

Приложение 22
к ООП ППКРС по профессии СПО
43.01.01 Парикмахер

Согласовано
Заведующая салон-парикмахерской
«Персона»

_____ А.Ф.Ханнанова
«31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Г.В.Еленкин
«31» августа 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
Профессионального цикла
протокол № 1 от 31. 08. 2022г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф. Ямаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

2022

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **100116.01 Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №730 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г № 389)

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик:

Мухаметдинова Талия Латыповна, преподаватель _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оформление причесок

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий **Науки об обществе**, по направлению подготовки **43.00.00 Сервис и туризм** по профессии **43.01.02**

Парикмахер

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, программах дополнительного образования в сфере обслуживания (повышении квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
выполнения прически с применением постижерных изделий(в.ч.);
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;
подбирать препараты, принадлежности для причесок;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
производить коррекцию прически;
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;
современные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

критерии оценки качества причесок;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 609 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 177 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 59 часов;

учебной и производственной практики –432 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР)

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР15	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 17	Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности
ЛР18	Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью
ЛР19	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
ЛР20	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Оформление причесок

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Учебная, часов	Производственная, часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 – 4.3.	Раздел 1.Оформление причесок	501	118	72	59	324	–
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая концентрированная практика)	108					108
	Всего:	609	118	72	59	324	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ.04.Оформление причесок			118	
МДК.04.01. Искусство прически				
Раздел 1.			10	2
Тема 1.1Значение прически в жизни человека ПК.4.1-4.3,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Содержание			
	1.	Значение прически.		
	2	Прически Древнего мира		
	3	Прически Античности		
	4	Прически Средневековья		
	5	Прически Древней Руси		
	6	Прически эпохи Возрождения		
	7	Европейские прически XVIII-XVIII веков		

	8	Европейские прически XIX века		
	9	Прически XX века		
	10	Стиль и мода в искусстве прически		
Тема 1.2. Классификация причесок ПК.4.1-4.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР20	Содержание		8	2
	1.	Бытовые прически.		
	2.	Особенности бытовых причесок		
	3.	Зрелищные прически		
	4.	Особенности зрелищных причесок		
	5.	Типы причесок по характеру построения		
	6.	Типы причесок по стилю		
	7.	Повторение		
8.	Тестирование			
Раздел 2.	Дизайн прически		18	
Тема 2.1. Композиция прически ПК.4.1-4.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР20	Содержание		4	2
	1.	Определение композиции прически.		
	2.	Законы композиции		
Тема 2.2. Элементы дизайна причесок ПК.4.1-4.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР20	1.	Элементы дизайна причесок (компоненты композиции): форма, пространство, цвет	4	2
	2.	Элементы дизайна причесок: силуэт, линии		
Тема 2.3. Принципы дизайна причесок ПК.4.1-4.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР20	1.	Принципы дизайна причесок (композиционные средства)	4	2
	2.	Оформление лицевой части прически. Силуэт прически анфас, в профиль		
	Практические работы		6	
	1	Формы прически		
	2	Силуэт прически: определение силуэта и формы прически на коротких и длинных волосах		
Раздел 3.	Моделирование причесок		12	
Тема 3.1. Коррекция типов лиц ПК.4.1-	Содержание			2
	1.	Типы лица и определение типа лица клиента.		

4.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР20	2.	Коррекция треугольного, скуластого лица.		
	3.	Коррекция трапециевидного лица		
	4.	Коррекция вытянутого лица		
	5.	Коррекция квадратного лица		
	6.	Коррекция круглого лица.		
	7.	Коррекция формы головы		
	8.	Пропорции фигуры и прически		
	9	Коррекция дефектов лица		
	10	Силуэт прически в профиль и его взаимосвязь с видом анфас		
	11	Анализ влияния типа волос на дизайн прически		
	12.	Тестирование		
Тема 3.2. Особенности моделирования причесок ПК.4.1-4.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР20	Практические работы		60	
	1	Технологические методы оформления волос в прическу: схемы выполнения моделирующих элементов посредством холодной укладки. Правила применения профессиональных средств для стайлинга Организация и проведение подготовительных и заключительных работ при выполнении прически Диагностика состояния оборудования, инструментов и приспособлений для выполнения прически Расчет норм расхода препаратов для выполнения прически		
	2	Технологические методы оформления волос в прическу: схемы выполнения моделирующих элементов с использованием укладки феном. Правила применения профессиональных средств для стайлинга Организация и проведение подготовительных и заключительных работ при выполнении прически Диагностика состояния оборудования, инструментов и приспособлений для выполнения прически Расчет норм расхода препаратов для выполнения прически		

	3	Технологические методы оформления волос в прическу: схемы выполнения моделирующих элементов с использованием электрических щипцов Правила применения профессиональных средств для стайлинга Организация и проведение подготовительных и заключительных работ при выполнении прически Диагностика состояния оборудования, инструментов и приспособлений для выполнения прически Расчет норм расхода препаратов для выполнения прически		
	4	Технологические методы оформления волос в историческую прическу: схемы выполнения исторических причесок. Правила применения профессиональных средств для стайлинга Организация и проведение подготовительных и заключительных работ при выполнении прически Диагностика состояния оборудования, инструментов и приспособлений для выполнения прически Расчет норм расхода препаратов для выполнения прически		
	5	Варианты причесок из коротких волос: составление инструкционных карт		
	6	Особенности моделирования причесок с плетениями: составление инструкционных карт		
	7	Изучение повседневных причесок по фотографиям и разработка схемы выполнения /создание инструкционных карт/		
	8	Изучение современных причесок по фотографиям и разработка схемы выполнения /создание инструкционных карт/		
	9	Создание причесок в соответствии с разработанными инструкционными картами		
	10	Создание причесок в соответствии с разработанными инструкционными картами		

Тема 3.3. Особенности моделирования причесок с применением постижерных изделий ПК.4.1-4.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР20	Содержание:		4	2
	1.	<i>Типы и виды постижерных изделий</i>		
	2.	<i>Основные материалы для изделий Общие сведения об изготовлении постижерных изделий</i>		
	3.	<i>Виды обработки постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.</i>		
	4.	<i>Общая характеристика моделей причесок, выполненных с использованием постижерных изделий Особенности моделирования причесок с постижерными изделиями</i>		
	Практические работы		6	
	1.	<i>Изготовление тресса в один оборот в три нити, тресса в два оборота в три нити Изготовление шиньонов и накладных прядей, украшений из волос</i>		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.0 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление краткого опорного конспекта. Составление технологических схем выполнения нарядных причесок. Составление технологических схем выполнения зрелищных причесок Составление технологических карт выполнения причесок Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы Самостоятельное решение ситуационных задач с использованием условий из дополнительной литературы, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов Подбор и изучение литературных источников, работа с периодическими журналами по профессии «Парикмахер», подготовка тематических обзоров по ним Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов Оформление работ с использованием компьютерных технологий Изготовление наглядных пособий, макетов, муляжей.			59	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				

1. Составить полную классификацию, подобрать фото (картинку), соответствующую каждой категории. 2. Доклад на тему: «Современные способы укладки волос». 3. Доклад на тему: «Моделирующие средства различных фирм-производителей профессиональной парфюмерии для волос». 4. Составить нормы расхода препаратов для выполнения прически на волосах различной длины. 5. Доклад на тему: «Современные направления моды в прическах отечественных и зарубежных школ». 6. Подбор прически по предложенному типу и форме лица. 7. Сравнение своего лица с идеальной формой и его коррекция 8. Не рекомендуемые прически для различных типов лиц Проекты на тему: «Исторические прически в современном мире», «Сравнение зрелищных и повседневных причесок», «Сочетание декоративных элементов с прической». 1.		
Учебная практика Виды работ: Освоение приемов выполнения повседневных причесок на коротких волосах. Освоение приемов выполнения нарядных причесок на коротких волосах. Освоение приемов выполнения повседневных причесок на волосах средней длины. Освоение приемов выполнения нарядных причесок на волосах средней длины. Освоение приемов выполнения нарядных причесок на длинных волосах. Освоение приемов выполнения повседневных причесок на длинных волосах Освоение приемов выполнения свадебных причесок. Освоение приемов выполнения исторических причесок. Освоение приемов выполнения причесок с плетениями. Освоение приемов выполнения причесок с постижерными изделиями	324	
Производственная практика Виды работ: Выполнение повседневных причесок на коротких волосах. Выполнение нарядных причесок на коротких волосах. Выполнение повседневных причесок на волосах средней длины.	108	

Выполнение нарядных причесок на волосах средней длины. Выполнение повседневных причесок на длинных волосах. Выполнение нарядных причесок на длинных волосах. Выполнение исторических причесок. Выполнение причесок с постижерными изделиями. Выполнение причесок с плетениями.		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебных кабинетов: медико-биологических дисциплин;

специального рисунка; безопасности жизнедеятельности;

мастерских: мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазаном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами;

спортивного комплекса: «Спортивный зал», «Стрелковый тир», открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

залы:

библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;

актового зала.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Медико-биологических дисциплин»:

- посадочные места для обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия: плакаты, манекены;

Методические материалы по обеспечению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 04.01 «Искусство прически», комплект контрольно-оценочных средств по ПМ 04, фонд оценочных средств по МДК 04.01 «Искусство прически», методические материалы по выполнению практических работ по МДК 04.01 «Искусство прически»

Технические средства обучения компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование мастерской: парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, сушуары, стерилизатор, кондиционер, климазон, кондиционер, водонагреватель, профессиональные препараты.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач.проф.образования /Е.И.Безбородова. – 3-е изд., стр.- М.:Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.

2.Королева С.И. Основы моделирования прически : учеб. пособие для нач.проф.образования /С.И.Королева.- М.: Издательский центр «Академия», 2018-192.

3.Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования.- М.: ПрофОбрИздат, 2018,- 144 с.

4.Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 318 с.

- 5.Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учеб.пособие для нач. проф. образования.- М.: Академия, 2018,- 176 с.
- 6.Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для нач.проф.образования / Е.А. Соколова. – 3-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 176 с.
- 7.Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.- М.: Академия, 2018.- 160 с.

Дополнительные источники:

- 1.Гутыря,Л.Г. Парикмахерское мастерство / Л.Г.Гутыря. М.:АСТ; Харьков: Фолио; Владимир: ВКТ, 2011.- 478
- 2.Гергега Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: учеб.пособие для нач. проф. Образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
- 3.Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф.образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.
- 4.Сыромятникова И.С. История прически. – М.: РИПОЛ классик, 2008. 304 с.
- 5.Панина Н.И. Основы парикмахерского дела.- М.: Академия, 2008,
- 6.Кэмерон П. Уэйдсон Дж. Прически для длинных волос. Книга 1: практическое руководство/ пер.с англ. – М: Издательство «Ниола – Пресс», 2010 – 140 с.,ил.
- 7.Кэмерон П. Прически для длинных волос. Книга 2: пер.с англ. – М: Издательство «Ниола - Пресс», 2008 – 72 с.,ил.

Журналы:

- «Dolores»,
- «Hair s»,
- «Cosmopolitan»,
- «Парикмахер /стилист визажист/».

Интернет –источники:

1. [www HAIR.Su](http://www.HAIR.Su)
2. [www lorealprofessional.com](http://www.lorealprofessional.com)
3. [www MATRIX.COM](http://www.MATRIX.COM)
4. [www iddolores.ru](http://www.iddolores.ru)
5. www.video.mail.ru
6. [www unicosm.ru](http://www.unicosm.ru)
7. [www wellaprofessionals.ru](http://www.wellaprofessionals.ru)
8. Всероссийский форум «Образовательная среда» – Режим доступа: <http://www.edu-expo.ru> свободный.
9. Портал Госстандарта РФ (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://russgost.ru>
- 10.Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.
- 11.Онлайн-журнал - Режим доступа: <http://www.geohair.ru/wenskie-pricheski>
- 12.Электронный журнал «HAIR-S», - Режим доступа : <http://hair.su/articles/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для освоения данного модуля необходимо изучение дисциплин общепрофессионального цикла.

.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и стажировка в профильных организациях 1 раз в 3 года является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	-демонстрация консультативной беседы с клиенткой, анализ особенностей внешности и состояния ее волос; - обоснование подбора инструментов, приспособлений, аппаратуры, парикмахерского белья для выполнения различных видов причесок; - обоснование подбора средств для моделирования причесок; - демонстрация способов использования парикмахерского белья при моделировании причесок; - соблюдение правил техники безопасности при подготовке волос к моделированию	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике собеседование собеседование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике тестирование

Выполнять прически с моделирующими элементами	- обоснование выбора способа моделирования причесок; - обоснование взаимосвязи между структурой волос и применяемыми укладочными средствами; - демонстрация навыков моделирования нарядных причесок; - демонстрация навыков моделирования зрелищных причесок; - демонстрация навыков моделирования причесок с плетениями; - определение полноты теоретических знаний по моделированию причесок - соблюдение правил техники безопасности при моделировании причесок; - демонстрация навыков организации рабочего места с использованием инструментов, приспособлений, аппаратуры	собеседование собеседование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике тестирование тестирование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- демонстрация навыков по выполнению заключительных работ по обслуживанию клиентов	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и личностных результатов

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ, -участие в НСО, -участие в олимпиадах по профессии, научных конференциях, -портфолио обучающегося	наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оказании парикмахерских услуг населению -- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	устный экзамен экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий; - организация самостоятельных занятий при изучении ПМ	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	подготовка рефератов, докладов
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения и практики; -участие в студенческом самоуправлении; -участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио
Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	- участие в подготовке к работе производственного помещения, поддержание его санитарного состояния	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности с учетом профессиональных знаний; - соблюдение корпоративной этики (правил внутреннего распорядка)	-своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- демонстрация уважения к людям; -стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- осознание приоритетной ценности личности человека; -уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	- соблюдение и пропаганда здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.

сложных илистремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	-выполнение профессиональных навыков в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР15 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	- Мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР 17 Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	- способность реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР18 Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	- Обладание стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР19 Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	- проявление высокой ответственности и собственной инициативы	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР20 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	- осознание значимости профессионального развития в выбранной профессии	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ

		на производственном обучении и производственной практике.
--	--	--

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

Изменение № 1 от 31.08.2022 г.	
БЫЛО Уколова А.В и др. Парикмахерское искусство. Материаловедение. М.: Академия, 2015.- 160	СТАЛО Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач.проф.образования /Е.И.Безбородова. – 3-е изд., стр.- М.:Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.
Основание: актуализация литературы для обучающихся _____ Т.Л.Мухаметдинова Утверждено: На заседании ПЦК профессионального цикла Протокол № 1 от 31.08.2022 г Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева	