

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж

Утверждено
на заседании МС
Протокол № 1
от 31. 08. 2022 г.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 31. 08.2022г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Разработала преподаватель: _____ Ильина М.В.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) разработаны на основе рабочей программы по учебной дисциплине «Основы экономической теории».

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы экономической теории».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена ОП.01 Основы экономической теории и ОП.02 Экономика организации.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономической теории» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР при реализации РПВ
онимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 13
нализирующий социально-экономические и политические проблемы и процессы, использующий методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	ЛР 14

организовывающий свою собственную деятельность, определяющий методы способы выполнения профессиональных задач	ЛР 15
анализирующий проблемы, оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях	ЛР 16
осуществляющий поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 17
работающий в коллективе и команде, обеспечивающий ее сплочение, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 18
самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации; готовый к смене технологий в профессиональной деятельности	ЛР 19

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине является комплексный экзамен.

Формой **текущего контроля** учебной дисциплины является проведение опросов, собеседований, подготовка докладов и рефератов, выполнение практических и самостоятельных работ.

3. Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления достижений обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Результаты оценивания текущего контроля заносятся преподавателем в журнал и могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перечень оценочных средств представлен в нижеследующей таблице:

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Практические задания по освоенной теме	Средство для проверки умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений обучающихся	Задания по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной	Темы рефератов

		научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Фронтальный опрос	Средство для проверки теоретических знаний. Рекомендуются для оценки теоретических знаний, алгоритмов решения.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Дискуссия	Оценочное средства, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы и задания для проведения дискуссии
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий для текущего контроля
7	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу (теме)	Комплект заданий. Методические указания для выполнения самостоятельной работы
8	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	Комплект ФОС для текущего контроля к теме.
Промежуточная аттестация			
9	Контрольное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий (ФОС для промежуточной аттестации)

Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
Хорошо	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
Удовлетворительно	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
Неудовлетворительно	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

4. Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения по дисциплине

№	Наименование контроля оценочного мероприятия	Объект контроля (тема /компетенции)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	Текущий контроль	Тема 1. Введение в экономическую теорию	ОК1, ОК2 Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно) Практическое занятие. Самостоятельная работа
2	Текущий контроль	Тема 2. Общие проблемы экономической теории	ОК2-4 ПК1.2 ПК1.3- ПК1.5 ПК2.1- ПК2.5 Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом).

			ПК 3.1- ПК3.5 ПК4.5	Выполнение оценочного задания (письменно) Практическое занятие.Самостоятель ная работа
3	Текущий контроль	Тема3. Микроэкономика	ОК2-4 ПК1.1- ПК1.4 ПК4.1 ПК4.5	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно) Практическое занятие.Самостоятель ная работа
4	Текущий контроль	Тема4. Макроэкономика	ОК2-4 ПК1.3 ПК1.4 ПК2.4 ПК2.5 ПК3.3 ПК 4.1 ПК4.2	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно) Практическое занятие.Самостоятель ная работа
5	Текущий контроль	Тема5. Механизм макроэкономического регулирования	ОК2-4, ПК1.1- ПК1.5 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.4 ПК2.5 ПК4.2 ПК4.6	Выполнение оценочного задания (устно) (собеседование, опрос по теме, выступление с докладом). Выполнение оценочного задания (письменно) Практическое занятие.Самостоятель ная работа
6	Промежуточный контроль		ОК1-4	Выполнение оценочного задания (письменно): Итоговое тестирование

5. Фонды оценочных средств для текущего контроля

Примеры заданий для текущего контроля знаний и умений приведены в методических указаниях по выполнению практических и самостоятельных работ.

5.1 Примеры устных оценочных заданий

5.1.1 Вопросы по темам для опросов (обсуждений, собеседования)

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

1. Значение и проблемы экономики
2. Понятие экономической теории и ее связь с другими науками
3. Возникновение и основные этапы развития экономической науки
4. Родоначальники классической экономической теории
5. Основные направления экономической мысли. Роль кейнсианства и неокейнсианства в развитии экономической теории
6. Монетаризм. Взгляды Милтона Фридмана и его последователей

Тема 2. Общие проблемы экономической теории

1. Что означает слово «экономика»?
2. Дайте определение предмета экономической теории
3. Каким явлениям и понятиям уделяет большое внимание экономическая теория?
4. Почему человек живет в мире ограниченных возможностей?
5. Какой выбор всегда стоит перед обществом и отдельным человеком?
6. Что показывает кривая производственных возможностей?
7. Назовите основные разделы экономической теории.
8. Что изучает микроэкономика?
9. Что такое макроэкономика?
10. Производственные отношения - это...?
11. Почему собственность - это основа производственных отношений?
12. Каково значение экономической теории?
13. Какие функции выполняет экономическая теория?
14. Каковы типы экономических систем?

Тема 3. Микроэкономика

1. Понятие и характерные признаки рыночной экономики
2. Сущность свободы выбора
3. Понятие и формы собственности
4. Понятие, виды и формы конкуренции
5. Различие совершенной и несовершенной конкуренции
6. Значение конкуренции
7. Понятие спроса и предложения. Влияющие факторы.
8. Законы спроса и предложения.
9. Эластичность спроса и предложения. Правила эластичности спроса по цене
10. Формирование равновесной рыночной цены
11. Правила влияния спроса и предложения на равновесную рыночную цену
12. Ценовая и неценовая конкуренция
13. Факторы, влияющие на уровень цен
14. Сущность и функции денег
15. Типы денег
16. Количество бумажных денег, необходимых в обращении. Денежный оборот.
17. Каковы типы рынков и их особенности?
18. Каковы основные параметры монополии?
19. Каков механизм монопольных цен?
20. В чем состоит суть теории потребительских предпочтений?
21. Какова экономическая интерпретация кривой потребительского безразличия?
22. Что показывает бюджетная линия?
23. Что такое издержки производства?
24. В чем заключается разница между доходом и прибылью?

Тема 4. Макроэкономика

1. Макроэкономические показатели
2. Экономическое равновесие и экономическая динамика.

3. Модели макроэкономической динамики
4. Экономический рост, источники и типы экономического роста
5. Цикличность развития рыночной экономики

Тема 5. Механизм макроэкономического регулирования

1. В чем состоит сущность инфляции?
2. Каковы причины инфляции?
3. Каковы критерии разграничения видов инфляции?
4. Назовите негативные социальные и экономические последствия инфляции.
5. Каков механизм развития инфляционного процесса?
6. Какие статистические показатели используются при анализе инфляционного процесса?
7. Чем отличаются открытая и подавленная инфляции?
8. Что такое гиперинфляция? Приведите примеры ее существования в истории мировой экономики.
9. Назовите основные экономические мероприятия для стабилизации в период безработицы и в период инфляции.
10. Назовите основные элементы государственной финансовой системы.
11. Что такое «государственный бюджет»?
12. Какие функции выполняет государственный бюджет?
13. Каковы источники формирования доходов госбюджета?
14. Перечислите основные направления расходования госбюджета.
15. Что представляет собой дефицит госбюджета? Каковы его причины?
16. Охарактеризуйте социально-экономические последствия существования бюджетного дефицита.

5.1.2 Темы рефератов (докладов) по дисциплине «Основы экономической теории»

1. Общее представление о значении и состоянии экономической теории в современном мире
2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки
3. Предмет экономической теории
4. Метод экономической теории
5. Современные направления и школы экономической теории
6. Общая характеристика хозяйственной деятельности
7. Общественное производство и его роль в жизни общества
8. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах
9. Общественный продукт, его состав и стадии движения
10. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства
11. Сущность собственности как экономической категории
12. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности
13. Товар и его свойства
14. Деньги, их сущность и основные функции
15. Инфляция: сущность, причины, последствия
16. Сущность и функции рынка
17. Рыночный механизм и его элементы
18. Предложение и спрос: рыночное равновесие
19. Рынок и государство
20. Экономические функции правительства
21. Предпринимательская деятельность государства
22. Налоги и бюджетное регулирование

23. Основные факторы производства
24. Человек - главный фактор и цель общественного производства
25. Формирование цен на факторы производства
26. Определение капитала в марксистской и современной экономической литературе
27. Экономическая природа прибыли
28. Кругооборот и оборот капитала
29. Производство прибавочного продукта - основа экономического и социального прогресса общества
30. Механизм функционирования рынка труда
31. Заработная плата как плата за труд
32. Основные формы и современные системы оплаты труда
33. Издержки производства и прибыль
34. Ценообразование на промышленную продукцию и услуги
35. Кредит и его формы
36. Роль банков в национальной экономике
37. Особенности воспроизводства и экономических отношений в сельском хозяйстве
38. Рента и арендная плата
39. Национальная экономика: сущность, цели и результаты
40. Сущность и функции финансов
41. Фискальная политика государства и ее влияние на объем национального производства
42. Влияние потребления и инвестиций на объем национального производства
43. Экономический рост и его движущие силы
44. Эффективность производства
45. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства
46. Слагаемые доходов населения
47. Дифференциация доходов населения: богатые и бедные
48. Экономический рост и экономически отсталые страны
49. Международное разделение труда
50. Экономические отношения в системе всемирного хозяйства и их регулирование
51. Глобальные экономические проблемы

5.2 Примеры письменных оценочных заданий

5.2.1 Пример задания для выполнения практической работы по теме 1. Введение в экономическую теорию

Задача. В таблице приведены данные производства двух видов продукции.

варианты	A	B	C	D	E
Автомобили шт	0	2	4	6	8
Ракеты шт.	30	27	21	12	0

Задание:

1. Начертите кривую производственных возможностей.
2. Объясните, что показывают точки на кривой.
3. Объясните, что показывает точка К, если она находится внутри графика.
4. Объясните, что показывает точка N, если она находится вне графика.
5. Что должно произойти, чтобы экономика достигла уровня, который показывает точка N?

6. Предположим, что технология производства ракет усовершенствовалась, а технология производства автомобилей осталась неизменной. Как это отразится на кривой производственных возможностей?

5.2.2 Пример задания для выполнения практической работы по теме 3. Микроэкономика
Задача. В таблице приведены данные о спросе и предложении на рынке электродрелей

P	10	20	30	40	50	60	70
QD	32	28	24	20	16	12	8
QS	4	8	12	16	20	24	28

1.Используя данные таблицы, изобразите кривые спроса и предложения на рынке электродрелей. 2.Определите: - какова равновесная цена на рынке электродрелей? - каков равновесный объем купли-продажи электродрелей? 3.Дайте качественную и количественную характеристику ситуации, сложившейся на рынке при цене, равной 30 условных единиц.

5.2.3 Пример задания для выполнения практической работы по теме 3. Микроэкономика
Задача.

Работник зарабатывает 36000 руб. в месяц. Если он потратит все деньги на обеды в столовой, то посетит ее 180 раз, а если на одежду, то купит 12 вещей.

Постройте график бюджетного ограничения.

Определите, сколько вещей сможет купить работник при данном доходе, если пообедаст 25 раз.

5.2.4 Пример задания для выполнения практической работы по теме 4. Макроэкономика

Задача.

Определить реальный ВВП и индекс цен, если номинальный ВВП составил за год 4037.5 млн. руб. Цена потребительской корзины в данном году составила 7280 руб., в прошлом году - 4890 руб. Сделать выводы.

5.2.5 Пример задания для выполнения практической работы по теме 3.2.Механизм макроэкономического регулирования.

Задача.

Определите уровень безработицы в городе, если численность трудоспособного населения составляет 132652 человека, а из них безработными считаются - 10615 человек.

5.2.6 Пример заданий для выполнения контрольной работы

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории по теме 2. Микроэкономика

Знания и умения, подлежащие контролю и оценке в процессе текущей аттестации
Проверка знаний: инструменты экономической теории (метод графических изображений); механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования; закономерности и модели функционирования открытой экономики.

Проверка умений: - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- разбираться в основных принципах ценообразования;

Контрольная работа представлена в виде решения задач и выполнения тестовых заданий.
Количество заданий для обучающихся: 4.
Время выполнения: 60 мин.

ПРИМЕР ЗАДАНИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Задание №1. Определить равновесную рыночную цену графическим методом, если функция спроса: $QD=8-p$, а функция предложения $QS=3p-4$, где p - цена товара.

Для решения задачи необходимо в одной системе координат построить графики спроса и предложения, точка их пересечения и определит уровень рыночной цены. По оси абсцисс следует показать спрос и предложение на товар X, а по оси ординат - цену товара X. Для построения графиков следует воспользоваться таблицей:

Значение цены (P)	Величина	
	Спроса (QD)	Предложения (QS0)
1.5		
2		
2.5		
3		
3.5		
4		
4.5		

Контрольные вопросы:

Чему равна равновесная цена?

2) Чему равен равновесный объем на этом рынке?

3) Если рыночная цена на данный товар равна 4 ден.ед., что характерно для данного рынка - излишек или дефицит?

4) Если рыночная цена на данный товар равна 2 ден.ед., что характерно для данного рынка - излишек или дефицит?

Задание №2.

Определить уровень и характер эластичности спроса по цене товара x, если:

1) при росте цены на 3% спрос упадет на 1%;

2) при снижении цены на 2% спрос вырастет на 5%;

3) при росте цены на 4% спрос упадет на 4%.

Задание №3.

Как повлияет на равновесную рыночную цену:

а) усиленная реклама на товар;

б) внедрение высокопроизводительной технологии у производителя?

Обосновать графически.

Задание №4.

Как повлияет на равновесную рыночную цену:

а) увеличение налогов у производителя;

б) снижение доходов у покупателей?

Обосновать графически.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВАРИАНТ № 1

1. Кривая спроса...

- а) показывает, что потребители склонны покупать больше по низким ценам
- б) одинаковая для всех товаров и услуг
- в) устанавливает связь между ценой товара и предложением
- г) это график статистической зависимости одного из экономических ведомств

2. При прочих равных условиях снижение предложения.

- а) вызовет падение рыночной цены
- б) не изменит цену
- в) вызовет рост рыночных цен
- г) приведет к снижению спроса

3. Спрос на товар неэластичен, когда

- а) с ростом цены снижается выручка
- б) с повышением цены увеличивается выручка
- в) изменение цены не влияет на выручку
- г) кривая спроса идет вверх слева направо

4. Коэффициент эластичности предложения по цене равен 4. Это означает, что:

- а) при росте цены на 4% предложение возрастает на 1%
- б) при снижении цены на 1% предложение возрастает на 4%
- в) при росте цены на X_A % предложение возрастает на 1%
- г) при снижении цены на 8% предложение снизится на 2%

15. Снижение затрат на сырье вызовет:

- а) рост P_e и снижение Q_e
- б) снижение P_e и рост Q_e
- в) снижение P_e
- г) рост P_e и рост Q_e

ВАРИАНТ № 2

1. Какое утверждение справедливо:

- а) кривая спроса идет вверх слева направо
- б) кривая предложения одинакова для всех товаров
- в) рыночная цена - это цена равновесия
- г) закон спроса утверждается Министерством финансов

2. Какой фактор не влияет на функцию спроса:

- а) издержки
- б) цена товара
- в) доход покупателя
- г) сезонность потребности

3. Повышение цены невыгодно для продавца в случае:

- а) неэластичного спроса
- б) эластичного спроса

- в) единичной эластичности
- г) всегда выгодно

4. Коэффициент эластичности спроса по доходу равен 2. Это означает:

- а) при росте дохода на 2% спрос снижается на 2%
- б) при снижении дохода на 1% спрос снижается на 1%
- в) при снижении дохода на 4% спрос снижается на 2%
- г) при росте цены на 1% спрос снижается на 2%

5. Рост затрат на сырье и снижение доходов покупателя вызовут:

- а) рост P_e
- б) рост Q_e
- в) снижение P_e
- г) снижение Q_e

ВАРИАНТ № 3

1. Закон предложения гласит:

- а) количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены
- б) покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким
- в) продавцы будут производить больше, если цены будут выше, а не ниже
- г) потребители купят больше по высоким ценам

2. При прочих равных условиях увеличение спроса:

- а) вызовет рост рыночной цены
- б) вызовет падение рыночной цены
- в) не изменит цену
- г) приведет к увеличению предложения

3. Спрос на товар эластичен, когда...

- а) выручка увеличивается с уменьшением цены
- б) выручка уменьшается с уменьшением цены
- в) изменение цены не влияет на выручку
- г) кривая спроса идет вниз слева направо

4. Коэффициент эластичности спроса по цене равен 3. Это означает, что:

- а) при росте цены на 3% спрос снижается на 1%
- б) при росте цены на 1% спрос снижается на 3%
- в) при росте цены на 1% спрос снижается на 3%
- г) при снижении цены на 2% спрос уменьшается на 6%

5. Рост доходов потребителя вызовет:

- а) снижение P_e и Q_e
- б) рост P_e
- в) рост Q_e и снижение P_e
- г) рост P_e и Q_e

ВАРИАНТ № 4

1. Какое утверждение справедливо:

- а) спрос - это желание и возможность купить товар
- б) кривая предложения идет вниз слева направо
- в) равновесная цена определяется только спросом
- г) график спроса - прямая линия

2. Какой фактор не влияет на функцию предложения:
- а) цена товара
 - б) доход покупателя
 - в) природно-климатические условия
 - г) налоги
3. Снижение цены невыгодно для продавца в случае:
- а) эластичного спроса
 - б) единичной эластичности
 - в) неэластичного спроса
 - г) всегда выгодно
4. Перекрестная эластичность спроса на товар X по цене товара Z равна 2. Это значит, что:
- а) при росте цены товара Z на 1% цена на товар Z возрастет на 2%
 - б) при снижении цены на товар X на 2% спрос на товар Z возрастает на 2%
 - в) при снижении цены на товар Z на 1% спрос на товар X снизится на / %
 - г) при росте цены на товар Z на 2% спрос на товар X возрастает на 4%
5. Что приведет к росту Q_e и снижению P_e :
- а) снижение спроса при неизменном предложении
 - б) снижение спроса и предложения
 - в) рост предложения при неизменном спросе 20
 - г) рост спроса и уменьшение предложения

Инструкция по выполнению

- 1 Внимательно прочитайте задание.
2. Последовательность и условия выполнения частей задания: задания необходимо выполнять по порядку.
3. В задании №1 необходимо построить в одной системе координат графики спроса и предложения и ответить на контрольные вопросы.
4. В задании №2 эластичность спроса по цене товара x определяется по формуле: $\epsilon_x = \Delta Q_x / \Delta P_x$, где ΔQ_x - изменение спроса на товар x (%), ΔP_x - изменение цены на товар x (%).
5. В заданиях №3-4 необходимо обосновать ответ графически.
6. В тестовых заданиях необходимо выбрать один правильный ответ.

Максимальное время выполнения практических заданий - 30 мин, тестовых заданий - 10 мин.

Контрольная работа представлена на экране, но также имеется раздаточный материал (карточки и тестовые задания).

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов (пакетов) заданий для обучающихся: 4.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию:

- Задание № 1- 15 мин.
- Задание № 2 - 5 мин. Задание № 3- 5 мин.
- Задание № 4- 5 мин.
- Тест - 10 мин.

Всего на контрольную работу 40 мин.

Критерии оценки выполнения практических заданий:

- «5» - все задания выполнены правильно;
- «4» - наблюдались неточности при выполнении работы;
- «3» - наблюдались ошибки при выполнении работы;
- «2» - работа выполнена менее 50 %.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Ключи к тестам

№	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4
1	а	в	в	а
2	в	ф	ф	б
3	б	б	а	в
4	в	б	б	г
5	б	г	г	в

6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины «Основы экономической теории».

Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен.

Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования.

Количество вариантов для обучающихся – 2

. Количество тестовых заданий - 12.

Время выполнения - 30 минут.

Условия выполнения: кабинет, тестовая программа либо раздаточный материал.

Инструкция по выполнению:

Вам необходимо выполнить один вариант тестовых заданий, состоящий из 12 вопросов. Задания необходимо выполнять в заданной последовательности, не забудьте указать номер задания. Внимательно прочитайте тестовое задание и выберите один правильный ответ. За каждый правильный ответ в тесте вы получаете 1 балл. Максимальное количество баллов - 12. Максимальное время выполнения задания - 30 мин.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
11-12	5
9-10	4
7-8	3

Тест (вариант №1)

1 Значение экономической теории в структуре экономического знания заключается в том, что

- а) выявляет отношения людей к вещам
- б) показывает отношение к науке
- в) выражает отношения людей между людьми в процессе общественного производства
- г) выражает отношение человека к окружающей природе
- д) дает полное представление об объемах производства.

2. Система экономических отношений определяется сферой:

- а) производства и распределения
- б) обмена и потребления
- в) производства, распределения и потребления
- г) производства, распределения, обмена и потребления

3. Экономические законы выражают:

- а) субъективно-психологические зависимости
- б) причинно-следственные связи в системе экономических отношений
- в) социально-политические связи
- г) морально-этические отношения.

4. Родоначальниками классической экономической теории считаются:

- а) английские экономисты Адам Смит, Давид Рикардо, Джон Стюарт Милль
- б) социалисты-утописты: англичанин Роберт Оуэн, французы Шарль Фурье, Симон де Сисмонди
- в) немецкие экономисты Карл Маркс и Фридрих Энгельс
- г) все вышеперечисленные ученые.

5. Система экономических, финансовых, трудовых политических и прочих социальных взаимоотношений людей и общества в целом, направленных на развитие всех сфер жизни - это:

- а) мировая экономика
- б) микроэкономика
- в) макроэкономика

6. Экономическая цель общества, связанная с минимизацией издержек и максимизацией отдачи от ограниченных производственных ресурсов - это:

- а) поддержание экономического роста
- б) экономическая эффективность общественного производства
- в) национальная экономическая безопасность
- г) экологическая безопасность.

7. Ограниченность ресурсов - это проблема, которая:

- а) есть у всех людей и обществ
- б) есть только у бедных людей
- в) существует только в бедных странах
- г) никогда не возникает в богатых странах.

8 В качестве факторов производства выступают:

- а) только земля
- б) только земля и труд
- в) капитал, труд, земля, предпринимательская способность

г) только капитал и предпринимательская способность

9. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) возможные комбинации максимальных объемов производства двух товаров при полном использовании ресурсов
- б) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
- в) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
- г) неэффективное использование производственных ресурсов.

10. Рыночная цена определяется: а) величиной спроса;

- б) величиной предложения;
- в) равновесием спроса и предложения;
- г) величиной совокупных издержек.

11. Точка безубыточности - это объем продаж, покрывающий:

- а) только постоянные затраты фирмы;
- б) все затраты с учетом плановой прибыли;
- в) постоянные и переменные издержки.

12. Экономический спрос на товар означает:

- а) субъективное желание потребителей, подкрепленное объективными возможностями (денежными средствами) покупателей
- б) появление на рынке нового товара
- в) желание потребителя приобрести товар в условиях отсутствия денежных средств
- г) количество товара, которые могут и намерены продать продавцы.

Тест (вариант №2)

1. Проблема рационального использования ограниченных ресурсов в целях удовлетворения возрастающих материальных потребностей человека является:

- а) предметом экономической теории
- б) методом экономической теории
- в) экономическим законом

2. Не относится к экономическим целям:

- а) экономический рост
- б) полная занятость
- в) политическая стабильность
- г) экономическая эффективность
- д) повышение благосостояния людей.

3. Микроэкономика изучает:

- а) поведение отдельных экономических субъектов
- б) общий уровень цен
- в) экономику как целостную систему
- г) мировую экономику.

4. В переводе с греческого «искусство ведения хозяйства» означает:

- а) политика
- б) экономика
- в) бюджет

5. Экономическая теория пригодна для изучения:

- а) всех экономических систем

- б) только капиталистической системы хозяйства
- в) развитых и развивающихся стран, кроме стран социализма
- г) смешанных экономик.

6. Экономической теорией используются следующие специфические методы исследования экономических процессов:

- а) метод единства исторического и логического
- б) метод индукции и дедукции
- в) метод графических изображений
- г) метод анализа и синтеза
- д) все вышеперечисленные методы

7. Право частной собственности находит свое выражение в:

- а) многообразии форм собственности
- б) абсолютном распоряжении собственностью
- в) участии в пользовании собственностью
- г) владении собственностью

8. Совершенная конкуренция не предполагает:

- а) большое число участников рыночных сделок
- б) свободное вхождение в отрасль
- в) контроль над ценами

9. Рыночная конкуренция не способствует:

- а) быстрой реакции и адаптации к изменяющимся условиям воспроизводства
- б) более эффективному использованию производственных ресурсов
- в) социальной защите
- г) повышению качества товаров и услуг
- д) свободе выбора и действий потребителей и производителей.

10. Увеличение налогов на производителя:

- а) вызовет снижение равновесной рыночной цены;
- б) вызовет рост равновесной рыночной цены;
- в) не изменит равновесную рыночную цену.

11. При прочих равных условиях снижение предложения...

- а) вызовет падение рыночной цены
- б) не изменит цену
- в) вызовет рост рыночных цен
- г) приведет к снижению спроса

12. Фактор, который не влияет на спрос:

- а) число потребителей
- б) цены на дополняющие товары
- в) потребительские вкусы
- г) налоги на предпринимательскую деятельность
- д) доходы потребителей.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов тестовых заданий для обучающихся - 2 (один вариант предусматривает 12 вопросов):

Время выполнения теста - 30 мин

.

Условия выполнения заданий:

Оборудование: тестовая программа либо текст задания, лист бумаги, ручка.
Максимальное количество баллов -12. 25

Ключ к тесту

№ вопроса	Ответ	
	Вариант №1	Вариант №2
1	В	А
2	Г	В
3	Б	А
4	Г	Б
5	В	А
6	Б	Д
7	Ф	Б
8	В	В
9	Ф	В
10	В	Б
11	В	В
12	а	Г

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Кол-во баллов по тесту	Оценка
11-12	5
9-10	4
7-8	3
Менее 6	2

Билеты для проведения комплексного экзамена по дисциплине ОП.01 Основы экономической теории

Билет №1

1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы ее развития.
2. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Монополия. Социально- экономические последствия монополизации. Равновесие монопольной фирмы. Антимонopolное законодательство России.

Билет №2

1. Блага. Потребности, ресурсы (факторы производства). Кривая производственных возможностей.
2. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия.

Билет №3

1. Производительные силы и экономические отношения. Типы экономических систем.
2. Рынки факторов производства. Спрос и предложение на рынке ресурсов.

Билет №4

1. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право

собственности. Изменение отношений собственности.

2. Рынок труда. Структура рабочей силы. Спрос и предложение и предложение на рынке труда. Заработная плата и занятость. Номинальная и реальная заработная плата. Регулирование рынка труда.

Билет №5

1. Рыночная экономика, условия ее возникновения. Свойства товара, двойственный характер труда товаропроизводителей.

2. Рынок земли. Рентные отрасли. Причины, условия возникновения и источники ренты. Виды ренты. Арендная плата, цена земли.

Билет №6

1. Закономерности возникновения денег. Функции денег. Денежные агрегаты М1, М2, М3. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера.

2. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Оценка эффективности инвестиций. Дисконтирование. Чистая текущая стоимость и внутренняя норма доходности инвестиционных проектов. Кредит, его формы.

Билет №7

1. Эволюция денежных систем. Кредитные деньги - банкноты.

2. Доходы, их виды. Формирование, распределение доходов. Проблема неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициенты дифференциации доходов: Джини, децильный.

Билет №8

1. Рынок, его виды, функции структура, достоинства и недостатки. «Фиаско» рынка и государства.

2. Внешние эффекты, их виды. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Корректирующие налоги Пигу, теорема Коуза.

Билет №9

1. Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса и предложения.

2. Измерение объема национального производства по доходам, расходам и добавленной стоимости. ВВП (ВНД), ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход.

Билет №10

1. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие.

2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их изменения. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS. Кейнсианская и неоклассическая трактовка.

Билет №11

1. Теория потребительского поведения. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замены.

2. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, их фазы. Виды циклов.

Билет №12

1. Фирма как рыночный агент. Формы предпринимательской деятельности без образования и с образованием юридического лица. Акционерные общества.
2. Инфляция и ее виды. Индексы цен. Безработица и ее виды. Закон Оукена.

Билет №13

Виды ценных бумаг, цели их эмиссии и механизм размещения. Акции и облигации. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

1. Государственные расходы и налоги. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика, ее влияние на макроэкономическое равновесие. Дефицит и профицит бюджета. Дискреционная политика. и автоматическая фискальная Государственный долг.

Билет №14

1. Капитал и заработная плата. Кругооборот капитала, его стадии, время оборота и его составные части.
2. Налоговая система РФ. Виды налогов, способы их изъятия. Тип налогообложения. Тяжесть налогового бремени и ее показатели. Кривая Лоренца.

Билет №15

1. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация.
2. Банковская система. Банки, их виды. Функции и операции банков. Доходы банка и их распределение.

Билет №16

1. Выручка, издержки производства и прибыль фирмы. Норма прибыли, рентабельность производства, продукции (продаж), капитала.
2. Центральный банк, его функции. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики. Денежный мультипликатор.

Билет №17

1. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей производительности переменного фактора производства. Эффект масштаба.
2. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Структурная политика государства.

Билет №18

1. Структура издержек фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки.
2. Международные экономические отношения. Мировое хозяйство. Внешняя торговля и торговая политика. Торговый и платежный баланс. Валютный курс.

Билет №19

1. Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли ($MR=MC$).
2. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Преобразования в социальной сфере. Шоковая терапия и градуализм.

Билет №20

1. Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие конкурентной отрасли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.
2. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Проблемы вступления России в ВТО.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пястолов, С. М. Экономическая теория : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. М. Пястолов,. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательский центр Академия, 2019. - 272 с.
2. Иванилова С.В. Экономика организации. Профобразование. Ай Пи Ар Медиа. 2018. Электронный учебник.
3. Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А., Основы экономической теории: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Профобразование. Ай Пи Ар Медиа. 2020. Электронный учебник

Дополнительная литература:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория : Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.М. Пястолов. - Москва : Издательский центр Академия, 2019. - 256с.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Учебник / В.Г. Слагода. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2017. - 368с. - (Профессиональное образование)
3. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории : Учебное пособие для проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательский центр Академия, 2018. - 288с.
4. Экономическая теория: электронный учебник/С.С.Носова.-Электрон. дан.- Москва : КНОРУС, 2008.-1 электрон. опт. диск: зв. цв.
5. Экономическая теория: Учебный компьютерный курс.-1 электрон. опт. диск: зв. цв.
6. Основы экономической теории: Интерактивная обучающая компьютерная программа.-1 электрон. опт. диск: зв. цв.

Адреса ресурсов Интернета

ЭР ЦОС СПО «PROF- образование»-Электронная библиотека в ОМПК
<https://urait.ru/author-course/osnovy-ekonomicheskikh-znaniy-568108>
<http://economist.com.ru/archive.htm>
<http://www.econom.nsc.ru/eco/Arhiv/index.htm>