средств ИКТ

3. Заключение по материалу в целом с обоснованием причин позитивного или негативного отзыва.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС и может быть использована в учебном процессе колледжа по программам общеобразовательного цикла.

Рецензент _____

подпись _____

ФИО _____

Должность	
-----------	--

Квалификация	
--------------	--

Место работы