

Согласовано
Заведующий
салон – парикмахерской
«Персона»
_____ А.Ф.Ханнанова

«31» августа 2022г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Г.В.Еленкин

«31» августа 2022г

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
Профессионального цикла
протокол № 1 от 31. 08. 2022г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф. Ямаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

2022г.

Программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №730, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты от 09 апреля 2015г. №389, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. от 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Организация-разработчик рабочей программы учебной практики: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик:

Гиляутдинова Минсылу Анваровна, мастер производственного обучения _____

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы производственной практики	4-5
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Тематический план и содержание производственной практики	7-10
4. Условия реализации программы производственной практики	11-13
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	14-17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» в части освоения квалификации «Парикмахер» и основного вида профессиональной деятельности:

ВДП.03 Выполнение окрашивания волос

1.2 Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности для освоения квалификацией «Парикмахер»;

углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

Требования к умениям, которыми должен владеть обучающийся в результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности приведены в таблице 1.

Таблица 1

ВПД	Требования к результатам освоения учебной практики
1	2
ВДП.03 Выполнение окрашивания волос	иметь практический опыт: организации подготовленных работ по обслуживанию клиентов; выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; уметь: организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполненной работы;

	выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; знать: состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии окрашивания волос; критерии оценки качества выполненной работы.
--	--

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики: (количество недель/часов)

Всего 3 недели/ 108 часов

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы практики является:

освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО 43.02.01 «Парикмахер», сформированность общих и профессиональных компетенций, личностных результатов (таблица 2), а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

1.Выполнение окрашивания волос

Таблица 2

Код	Наименование результата освоения программы практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР 15	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 17	Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности
ЛР 18	Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью
ЛР 19	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
ЛР 20	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 3

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Наименование тем практики	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)	Уровень освоения
ПК.1.1-ПК 1.6	ПМ03. Выполнение окрашивания волос	108					
	1. Ознакомление с предприятием на производственной практики			6		- инструктаж по безопасности труда, электро - безопасности, пожарной безопасности; - ознакомление с предприятием, организацией рабочего места, правилами распорядка дня .	2,3
	1.Окрашивание волос красителями 1-ой группы различных фирм			18	- выполнение подготовительных работ перед окрашиванием; - выполнение окрашивания волос; - выполнение заключительных работ после окрашивания волос.	--инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для окрашивания волос; -биопроба кожи и волос перед окрашиванием волос; -демонстрация окрашивания волос; -заключительные работы после окрашивания волос.	2,3
	2.Окрашивание волос красителями 2-ой группы различных фирм			18	- выполнение подготовительных работ перед окрашиванием; - выполнение окрашивания волос;	-инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет,	2,3

			- выполнение заключительных работ после окрашивания волос.	толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для окрашивания волос; -биопроба кожи и волос перед окрашиванием волос; -демонстрация окрашивания волос; -заключительные работы после окрашивания волос.	
	3.Окрашивание волос красителями 3-ей группы различных фирм	18	- выполнение подготовительных работ перед окрашиванием; - выполнение окрашивания волос; - выполнение заключительных работ после окрашивания волос.	-инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для окрашивания волос; -биопроба кожи и волос перед окрашиванием волос; -демонстрация окрашивания волос; -заключительные работы после окрашивания волос.	2,3
	4.Окрашивание волос красителями 4-ой группы	18	- выполнение подготовительных работ перед окрашиванием; - выполнение окрашивания волос; - выполнение заключительных работ после окрашивания волос.	-инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для окрашивания волос; -биопроба кожи и волос перед окрашиванием волос; -демонстрация окрашивания волос;	2,3

				-заключительные работы после окрашивания волос.	
	5.Современные способы окрашивания	30	- выполнение подготовительных работ перед окрашиванием; - выполнение окрашивания волос; - выполнение заключительных работ после окрашивания волос.	-инструктаж по технике безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности; - организация рабочего места; -определение структуры волоса (цвет, толщина, тип, гигроскопичность, рост, формы прочность и т.д.); типа кожи органолептическим способом -подбор препаратов для окрашивания волос; -биопроба кожи и волос перед окрашиванием волос; -демонстрация окрашивания волос; -заключительные работы после окрашивания волос.	2,3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		- выполнение подготовительных работ перед окрашиванием; - выполнение окрашивания волос; - выполнение заключительных работ после окрашивания волос.	-качество выполнения подготовительных работ перед окрашиванием волос; -качество выполнения различных видов окрашивания волос.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предусматривает наличие **мастерских:** мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазонами, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами;

бизнес-инкубатора: парикмахерская;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «медико-биологических дисциплин»:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, манекены)

4.2 Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет - ресурсов

Основные источники:

1. Королева С.И. Основы моделирования прически: учеб. пособие для НПО/ С.И. Королева. -М.: Издательский центр «Академия», 2013.-192с.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для НПО.-М.: ПрофОбрИздат, 2013.-144с.
3. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие.-Ростов н/Дону: Феникс, 2013.-318с.
4. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учеб.пособие для НПО.-М.: Академия, 2013.-176с.
5. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для НПО / Е.А. Соколова. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-176с.
6. Уколова А.В. и др. Парикмахерское искусство. Материаловедение. М.: «Академия», 2013.-160с.
7. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.- М.: «Академия», 2013.-160с.

Дополнительные источники:

1. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство/ Л.Г. Гутыря. М.: АСТ; Харьков: Фолио; Владимир: ВКТ, 2011.-478с.
2. Герева Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: учеб.пособие для НПО. –М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для НПО М.: Издательский центр «Академия», 2013.-64с.

4. Сыромятникова И.С. История прически. –М: РИПОЛ классик, 2008.-304с.
5. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. –М: «Академия», 2008.

- 6.Кэмерон П. Уэйдсон Дж. Прически для длинных волос. Книга 1: практическое руководство/ пер. с англ. – М: издательство «Ниола – Пресс», 2010.-140с.,ил.
- 7.Кэмерон П. Прически для длинных волос. Книга 2: пер. с англ. –М: Издательство «Ниола – Пресс», 2008.-72с.,ил.

Интернет-источники:

1. www.HAIR.Su
2. www.lorealprofessional.com
3. www.MATRIX.COM
4. www.iddolores.ru
5. www.vidio.mail.ru
6. www.unicosm.ru
7. www.wellaprofessionals.ru
8. Всероссийский форум «Образовательная среда» - Режим доступа:
9. <http://www.edu-expo.ru> свободный.
10. Портал Госстандарта РФ (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://russgost.ru>
11. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>
12. Онлайн-журнал – Режим доступа: <http://www.geohair.ru/wenskie-pricheski>
13. Электронный журнал «HAIR-S», -Режим доступа: <http://hair.su/articles/>

4.3 Требования к документации, необходимой для реализации практики:

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться учебно-методической документацией:

- ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «парикмахер», утвержденным Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №291;
- Порядком организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж;
- рабочей программой по ПМ.01
- рабочей программой по ПМ.02
- настоящей программой учебной практики;
- перспективно-тематическим планом практики;
- дидактическим обеспечением практики;
- фондом оценочных средств по учебной практики.
- планом-графики практики;
- графики целевых проверок;
- графиком защиты отчетов по практике.

4.4. Требования к руководителям практики

Заместитель директора по учебно-производственной работы:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- согласовывает план-график практики;
- график целевых проверок
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельности всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Руководитель практики – старший мастер:

- составляет план-график практики и доводит его до сведения обучающихся;
- составляет график целевых проверок и осуществляет согласно ему целевые проверки обучающихся на местах практики;
- оформляет индивидуальные задания на практику;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- контролирует ведение документации по практике;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики;
- формирует совместно с руководителем практики от организации аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций;
- по окончании практики представляет отчет о практике обучающихся с анализом и предложениями по внесению дополнений или изменений в программу практики с учетом руководителей практики от организаций.

4.5. Требования к обучающимся

Обучающиеся в период прохождения производственной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Обучающийся, проходящий производственную практику, вникает в деятельность предприятия, исследуя нюансы будущей профессии. В дневник ежедневно заносятся все выполненные задания и краткий отчет о практическом использовании своих знаний. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно. За каждый день в дневнике выставляется оценка руководителя практики от организации. В дневнике учитываются не только отчеты о проделанной работе. В него включаются:

- прохождение инструктажей (техника безопасности, охрана труда, профессиональные инструктажи);
- участие в общественных мероприятиях и профсоюзной деятельности;
- участие в производственных экскурсиях, обучающих семинарах;
- информация об изучении документов организации или нормативно-правовых актов и др.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Содержание отчета должно свидетельствовать о закреплении обучающимся знаний, умений, приобретений практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Оформление отчета осуществляется в последний день практики, после чего он вместе с дневником и производственной характеристикой сдается руководителю практики от колледжа. Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- выводы;
- дневник, приложения.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника (из ФГОС):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- работать в команде и в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

-исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.д.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм.) Цвет шрифта – черный, межстрочный интервал – полуторный, гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль.

Таблица 4

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ВДП.03 Выполнение окрашивания волос: ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	- демонстрация консультативной беседы с клиенткой, анализ и проверка состояния волос (определение структуры волоса/ цвет, толщина, тип, форма, гигроскопичность, рост, прочность и т.д./; типа кожи органолептическим способом);	экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по производственной практике
	- обоснование подбора инструментов, приспособлений, аппаратуры, парикмахерского белья,	собеседование
	-обоснование основных положений теории цвета и ее отношение к окрашиванию волос;	собеседование
	-обоснование правил окрашивания и выбор красителя;	собеседование
	- демонстрация способов использования защитной накидки при обработке химическими средствами;	экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по производственной практике
	- соблюдение правил техники безопасности при подготовке к химической обработке волос / окраске/.	собеседование

ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	-обоснование выбора вида окрашивания в зависимости от индивидуальных особенностей клиента; -обоснование взаимосвязи между структурой волос и применяемыми химическими красителями; -демонстрация навыков выполнения окрашивания волос красителями 1-й группы; -демонстрация навыков выполнения окрашивания волос красителями 2-й группы; -демонстрация навыков выполнения окрашивания волос красителями 3-й группы; -демонстрация навыков выполнения окрашивания волос красителями 4-й группы; -демонстрация навыков первичного и вторичного окрашивания; -демонстрация навыков окрашивания седых волос; - обоснование подбора лечебно-профилактических средств по уходу за волосами после окраски; - соблюдение правил техники безопасности при окраске и профилактическом уходе;	собеседование. собеседование экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по производственной практике экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по производственной практике экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по производственной практике экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по производственной практике экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по производственной практике экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по производственной практике собеседование. экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по производственной практике
--	--	---

	-демонстрация навыков организации рабочего места с использованием инструментов, приспособлений, аппаратуры	экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по производственной практике
ПК 3.3 Выполнять колорирование волос	-определение теоретических знаний о методах колорирования; -демонстрация навыков выполнения различных методов окраски волос	собеседование экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по производственной практике
ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	- демонстрация навыков по выполнению заключительных работ по обслуживанию клиентов	экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по производственной практике

Министерство образования Республики Башкортостан ГБПОУ Октябрьский
многопрофильный профессиональный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ
ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС
ДЛЯ ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПАРИКМАХЕР»

2017г.