

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

2022

Программа рассмотрена
на заседании ПЦК профессионального цикла
протокол № 1 от 31. 08. 2022г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф. Ямаева

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы физиологии кожи и волос»
разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по
профессии среднего профессионального образования **100116.01 Парикмахер**,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02
августа 2013г. №730 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г № 389)

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж,
Республика Башкортостан

Разработчик:

Мухаметдинова Талия Латыповна, преподаватель _____

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий **Науки об обществе**, по направлению подготовки **43.00.00 Сервис и туризм** по профессии **43.01.02 Парикмахер**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: **43.01.02 Парикмахер**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос;
- способы безопасной работы с клиентами в парикмахерских

Результатом освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями личностными результатами (ЛР)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР15	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 17	Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности
ЛР18	Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью
ЛР19	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
ЛР20	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	25
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
<i>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i>	25
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы физиологии кожи и волос»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Анатомия и физиология кожи, волос и ногтей	27	
Тема 1.1. Значение кожи в жизнедеятельности организма ПК1.1,ПК2.1,ПК3.1,ПК4.1 ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Общие сведения о предмете, его задачи. Значение предмета для овладения профессией «Парикмахер». Характеристика кожи	2	1
	Функции кожи Потовые железы. Сальные железы	2	2
	Практическая работа Изучение строения кожи. Определение типа кожи по предлагаемому описанию	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Строение эпидермиса. Кровеносные сосуды кожи. Нервные окончания кожи,	5	
Тема 1.2 Значение волос в жизнедеятельности организма ПК1.1,ПК2.1,ПК3.1,ПК4.1 ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Характеристика, типы и виды волос. Химический состав волос	2	2
	Развитие и стадии роста волос . Факторы, влияющие на состояние волос. Повреждение волос	2	
	Практическая работа Изучение строения корня и стержня волоса. Определение типа, фактуры и структуры волоса	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Строение фолликула. Причины выпадения волос	3	
	Ногти. Строение ногтя, цвет и рост ногтей.	1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		

Тема 1.4. Ногти ПК1.1,ПК2.1,ПК3.1,ПК4.1 ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Проблемы ногтей и методы их устранения. Функции кожи	2	
	Практическая работа Изучение строения ногтя	1	
	Контрольная работа по разделу «Анатомия и физиология кожи, волос и ногтей»	1	2
Раздел 2.	Сведения о микробиологии	7	
Тема 2.1. Микробиология как наука ПК1.1,ПК 2.1, ПК3.1, ПК4 ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Задачи микробиологии. Краткие сведения о развитии микроорганизмов.	1	1
	Практическая работа Изучение морфологических структур бактериальной клетки по схемам	1	
Тема2.2. Классификация микроорганизмов ПК1.1,ПК 2.1, ПК3.1, ПК4 ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Практическая работа Изучение основных форм бактерий, грибов, дрожжей по схемам	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Физиология микробов. Влияние условий внешней среды на микроорганизмы. Распространение микробов в природе. Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы.	3	2
Раздел 3.	Сведения об эпидемиологии	9	
Тема3.1. Эпидемиология как наука. ПК1.1,ПК 2.1, ПК3.1, ПК4 ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Общие сведения об эпидемиологии, ее задачи. Понятие об инфекциях и болезнетворных микробах. Классификация инфекционных болезней. Понятие об эпидемическом процессе. Условия возникновения эпидемий. Иммуитет.	2	2
Тема 3.2 Дезинфекция	Методы и средства дезинфекции Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Контроль качества дезинфекции	3	2

	Практическая работа Изучение правил пользования и хранения дезинфицирующих средств Изучение приготовления и применения рабочих растворов хлорамина Изучение приготовления и применения рабочих растворов перекиси водорода Изучение приготовления и применения рабочих растворов виркона Изучение приготовления и применения рабочих растворов Аламинола Изучение методов стерилизации Изучение правил хранения дезинфицирующих средств	4	
Раздел 4.	Болезни кожи, волос, ногтей и их профилактика	32	
Тема 4.1. Болезни кожи, вызываемые бактериями ПК1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4 ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР20	Гнойничковые заболевания кожи и их причины. Классификация гнойничковых заболеваний: стафилококковые и стрептококковые пиодермии	1	2
	Практическая работа Изучение гнойничковых заболеваний по рисункам	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Профилактика гнойничковых заболеваний	2	
Тема 4.2. Вирусные заболевания кожи ПК1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4 ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР20	Герпес: виды. Бородавки. Контагиозный моллюск.	1	
	Практическая работа Изучение вирусных заболеваний по рисункам	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Профилактика вирусных заболеваний кожи.	2	
Тема 4.3. Паразитарные заболевания кожи ПК1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4 ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР20	Чесотка. Педикулез. Профилактика паразитарных заболеваний кожи.	1	2
	Практическая работа Изучение средств для лечения паразитарных заболеваний /педикулеза/	1	
Тема 4.4. Грибковые заболевания кожи ПК1.1, ПК 2.1, ПК3.1, ПК4	Факторы, предрасполагающие к грибковым заболеваниям кожи. Классификация микозов по Н.Д.Шеклакову	1	2
	Практическая работа Изучение дерматомикозов по рисункам /микоз волосистой части головы, микоз гладкой кожи, микроспория, рубромикоз, микоз стоп и грибковые поражения ногтевой пластинки/	3	

ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Профилактика грибковых заболеваний.	1	
Тема 4.5. Себорея ПК1.1,ПК 2.1, ПК3.1, ПК4 ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Факторы, способствующие развитию себореи. Виды себореи.	1	2
	Практическая работа Изучение себорейного дерматита по рисункам	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Болезни волос с нарушением их цвета. Болезни волос с нарушением их формы. Профилактика болезней волос и уход за волосами,	2	
Тема 4.6. Профессиональные болезни кожи ПК1.1,ПК 2.1, ПК3.1, ПК4 ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Токсидермии. Крапивница. Экзема: причины возникновения. Псориаз.	1	2
Тема 4.7. Алоpecia ПК1.1,ПК 2.1, ПК3.1, ПК4 ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Нерубцовые и рубцовые алопеции: виды.	2	2
	Практическая работа Изучение видов нерубцовых алопеций /гнездной и диффузной/ по рисункам Изучение видов алопеций /андрогенетической и андрогенной, пресенильной и сенильной, врожденной/	2	
Тема 4.8. Прочие заболевания ПК1.1,ПК 2.1, ПК3.1, ПК4 ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Сифилис. Возбудители и периоды болезни.	1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Пути заражения сифилисом. Вирусный гепатит В. Пути заражения и периоды болезни ВИЧ-инфекция, СПИД.	5	
	Практическая работа Ознакомление с профилактическими мерами предосторожности при обслуживании клиентов. Ознакомление с мерами профилактики передачи ВИЧ-инфекции Определение видов болезней по муляжам, плакатам, рисункам, фотографиям	2	
	Итого	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Медико-биологических дисциплин».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты;
- микроскопы;

Методические материалы по обеспечению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы физиологии кожи и волос», комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Основы физиологии кожи и волос», методические материалы по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Основы физиологии кожи и волос»,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач.проф.образования /Е.И.Безбородова. – 3-е изд., стр.- М.:Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.
- 2.Королева С.И. Основы моделирования прически : учеб. пособие для нач.проф.образования /С.И.Королева.- М.: Издательский центр «Академия», 2018-192.
- 3.Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования.- М.: ПрофОбрИздат, 2018,- 144 с.
- 4.Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 318 с.
- 5.Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учеб.пособие для нач. проф. образования.- М.: Академия, 2018,- 176 с.
- 6.Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для нач.проф.образования / Е.А. Соколова. – 3-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 176 с.
- 7.Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.- М.: Академия, 2018.- 160 с.

Дополнительные источники:

- 1.Гутыря,Л.Г. Парикмахерское мастерство / Л.Г.Гутыря. М.:АСТ; Харьков: Фолио; Владимир: ВКТ, 2011.- 478
- 2.Гергега Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: учеб.пособие для нач. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
- 3.Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф.образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.
- 4.Сыромятникова И.С. История прически. – М.: РИПОЛ классик, 2008. 304 с.
- 5.Панина Н.И. Основы парикмахерского дела.- М.: Академия, 2008,
- 6.Кэмерон П. Уэйдсон Дж. Прически для длинных волос. Книга 1: практическое руководство/ пер.с англ. – М: Издательство «Ниола – Пресс», 2010 – 140 с.,ил.
- 7.Кэмерон П. Прически для длинных волос. Книга 2: пер.с англ. – М:

Издательство «Ниола - Пресс», 2008 – 72 с.,ил.

Журналы:

«Dolores»,

«Hair s»,

«Cosmopolitan»,

«Парикмахер /стилист визажист/».

Интернет –источники:

1. www HAIR.Su

2. www lorealprofessional.com

3. www MATRIX.COM

4. www iddolores.ru

5. www.video.mail.ru

6. www unicosm.ru

7. www wellaprofessionals.ru

8. Всероссийский форум «Образовательная среда» – Режим доступа:

<http://www.edu-expo.ru> свободный.

9. Портал Госстандарта РФ (Электронный ресурс) – Режим доступа:

<http://russgost.ru>

10.Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.

11.Онлайн-журнал - Режим доступа: <http://www.geohair.ru/wenskie-pricheski>

12.Электронный журнал «HAIR-S», - Режим доступа :

<http://hair.su/articles/>.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - определять типы, фактуру и структуру волос; - выявлять болезни кожи и волос;	контрольная работа практические работы
Знания: - типы, фактуру и структуру волос; - болезни кожи и волос, их причины; - профилактику заболеваний кожи и волос.	контрольная работа практические работы контрольная работа

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

Изменение № 1 от 31.08.2022 г.	
БЫЛО Уколова А.В и др. Парикмахерское искусство. Материаловедение. М.: Академия, 2015.- 160	СТАЛО Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач.проф.образования /Е.И.Безбородова. – 3-е изд., стр.- М.:Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.
Основание: актуализация литературы для обучающихся _____ Т.Л.Мухаметдинова Утверждено: На заседании ПЦК профессионального цикла Протокол № 1 от 31.08.2022 г Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева	