

Приложение 20
к ООП ПКРС по профессии СПО
43.01.02 Парикмахер

Согласовано
Заведующая салон-парикмахерской
«Персона»

_____ А.Ф.Ханнанова
«31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Октябрьский многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Г.В.Еленкин
«31» августа 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК
Профессионального цикла
протокол № 1 от 31. 08. 2022г.
Председатель ПЦК _____ Г.Ф. Ямаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС

2022

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **100116.01 Парикмахер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. №730 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015г № 389)

Организация-разработчик: ГБПОУ Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан

Разработчик:

Мухаметдинова Талия Латыповна, преподаватель _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение химической завивки волос

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий **Науки об обществе**, по направлению подготовки **43.00.00 Сервис и туризм** по профессии **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение химической завивки волос**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, программах дополнительного образования в области сферы обслуживания (повышении квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;

подбирать препараты для химической завивки;

пользоваться парикмахерским инструментом;

выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию химической завивки;

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;

современные направления моды в парикмахерском искусстве;

нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии химических завивок волос;

критерии оценки качества химической завивки волос;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –360 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -144 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 48 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение химической завивки** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями личностными результатами (ЛР)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства
ЛР15	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 17	Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности
ЛР18	Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью
ЛР19	Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу
ЛР20	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.02)

Выполнение химической завивки

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. – 2.3.	Раздел1. Химическая завивка	252	96	74	48	108	–
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая концентрированная практика)	108					108
	Всего:	360	96	74	48	108	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ.02 Выполнение химической завивки волос			96	
МДК 02.01 Химическая завивка волос				
Тема 1.1 Введение ПК 2.1. – 2.3. ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Содержание		2	2
	1.	Общие сведения о химической завивке.		
	2.	История возникновения химической завивки.		
Тема 1.2 Технология химической завивки. ПК 2.1. – 2.3. ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Содержание		6	2
	1.	Средства для перманента. Типы перманентной завивки.		
	2.	Меры предосторожности в процессе перманентной завивки		
	3.	Способы выполнения завивки		
	4.	Выбор состава для завивки в соответствии с группой волос		
	5.	Виды и порядок выполнения подготовительных работ		
	6.	Последовательность выполнения завивки	18	
	Практические работы			
	1	Освоение выполнения диагностики кожи и волос различных групп. Выбор состава для химической завивки в соответствии с группой волос: 1. Жесткие и грубые, блестящие, здоровые		

		2.Здоровые на вид, блестящие, но тонкие. 3 Тонкие, слабые и тусклые волосы 4.Волосы подвергающиеся воздействию красителей первой группы. Освоение способов изменения волос. Подготовка волос к накручиванию на коклюшки. Выполнение химической завивки на прядке прямым способом		
	2	Определение структуры волос и степени пригодности их к завивке Выполнение химической завивки на прядке непрямым способом		
	3	Определение структуры волос и степени пригодности их к завивке Выполнение химической завивки на прядке комбинированным способом		
Тема 1.3.Варианты накручивания длинных волос при выполнении завивки ПК 2.1. – 2.3. ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Содержание		2	2
	1.	<i>Вертикальная химическая завивка. Спиральная завивка</i>		
	2.	<i>Разновидности завивки на длинные волосы</i>		
	Практические работы		24	
	1	Освоение классической накрутки волос: Составление схем расположения коклюшек при горизонтальной завивке		
	2	Спиральная завивка. Составление схем расположения коклюшек при спиральной завивке		
	3	Освоение зависимости между схемой накрутки волос, силуэтом стрижки и формой прически; схемы накрутки волос на коклюшки		
	4	Освоение технологических особенностей выполнения химической завивки до и после стрижки волос.		
Тема 1.4. Нетрадиционные виды химической завивки ПК 2.1. – 2.3. ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР13,ЛР15,ЛР17-ЛР20	Содержание		4	2
	1.	<i>Химическая завивка на шпильку</i>		
	2.	<i>Химическая завивка на косичку</i>		
	3.	<i>Химическая завивка «Близнец»</i>		
	4.	<i>Химическая завивка «Детская»</i>		
	Практические работы		18	
	1.	Освоение приемов накрутки волос на косичку. Составление схем расположения коклюшек при завивке на косички		
	2.	<i>Освоение приемов накрутки «на шпильку» Составление схем расположения коклюшек при завивке на шпильку</i>		

	3.	Освоение приемов накрутки на «две коклюшки» Составление схем расположения коклюшек при завивке на «две коклюшки»		
Тема 1.5 Современные виды химической завивки ПК 2.1. – 2.3. ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР20	Содержание		4	2
	1.	Химическая завивка окрашенных волос		
	2.	Прикорневая и частичная завивки		
	3.	Особенности выполнения завивки препаратами фирмы «Wella» на веллаформеры		
	4.	Особенности выполнения завивки препаратами фирмы «Schwarzkopf» на стайлеры		
	Практические работы		12	
	1.	Освоение приемов накрутки современных видов завивки.		
	2.	Освоение силуэта стрижки и их сочетание, обеспечивающие получение современных моделей причесок.		
Тема 1.6. Ошибки при выполнении и советы по уходу за волосами после завивки ПК 2.1. – 2.3. ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР15, ЛР17-ЛР20	Содержание		2	2
	1.	Ошибки при выполнении завивки		
	2.	Советы по уходу за волосами после завивки. Характеристика специализированных шампуней, кондиционеров, лечебных бальзамов, масок для завитых волос. Использование специальных расчесок. Эффективно укрепляющие средства Повторение Контрольная работа №1		
	3.	Повторение	2	2
	4.	Контрольная работа		
	Практические работы		2	
	1.	Освоение применения современных укрепляющих средств, кондиционеров, лечебных бальзамов после выполнения химической завивки волос		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.0 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление краткого опорного конспекта. Составление технологической карты выполнения химической завивки. Составление схем расположения коклюшек на волосном покрове головы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление			48	

практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем причесок		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Варианты накручивания волос на коклюшки. 2.Завивка окрашенных волос. 3.Уход за волосами после завивки. 4.Современные методы укладки волос. 5.Современные препараты перманента ведущих профессиональных фирм «Schwarzkopf», «Estel», «Kapous», «Londa» 6.Современные виды завивки. 7. Эволюция химических завивок под влиянием моды. 8. Выбор препаратов для клиентов. 9. Этика делового общения при обслуживании клиентов, при выявлении противопоказаний выполнения химической завивки. 10. Самостоятельное изучение правил выполнения эскизов и схем накрутки прядей на коклюшки. 11.Работа над творческим проектом «Выполнение химической завивки волос с учетом будущей прически».		
Учебная практика Виды работ: Подготовительные работы перед химической завивкой. Выполнение классической химической завивки головы. Выполнение завивки на длинные волосы. Выполнение современных видов завивки. Выполнение нетрадиционных видов завивки. Уход за волосами после завивки	108	
Производственная практика Виды работ: Выполнение химической завивки на коротких волосах(прямой, не прямой методы) Выполнение химической завивки на длинных волосах. Выполнение химической завивки на волосах средней длины. Выполнение завивки на окрашенных волосах. Выполнение современных видов завивки с препаратами различных фирм.	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебных кабинетов: медико-биологических дисциплин;

специального рисунка; безопасности жизнедеятельности;

мастерских: мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазаном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами;

спортивного комплекса: «Спортивный зал», «Стрелковый тир», открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

залы:

библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;

актового зала.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Медико-биологических дисциплин»:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: плакаты, манекены;

Методические материалы по обеспечению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 02.01 «Химическая завивка волос», фонд оценочных средств по МДК 02.01 «Химическая завивка волос», методические материалы по выполнению практических работ по МДК 02.01 «Химическая завивка волос», комплект оценочных средств по ПМ 02

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование мастерской: парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, сушуары, стерилизатор, кондиционер, климазон, кондиционер, водонагреватель, профессиональные препараты.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач.проф.образования /Е.И.Безбородова. – 3-е изд., стр.- М.:Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.
2. Королева С.И. Основы моделирования прически : учеб. пособие для нач.проф.образования /С.И.Королева.- М.: Издательский центр «Академия», 2018-192.
3. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник для нач. проф. образования.- М.: ПрофОбрИздат, 2018,- 144 с.
4. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учеб.пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 318 с.
5. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учеб.пособие для нач. проф. образования.- М.: Академия, 2018,- 176 с.
6. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для нач.проф.образования / Е.А. Соколова. – 3-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 176 с.
7. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг.- М.: Академия, 2018.- 160 с.

Дополнительные источники:

1. Гутыря, Л.Г. Парикмахерское мастерство / Л.Г. Гутыря. М.: АСТ; Харьков: Фолио; Владимир: ВКТ, 2011. – 478
2. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 64 с.
4. Сыромятникова И.С. История прически. – М.: РИПОЛ классик, 2008. 304 с.
5. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. - М.: Академия, 2008,
6. Кэмерон П. Уэйдсон Дж. Прически для длинных волос. Книга 1: практическое руководство/ пер.с англ. – М: Издательство «Ниола – Пресс», 2010 – 140 с., ил.
7. Кэмерон П. Прически для длинных волос. Книга 2: пер.с англ. – М: Издательство «Ниола - Пресс», 2008 – 72 с., ил.

Журналы:

- «Dolores»,
- «Hair s»,
- «Cosmopolitan»,
- «Парикмахер /стилист визажист/».

Интернет –источники:

1. www.HAIR.Su
2. www.lorealprofessional.com
3. www.MATRIX.COM
4. www.iddolores.ru
5. www.video.mail.ru
6. www.unicosm.ru
7. www.wellaprofessionals.ru
8. Всероссийский форум «Образовательная среда» – Режим доступа: <http://www.edu-expo.ru> свободный.
9. Портал Госстандарта РФ (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://russgost.ru>
10. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>.
11. Онлайн-журнал - Режим доступа: <http://www.geohair.ru/wenskie-pricheski>
12. Электронный журнал «HAIR-S», - Режим доступа : <http://hair.su/articles/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для освоения данного модуля необходимо изучение дисциплин общепрофессионального цикла.

4.4 . Кадровое обеспечение образовательного процесса**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и стажировка в профильных организациях 1 раз в 3 года является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- демонстрация консультативной беседы с клиенткой и анализ состояния ее волос; - обоснование подбора инструментов, приспособлений, аппаратуры, парикмахерского белья выполнения различных видов завивки - обоснование подбора препарата для химической завивки - демонстрация способов использования защитной накидки при обработке химическими средствами; - соблюдение правил техники безопасности при подготовке к химической обработке волос / перманенту/	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике собеседование собеседование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике тестирование
Выполнять химические завивки волос различными способами.	- демонстрация выбора коклюшек, умения делить волосы на участки, методы накручивания волос на коклюшки; - обоснование взаимосвязи между структурой волос, применяемыми химическими составами и методами перманентной завивки - демонстрация навыков выполнения завивки	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике собеседование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

	- определение полноты теоретических знаний по выполнению химической завивки; - определение степени повреждения травмированных волос окраской перед перманентом; - демонстрация навыков выполнения современных методов химической завивки; - обоснование подбора лечебно-профилактических средств по уходу за волосами после завивки; - соблюдение правил техники безопасности при завивке и профилактическом уходе; - демонстрация навыков организации рабочего места с использованием инструментов, приспособлений, аппаратуры	работ по учебной и производственной практике тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике собеседование тестирование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- демонстрация навыков по выполнению заключительных работ по обслуживанию клиентов	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и личностные результаты

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ, -участие в НСО,	наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося

устойчивый интерес.	-участие в олимпиадах по профессии, научных конференциях, -портфолио обучающегося	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при оказании парикмахерских услуг населению; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	устный экзамен экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -проявление ответственности за работу, результат выполнения заданий; - организация самостоятельных занятий при изучении ПМ	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	подготовка рефератов, докладов
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения и практики; -участие в студенческом самоуправлении; -участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио
Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	- участие в подготовке к работе производственного помещения, поддержание его санитарного состояния	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности с исполнению воинской обязанности с учетом профессиональных знаний; - соблюдение корпоративной этики (правил внутреннего распорядка)	-своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- демонстрация уважения к людям; -стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- осознание приоритетной ценности личности человека; -уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных илистремительно меняющихся ситуациях	- соблюдение и пропаганда здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. - сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.

ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	-выполнение профессиональных навыков в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР15 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	- Мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР 17 Способный реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	- способность реализовать лидерские качества в процессе профессиональной деятельности	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР18 Обладающий стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	- Обладание стрессоустойчивостью и коммуникабельностью	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ЛР19 Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	- проявление высокой ответственности и собственной инициативы	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении

		и производственной практике.
ЛР20 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	- осознание значимости профессионального развития в выбранной профессии	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

Изменение № 1 от 31.08.2022 г.	
БЫЛО Уколова А.В и др. Парикмахерское искусство. Материаловедение. М.: Академия, 2015.- 160	СТАЛО Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для нач.проф.образования /Е.И.Безбородова. – 3-е изд., стр.- М.:Издательский центр «Академия», 2019.- 256 с.
Основание: актуализация литературы для обучающихся _____ Т.Л.Мухаметдинова Утверждено: На заседании ПЦК профессионального цикла Протокол № 1 от 31.08.2022 г Председатель ПЦК _____ Г.Ф.Ямаева	