

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
Протокол № 1
от 31. 08. 2022 г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 31. 08.2022г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Разработала преподаватель: _____ Ильина М.В.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
21.02.05
«Земельно-имущественные отношения», от «12 » мая 20 14 г. № 486

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТИПЫ, ВИДЫ, ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	стр. 4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	7
4. ПРОГРАММА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ЗА ПЕРИОД ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	11
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
7. ЛИТЕРАТУРА	27

1. Типы, виды, традиционные формы контроля, критерии оценивания

1.1. Типы контроля успешности освоения обучающимися учебной дисциплины:
текущий контроль успеваемости;
промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости – это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении всего срока обучения.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, практического опыта в целом и/или по разделам ППСЗ.

1.2. К традиционным формам контроля относятся:

- собеседование
- коллоквиум
- зачет
- экзамен
- тест
- контрольная работа
- эссе и иные творческие работы
- реферат
- и др.

1.3. К видам контроля относятся:

письменные формы контроля;

устные формы контроля;

контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Письменные формы контроля

Письменные работы могут включать: тесты, рефераты, контрольные работы.

Тест - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).

Реферат – форма контроля, используемая для привития обучающемуся навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями.

Контрольная работа - форма контроля для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа включает средние по трудности теоретические вопросы из изученного материала, типовые задачи/ задания/ казусы/ упражнения/ документ, решение/ выполнение/ заполнение которых предусмотрено в рабочей программе дисциплины.

Устные формы контроля

Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах. Цель устного индивидуального контроля – выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются при неполном ответе, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у преподавателя возникают проблемы при выставлении отметки.

Устный фронтальный контроль (опрос) – требует серии логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся преподаватель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно он применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

Устные формы контроля представлены собеседованием, семинаром, публичной защитой выполненной работы и др.

Собеседование – это интервью, цель которого выявить навыки, способности и все детали, которые интересуют обе стороны собеседования.

Семинар. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Публичная защита выполненной работы.

Контролируемые компетенции:

- способность к публичной коммуникации;
- навыки ведения дискуссии на профессиональные темы;
- владение профессиональной терминологией;
- способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных

исследовательских работ

При оценке компетенций должно приниматься во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, другие значимые профессиональные и личные качества.

2. Паспорт контрольно-оценочных средств

Назначение контрольно-оценочных средств – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по программе базовой подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Обучающийся должен владеть сформированными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР при реализации РПВ
онимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 13
наализирующий социально-экономические и политические проблемы и процессы, использующий методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	ЛР 14
рганизовывающий свою собственную деятельность, определяющий методы способы выполнения профессиональных задач	ЛР 15
эшающий проблемы, оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях	ЛР 16
существляющий поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 17
аботающий в коллективе и команде, обеспечивающий ее сплочение, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 18
амостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации; готовый к смене технологий в профессиональной деятельности	ЛР 19

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Формой **текущего контроля** учебной дисциплины является проведение опросов, собеседований, подготовка докладов и рефератов, выполнение практических и самостоятельных работ.

3. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице:

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
---	--	---	---

Текущий контроль успеваемости			
1	Практические задания по освоенной теме	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Задания по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,	Темы докладов, сообщений

		учебно-исследовательской или научной темы	
4	Собесе- дование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Фронталь- ный опрос	Средство для проверки теоретических знаний. Рекомендуется для оценки теоретических знаний, алгоритмов решения.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий для текущего контроля
7	Задания для самостоятель- ной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу (теме).	Комплект заданий. Методические указания для выполнения самостоятельн- ой работы.
8	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме.	Комплект ФОС для текущего контроля к теме.
Промежуточная аттестация			
9	Контрольное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий (ФОС для промежуточ- ной аттестации)

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

4. Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения по дисциплине

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (тема /компетенции)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1.	Текущий контроль	Тема 1 Деньги, денежное обращение и денежная система	ОК 3, ОК 5	Выполнение оценочного задания (устно): опрос, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
2.	Текущий контроль	Тема 2 Понятие и финансах и управление финансами	ОК 3 ОК 5 ПК 4.1	Выполнение оценочного задания (устно): опрос, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
3.	Текущий контроль	Тема 3 Государственные финансы	ОК 4 ОК.5 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.2	Выполнение оценочного задания (устно): опрос, тест. Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
4.	Текущий контроль	Тема 4 Кредит и кредитная система	ОК 3 ПК 4.2	Выполнение оценочного задания (устно): опрос. Выполнение оценочного задания (письменно): Самостоятельная работа.
5.	Текущий контроль	Тема5. Финансы предприятий	ОК 4 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.2	Выполнение оценочного задания (устно): опрос. Выполнение оценочного задания (письменно): Практическое занятие №1. Самостоятельная работа.
6.	Промежуточный контроль	Дифференцированный зачет	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 4.1 ПК 4.2	Итоговое тестирование

5. Фонды оценочных средств для текущего контроля

Примеры заданий для текущего контроля знаний и умений приведены в методических указаниях по выполнению практических и самостоятельных работ.

5.1. Примеры вопросов для устного опроса (собеседования)

Сущность и функции денег

1. Функции денег как средства обращения.
2. Наличное и безналичное денежное обращение.
3. Закон денежного обращения.
4. Понятие и сущность инфляции.
5. Аккредитивная форма расчета.

Социально-экономическая сущность финансов

1. Сущность и характеристика финансов.
2. Функции финансов.
3. Финансовая политика как сфера деятельности государства в области финансовых отношений.
4. Финансовый механизм как наиболее динамичная часть финансовой политики.
5. Звенья финансовой системы.

Сущность и функции бюджета. Бюджетное устройство в РФ

1. Характеристика бюджетной системы.
2. Доходы бюджета.
3. Дефицит бюджета, его источники.
4. Внебюджетные государственные фонды.
5. Сущность государственного кредита и его функции.

Сущность финансов предприятий

1. Финансовые отношения предприятия.
2. Особенности формирования и функционирования финансов на коммерческих предприятиях.
3. Особенности финансов учреждений, организаций, занимающихся некоммерческой деятельностью, и общественных объединений.
4. Порядок формирования прибыли предприятия.
5. Направления распределения прибыли.

Финансовые ресурсы предприятия

1. Собственные и заемные источники средств предприятия.
2. Состав оборотных средств предприятия.
3. Инвестиции в собственное развитие предприятия.
4. Отражение целевых источников инвестиций в собственное развитие предприятия.
5. Финансовый план предприятия.

Характеристика рынка ценных бумаг

1. Определение понятия ценной бумаги.
2. Ценные бумаги, находящиеся в обращении в РФ.
3. Характеристика облигаций и векселей.
4. Выпуск и размещение ценных бумаг.

5. Фондовая биржа, ее организационная структура и цели деятельности.

5.2. Темы рефератов (докладов) по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Денежное обращение и денежная система.
2. Роль финансов в формировании рыночной среды.
3. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики
4. Финансы государства в условиях экономических санкций.
5. Бюджет Иркутской области на текущий год.
6. Анализ состояния рынка ценных бумаг в современной России.

5.3. Примеры письменных оценочных заданий

5.3.1. Пример задания для выполнения практической работы по теме Определение прибыли предприятия

Задача. Определить прибыль предприятия и чистую прибыль. Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1– Исходные данные для определения прибыли

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Объем реализованной продукции, тыс.руб.	47000	56400	67600	81120	97400	116820	140175	168210	201850	242230
2. Уровень затрат на 1 рубль товарной продукции 1 коп	88	85	86	84	85	86	87	88	84	85
3. Снижение себестоимости, %	5,2	4.8	5	5	4.7	4.8	5.2	5.3	4.9	5
4. Прибыль от реализации основных фондов, руб.	560	670	804	1008	1210	1452	1742	2090	2508	3010
5.Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.руб	12174	14620	17540	21050	25560	30300	35200	43500	50200	56800
6.Штрафы пени полученные, тыс.руб.	590	700	840	1008	1209	1450	1740	2089	2507	3008
7.Штрафы, пени уплаченные, тыс.руб.	165	200	240	290	345	415	498	597	717	860
8. Ставка налога на имущество, %	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2
9. Ставка налога на прибыль, %	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

5.3.2. Пример задания для выполнения практической работы по теме Сущность, функции и классификация кредита

Задача. Определение кредитоспособности предприятия.

1. Рассчитать коэффициент ликвидности баланса.
2. Рассчитать коэффициент покрытия баланса.
3. Рассчитать коэффициент обеспеченности собственными источниками.
4. Определить класс предприятия по кредитоспособности на основании следующих критериев:

Критерии кредитоспособности

Показатели	1 класс	2 класс	3 класс
Коэффициент ликвидности	1,5 и более	от 1 до 1,5	менее 1
Коэффициент покрытия	3 и более	от 2 до 3	менее 2
Коэффициент обеспеченности собственными источниками	более 60%	от 30% до 60%	менее 30%

Исходные данные (в тыс. рублей)

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 Денежные средства:										
Касса	1240	334	330	4800	1720	1364	296	363	5280	840
Рас/счет	7650	1947	1025	12400	18400	87415	1740	1128	13640	52600
Проч.ден. Средства						200				
2 Расчеты с дебиторами за товары	13200	148026	33186	76200	92300	14520	12400	36504	83800	26300
С бюджетом	640		4786	4960		704	580	5265	5456	19800
С прочими дебиторами	1230	24200	1325	76800	125300	1340	1110	1460	84400	76200
3 Прочие оборотные активы	700	8720	82	12900	15300	800	7900	101	14200	32300
4 Запасы и затраты	22400	167958	12980	141000	161450	24640	150060	14300	155000	222000
5 Краткосрочные кредиты банка		105200	20900		120000		58300	22990		115000
6 Краткосрочные займы										12000
7 Расчеты с кредиторами:										
за товары	4300	13000	24000	46200	32000	47500	11800	26400	50800	62000
работы и услуги										
по оплате труда	6300	2400	1594		1600	7150	2210	1753		
с бюджетом	2200			12400	10000	2420			13640	
прочие	1800	43789	12000	35410	16400	1980	39800	13200	38900	19000

кредиторы										
8 Источники собств. средств	46500	395420	12008	536250	370000	51150	356300	19800	589875	230000
9 Всего источников по балансу	75000	878712	83763	825000	877000	82500	798600	92140	907500	520000

5.3.3. Пример задания для выполнения практической работы по теме Характеристика рынка ценных бумаг

Задача. Государственная облигация номинальной стоимостью 10000 рублей и фиксированной ставкой дохода 25% годовых выпускается на срок три года. Среднегодовой уровень инфляции 21%. Определить целесообразность приобретения данной облигации.

5.4 Контрольная работа

Контрольная работа представлена в виде *решения задач и выполнения тестовых заданий*.

Количество заданий для обучающихся: 2.

Количество вариантов: 2.

Время выполнения: 90 мин.

Инструкция по выполнению

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Последовательность и условия выполнения частей задания: задания необходимо выполнять по порядку.

3. В задании № 1 необходимо определить балансовую и чистую прибыль предприятия и ответить на контрольные вопросы.

4. В заданиях № 2 рассчитать амортизационные отчисления как источник формирования финансовых ресурсов.

Максимальное время выполнения практических заданий – 90 мин.

Для выполнения контрольной работы имеется раздаточный материал (карточки и тестовые задания).

Пример заданий для обучающегося

Задание 1. По исходным данным определить балансовую и чистую прибыль предприятия и ответить на контрольные вопросы.

- 1) Прибыль балансовая = Прибыль от основной деятельности + Прочие доходы - Прочие расходы
- 2) Прибыль от основной деят. = Выручка от продажи товаров - Себестоимость проданных товаров

Себестоимость может быть установлена в виде затрат на 1 рубль товарной продукции

$$C_{с} = \frac{В \times \text{Затраты на 1 рубль}}{100}$$

где $C_{с}$ – себестоимость продукции;

$В$ – выручка от продажи товаров;

$З$ – затраты на 1 рубль товарной продукции.

Себестоимость может быть определена с учетом экономии от снижения. На эту сумму увеличивается прибыль от основной деятельности.

3) Прибыль до налогообложения – это прибыль от основной деятельности минус налоги из прибыли (налог на имущество и т.д.)

4) От налогооблагаемой прибыли рассчитывается налог на прибыль по ставке 20 %, в т.ч. 18% - в региональный бюджет и 2 % - в федеральный бюджет.

5) Чистая прибыль – это балансовая прибыль минус налоги, выплачиваемые из прибыли.

Контрольные вопросы:

1. Особенности функционирования финансов на коммерческих предприятиях.
2. Виды прибыли на предприятии.
3. Расчет балансовой, налогооблагаемой и чистой прибыли предприятия.
4. Направления распределения чистой прибыли.

Задание 2

Вариант № 1

Задание №1

Определить сумму годовой и ежемесячной амортизации объекта первоначальной стоимостью 300 тыс. руб. за 3 года, если срок полезного использования равен 7 годам, а коэффициент ускорения – 2. Расчет сделать тремя способами.

Задание №2.

Определить фондоотдачу и фондоемкость, если годовой объем продукции равен 60 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 32 млн. руб.

Задание №3.

Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ, если стоимость фондов на начало года составила 90 млн. руб., в мае введены в эксплуатацию ОПФ на сумму 20 млн. руб., в ноябре выбыли на сумму 12 млн. руб.

Вариант №2

Задание №1. Определить сумму годовой и ежемесячной амортизации объекта первоначальной стоимостью 200 тыс. руб. за 3 года, если срок полезного использования равен 6 годам, а коэффициент ускорения – 1,5. Расчет сделать тремя способами.

Задание №2.

Определить фондоотдачу и фондоемкость, если годовой объем продукции равен 50 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 26 млн. руб.

Задание №3.

Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ, если стоимость фондов на начало года составила 80 млн. руб., в мае введены в эксплуатацию ОПФ на сумму 15 млн. руб., в ноябре выбыли на сумму 10 млн. руб.

Контрольные вопросы:

1. Что такое амортизация основных фондов?
2. Амортизация как источник финансовых средств предприятия.
3. Сущность применяемых способов начисления основных фондов.
4. С помощью каких показателей можно оценить использование основных фондов на предприятии?

Тестовые задания

Количество вариантов для обучающихся – 2.

Количество тестовых заданий – 12.

Время выполнения – 30 минут.

Условия выполнения: кабинет, тестовая программа либо раздаточный материал.

Инструкция по выполнению:

Вам необходимо выполнить вариант тестовых заданий, состоящий из 12 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 12. Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
11-12	5
9-10	4
7-8	3
менее 6	2

Тест (вариант №1)

- 1) Какое действие соответствует функции денег – средство платежа:

- а) Вложение денег в банк
 - б) Оплата товаров, проданных в кредит
 - в) оплата за товар наличными деньгами
 - г) при установлении цены товара.
- 2) Какая характеристика соответствует содержанию финансов:
- а) Всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда производителей.
 - б) Экономический инструмент распределения и перераспределения валового внутреннего продукта и национального дохода.
 - в) Затраты на строительство фабрик, предприятий и покупку оборудования.
 - г) Экономический инструмент воздействия на рыночную сферу.
- 3) Что не относится к элементам финансовой политики?
- а) Определение и постановка главных целей.
 - б) Оценка экономической эффективности финансовых операций.
 - в) Разработка методов, средств, форм для достижения целей в кратчайшие сроки.
 - г) Подбор и расстановка кадров, способных решить поставленные задачи.
- 4) Для того чтоб получить достоверную информацию о чистой прибыли, полученной акционерным обществом следует воспользоваться:
- а) Данными опубликованными в газетах.
 - б) Рекламным проспектом АО.
 - в) Балансом АО.
 - г) Отчетом о прибылях и убытках АО.
- 5) Что относится к нематериальным активам?
- а) Книги.
 - б) Денежные переводы в пути.
 - в) Репутация фирмы.
 - г) Акции.
- 6) На какие группы основных фондов не начисляются амортизационные отчисления?
- а) Передаточные устройства.
 - б) Инструмент.
 - в) Земельные участки.
 - г) Производственный и хозяйственный инвентарь.
- 7) Определите источник денежных средств для выплат дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли для этой прибыли у АО.

- а) Выпуск новых акций.
 - б) Выпуск облигаций.
 - в) Резервный фонд
- 8) Что представляет собой государственный бюджет?
- а) совокупность финансовых институтов, выполняющих функции государства.
 - б) основной финансовый план государства на текущий год, имеющий силу закона.
 - в) совокупность экономических отношений между государством в лице его органов власти и управления, с одной стороны, и физическими и юридическими лицами – с другой, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора, гаранта.
 - г) основной финансовый план, предусматривающий развитие научно-технического потенциала страны.
- 9) какие из нижеперечисленных доходов не входят в состав прочих доходов?
- а) доходы по ценным бумагам.
 - б) амортизационные отчисления.
 - в) доходы от реализации основных фондов.
 - г) признанные должником штрафы за нарушение условий хозяйственных договоров.
- 10) что не относится к принципам бюджетного устройства?
- а) единство
 - б) полнота
 - в) возвратность
 - г) самостоятельность.
- 11) Какое понятие характеризует внебюджетные фонды государства?
- а) совокупность экономических отношений между государством и физическими и юридическими лицами, при которых государство выступает в роли заемщика, кредитора и гаранта.
 - б) совокупность финансовых ресурсов, находящиеся в распоряжении центральных или региональных органов самоуправления и имеющих целевое назначение.
 - в) совокупность финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении государства и используемых на выполнение государством своих функций.
- 12) Из перечисленных ниже видов страхования выделите вид имущественного страхования:
- а) медицинское страхование.
 - б) страхование финансовых рисков.
 - в) страхование средств наземного транспорта.
 - г) страхование от несчастных случаев.

Тест (вариант №2)

1) Стоимость денег:

- а) может повыситься или понизиться
- б) всегда остаётся одинаковой
- в) возрастает с течением времени
- г) поднимается с ростом цен

2) Государственный бюджет становится дефицитным, как только:

- а) налоги сокращаются б) государственные расходы растут
- в) налоги возрастут
- г) государственные расходы превышают доходы

3) Какая характеристика соответствует понятию страхования ответственности?

- 1) защищает интересы страхователя, связанные с владением, пользованием, распоряжением имуществом и ТМЦ
- 2) выступает формой социальной защиты и укрепления благосостояния населения.
- 3) защищает интересы как самого страхователя, поскольку ущерб за него возмещает страховая организация, так и других (третьих) лиц, которым гарантируются выплаты за ущерб, причиненные вследствие действия или бездействия страхователя.
- 4) защищает интересы предпринимателя, связанные с инвестированием денежных и материальных ресурсов в какой-либо вид производства и бизнеса.

4) Какая характеристика соответствует понятию денежного рынка?

- а) совокупность средне и долгосрочных кредитных операций, обслуживающих движение, прежде всего, основных фондов
- б) совокупность кредитных операций, обслуживающих рынок недвижимости.
- в) совокупность краткосрочных кредитных операций, обслуживающих движение оборотного капитала.
- г) совокупность кредитных операций, обслуживающих рынок ценных бумаг.

5) Выделите основную функцию Центрального Банка

- РФ. а) лицензирование коммерческих банков.
- б) эмиссия банкнот.
- в) осуществление системы расчетов в общенациональном масштабе.

- г) кредитование коммерческих банков
- 6) Что не относится к пассивным операциям коммерческих банков?
а) аккумуляция вкладов населения и предприятий.
б) выпуск облигационных займов и банковских векселей.
в) аккумуляция вкладов коммерческих банков.
г) хранение обязательных резервов коммерческих банков.
- 7) Вторичный рынок ценных бумаг – это:
а) отношения, складывающиеся при приобретении инвестором ценных бумаг.
б) отношения, складывающиеся во время эмиссии ценных бумаг.
в) отношения, складывающиеся между эмитентом и владельцем ценных бумаг.
г) отношения, складывающиеся в процессе обращения ценных бумаг.
- 8) При распределении прибыли АО первым получает доход владелец –
а) облигаций АО.
б) привилегированной акции.
в) обыкновенной акции.
- 9) Предприятие покупает депозитный сертификат, чтобы:
а) получить право на участие в управлении банком.
б) в любое время получить вложенные средства с установленными процентами.
в) получить через оговоренный срок вложенные денежные средства с установленными процентами.
- 10) Какое из утверждений относительно финансовых институтов здесь не верно;
а) банк применяет вклады только для хранения.
б) банковские займы пополняют объем денежной массы в обращении.
в) основная функция финансовых институтов – представление ссуд заемщикам.
- 11) Основное различие между акцией и облигацией состоит в том, что облигация:
а) может быть продана только раз.
б) не связана с риском.
в) является более ценной бумагой.
г) представляет собой долговую расписку эмитента.
- 12) Какая ценная бумага приносит доход в виде фиксированного процента:
а) облигация.
б) акция.
в) вексель.
г) сертификат.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 2 (один вариант предусматривает 12 вопросов):

Время выполнения теста – 30 мин.

Условия выполнения заданий:

Оборудование: тестовая программа либо текст задания, лист бумаги, ручка.

Максимальное количество баллов –12.

Ключ к тесту

№ вопроса	Ответ	
	Вариант №1	Вариант №2
1	в	а
2	г	в
3	б	а
4	г	б
5	в	а
6	б	д
7	а	б
8	в	в
9	а	в
10	в	б
11	в	в
12	а	г

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
11-12	5
9-10	4
7-8	3
менее 6	2

6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (на заочном отделении – экзамен).

Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования.

Количество вариантов для обучающихся – 1.

Количество тестовых заданий – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Условия выполнения: кабинет, тестовая программа либо раздаточный материал.

Инструкция по выполнению:

Вам необходимо выполнить один вариант тестовых заданий, состоящий из 20 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания.

Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
19-20	5
15-19	4
9-14	3
менее 9	2

Тест для промежуточной аттестации

1.Какая функция денег используется для измерения результатов труда работников с целью оплаты за работу:

- а) функция средства обращения;
- б) функция средства платежа;
- в) функция средства накопления.

2. Высшим органом, осуществляющим управление финансовыми отношениями является: а)Министерство финансов РФ; б)Министерство налогов и сборов; в)Государственная дума и Совет Федерации.

предприятий, называются:

- а) финансовые ресурсы; б) финансы; в) национальное богатство.

4. Что из ниже приведенного относится к функции финансов?

- а) фискальная;
б) распределительная,
в) контрольная;

5. Какое из звеньев финансовой системы является главным:

- а) бюджетная система; б) финансы предприятий, в) страхование;

6. Превышение доходов над расходами называется:

- а) баланс;
б) дефицит бюджета;
в) профицит бюджета.

основе на конкретные цели, называется:

- а) дотация;
б) субвенция;
в) субсидия;
г) трансферт.

8. Разрешается ли законодательством РФ принимать дефицитные бюджеты:

Да.

Het.

9 Всегда ли положительно для страховой компании увеличение размера страхового тарифа?

Да.

Нет.

10 Страхование – это:

- а) фонд средств для возмещения ущерба и потерь;
- б) денежные средства для социальных выплат населению,
- в) средства для выполнения функций государственной власти.

11. Из перечисленных видов страхования выделить вид имущественного страхования:

- а) медицинское страхование; б) страхование финансовых рисков;
в) страхование средств наземного транспорта.

12. Какие из ниже перечисленных доходов входят в состав прочих доходов предприятия: а) доходы по ценным бумагам; б) арендный доход;

- б) доходы от реализации основных фондов;
- в) штрафы, полученные за нарушение договорных отношений.

13. Что относится к нематериальным активам:

- а) книги;
- б) денежные переводы в пути;
- в) репутация фирмы.
- г) акции.

14. Какой принцип кредита выражает необходимость защиты кредитора при нарушении заёмщиком обязательств?

- а) возвратность;
- б) срочность; в) платность;
- г) обеспеченность.

15. Выделите основную функцию Центрального Банка РФ

- а) лицензирование коммерческих банков;
- б) эмиссия денег;
- в) осуществление системы расчетов в общенациональном масштабе;

16. Коммерческий банк действует на основании:

- а) разрешения местных органов власти;
- б) экономического обоснования;
- в) лицензии ЦБ;
- г) указа ЦБ.

17. Вторичный рынок ценных бумаг-это

- а) отношения, складывающиеся во время эмиссии ценных бумаг;
- б) отношения, складывающиеся между эмитентом и владельцем ценных бумаг;
- в) отношения, складывающиеся в процессе обращения ценных бумаг,

18. При распределении прибыли АО первым получает доход

- владелец: а) облигаций АО; б) привилегированной акции;

- в) обыкновенной акции.

19. Национальная валютная система:

- а) международная коллективная система, используемая странами, входящими в Европейский союз;
- б) форма организации валютных отношений страны. закрепленная национальным законодательством.
- в) базируется на нескольких национальных валютах развитых стран.

20. Когда курс доллара на валютном рынке растёт, это означает что:
- а) разные страны стали охотнее покупать американские товары;
 - б) доллар больше не считается основной мировой валютой;
 - в) в международных валютных операциях используется только доллар.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся – 1 (предусматривает 20 вопросов):

Время выполнения теста – 40 мин.

Условия выполнения заданий:

Оборудование: тестовая программа либо текст задания, лист бумаги, ручка.

Максимальное количество баллов – 20.

Ключ к тесту

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1.	б	11.	в
2.	а	12.	а,б,в,г
3.	а	13.	а,в
4.	б,в	14.	г
5.	б	15.	б
6.	в	16.	в
7.	б	17.	в
8.	нет	18.	б
9.	нет	19.	б
10.	а	20.	а

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Социально-экономическая сущность финансов
2. Характеристика финансов.
3. Функции финансов.
4. Финансовая политика как сфера деятельности государства в области финансовых отношений.
5. Финансовый механизм как часть финансовой политики.
6. Звенья финансовой системы.
7. Функции денег как средства обращения.
8. Наличное и безналичное денежное обращение.
9. Закон денежного обращения.
10. Понятие и сущность инфляции.
11. Аккредитивная форма расчета.

12. Сущность и функции бюджета.
13. Характеристика бюджетной системы. Бюджетное устройство в РФ
14. Доходы бюджета.
15. Дефицит бюджета, его источники.
16. Внебюджетные государственные фонды.
17. Сущность государственного кредита и его функции.
18. Сущность финансов предприятий
19. Особенности формирования и функционирования финансов на коммерческих предприятиях.
20. Особенности финансов учреждений, организаций, занимающихся некоммерческой деятельностью, и общественных объединений.
21. Порядок формирования прибыли предприятия.
22. Направления распределения прибыли.
23. Финансовые ресурсы предприятия
24. Собственные и заемные источники средств предприятия.
25. Состав оборотных средств предприятия.
26. Инвестиции в собственное развитие предприятия.
27. Отражение целевых источников инвестиций в собственное развитие предприятия.
28. Финансовый план предприятия.
29. Определение понятия ценной бумаги.
30. Характеристика рынка ценных бумаг
31. Ценные бумаги, находящиеся в обращении в РФ.
32. Характеристика облигаций и векселей.
33. Выпуск и размещение ценных бумаг.
34. Фондовая биржа, ее организационная структура и цели деятельности.

7. Литература

Основные источники:

1. Зинкевич А.Э. Финансы и кредит: учеб. пособие для учащихся учреждений нач. проф. образования-2-е изд. стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018-192с.
2. Дробозина Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. – М.: ЮНИТИ. 2018.
3. В.В. Ковалева Финансы: учебник. – М.: Проспект, 2017.
4. Г.Б. Поляк Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник. – М.: Юнити-Диана, 2010.
5. Финансы: Учебное пособие./ Под ред. А.М. Ковалевой. М.: Финансы и статистика, 2010.
6. Финансы предприятий: Учебное пособие./ Под ред. Н.В. Колчиной. – М.: ЮНИТИ, 2010.

Дополнительные источники:

1. Бюджетный кодекс РФ.
2. Финансовый менеджмент./ Под ред. Г.Б. Поляка: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2010.

Интернет – ресурсы:

1. [www.twrpx.com./ files/financial/ taxes/ lectures](http://www.twrpx.com/files/financial/taxes/lectures)
2. [www.kniga.ru/ books/ 438961](http://www.kniga.ru/books/438961)
3. <http://www.minfin.ru/ru/>