

Согласовано
Заведующий салона-парикмахерской
«Персона»

_____ А.Ф.Ханнанова
«31» августа 2022г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Г.В.Еленкин
«31» августа 2022г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
профессионального цикла
протокол № 1 от 31.08.2022г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

2022г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №730, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты от 09 апреля 2015г. №389, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Организация – разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж.

Разработчики: Гиляутдинова М.А. – мастер производственного обучения _____

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы учебной практики	4-5
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Тематический план и содержание учебной практики	7-19
4. Условия реализации программы учебной практики	20-21
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	22-25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 в части освоения квалификации «Парикмахер» и основных видов профессиональной деятельности:

ВДП.03.Выполнение окрашивания волос.

Программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке, программах дополнительного образования в области сферы обслуживания (повышении квалификации и переподготовке).

1.2 Цели и задачи учебной практики:

комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к результатам освоения учебной практики
ВДП.03.Выполнение окрашивания волос	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">организации подготовленных работ по обслуживанию клиентов;выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">организовывать рабочее место;подбирать препараты для окрашивания волос;пользоваться парикмахерским инструментом;выполнять все виды окрашивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;производить коррекцию выполненной работы;выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">состав и свойства профессиональных препаратов;современные направления моды в парикмахерском искусстве;нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

	технологии окрашивания волос; критерии оценки качества выполненной работы.
--	---

**1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики:
(количество недель/часов)**

Всего 7 недель/ 252 часа

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии «Парикмахер», сформированность общих и профессиональных компетенций, личностных результатов (таблица 2), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение окрашивания волос.

Таблица 2

Код	Наименование результата освоения программы практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР 15	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 17	Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности
ЛР 18	Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью
ЛР 19	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
ЛР 20	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 3

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Наименование тем практики	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)	Уровень освоения
ПК.3.1-ПК 3.4	ПМ03. Выполнение окрашивания волос	252					
	Тема 1. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов			12			
	Тема 1.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов			6	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом; -обоснование подбора инструментов, приспособлений, аппаратуры, парикмахерского белья; -демонстрация способов использования защитной накидки при влажной и 	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; -ознакомление с учебной парикмахерской, организацией рабочего места, правилами распорядка дня. -подготовка рабочего места; приглашение клиента; усаживание; укрытие клиента; диалог (беседа); -осмотр кожи головы: определение структуры, состояния волос; -демонстрация способов использования защитной накидки при влажной и сухой обработке волос, обработке химическими средствами; - деление на зоны в зависимости от выбранного вида услуги. -заключительные работы: снятие парикмахерского белья; расчет, 	2,3

			сухой обработке волос, обработке химическими средствами; -соблюдение правил техники безопасности при подготовке к окрашиванию волос		
	Тема 1.2 Дезинфекция инструментов и приспособлений	6	- выполнение дезинфекции пластмассовых инструментов; - выполнение дезинфекции металлических инструментов	- инструктаж по безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности. - выбор способа и метода дезинфекции инструментов и приспособлений;	2,3
	Тема 2. Окрашивание и обесцвечивание волос	120			
	Тема 2.1 Приготовление красителей для обесцвечивания волос в зависимости от их цвета и структуры.	6	- выполнение подготовительных работ перед мытьем волос; - выполнение мытья; - выполнение заключительных работ после мытья волос головы	-инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для мытья головы -обоснование температуры воды для мытья волос; -определение степени жесткости воды -демонстрация приемов мытья головы; -заключительные работы после мытья волос головы	2,3

	Тема 2.2Первичное обесцвечивание волос	18	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед первичном обесцвечивании волос; - выполнение первичного обесцвечивания волос; - выполнение заключительных работ после первичного обесцвечивания волос. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для первичного обесцвечивания волос; -биопроба кожи и волос перед первичном обесцвечивании; -демонстрация первичного обесцвечивания волос; -заключительные работы после первичного обесцвечивания волос. 	2,3
	Тема 2.3Вторичное обесцвечивание волос	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед вторичном обесцвечивании волос; - выполнение вторичного обесцвечивания волос; - выполнение заключительных работ после вторичного обесцвечивания волос. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для вторичного обесцвечивания волос; -биопроба кожи и волос перед вторичном обесцвечивании; -демонстрация вторичного обесцвечивания волос; -заключительные работы после вторичного обесцвечивания волос. 	2,3
	Тема 2.4 Устранение ошибок при выполнении обесцвечивания волос	6	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед устранением 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; 	2,3

			<p>ошибок при выполнении обесцвечивании волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение устранения ошибок при выполнении обесцвечивания волос; - выполнение заключительных работ после устранения ошибок при выполнении обесцвечивания волос. 	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для устранения ошибок при выполнении обесцвечивания волос; -демонстрация устранения ошибок при выполнении обесцвечивания волос; -заключительные работы после устранения ошибок при выполнении обесцвечивания волос. 	
	Тема 2.5 Приготовление красителей для окраски волос в зависимости от их цвета и структуры. Определение цвета и структуры волос после окраски	6	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед приготовлением красителей; - приготовление красителей для окраски волос; -определение цвета и структуры волос после окраски; - выполнение заключительных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для приготовления красителей; -демонстрация приготовления красителей для окраски волос в зависимости от их цвета и структуры; -демонстрация определения цвета и структуры волос после окраски; -заключительные работы после приготовления красителей и определения цвета после окраски. 	2,3
	Тема 2.6 Первичное окрашивание волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf» «тон в тон»	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед первичным окрашиванием волос 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; 	2,3

			<p>химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf» «тон в тон».</p> <p>- выполнение первичного окрашивания волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf» «тон в тон».;</p> <p>- выполнение заключительных работ после первичного окрашивания волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf» «тон в тон»..</p>	<p>-определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом</p> <p>-подбор препаратов для первичного окрашивания волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf» «тон в тон».</p> <p>-биопроба кожи и волос перед первичным окрашиванием волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf» «тон в тон».</p> <p>-демонстрация первичного окрашивания волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf» «тон в тон».</p> <p>-заключительные работы после первичного окрашивания волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf» «тон в тон».</p>	
	Тема 2.7 Первичное окрашивание волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf» «в новый цвет»	12	<p>- выполнение подготовительных работ перед первичным окрашиванием волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf» «в новый цвет».</p> <p>- выполнение первичного окрашивания волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf» «в новый цвет».;</p> <p>- выполнение</p>	<p>-инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;</p> <p>- организация рабочего места;</p> <p>-определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом</p> <p>-подбор препаратов для первичного окрашивания волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf» «в новый цвет».</p> <p>-биопроба кожи и волос перед первичным окрашиванием волос химическими красителями фирмы</p>	2,3

			<p>заключительных работ после первичного окрашивания волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf» «в новый цвет».</p>	<p>«Estel», «Schwarzkopf» «в новый цвет».</p> <p>-демонстрация первичного окрашивания волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf» «в новый цвет».</p> <p>-заключительные работы после первичного окрашивания волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf» «в новый цвет».</p>	
	<p>Тема 2.8 Вторичное окрашивание волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf»</p>	12	<p>- выполнение подготовительных работ перед вторичным окрашиванием волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf»</p> <p>- выполнение вторичного окрашивания волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf»;</p> <p>- выполнение заключительных работ после вторичного окрашивания волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf»</p>	<p>-инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;</p> <p>- организация рабочего места;</p> <p>-определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом</p> <p>-подбор препаратов для вторичного окрашивания волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf».</p> <p>-биопроба кожи и волос перед вторичным окрашиванием волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf».</p> <p>-демонстрация вторичного окрашивания волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf».</p> <p>-заключительные работы после вторичного окрашивания волос химическими красителями фирмы «Estel», «Schwarzkopf».</p>	2,3
	<p>Тема 2.9 Окрашивание волос красителями</p>	18	<p>- выполнение подготовительных работ</p>	<p>-инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной</p>	2,3

	различных фирм /по выбору/		<p>перед окрашиванием волос красителями различных фирмы /по выбору/</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение окрашивания волос красителями различных фирм /по выбору/ - выполнение заключительных работ после окрашивания волос красителями различных фирм /по выбору/ 	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для окрашивания волос красителями различных фирм /по выбору/ -биопроба кожи и волос перед окрашиванием волос красителями различных фирм /по выбору/». -демонстрация окрашивания волос красителями различных фирм /по выбору /-заключительные работы после окрашивания волос красителями различных фирм /по выбору/ 	
	Тема 2.10 Окрашивание седых волос	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед окрашиванием седых волос. - выполнение окрашивания седых волос. - выполнение заключительных работ после окрашивания седых волос. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для окрашивания седых волос. -биопроба кожи и волос перед окрашиванием седых волос. -демонстрация окрашивания седых волос. -заключительные работы после окрашивания седых волос. 	2,3

	Тема 2.11 Устранение ошибок при окрашивании седых волос.	6	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед устранением ошибок при окрашивании седых волос; - выполнение устранения ошибок при окрашивании седых волос; - выполнение заключительных работ после устранения ошибок при окрашивании седых волос. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для устранения ошибок при окрашивании седых волос; -демонстрация устранения ошибок при окрашивании седых волос; -заключительные работы после устранения ошибок при окрашивании седых волос; 	2,3
	Тема 3.Окрашивание волос физическими красителями	36			
	Тема 3.1 Тонирование волос полуперманентными красителями	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед тонированием волос полуперманентными красителями. - выполнение тонирования волос полуперманентными красителями. - выполнение заключительных работ после тонирования волос полуперманентными красителями. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для тонирования волос полуперманентными красителями. -биопроба кожи и волос перед тонированием волос полуперманентными красителями. -демонстрация тонирования волос полуперманентными красителями. -заключительные работы после 	2,3

				тонирования волос полуперманентными красителями.	
	Тема 3.2 Тонирование волос временно-тонирующими красителями	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед тонированием волос временно-тонирующими красителями. - выполнение тонирования волос временно-тонирующими красителями. - выполнение заключительных работ после тонирования волос временно-тонирующими красителями. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для тонирования волос временно-тонирующими красителями. -биопроба кожи и волос перед тонированием волос временно-тонирующими красителями. -демонстрация тонирования волос временно-тонирующими красителями. -заключительные работы после тонирования волос временно-тонирующими красителями. 	2,3
	Тема 3.3 Тонирование осветленных прядей	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед тонированием осветленных прядей. - выполнение тонирования осветленных прядей. - выполнение заключительных работ после тонирования осветленных прядей. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для тонирования осветленных прядей -биопроба кожи и волос перед тонированием осветленных прядей -демонстрация тонирования осветленных прядей -заключительные работы после 	2,3

				тонирувания осветленных прядей	
	Тема 4.Окрашивание волос натуральными красителями	24			
	Тема 4.1 Окрашивание волос хной и басмой различными способами	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед окрашиванием волос хной и басмой различными способами. - выполнение окрашивания волос хной и басмой различным способами. - выполнение заключительных работ после окрашивания волос хной и басмой различными способами. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для окрашивания волос хной и басмой различным способами. -биопроба кожи и волос перед окрашиванием волос хной и басмой различным способами. -демонстрация окрашивания волос хной и басмой различным способами. -заключительные работы после окрашивания волос хной и басмой различным способами. 	2,3
	Тема 4.2 Окрашивание волос хной	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед окрашиванием волос хной. - выполнение окрашивания волос хной - выполнение заключительных работ после окрашивания волос хной. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для окрашивания волос хной. -биопроба кожи и волос перед окрашиванием волос хной. -демонстрация окрашивания волос хной. 	2,3

				-заключительные работы после окрашивания волос хной.	
	Тема 5.Окрашивание волос современным методом	48			
	Тема 5.1 Классическое мелирование волос	18	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед классическим мелированием волос. - выполнение классического мелирования волос. - выполнение заключительных работ после классическим мелированием волос. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для классического мелирования волос. -биопроба кожи и волос перед классическим мелированием волос. -демонстрация классического мелирования волос.. -заключительные работы после классического мелирования волос. 	2,3
	Тема 5.2 Цветное градуирование волос	12	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед цветным градуированием волос. - выполнение цветного градуирования волос. - выполнение заключительных работ после цветного градуирования волос. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для цветного градуирования волос. -биопроба кожи и волос перед цветным градуированием волос. -демонстрация цветного градуирования волос. -заключительные работы после 	2,3

				цветного градуирования волос.	
	Тема 5.3 Различные техники окрашивания волос	18	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных работ перед различными техниками окрашивания волос. - выполнение различных техник окрашивания волос. - выполнение заключительных работ после различных техник окрашивания волос. 	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для различных техник окрашивания волос. -биопроба кожи и волос перед различными техниками окрашивания волос. -демонстрация различных техник окрашивания волос. -заключительные работы после различных техник окрашивания волос. 	2,3
	Тема 6.Коррекция недостатков лица с помощью окрашивания	12			
	Тема 6.1 Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей клиента	12	-выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. -биопроба кожи и волос в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. 	2,3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		- выполнение подготовительных работ перед окрашиванием	-качество выполнения подготовительных работ перед окрашиванием волос;	

			волос; - выполнение окрашивания волос; - выполнение заключительных работ после окрашивания волос.	-качество выполнения окрашивания волос, соответствие технологии	
--	--	--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предусматривает наличие **мастерских**: мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатонами, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами;

бизнес-инкубатора: парикмахерская;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «медико-биологических дисциплин»:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, манекены)

4.2 Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет - ресурсов

Основные источники:

1. Королева С.И. Основы моделирования прически: учеб. пособие для НПО/ С.И. Королева. -М.: Издательский центр «Академия», 2013.-192с.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для НПО.-М.: ПрофОбрИздат, 2013.-144с.
3. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб. пособие.-Ростов н/Дону: Феникс, 2013.-318с.
4. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие для НПО.-М.: Академия, 2013.-176с.
5. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. пособие для НПО / Е.А. Соколова. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-176с.
6. Уколова А.В. и др. Парикмахерское искусство. Материаловедение. М.: «Академия», 2013.-160с.
7. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.- М.: «Академия», 2013.-160с.

Дополнительные источники:

1. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство/ Л.Г. Гутыря. М.: АСТ; Харьков: Фолио; Владимир: ВКТ, 2011.-478с.
2. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для НПО. –М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для НПО М.: Издательский центр «Академия», 2013.-64с.
4. Сыромятникова И.С. История прически. –М: РИПОЛ классик, 2008.-304с.
5. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. –М: «Академия», 2008.

6.Кэмерон П. Уэйдсон Дж. Прически для длинных волос. Книга 1: практическое руководство/ пер. с англ. – М: издательство «Ниола – Пресс», 2010.-140с.,ил.

7.Кэмерон П. Прически для длинных волос. Книга 2: пер. с англ. –М: Издательство «Ниола – Пресс», 2008.-72с.,ил.

Интернет-источники:

1. www.HAIR.Su
2. www.lorealprofessional.com
3. www.MATRIX.COM
4. www.iddolores.ru
5. www.vidio.mail.ru
6. www.unicosm.ru
7. www.wellaprofessionals.ru
8. Всероссийский форум «Образовательная среда» - Режим доступа:
9. <http://www.edu-expo.ru> свободный.
10. Портал Госстандарта РФ (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://russgost.ru>
11. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>
12. Онлайн-журнал – Режим доступа: <http://www.geohair.ru/wenskie-pricheski>
13. Электронный журнал «HAIR-S», -Режим доступа: <http://hair.su/articles/>

4.3 Учебно-методическое обеспечение учебной практики

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться учебно-методической документацией:

-ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «парикмахер», утвержденным Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291;

- Порядком организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж;

- рабочей программой по ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

- настоящей программой учебной практики;

- перспективно-тематическим планом практики;

- дидактическим обеспечением практики;

- фондом оценочных средств по учебной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Таблица 4

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ВДП.03 Выполнение окрашивания волос: ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация консультативной беседы с клиенткой, анализ и проверка состояния волос (определение структуры волоса/ цвет, толщина, тип, форма, гигроскопичность, рост, прочность и т.д./; типа кожи органолептическим способом); - обоснование подбора инструментов, приспособлений, аппаратуры, парикмахерского белья, -обоснование основных положений теории цвета и ее отношение к окрашиванию волос; -обоснование правил окрашивания и выбор красителя; - демонстрация способов использования защитной накидки при обработке химическими средствами; - соблюдение правил техники безопасности при подготовке к химической обработке волос / окраске/. 	<p>экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике</p> <p>собеседование</p> <p>собеседование</p> <p>собеседование</p> <p>экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

<p>ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос</p>	<p>-обоснование выбора вида окрашивания в зависимости от индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>-обоснование взаимосвязи между структурой волос и применяемыми химическими красителями;</p> <p>-демонстрация навыков выполнения окрашивания волос красителями 1-й группы;</p> <p>-демонстрация навыков выполнения окрашивания волос красителями 2-й группы;</p> <p>-демонстрация навыков выполнения окрашивания волос красителями 3-й группы;</p> <p>-демонстрация навыков выполнения окрашивания волос красителями 4-й группы;</p> <p>-демонстрация навыков первичного и вторичного окрашивания;</p> <p>-демонстрация навыков окрашивания седых волос;</p> <p>- обоснование подбора лечебно-профилактических средств по уходу за волосами после окраски;</p> <p>- соблюдение правил техники безопасности при окраске и профилактическом уходе;</p> <p>-демонстрация навыков организации рабочего места с использованием инструментов, приспособлений, аппаратуры</p>	<p>собеседование.</p> <p>собеседование</p> <p>экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике</p> <p>экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике</p> <p>экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике</p> <p>собеседование.</p> <p>экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике</p> <p>экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ПК 3.3 Выполнять тонирование волос</p>	<p>-обоснование выбора оттенка для тонирования в зависимости от желаемого цвета;</p> <p>-демонстрация навыков выполнения тонирования волос красителями 2-й группы;</p> <p>-демонстрация навыков выполнения тонирования волос красителями 3-й группы;</p>	<p>-собеседование</p> <p>экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике</p> <p>экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике</p>

	-определение полноты теоретических знаний о возможных дефектах, возникающих при тонировании волос, их причинах и устранению этих причин;	собеседование
ПК 3.4 Выполнять колорирование волос	-определение теоретических знаний о методах колорирования; -демонстрация навыков выполнения различных методов окраски волос	собеседование экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.5 Выполнять коррекцию недостатков лица с помощью окрашивания	-обоснование выбора вида и техники окрашивания в зависимости от индивидуальных особенностей клиента; -демонстрация навыков коррекции недостатков различных типов лиц;	собеседование экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	- демонстрация навыков по выполнению заключительных работ по обслуживанию клиентов	экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике

Формы и методы контроля, позволяющие проверить развитие общих компетенций и личностные результаты

Таблица 5

Результаты обучения (освоенные ОК и ЛР)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимать сущность и Социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ, -участие в НСО, -участие в олимпиадах по профессии, научных конференциях, -портфолио обучающегося	наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося
Организовать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Дифференцированный зачет экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -проявление ответственности за	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	работу, результат выполнения заданий; - организация самостоятельных занятий при изучении ПМ	производственной практики
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	подготовка рефератов, докладов
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения и практики; -участие в студенческом самоуправлении; -участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио
Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	- участие в подготовке к работе производственного помещения, поддержание его санитарного состояния	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практики
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности с учетом профессиональных знаний; -соблюдение корпоративной этики (правила внутреннего распорядка)	Своевременность остановки на учет, проведение воинских сборов.
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- демонстрация уважения к людям; -стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность	- осознание приоритетной ценности личности человека;	- положительные отзывы с баз производственной практики.

личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных илистремительно меняющихся ситуациях	- соблюдение и пропаганда здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР 13. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	-выполнение профессиональных навыков в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР15. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	- мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР 17. Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	- способность реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР18. Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	- обладание стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за

		деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР19. Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	- проявление высокой ответственности и собственной инициативы	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР 20. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	- осознание значимости профессионального развития в выбранной профессии	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.