

Приложение 21
к ООП ППКРС по профессии СПО
43.01.02 Парикмахер

Согласовано
Заведующая салон-парикмахерской
«Персона»

_____ А.Ф.Ханнанова
«31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Г.В.Еленкин
«31» августа 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
Профессионального цикла
протокол № 1 от 31. 08. 2022г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф. Ямаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

2022

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **100116.01 Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №730 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г № 389)

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик:

Мухаметдинова Талия Латыповна, преподаватель _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 13 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)..... | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение окрашивания волос

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий **Науки об обществе**, по направлению подготовки **43.00.00 Сервис и туризм** по профессии **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, программах дополнительного образования в области сферы обслуживания (повышении квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для окрашивания волос;

приготавливать красящие и химические составы и смеси;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию выполненной работы;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии окрашивания волос;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –495 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 45 часа;

учебной и производственной практики –360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение окрашивания волос** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР)

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК3.2. | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. |
| ПК 3.3. | Выполнять колорирование волос |
| ПК 3.4. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных |

| | |
|-------|---|
| | или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 13 | Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства |
| ЛР15 | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики |
| ЛР 17 | Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности |
| ЛР18 | Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью |
| ЛР19 | Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу |
| ЛР20 | Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.03)

Выполнение окрашивания волос

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 3.1.- 3.4. | Раздел 1. Выполнение окрашивания волос | 387 | 90 | 52 | 45 | 252 | – |
| | Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая концентрированная практика) | 108 | | | | | 108 |
| | Всего: | 495 | 90 | 52 | 45 | 252 | 108 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел ПМ.03 Выполнение окрашивания волос | | 90 | |
| МДК. 03.01. Окрашивание волос | | | |
| Тема 1.1. Введение ПК 3.1.- 3.4. ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20 | Содержание | 4 | 2 |
| | 1. История окрашивания волос | | |
| | 2. Группы красителей. .Виды обработки волос с красителями | | |
| | 3. Теория цвета: хроматический круг. Законы цветоведения | | |
| 4. Выбор краски | 10 | 2 | |
| Тема 1. 2.Обесцвечивающие красители ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4.. ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20 | | | Содержание |
| | | | 1. Обесцвечивающие красители: характеристика, состав и назначение |
| | | | 2. Приготовление красящих составов |
| | 3. Виды и порядок подготовительных работ. | | |
| 4. Правила техники безопасности при работе с перманентными красителями | | | |

| | | | | |
|--|-------------------|---|----|---|
| | 5 | Стадии обесцвечивания | | |
| | 6 | Технология первичного обесцвечивания волос | | |
| | 7 | Технология вторичного обесцвечивания волос | | |
| | 8 | Особенности применения красителей различных фирм «ESTEL», «SCHWARZKOPF», «WELLA» и др. | | |
| | 9 | Ошибки при выполнении обесцвечивания | | |
| | 10 | Повторение. Тестирование | | |
| | | Практические работы | | |
| | 1 | Подготовка рабочего места при окрашивании волос. Определение цвета и группы волос на прядке. Приготовление красителей для обесцвечивания волос в зависимости от их цвета и структуры Обесцвечивание прядей. Цветоведение. Смешивание цветов, основные цвета, вторичные цвета, третичные цвета | 12 | |
| | 2 | Освоение приемов обесцвечивания волос красителями фирмы «Estel» | | |
| Тема 1.3. Химические красители ПК 3.1.-3.2, 3.4. ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20 | Содержание | | 12 | 2 |
| | 1. | <i>Характеристика красителей, состав, назначение</i> | | |
| | 2 | <i>Цветовая гамма современных красителей: ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4.</i> | | |
| | 3 | Виды и порядок подготовительных работ | | |
| | 4. | Окрашивание волос красителями фирмы «Schwarzkopf» ПК3.1, ПК3.2, ПК3.4.. | | |
| | 5. | Окрашивание волос красителями фирмы «Londa» | | |
| | 6. | Окрашивание волос красителями фирмы «Estel» | | |
| | 7.. | Окрашивание волос красителями фирмы «Wella» | | |
| | 8. | Окрашивание седых волос | | |
| | 9 | Составление краски для седых волос | | |
| | 10 | Виды брака при работе с красителями | | |
| | 11. | Повторение | | |
| | 12 | Тестирование | | |
| | | Практические работы | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|---|
| | 1. | Окрашивание волос химическими красителями «тон в тон» | 12 | |
| | 2. | Окрашивание волос химическими красителями «в новый цвет» | | |
| Тема 1.4. Физические красители ПК 3.1.-3.6. ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20 | Содержание | | 4 | |
| | 1. | <i>Характеристика красителей: состав</i> | | |
| | 2. | <i>Окрашивание волос недолговременными красителями</i> | | |
| | 3. | <i>Особенности тонирования временными красителями</i> | | |
| | 4. | <i>Особенности окрашивания седых волос недолговременными красителями</i> | | |
| | Практические работы | | 12 | |
| 1. | Тонирование осветленных волос | | | |
| | 2. | Окрашивание волос физическими красителями /по выбору/ | | |
| Тема 1.5. Натуральные красители ПК 3.1.- 3.4. ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20 | Содержание | | 4 | |
| | 1. | <i>Характеристика натуральных красителей</i> | | |
| | 2. | <i>Способы окрашивания хной и басмой: отдельный</i> | | |
| | 3. | <i>Способы окрашивания хной и басмой: совместный</i> | | |
| | 4. | <i>Окрашивание волос красителем " Эффект природы»</i> | | |
| | Практические работы | | 12 | 2 |
| 1. | Освоение приемов окрашивания хной и басмой отдельным способом /на пряди/ | | | |
| | 2. | Освоение приемов окрашивания волос хной и басмой совместным способом / на пряди/ | | |
| Тема 1.6.Современные методы окраски ПК 3.1.- 3.4. ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20 | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | <i>Способы мелирования.</i> | | |
| | 2. | <i>Техники колорирования</i> | | |
| | 3. | <i>Коррекция лица с помощью окраски. Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей клиента</i> | | |
| | 4. | Повторение Тестирование | | |
| | Практические работы | | 4 | |
| | 1. | Изучение по схемам различных техник окрашивания | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----|--|
| | 2 | Колорирование волос методом «Блики». | | |
| | 3 | Колорирование волос методом «Спейс». | | |
| | 4 | Мелирование волос через «шапочку», с помощью фольги | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.0 3 | | | | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление краткого опорного конспекта. Составление технологической схемы первичной окраски волос. Составление технологических схем первичной и вторичной окраски волос. Составление технологических карт при окрашивании волос красителями различных групп. | | | 45 | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | |
| 1. Окрашивание волос красителями фирмы «Karous». 2. Тонирование волос на «горячий блонд». 3. Окрашивание волос 4. Современные техники колорирования | | | | |
| Учебная практика | | | | |
| Виды работ: | | | | |
| Подготовительные и заключительные работы и правила техники безопасности при окрашивании волос. Первичное обесцвечивание волос. Вторичное обесцвечивание волос Первичная окраска химическими красителями фирм «Estel», «Schwarzkopf». Вторичная окраска химическими красителями фирм «Estel», «Schwarzkopf». Тонирование волос. Окрашивание волос хной и басмой различными способами. Окрашивание седых волос. Современные способы окрашивания | | | 252 | |
| Производственная практика. | | | | |
| Виды работ: | | | | |
| Ознакомление с предприятием. Окрашивание волос красителями 1-ой группы красителями различных фирм Окрашивание волос красителями 2-ой группы красителями различных фирм Окрашивание волос красителями 3-ей группы красителями различных фирм Окрашивание волос красителями 4-ой группы красителями различных фирм | | | 108 | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Современные способы окрашивания | | |
|---------------------------------|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебных кабинетов: медико-биологических дисциплин;
специального рисунка; безопасности жизнедеятельности;

мастерских: мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазаном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами;

спортивного комплекса: «Спортивный зал», «Стрелковый тир», открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

залы:

библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
актового зала.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Медико-биологических дисциплин»:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, манекены;

Методические материалы по обеспечению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 03.01 «Окрашивание волос», фонд оценочных средств по МДК 03.01 «Окрашивание волос», методические материалы по выполнению практических работ по МДК 03.01 «Окрашивание волос», комплект контрольно-оценочных средств по ПМ 03

Технические средства обучения компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование мастерской: парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, сушуары, стерилизатор, кондиционер, климазон, кондиционер, водонагреватель, профессиональные препараты.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач.проф.образования /Е.И.Безбородова. – 3-е изд., стр.- М.:Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.
- 2.Королева С.И. Основы моделирования прически : учеб. пособие для нач.проф.образования /С.И.Королева.- М.: Издательский центр «Академия», 2018-192.
- 3.Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования.- М.: ПрофОбрИздат, 2018,- 144 с.
- 4.Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 318 с.
- 5.Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учеб.пособие для нач. проф. образования.- М.: Академия, 2018,- 176 с.
- 6.Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для нач.проф.образования / Е.А. Соколова. – 3-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 176 с.
- 7.Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.- М.: Академия, 2018.- 160 с.

Дополнительные источники:

1. Гутыря, Л.Г. Парикмахерское мастерство / Л.Г. Гутыря. М.: АСТ; Харьков: Фолио; Владимир: ВКТ, 2011. - 478
2. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.
4. Сыромятникова И.С. История прически. – М.: РИПОЛ классик, 2008. 304 с.
5. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. - М.: Академия, 2008,
6. Кэмерон П. Уэйдсон Дж. Прически для длинных волос. Книга 1: практическое руководство/ пер.с англ. – М: Издательство «Ниола – Пресс», 2010 – 140 с., ил.
7. Кэмерон П. Прически для длинных волос. Книга 2: пер.с англ. – М: Издательство «Ниола - Пресс», 2008 – 72 с., ил.

Журналы:

- «Dolores»,
- «Hair s»,
- «Cosmopolitan»,
- «Парикмахер /стилист визажист/».

Интернет –источники:

1. [www HAIR.Su](http://www.HAIR.Su)
2. [www lorealprofessional.com](http://www.lorealprofessional.com)
3. [www MATRIX.COM](http://www.MATRIX.COM)
4. [www iddolores.ru](http://www.iddolores.ru)
5. www.video.mail.ru
6. [www unicosm.ru](http://www.unicosm.ru)
7. [www wellaprofessionals.ru](http://www.wellaprofessionals.ru)
8. Всероссийский форум «Образовательная среда» – Режим доступа: <http://www.edu-expro.ru> свободный.
9. Портал Госстандарта РФ (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://russgost.ru>
10. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http//www.pntdoc.ru](http://www.pntdoc.ru).
11. Онлайн-журнал - Режим доступа: <http://www.geohair.ru/wenskie-pricheski>
12. Электронный журнал «HAIR-S», - Режим доступа : <http://hair.su/articles/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для освоения данного модуля необходимо изучение дисциплин общепрофессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и стажировка в профильных организациях 1 раз в 3 года является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | <p>-демонстрация консультативной беседы с клиенткой, анализ и проверка состояния ее волос;</p> <p>- обоснование подбора инструментов, приспособлений, аппаратуры, парикмахерского белья;</p> <p>- обоснование основных положений теории цвета и ее отношение к окрашиванию волос;</p> <p>- обоснование правил окрашивания и выбор красителя;</p> <p>- демонстрация способов использования защитной накидки при обработке химическими средствами;</p> <p>- соблюдение правил техники безопасности при подготовке к химической обработке волос / окраске/</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>собеседование</p> <p>собеседование</p> <p>собеседование</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>тестирование</p> |
| Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос | <p>- обоснование выбора вида окрашивания в зависимости от индивидуальных особенностей клиента;</p> <p>- обоснование взаимосвязи между структурой волос и применяемыми красителями;</p> <p>- демонстрация навыков выполнения окрашивания волос</p> | <p>собеседование</p> <p>собеседование</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>красителями 1-й группы;</p> <p>- демонстрация навыков выполнения окрашивания волос красителями 2-й группы;</p> <p>- демонстрация навыков выполнения окрашивания волос красителями 3-й группы;</p> <p>- демонстрация навыков выполнения окрашивания волос красителями 4-й группы;</p> <p>- демонстрация навыков первичного и вторичного окрашивания волос;</p> <p>- демонстрация навыков окрашивания седых волос;</p> <p>- определение полноты теоретических знаний о возможных дефектах, возникающих при окрашивании волос, их причинах и устранению этих причин;</p> <p>- обоснование подбора лечебно-профилактических средств по уходу за волосами после окраски;</p> <p>- соблюдение правил техники безопасности при окраске и</p> | <p>занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p> <p>тестирование</p> <p>собеседование</p> <p>тестирование</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| | профилактическом уходе; - демонстрация навыков организации рабочего места с использованием инструментов, приспособлений, аппаратуры | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Выполнять колорирование волос. | - определение теоретических знаний о методах колорирования; - демонстрация навыков выполнения различных методов окраски волос | собеседование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. | - демонстрация навыков по выполнению заключительных работ по обслуживанию клиентов | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, личностные результаты

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ, -участие в НСО, -участие в олимпиадах по профессии, научных конференциях, -портфолио обучающегося | наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оказании парикмахерских услуг - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | устный экзамен экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении |

| | | |
|--|---|--|
| | | работ по учебной и производственной практике |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий; - организация самостоятельных занятий при изучении ПМ | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные | подготовка рефератов, докладов |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ | наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения и практики; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях | наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио |
| Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние. | - участие в подготовке к работе производственного помещения, поддержание его санитарного состояния | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности с учетом профессиональных знаний; - соблюдение корпоративной этики (правил внутреннего распорядка) | <ul style="list-style-type: none"> - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация уважения к людям; - стремление к формированию в сетевой среде лично и | оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на |

| | | |
|--|---|--|
| <p>труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>производственном обучении и производственной практике.</p> |
| <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>- осознание приоритетной ценности личности человека; -уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p> |
| <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных илистремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>- соблюдение и пропаганда здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p> |
| <p>ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства</p> | <p>-выполнение профессиональных навыков в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства</p> | <p>- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p> |
| <p>ЛР15 Мотивированный к освоению функционально близких видов деятельности</p> | <p>- Мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие</p> | <p>- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p> | <p>объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p> | <p>на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p> |
| <p>ЛР 17 Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>- способность реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>- положительные отзывы с баз производственной практики. - оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p> |
| <p>ЛР18 Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью</p> | <p>- Обладание стрессоустойчивостью и коммуникабельностью</p> | <p>- положительные отзывы с баз производственной практики. - оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p> |
| <p>ЛР19 Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу</p> | <p>- проявление высокой ответственности и собственной инициативы</p> | <p>- положительные отзывы с баз производственной практики. - оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.</p> |

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

| | |
|--|---|
| Изменение № 1 от 31.08.2022 г. | |
| <p>БЫЛО Уколова А.В и др. Парикмахерское искусство. Материаловедение. М.: Академия, 2015.- 160</p> | <p>СТАЛО Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач.проф.образования /Е.И.Безбородова. – 3-е изд., стр.- М.:Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.</p> |
| <p>Основание: актуализация литературы для обучающихся</p> <p>_____ Т.Л.Мухаметдинова</p> <p>Утверждено:</p> <p>На заседании ПЦК профессионального цикла</p> <p>Протокол № 1 от 31.08.2022 г</p> <p>Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева</p> | |