

Согласовано
Заведующий салона-парикмахерской
«Персона»
_____ А.Ф.Ханнанова
«31» августа 2022г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Г.В.Еленкин
«31» августа 2022г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
профессионального цикла
протокол № 1 от 31.08.2022г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

2022г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №730, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты от 09 апреля 2015г. №389, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Организация – разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Разработчики: Гиляутдинова М.А.– мастер производственного обучения _____

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики	4-5
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Тематический план и содержание учебной практики	8-18
4. Условия реализации программы учебной практики	19-20
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	21-23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 в части освоения квалификации «Парикмахер» и основных видов профессиональной деятельности:

ВДП.04.Оформление причесок

Программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке, программах дополнительного образования в области сферы обслуживания (повышении квалификации и переподготовке).

1.2 Цели и задачи учебной практики:

комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к результатам освоения учебной практики
1	2
ВДП.04 Оформление причесок	иметь практический опыт: организации подготовленных работ по обслуживанию клиентов; выполнение причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причесок; пользоваться парикмахерскими инструментами; выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; знать: состав и свойства профессиональных препаратов;

	современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; критерии оценки качества прически.
--	---

**1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:
(количество недель/часов)**

Всего 9 недель/ 324 часа

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии «Парикмахер», сформированность общих и профессиональных компетенций, личностных результатов (таблица 2), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Оформление причесок

Таблица 2

Код	Наименование результата освоения программы практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР 15	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 17	Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности
ЛР 18	Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью
ЛР 19	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
ЛР 20	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 3

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Наименование тем практики	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)	Уровень освоения
ПК 4.1-ПК 4.3	ПМ04. Оформление причесок	324					2,3
	Тема 1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.			12			2,3
	Тема 1.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов			6	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом; -обоснование подбора инструментов, приспособлений, аппаратуры, парикмахерского белья; -демонстрация способов 	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по безопасности труда, электро - безопасности, пожарной безопасности; - ознакомление с учебной парикмахерской, организацией рабочего места, правилами распорядка дня . -подготовка рабочего места; приглашение клиента; усаживание; укрытие клиента; диалог (беседа); -осмотр кожи головы: определение структуры, состояния волос; -демонстрация способов использования защитной накидки при влажной и сухой обработке волос, обработке химическими средствами; - деление на зоны в зависимости от выбранного вида услуги. -заключительные работы: снятие 	2,3

			использования защитной накидки при влажной и сухой обработке волос, обработке химическими средствами; -соблюдение правил техники безопасности при подготовке к окрашиванию волос	парикмахерского белья; расчет,	
	Тема 1.2. Дезинфекция инструментов и приспособлений	6	- выполнение дезинфекции пластмассовых инструментов; - выполнение дезинфекции металлических инструментов	- инструктаж по безопасности труда, электро - безопасности, пожарной безопасности. - выбор способа и метода дезинфекции инструментов и приспособлений;	2,3
	Тема 2. Прически с моделирующими элементами	300			2,3
	Тема 2.1 Повседневные прически на короткие волосы с применением фена	12	- выполнение подготовительных работ перед выполнением повседневных причесок на короткие волосы с применением фена; - выполнение повседневных причесок на короткие волосы с применением фена. - выполнение заключительных работ после выполнения повседневных причесок на короткие волосы с применением фена.	-инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация выполнения повседневных причесок на короткие волосы с применением фена. -заключительные работы после выполнения повседневных причесок на короткие волосы с применением фена.	2,3

	Тема 2.2 Повседневные прически на короткие волосы с применением щипцов	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед выполнением повседневных причесок на короткие волосы с применением щипцов; - выполнение повседневных причесок на короткие волосы с применением щипцов; - выполнение заключительных работ после выполнения повседневных причесок на короткие волосы с применением щипцов. 	<p>инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация выполнения повседневных причесок на короткие волосы с применением щипцов. -заключительные работы после выполнения повседневных причесок на короткие волосы с применением щипцов. 	2,3
	Тема 2.3. Повседневные прически на короткие волосы с применением бигуди	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед выполнением повседневных причесок на короткие волосы с применением бигуди; - выполнение повседневных причесок на короткие волосы с применением бигуди; - выполнение заключительных работ после выполнения повседневных причесок на короткие волосы с применением бигуди. 	<p>-инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация выполнения повседневных причесок на короткие волосы с применением бигуди. -заключительные работы после выполнения повседневных причесок на короткие волосы с применением бигуди. 	2,3

	Тема 2.4. Нарядные причёски на короткие волосы с применением бигуди	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед выполнением нарядных причёсок на короткие волосы с применением бигуди; - выполнение нарядных причёсок на короткие волосы с применением бигуди; - выполнение заключительных работ после выполнения нарядных причёсок на короткие волосы с применением бигуди. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация выполнения нарядных причёсок на короткие волосы с применением бигуди. -заключительные выполнения после выполнения нарядных причёсок на короткие волосы с применением бигуди. 	2,3
	Тема 2.5. Нарядные причёски на короткие волосы с применением аксессуаров	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед выполнением нарядных причёсок на короткие волосы с применением аксессуаров; - выполнение нарядных причёсок на короткие волосы с применением аксессуаров; - выполнение заключительных работ после выполнения нарядных причёсок на короткие волосы с применением аксессуаров. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация выполнения нарядных причёсок на короткие волосы с применением аксессуаров. -заключительные работы после выполнения нарядных причёсок на короткие волосы с применением аксессуаров. 	2,3

	Тема 2.6. Повседневные прически на волосах средней длины с применением фена	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед выполнением повседневных причесок на волосах средней длины с применением фена. - выполнение повседневных причесок на волосах средней длины с применением фена. - выполнение заключительных работ после выполнения повседневных причесок на волосах средней длины с применением фена. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация выполнения повседневных причесок на волосах средней длины с применением фена; -заключительные работы после выполнения повседневных причесок на волосах средней длины с применением фена 	2,3
	Тема 2.7. Повседневные прически на волосах средней длины с применением щипцов	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед выполнением повседневных причесок на волосах средней длины с применением щипцов. - выполнение повседневных причесок на волосах средней длины с применением щипцов. - выполнение заключительных работ после выполнения повседневных причесок на волосах средней длины с применением щипцов. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация выполнения повседневных причесок на волосах средней длины с применением щипцов; -заключительные работы после выполнения повседневных причесок на волосах средней длины с применением щипцов 	2,3

	Тема 2.8. Повседневные прически на волосах средней длины с применением бигуди	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед выполнением повседневных причесок на волосах средней длины с применением бигуди. - выполнение повседневных причесок на волосах средней длины с применением бигуди. - выполнение заключительных работ после выполнения повседневных причесок на волосах средней длины с применением бигуди. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация выполнения повседневных причесок на волосах средней длины с применением бигуди; -заключительные работы после выполнения повседневных причесок на волосах средней длины с применением бигуди 	2,3
	Тема 2.9. Нарядные прически на волосах средней длины с применением бигуди	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед выполнением нарядных причесок на волосах средней длины с применением бигуди. - выполнение нарядных причесок на волосах средней длины с применением бигуди. - выполнение заключительных работ после выполнения нарядных причесок на волосах средней длины с применением бигуди. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация выполнения нарядных причесок на волосах средней длины с применением бигуди; -заключительные работы после выполнения нарядных причесок на волосах средней длины с применением бигуди. 	2,3

	Тема 2.10. Нарядные прически на волосах средней длины с применением щипцов	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед выполнением нарядных причесок на волосах средней длины с применением щипцов. - выполнение нарядных причесок на волосах средней длины с применением щипцов. - выполнение заключительных работ после выполнения нарядных причесок на волосах средней длины с применением щипцов. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация выполнения нарядных причесок на волосах средней длины с применением щипцов; -заключительные работы после выполнения нарядных причесок на волосах средней длины с применением щипцов. 	2,3
	Тема 2.11. Нарядные прически на волосах средней длины с применением аксессуаров	12	<ul style="list-style-type: none"> выполнение подготовительных работ перед выполнением нарядных причесок на волосах средней длины с применением аксессуаров. - выполнение нарядных причесок на волосах средней длины с применением аксессуаров. - выполнение заключительных работ после выполнения нарядных причесок на волосах средней длины с применением аксессуаров. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация выполнения нарядных причесок на волосах средней длины с применением щипцов; -заключительные работы после выполнения нарядных причесок на волосах средней длины с применением щипцов. 	2,3

	Тема 2.12. Повседневные прически на длинных волосах с применением фена	12	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение подготовительных работ перед выполнением повседневных причесок на длинных волосах с применением фена - выполнение повседневных причесок на длинных волосах с применением фена - выполнение заключительных работ после выполнения повседневных причесок на длинных волосах с применением фена 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация повседневных причесок на длинных волосах с применением фена -заключительные работы после выполнения повседневных причесок на длинных волосах с применением фена 	2,3
	Тема 2.13. Повседневные прически на длинных волосах с применением щипцов	12	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение подготовительных работ перед выполнением повседневных причесок на длинных волосах с применением щипцов - выполнение повседневных причесок на длинных волосах с применением щипцов - выполнение заключительных работ после выполнения повседневных причесок на длинных волосах с применением щипцов 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация повседневных причесок на длинных волосах с применением щипцов -заключительные работы после выполнения повседневных причесок на длинных волосах с применением щипцов 	2,3

	Тема 2.14. Повседневные прически на длинных волосах с применением бигуди	12	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение подготовительных работ перед выполнением повседневных причесок на длинных волосах с применением бигуди - выполнение повседневных причесок на длинных волосах с применением бигуди - выполнение заключительных работ после выполнения повседневных причесок на длинных волосах с применением бигуди 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация повседневных причесок на длинных волосах с применением бигуди -заключительные работы после выполнения повседневных причесок на длинных волосах с применением бигуди 	2,3
	Тема 2.15 Нарядные прически на длинных волосах с применением бигуди	12	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение подготовительных работ перед выполнением нарядных причесок на длинных волосах с применением бигуди - выполнение нарядных причесок на длинных волосах с применением бигуди - выполнение заключительных работ после выполнения нарядных причесок на длинных волосах с применением бигуди 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация нарядных причесок на длинных волосах с применением бигуди -заключительные работы после выполнения нарядных причесок на длинных волосах с применением бигуди 	2,3

	Тема 2.16 Нарядные прически на длинных волосах с применением щипцов	18	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение подготовительных работ перед выполнением нарядных причесок на длинных волосах с применением бигуди - выполнение нарядных причесок на длинных волосах с применением бигуди - выполнение заключительных работ после выполнения нарядных причесок на длинных волосах с применением бигуди 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация нарядных причесок на длинных волосах с применением щипцов -заключительные работы после выполнения нарядных причесок на длинных волосах с применением щипцов 	2,3
	Тема 2.17 Нарядные прически на длинных волосах с применением аксессуаров	12	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение подготовительных работ перед выполнением нарядных причесок на длинных волосах с применением аксессуаров - выполнение нарядных причесок на длинных волосах с применением аксессуаров - выполнение заключительных работ после выполнения нарядных причесок на длинных волосах с применением аксессуаров 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии -демонстрация нарядных причесок на длинных волосах с применением аксессуаров -заключительные работы после выполнения нарядных причесок на длинных волосах с применением аксессуаров 	2,3

	Тема 2.18. Свадебные прически	36	<p>-выполнение подготовительных работ перед выполнением Свадебных причесок</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение Свадебных причесок - выполнение заключительных работ после выполнения Свадебных причесок 	<p>-инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии, инструментов -демонстрация свадебных причесок -заключительные работы после выполнения Свадебных причесок 	2,3
	Тема 2.19. Прически с плетениями	18	<p>-выполнение подготовительных работ перед выполнением причесок с плетением</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение причесок с плетением - выполнение заключительных работ после выполнения причесок с плетением 	<p>-инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии, инструментов -демонстрация причесок с плетением -заключительные работы после выполнения причесок с плетением 	2,3
	Тема 2.20. Исторические прически	18	<p>-выполнение подготовительных работ перед выполнением причесок с плетением</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение причесок с плетением - выполнение заключительных работ после выполнения причесок с плетением 	<p>-инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии, инструментов -демонстрация причесок с плетением -заключительные работы после выполнения причесок с плетением 	2,3

	Тема 2.21.Конкурсные прически	18	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение подготовительных работ перед выполнением конкурсных причесок - выполнение конкурсных причесок - выполнение заключительных работ после выполнения Конкурсных причесок 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии, инструментов -демонстрация Конкурсных причесок -заключительные работы после выполнения Конкурсных причесок 	2,3
	Тема 3. Прически с постижерными изделиями	12	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение подготовительных работ перед выполнением причесок с постижерными изделиями. - выполнение причесок с постижерными изделиями. - выполнение заключительных работ после выполнения причесок с постижерными изделиями. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор парфюмерии, инструментов -демонстрация причесок с постижерными изделиями. -заключительные работы после выполнения причесок с постижерными изделиями. 	2,3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед выполнением причесок; - выполнение причесок; - выполнение заключительных работ после выполнения причесок 	<ul style="list-style-type: none"> -качество выполнения подготовительных работ перед выполнением причесок; -качество выполнения различных причесок, соответствие технологии 	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предусматривает наличие **мастерских:** мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатонами, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами;

бизнес-инкубатора: парикмахерская;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «медико-биологических дисциплин»:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, манекены)

4.2 Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет - ресурсов

Основные источники:

1. Королева С.И. Основы моделирования прически: учеб. пособие для НПО/ С.И. Королева. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.-192с.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для НПО.- М.: ПрофОбрИздат, 2013.-144с.
3. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. пособие.- Ростов н/Дону: Феникс, 2013.-318с.
4. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие для НПО.- М.: Академия, 2013.-176с.
5. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие для НПО / Е.А. Соколова. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-176с.
6. Уколова А.В. и др. Парикмахерское искусство. Материаловедение. М.: «Академия», 2013.-160с.
7. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.- М.: «Академия», 2013.-160с.

Дополнительные источники:

1. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство/ Л.Г. Гутыря. М.: АСТ; Харьков: Фолио; Владимир: ВКТ, 2011.-478с.
2. Герсга Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для НПО М.: Издательский центр «Академия», 2013.-64с.
4. Сыромятникова И.С. История прически. –М: РИПОЛ классик, 2008.-304с.

5. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. –М: «Академия», 2008.

6. Кэмерон П. Уэйдсон Дж. Прически для длинных волос. Книга 1: практическое руководство/ пер. с англ. – М: издательство «Ниола – Пресс», 2010.-140с.,ил.

7. Кэмерон П. Прически для длинных волос. Книга 2: пер. с англ. –М: Издательство «Ниола – Пресс», 2008.-72с.,ил.

Интернет-источники:

1. www.HAIR.Su
2. www.lorealprofessional.com
3. www.MATRIX.COM
4. www.iddolo.ru
5. www.vidio.mail.ru
6. www.unicosm.ru
7. www.wellaprofessionals.ru
8. Всероссийский форум «Образовательная среда» - Режим доступа:
9. <http://www.edu-expo.ru> свободный.
10. Портал Госстандарта РФ (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://russgost.ru>
11. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>
12. Онлайн-журнал – Режим доступа: <http://www.geohair.ru/wenskie-pricheski>
13. Электронный журнал «HAIR-S», -Режим доступа: <http://hair.su/articles/>

4.3 Учебно-методическое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики должна обеспечиваться учебно-методической документацией:

- ФГОС по профессии СПО 1001 16.01 « Парикмахер» утвержденным Министерством образования и науки РФ 02.08.2013г. №730;

- Порядком организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж;

- рабочей программой по ПМ.04 Оформление причесок

- настоящей программой учебной практики;

- перспективно-тематическим планом практики;

- дидактическим обеспечением практики;

- фондом оценочных средств по учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Таблица 4

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ВДП.04.Оформление причесок: ПК4.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>- демонстрация консультативной беседы с клиентов и анализ состояния волос (определение структуры волоса/ цвет, толщина, тип, форма, гигроскопичность, рост, прочность и т.д./; типа кожи органолептическим способом);</p> <p>- обоснование подбора инструментов, приспособлений, аппаратуры, парикмахерского белья, выполнение различных видов причесок;</p> <p>- демонстрация способов использования защитной накидки для моделирования причесок;</p> <p>- соблюдение правил техники безопасности при подготовке волос к моделированию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике</p> <p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК4.2.Выполнять прически с моделирующими элементами</p>	<p>-обоснование выбора способа моделирования причесок;</p> <p>-обоснование взаимосвязи между структурой волос и применяемыми укладочными средствами;</p> <p>-демонстрация навыков моделирования нарядных причесок;</p> <p>-демонстрация навыков моделирования зрелищных причесок;</p> <p>-демонстрация навыков моделирования причесок с плетением;</p> <p>- соблюдение правил техники безопасности при моделировании причесок;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Собеседование.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике</p>

	-демонстрация навыков организации рабочего места с использованием инструментов, приспособлений, аппаратуры	Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике
ПК4.3.Выполнять прически с применением постижерных изделий	-обоснование выбора способа моделирования причесок; -обоснование взаимосвязи между структурой волос и применяемыми укладочными средствами и постижами; -демонстрация навыков моделирования нарядных причесок с шиньонами; -демонстрация навыков моделирования зрелищных причесок с украшениями; - соблюдение правил техники безопасности при подготовке волос к моделированию. -демонстрация навыков организации рабочего места с использованием инструментов, приспособлений, аппаратуры	Собеседование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике
ПК4.4.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	- демонстрация навыков по выполнению заключительных работ по обслуживанию клиентов	Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике

Формы и методы контроля, позволяющие проверить развитие общих компетенций и личностные результаты

Таблица 5

Результаты обучения (освоенные ОК и ЛР)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимать сущность и Социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ, -участие в НСО, -участие в олимпиадах по профессии, научных конференциях, -портфолио обучающегося	наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося

Организовать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Дифференцированный зачет экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий; - организация самостоятельных занятий при изучении ПМ	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	подготовка рефератов, докладов
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения и практики; -участие в студенческом самоуправлении; -участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио
Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	- участие в подготовке к работе производственного помещения, поддержание его санитарного состояния	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности с учетом профессиональных знаний; -соблюдение корпоративной этики (правила внутреннего распорядка)	Своевременность остановки на учет, проведение воинских сборов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- демонстрация уважения к людям; -стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- осознание приоритетной ценности личности человека; -уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>- соблюдение и пропаганда здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p>

<p>ЛР 13. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства</p>	<p>-выполнение профессиональных навыков в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства</p>	<p>- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p>
<p>ЛР15. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>	<p>- мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>	<p>- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p>
<p>ЛР 17. Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>- способность реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p>
<p>ЛР18. Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью</p>	<p>- обладание стрессоустойчивостью и коммуникабельностью</p>	<p>- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p>
<p>ЛР19. Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу</p>	<p>- проявление высокой ответственности и собственной инициативы</p>	<p>- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p>
<p>ЛР 20. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии</p>	<p>- осознание значимости профессионального развития в выбранной профессии</p>	<p>- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении .</p>

Согласовано

Утверждаю

Заведующая салона-парикмахерской
«Персона»

Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж

_____ А.Ф.Ханнанова

_____ Г.В.Еленкин

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной практики
по ПМ.04 «Оформление причесок»

2016г.

Программа учебной и производственной практики по ПМ.02 «Оформление причесок» разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.03 парикмахер.

Организация-разработчик ГБПОУ ОМПК Республика Башкортостан

Разработчики:

Гиляутдинова Минсылу Анваровна – мастер п/о

Ханнанова Альмира Фаниловна, Заведующая салон-парикмахерской «Персона»

Перечень учебно-производственных работ на учебную практику

Инструктаж по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности, охране труда в учебных парикмахерских.

Освоение приемов выполнения повседневных причесок на короткие волосы.

Освоение приемов выполнения нарядных причесок на коротких волосах.

Освоение приемов выполнения повседневных причесок на волосах средней длины.

Освоение приемов выполнения нарядных причесок на волосах средней длины.

Освоение приемов выполнения повседневных причесок на длинных волосах.

Освоение приемов выполнения нарядных причесок на длинных волосах.

Освоение приемов выполнения свадебных причесок.

Освоение приемов выполнения причесок с плетениями.

Освоение приемов выполнения причесок с постижерными изделиями.

№ темы	Содержания тем уроков	количество	
		часов	дней
ПМ.04	Оформление причесок	144	24
УП.04	Учебная практика. Виды работ.		
ПК 4.1	Подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	6	1
ПК 4.2	Освоение выполнения причесок с моделирующими элементами.	120	20
1	Освоение выполнения повседневных причесок на коротких волосах с применением фена и щипцов.	12	2
2	Освоение выполнения повседневных причесок на коротких волосах с применением бигуди.	6	1
3	Освоение выполнения нарядных причесок на коротких волосах.	6	1
5	Освоение выполнения нарядных причёсок на коротких волосах с применением аксессуаров.	6	1
6	Освоение выполнения повседневных причесок на волосах средней длины с применением фена и щипцов.	12	2
7	Освоение выполнения повседневных причесок на волосах средней длины с применением бигуди	6	1
9	Освоение выполнения нарядных причесок на волосах средней длины.	6	1
10	Освоение выполнения нарядных причесок на волосах средней длины с применением аксессуаров.	6	1
11	Освоение выполнения повседневных причесок на длинных волосах с применением фена и щипцов.	12	2
12	Освоение выполнения повседневных причесок на длинных волосах с применением бигуди.	6	1
14	Освоение выполнения нарядных причесок на длинных волосах.	12	2
15	Освоение выполнения нарядных причесок на длинных волосах с применением аксессуаров.	6	1
16	Освоение выполнения свадебных причесок.	12	2
17	Освоение выполнения причесок с плетениями.	12	2

ПК 4.3	Освоение приемов выполнения причесок с постижерными изделиями.	12	2
ПК 4.4	Заключительные работы по обслуживанию клиентов.	6	1